

ГУО «Ореховская средняя школа имени Н.Л. Костюченко
Ушачского района»

A stylized green tree with a person silhouette. The tree has several branches with leaves. A black silhouette of a person is standing in front of the tree, with arms raised and legs crossed in a yoga-like pose. The background of the tree is a fan of green rays.

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЛЕСОВИЧЁК» (обмен опытом)

Лиленко Татьяна
Владимировна,
учитель биологии

Обмен опытом по работе школьного лесничества «Лесовичёк»

Охрана лесных богатств – наш долг перед родной природой. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами. Экологическими знаниями должны обладать все. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний о природе родного края, но и способствовать приобретению навыков анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Помочь воспитать экологически грамотное поколение можно через школьные лесничества. Проблема восстановления лесов, пострадавших от вырубок и пожаров, остро нуждается в решении во всех уголках Беларуси. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества.

«Одной из эффективных форм проведения эколого-просветительской деятельности среди детей является организация школьных лесничеств», – подчеркнул начальник охраны природы **Ушачского района Михаил Шук**.

В новых социально-экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества, как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Движение школьных лесничеств должно стать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста они постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются практической, опытнической деятельностью и научно-исследовательской работой, получая глубокие знания о лесе.

Основные направления деятельности школьного лесничества были утверждены приказом по школе «Об организации школьного лесничества». По итогам внутришкольного конкурса были утверждены: название «Лесовичёк», эмблема и гимн. Школьное лесничество работает в форме объединения по интересам. На первом собрании выбрали Совет ШЛ, утвердили Положение о Школьном лесничестве и рабочую программу школьного лесничества.

В 2020-2021 учебном году в работе школьного лесничества «Лесовичок» участвуют 15 обучающихся 7 – 10 классов. Это постоянный состав. При проведении различных мероприятий экологической направленности, ШЛ «Лесовичёк» привлекает обучающихся всей школы, в летнее же время в работе ШЛ «Лесовичёк» участвуют и приезжие дети, отдыхающие в деревне.

Основные направления и виды деятельности ШЛ «Лесовичёк».

Основная деятельность школьного лесничества «Лесовичёк», направлена на повышение эффективности и качества эколого-биологического образования и экоцентрического воспитания обучающихся, выработку действенных форм профориентационной работы.

– **образовательное направление:** изучение леса как природного биогеоценоза, основы государственного лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней;

– **воспитательное: воспитание** у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

– **социальное: развитие** у учащихся социальной активности, через оказание помощи Сорочинскому лесничеству, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

– **пропагандистское: организация** и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда, пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со СМИ; Участвуя в Международном проекте “Нет просроченным лекарствам в воде и еде!” мы смогли провести огромную профилактическую работу по теме. Учащиеся, учителя и родители активно включились в проект. Мы собирали просроченные лекарства, написали статью в районную газету “Патрыёт” о вредном воздействии выброшенных просроченных лекарств на окружающую природу, тематический плакат разместили в помещении Сорочинского лесничества, ребята проводили инвентаризацию аптек, самыми активными участниками были члены школьного лесничества. Наша работа отмечена Дипломом 2 ст. на Республиканском уровне.

За участие в конкурсе публикаций на экологическую тематику ученица Кулешова Алёна отмечена **Дипломом 1 ст.** в Республике, диплом вручал Министр охраны природных ресурсов А.П. Худык.

– **практическое: овладение** технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян,

охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц).

Особенности школьного лесничества «Лесовичёк»

Продолжительность занятий с сентября 2020 года – 1 час в день, 1 раз в неделю по расписанию внеурочной деятельности. Лес расположен недалеко от школы, но для проведения лесохозяйственных и природоохранных работ **регулярно выезжать учащиеся, к сожалению, не имеют возможности.**

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяет их особенность, проявляющуюся в необычности их форм проведения:

биоэкскурсии в лес, на озеро, на болото; лекции в лесу;
мастер-классы; интеллектуальные марафоны;
экологические праздники; экологические акции;
олимпиады; слеты;
картинные выставки; фотовыставки;
ярмарки; проекты (образовательные, социальные).

Занятия (групповые, индивидуальные, коллективные), смоделированные в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к Природе, к Человеку, как части природы, к ценностям которые заложены в программу воспитания школы. Причем, следует отметить тот факт, что формы, виды деятельности, содержание не остается постоянным, оно меняется, исходя из рождающихся идей, новых задач, которые возникают, в процессе развития.

