

СЦЕНАРИЙ ШКОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рамонский лицей» им. Е.М Ольденбургской
Номинация	Методическая разработка патриотического мероприятия
Название работы	Сценарий общешкольного мероприятия «Возвращение Тавриды», посвящённого Дню воссоединения Крыма с Россией
Авторский коллектив	Руководитель: заместитель директора по воспитательной работе Щёблыкина Олеся Сергеевна Ученики 6г класса: Бобрешова Анастасия Александровна, Бушманов Георгий Юрьевич, Филина Дарья Станиславовна, Донских Назар Павлович, Глазьев Семен Юрьевич, Пономарев Николай Дмитриевич, Пономарева Ярослава Николаевна, Черменев Родион Дмитриевич, Шестопалова Злата Алексеевна
Класс / возрастная группа	5–8 классы (12–18 лет)
Форма проведения	Тематическое интерактивное мероприятие с элементами виртуальной экскурсии, театрализации и видеороликами

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная методическая разработка представляет собой сценарий общешкольного мероприятия, посвящённого Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта). Мероприятие построено в форме интерактивного путешествия по историческим, природным и культурным достопримечательностям Крымского полуострова. Выбор формата (смена локаций, диалог ведущих, включение видеофрагментов) обусловлен необходимостью создания у участников эмоционального и осмысленного образа Крыма как неотъемлемой части российской истории и культуры. Разработка ориентирована на учащихся 5–11 классов и соответствует требованиям ФГОС в части достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Актуальность мероприятия определяется необходимостью формирования у подрастающего поколения российской гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому страны и понимания геополитического значения событий 2014 года. Включение материалов о древней истории Крыма (Херсонес, Генуэзская крепость), природных феноменах (озеро Сасык-Сиваш, гора Ай-Петри) и современных достижениях (Крымский мост, музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес») позволяет интегрировать знания из истории, географии, культурологии, что соответствует метапредметному подходу ФГОС.

Цель мероприятия:

Создание условий для осознания учащимися исторической, культурной и духовной ценности воссоединения Крыма с Россией, формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширить знания учащихся об истории Крыма с древнейших времён до современности;
- познакомить с природными особенностями, архитектурными памятниками и достижениями Крымского полуострова после 2014 года.

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории России, умение работать с информацией (видеоряд, текст);
- формировать коммуникативные навыки через участие в диалоге и коллективном обсуждении.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к культурному и историческому наследию многонационального народа России;

- формировать активную гражданскую позицию на основе примеров единства и созидания.

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

Личностные:

- формирование российской гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории Отечества;
- развитие ценностного отношения к природному и культурному наследию;
- воспитание патриотизма, уважения к выбору народа Крыма.

Метапредметные:

- умение участвовать в коллективном обсуждении, аргументировать свою точку зрения (регулятивные и коммуникативные УУД);
- развитие навыков смыслового чтения и восприятия информации из разных источников (видео, текст, речь ведущих);
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и современностью.

Предметные:

- знание ключевых событий присоединения Крыма к Российской империи в 1783 г. и воссоединения в 2014 г.;
- умение называть и показывать на карте основные географические и исторические объекты Крыма;
- понимание значения Крымского моста и «Нового Херсонеса» как символов возрождения полуострова.

Разработка соответствует требованиям ФГОС к организации внеурочной деятельности и может быть использована в работе классных руководителей, педагогов-организаторов, заместителей директора по воспитательной работе.

СЦЕНАРИЙ

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ, НА СЦЕНУ ВЫХОДЯТ 2 ВЕДУЩИХ.

ВЕДУЩИЙ 1:

Здравствуйте, уважаемые гости, мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии, посвященному Дню воссоединения полуострова Крыма с Россией.

ВЕДУЩИЙ 2:

Прошу всех встать! Звучит гимн Российской Федерации!

ВЕДУЩИЙ 1:

Российская Императрица
Отвоевала Крым умело,
Своим указом — Манифестом —
Тавриде русской стать велела.

ВЕДУЩИЙ 2:

К приезду в Крым Екатерины
Возникли русские селенья.
«Екатерининские мили»
Напоминают нам об этом.

ВЕДУЩИЙ 1:

8 апреля 1783 года, путем невероятных усилий и упорства императрицы Екатерины II и князя Григория Потемкина был подписан **манифест «О принятии полуострова Крымского, острова Тамана и всей Кубанской стороны под Российскую державу»**.