Использование информационных технологий и ИКТ в работе школьного лесничества.

Формы использования **ИКТ** по основным направлениям деятельности.

Учебно-исследовательская	Электронные учебники, тематические презентации во время проведения занятий, компьютерное тестирование в формате олимпиад,
Эколого-просветительская, эколого-образовательная	презентации — викторины, презентации проектов «Школьная клумба», «Новогодняя ель», «Дети о лесе», праздник «Каждому скворцу по дворцу» (история праздника, викторины), работа по листам -поисковикам.
Природоохранная, лесозащитная	Разработка аншлагов, плакатов, листовок, буклетов. Создание видеоролика Школьное лесничество «Лесовичёк», фильм «Пожарные мифы»

Лесохозяйственная, лесоводческая	Сотрудничество со СМИ, фотосессии, создание фотоархива школьного лесничества «Лесовичёк» по направлениям.
-------------------------------------	---

Участие в научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность уникальна тем, что она отражает заинтересованность ребят и взрослых, предусматривает связь с другими видами деятельности; это — неисчерпаемое множество идей, поисков, смекалки, творчества. Исходя из этого, мы посчитали необходимым, включить в содержание работы занятия в режиме научно-исследовательской деятельности, содержание и виды которой обусловлены возрастными особенностями, школьников, задачами школьного лесничества. Участие детей в научно-исследовательской работе начинается с 4 класса. В этом возрасте школьники проявляют большой интерес в области естествознания.

Традиционно в районе проводится научно - практическая конференция «В науку первые шаги» для 3-11 классов. В этом учебном году наша школа представляла 3 работы по естествознанию.

Пугач Милана 4 класс, по теме **«Рождественская ёлка»**. Наряду очередной раз новогоднюю елку, она задумалась, откуда пошел такой обычай и почему у них дома именно искусственная елка, а не настоящая. Возник вопрос и, следовательно, захотелось найти на него ответ. Свое исследование она посчитала актуальным, т.к. оно заставляет задуматься, над тем, что кроме радости и веселья для окружающей среды, может принести любимый всеми праздник, Новый год. Диплом 3 ст.

Гапеев Павел 9 класс, по теме **«Повелитель пчёл. Пчёл держать не в холодке лежать»**. Эта работа посвящена пчёлам. В ней рассказывается о значении пчёл в жизни человека. Человеку свойственно бояться пчел. Даже смелые и мужественные люди могут теряться, когда к ним случайно подлетит пчела. Если же они ближе познакомятся с жизнью этих удивительных насекомых, то поймут, что страх этот напрасный. Мы решили исследовать жизнь пчёл, и какое значение они имеют в жизни человека. Работа отмечена Дипломами 1 ст. район, 2ст. область, 2ст. Республика

Фамёнок Илона 7 класс, по теме **«Наблюдения за коноплянкой»**. Эта работа посвящена птицам. В ней рассказывается о значении птиц в природе. Диплом участника.

Старшеклассники имели возможность представить свои исследования на научно-практической конференции «Квант». Гатовка Мария и Гапеев Павел 9класс, представили исследовательскую работу по теме **«Сбережем водные ресурсы. Воде колодезной поклон»**, Диплом участника.

Учащиеся Борисёнок Ангелина, Гапеев Павел проводили изучение первоцветов, работая над проектом **«Первоцветы. Майский ландыш – весеннее чудо»**. Диплом участника

Эти материалы научно-исследовательского характера размещены в ресурсном центре по экологии.

В ресурсном центре по экологии можно просмотреть четыре основных направления работы школьного лесничества:

1. История лесничества, направления работы (педагогическое, социальное, экономическое);
 - Учебно-наглядный материал;
 - Методическая работа;
 - Достижения, результативность.

Ресурсный центр по экологии, служит для членов школьного лесничества образовательным центром, где читают лекции по лесоведению, проходят занятия по ботанике, биологии, показывают видеофильмы, выпускают стенные газеты, листки – молнии, организуются тематические выставки, профессиональные встречи. Наш «Зелёный класс» пополняется справочной и научно-познавательной литературой о природе, периодикой.

Пополняется копилка наград (грамоты, благодарственные письма, дипломы) и ценных подарков (фотоаппарат).

В ресурсном центре представлена природа родного края, растительный и животный мир. Организуются экскурсии и выставки, которые имеют сезонный характер (зима, весна, лето, осень), которые помогают учителям начальных классов и биологии проводить уроки по природоведению, по изменению окружающей среды. Не редко устраивается показ поделок из древесины, корней, веток, шишек, скворечников, рисунков и картин о лесе и другие образцы творчества ребят.

Юные лесоводы сами подготавливают экспонаты и экспозиции для учащихся: гербарии местных древесных и кустарных пород, образцы их древесины -поперечные срезы, карты-схемы владений лесничества с информацией о составе пород, запаса и приросте древесины. Украшением школьного лесничества является фотографии лесных пейзажей и снимки, показывающие работу в лесу, на лесосеменном участке.

Основная идея ресурсного центра по экологии для школьного лесничества «Лесовичёк» это:

- Наглядно и убедительно раскрыть основные положения учения о лесе;
- Пропаганда идей охраны природы и рационального природопользования;
- Развитие творческого, исследовательского потенциала юного лесовода.

Природоохранная деятельность

Школьное лесничество действует круглый год. Очередность занятий и их программа планируется в зависимости от сезона года. Летнее (каникулярное) время используем для практической работы в лесу, экскурсий и походов в лес. Зимние (учебные) месяцы используем для теоретических занятий по лесохозяйственным дисциплинам. На ближайшей территории учащиеся летом и зимой несут дозорную службу, пресекают нарушения правил пожарной безопасности. Разворачивают кампанию «АНТИПАЛ». Большое внимание в работе школьного лесничества уделяется изучению природы, проведению фенологических наблюдений, экскурсиям, походам по родному краю. На счету нашего лесничества много хороших дел. Мы принимаем участие в посадках леса, закладывали лесной питомник. Проводим акции по озеленению микрорайона школы. Собираем лекарственные травы, ягоды, грибы.

В школе создана учебная экологическая тропа «Наедине с природой», экскурсоводами являются члены школьного лесничества. Экологическая тропа используется для проведения учебных занятий и экскурсий с учениками школы. Экскурсии по экологической тропе проходят на протяжении года, часто совместно с инспекцией природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также с лесничим Сорочинского лесничества.

Практически вся школа участвует в трудовых операциях “Посади дерево”, “Лесная аптека”, акция «Первоцветы», «Берёзкины слёзки», “Муравей”, «Школьная клумба».

Большую помощь лесу оказывают неутомимые лесные санитары – птицы. Каждый год для лесничества работниками школы и учениками изготавливаются скворечники и синичники для птиц. В этом году было изготовлено около **130** домиков, которые развешены на территории лесничества. Зимой развешиваем в лесу кормушки. Проводим традиционный школьный конкурс - скворечников «Каждому скворцу по дворцу». Члены школьного лесничества ежегодно принимают участие в различных мероприятиях. Это: – профилактика пожаров методом очистки берегов Ореховского озера от захламленности; – зимняя подкормка птиц; – изготовление и установка скворечников; - акция «Чистый лес»; - акция «Покормите птиц зимой».

Стало традицией участие школьников нашей школы в неделе леса. Члены школьного лесничества, учителя и родители с большим желанием принимают участие в данном мероприятии. В этом году, в рамках недели леса, был обустроен памятник погибшим воинам в годы ВОВ, в д. Сорочино. Местное лесничество предоставило туи и можжевельник для закладки аллеи

вдоль памятника. Для школьников это очень важно, мы должны помнить и чтить память о военных событиях.

Также в лесу было высажено около 800 саженцев ели и сосны.

Летом 2020 года члены школьного лесничества приняли участие совместно с ОО «БРСМ» в работе студенческих отрядов. Учащиеся были трудоустроены в питомник для прополки саженцев ели, сосны, дуба, туй и других декоративных растений питомника. Это оказало положительное воздействие на детей, так как они смогли заработать деньги для своих нужд, пообщались с работниками питомника, изучили разные процессы посадки саженцев, узнали много нового о работе в этой сфере. Летом 2021г. также планируется участие детей в работе студенческих отрядов.

Одним из направлений работы является проведение лекций и встреч с представителями Сорочинского лесничества. Такие встречи организовываются 2-3 раза в год. В основном это в день работника лесного хозяйства, в период новогодних праздников, в весенний период.

Во время практических занятий мы изучаем таксации – определяем объём древесной массы в насаждениях, ежегодный прирост древесины и др. Знакомимся с основными таксационными признаками леса – породным составом, возрастом, полнотой, типом и условиями произрастания. Мы научились пользоваться измерительными приборами – буссолью, высотомером, полнотомером, мерной вилкой. Самостоятельно разбираемся в лесоустроительных материалах, таксационных названиях, планшетах, планах лесонасаждений.