ВЕДУЩИЙ 2:

Манифест составлялся в строжайшей тайне для того, чтобы избежать дипломатических препятствий до того момента, как присоединение станет свершившемся фактом. В нем Екатерина II торжественно обещала местным жителям **«свято и непоколебимо содержать их в равне с природными нашими подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру»**

ВИДЕОРОЛИК ПРО КРЫМ.

ВЕДУЩИЙ 3, ДО ЭТОГО МОЛЧАВШИЙ:

А все-таки я не понимаю, что в этом скалистом полуострове такого особенного? В России и без того полно красивых природных и исторических мест, которые можно посетить.

ВЕДУЩИЙ 1:

Да, тут уж ты прав. Прекрасных мест в нашей стране действительно много. Но поверь, хоть раз стоит побывать в Крыму, влюбляешься в него на всегда.

ВЕДУЩИЙ 2:

Да что рассказывать! Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Давай-ка лучше покажем, что- же такого особенного в НАШЕМ полуострове!

ВЕДУЩИЙ 1:

Давайте проведем настоящую экскурсию по самым интересным местам Крымского полуострова! Готовы?! (да) Тогда начинаем!

ВЕДУЩИЙ 3:

Ой, а где это мы оказались? И почему вода здесь розовая?

ВЕДУЩИЙ 4:

Молодец, сразу подметил! Мы находимся на высоте птичьего полета над озером Сасык-Сиваш! Цвет этой воды не иллюзия, а настоящий природный феномен. Такую акварель здесь создаёт... невидимая глазу водоросль, которая в жару, когда вода активно испаряется, эта водоросль выделяет природный пигмент — бета-каротин. Тот самый, что полезен для нашего зрения и кожи.

ВЕДУЩИЙ 3:

А что это там белое виднеется?

ВЕДУЩИЙ 4

А это главное богатство, из-за которого люди селились здесь тысячи лет, — это соль. Вода здесь солонее Чёрного моря почти в 16 раз! Посмотрите на берег — вы видите белые кристаллические корки. Когда-то по этому озеру проходил торговый путь, по которому казаки везли соль в Россию. А качество местной соли было настолько высоким, что в 1912 году она получила золотую медаль в Париже.

Ведущий 3:

Ну неплохо, неплохо. Но вот этой всей водой ты не очень меня убедил. Давай что-то другое!

Ведущий 4: как пожелаете! Тогда от спокойной заводи отправимся... А давай на вершину горы Ай-Петри!

Ведущий 3:

Ничего себе, вот это вид!

Ведущий 4:

А знаете ли вы, что миллионы лет назад Ай-Петри скрывалась под водой? Примерно 150–200 миллионов лет назад здесь плескался древний океан, а гора была коралловым рифом. Именно поэтому её склоны сложены известняком, и до сих пор здесь можно найти окаменевшие остатки древних организмов.

Ведущий 3:

А почему гора так называется?

Ведущий 4:

Название «Ай-Петри» пришло к нам из греческого языка и означает «Святой Пётр» — в честь византийского монастыря, некогда стоявшего на вершине.

Ведущий 3:

Ну и холодно же здесь!

Ведущий 4:

Конечно! Это самое ветреное место Крыма: порывы ветра здесь достигали 50 метров в секунду. А ещё это самое туманное место: около 200 дней в году вершина окутана плотной пеленой. Так что, поднимаясь сюда, всегда имейте в запасе тёплую кофту — наверху всегда прохладнее, чем на побережье.

Ну что же, не буду вас морозить и приглашу в следующую часть нашей экскурсии «Крым исторический»!

СМЕНА ЛОКАЦИИ

Ведущий 3:

Смотрите, какие мощные стены! Мы что, перенеслись в средневековье?

Ведущий 5:

Ты почти угадал! Мы находимся в сердце Судака, перед древней Генуэзской крепостью. Представь себе: 14 век, за этими стенами кипит жизнь, слышна итальянская речь, а в порт заходят корабли со всего света. Для генуэзцев это был не просто форпост, а главный торговый центр, который они называли Солдайя.

Крепость построена на древнем коралловом рифе, и враги, штурмующие её, вынуждены были карабкаться по скользким скалам под градом стрел и кипящей смолы.

Ведущий 3:

Ничего себе... А почему её называют Генуэзской, если строили итальянцы?

Ведущий 5:

Хитрый вопрос! На самом деле, место было укреплено задолго до них — ещё византийцами и хазарами. Но именно генуэзцы превратили её в неприступную жемчужину Крыма.