Агитационная и просветительская работа.

Деятельность школьного лесничества освещается на сайте учреждения образования и в ежемесячной школьной газете «Школьный вестник»

Регулярно проводятся мероприятия по изготовлению и распространению агитационного материала: конкурс «Сохраним лес живым», где были представлены листовки, буклеты и плакаты на противопожарную тематику. Разработаны проекты «Новогодняя ель» и «Дети о лесе». Во время реализации проектов были разработаны листовки по правилам поведения в лесу, викторины по противопожарной теме, по знанию растительного и животного мира нашей области, проведены мастер-классы по рисунку, по написанию стихов и рассказов о природе, о лесе.

Заключение

Деятельность школьного лесничества – это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная, круглогодичная, системная, целенаправленная работа.

Деятельность школьного лесничества наполнена глубоким, эмоциональным содержанием. Организация помощи специалистов: лесничих, растениеводов в вопросах лесовосстановления, ухода и выращивания деревьев; создание отрядов лесничества из числа школьников в целях экологической пропаганды и решения проблем района, по сохранению и сбережению природы; анализ окружающей действительности; разработка образовательных и социальных проектов, участие в районных, областных школьных экологических праздниках, конкурсах, олимпиадах; проведение экологических акций; создание презентаций и видеороликов на противопожарную тему. Вот далеко не весь перечень тех дел и мероприятий, которые организуются школьным лесничеством. Участвуя в них, ребята из школьного лесничества приобретают творческий, профессиональный, социальный опыт, занимаются исследовательской деятельностью, тесно сотрудничая с представителями Сорочинского лесничества.

Школьное лесничество является эффективной формой трудовой подготовки, воспитания и профориентации учащихся, вовлечения их в природоохранительную работу. Члены кружка оказывают действенную помощь взрослым в охране лесных богатств, их рациональном использовании и воспроизводстве.

ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ

Естественно, как и в любой работе, мы сталкиваемся с разными проблемами. В основном работа ведется один час в неделю, а это очень мало. Позволить занятия более длительного периода мы не можем из-за большой загруженности детей. При проведении акций с местным населением очень маленькое количество отзывается людей для помощи.

Организационные принципы

- добровольность вступления
- обязательность участия вступившего в дела лесничества
- самоуправление учеников
- отсутствие авторитарности
- чёткость и конкретность в планировании работ
- разнообразие форм работы
- поощрение лучших
- сочетание труда и отдыха
- перспективность (непрерывный рост)

Лесохозяйственная деятельность.

Ведущую роль в реализации образовательных задач школьного лесничества играет практическая работа:

- сбор семян древесных и кустарниковых пород
- **организация малого питомника** на школьном учебно-опытном участке для выращивания лесопосадочного материала, попробуем собрать и посадить (семена дубов, ясеня, каштанов)
- уход за лесопосадками (прополка, удаление заражённых и погибших)
- посадка деревьев.



Посев семян дуба



Посадка деревьев в парке «70 лет Победы» и в школьном саду.

Изучение леса.

Изучение леса проводим в разные времена года.

Все хорошее на Земле от Солнца,
а все прекрасное от человека.

Гимн школьного лесничества «Лесовичок»

(на музыку песни «Улыбка» Композитор (музыка): Шаинский В.)

Автор текста (слов):– ученица 10 класса.

1.Мы природу любим всей душой,
Озера, реки и леса у нас в районе,
Светлый лес пронизан добротой
и колышутся ромашки на просторе

Припев:

Изучали целый год
Виды дерева, пород.
И скворечники мы птицам подарили.
Мы природу берегли,
Мы тепло свое несли.

Как же без лесничества мы жили?

2.В наших милых Ушачских лесах,
разнотравье, тысячи деревьев.
Ты внимаешь пению редких птах,

И на ландыши глядишь ты с умилением.

Припев

Север, запад и восток

Нам узнать компас помог.

Куда нужно столб кварталный мы поставим

И пожары устраним,

И зверушек защитим,

Мы законы леса уважаем.

3.С разных уголков Ушачских мы,

но у нас есть с вами цель одна большая

- защитить леса родной страны,

их заботой снова окружая.

Припев

И тогда наверняка,

вдруг запляшут облака,

и кузнечик запиликает на скрипке

С голубого ручейка начинается река,

ну а дружба начинается с улыбки!!!!