Но наш путь лежит дальше, в эпоху ещё более древнюю. Лови!

(Ведущий 5 кидает небольшой сверток)

Ведущий 3:

(разворачивает) Ого, настоящий античный свиток! Тут какие-то знаки...

Ведущий 5:

Верно! И эти знаки приведут нас в город, который был основан больше двух с половиной тысяч лет назад. Добро пожаловать в Херсонес Таврический!

3 точка – Херсонес Таврический (Севастополь)

Ведущий 3:

Это что, древнегреческие развалины? Прямо как в учебнике истории!

Ведущий 5:

Именно так! Перед нами знаменитый Херсонес — город, который древние греки основали как колонию. Но самое главное, что именно отсюда, по легенде, на Русь пришло христианство. Считается, что именно в Херсонесе, который тогда называли Корсунь, принял крещение князь Владимир.

Ведущий 3:

А где же он крестился? В этом море?

Ведущий 5:

Ха, нет! Хотя море, кстати, вот оно, совсем рядом — город стоял на самом берегу. А крестился князь, по преданию, в специальной купели, на месте которой позже возвели огромный собор. Так что это место — колыбель истории сразу для двух миров: античного и древнерусского.

Ведущий 3:

С ума сойти... А эти камни помнят и греков, и викингов?

Ведущий 5:

Помнят. И не только их. Тысячи лет истории под ногами. Но давай перенесемся из эпохи князей во времена императоров. Следующая остановка — место, где вершилась судьба XX века.

Ведущий 3:

Ух ты! Вот это дворец! Белый, как пирожное с бее, прямо как в сказке!

ВИДЕОРОЛИК

Ведущий 3:

Да тут каждый камень историей дышит! Сначала греки, потом цари, потом война...

Ведущий 5:

Именно так, друг мой. Крым — это уникальный перекресток культур и эпох. Мы с тобой пролетели над розовым озером, замерзли на горной вершине, побродили по средневековым стенам и оказались в императорских покоях. Хотите верить, хотите нет, но Крым хранит еще тысячи таких тайн. И чтобы узнать их все, одной экскурсии точно не хватит!

Крым современный — мост в будущее

Ведущий 1

Дорогие друзья! Наша экскурсия подходит к финалу, и мы приглашаем вас совершить ещё одно путешествие — в Крым сегодняшний, современный. Перед нами — новая страница в истории древней земли, страница, которая пишется прямо сейчас, у нас на глазах. И написана она яркими красками созидания, масштабных строек и грандиозных проектов, которые стали реальностью благодаря одному судьбоносному решению — решению вернуться домой.

ВЕДУЩИЙ 6

Летом 2024 года в Севастополе открылся уникальный «музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес»». Представьте себе: на территории более 24 гектаров, прямо у стен древнего Херсонеса — того самого, где принял крещение князь Владимир, — вырос удивительный город. Возведённый всего за полтора года по поручению Президента России, он стал настоящим духовным и культурным центром страны.

Но «Новый Херсонес» — это не только музеи. Это единственный в мире «Храм-парк» под открытым небом, где можно молиться среди виноградников и роз.

ВЕДУЩИЙ 7

Но есть ещё один символ, без которого невозможно представить современный Крым. Это, безусловно, «Крымский мост» — настоящий символ российского Крыма, его «ребёнок». 19 километров инженерной мысли, мужества и настоящего чуда. Вы только вдумайтесь: ещё каких-то десять лет назад добраться до Крыма можно было только на пароме, с многочасовым ожиданием. А сегодня — ровная лента асфальта и стальные магистрали связали полуостров с большой Россией намертво.

ВИДЕОРОЛИК

ВЕДУЩИЙ 1:

Друзья, всё это стало возможным благодаря дате, которая навсегда вписана в историю золотом — «18 марта 2014 года». Именно в этот день в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Этому предшествовал референдум 16 марта, на котором более 96 процентов жителей Крыма и 95 процентов севастопольцев сделали свой исторический выбор — быть с Россией.

ВЕДУЩИЙ 3:

Знаете, в чём главное чудо? «Новый Херсонес», где древность встречается с современными технологиями, и Крымский мост, связавший полуостров с большой землёй, — это не просто бетон, стекло и металл. Это — артерии жизни. Это доказательство того, что огромная страна способна соединять, созидать и защищать.

ВЕДУЩИЙ 7:

Крым вернулся домой. И он расцвёл. И пусть это цветение длится вечно! С праздником вас, с Крымом современным, с Крымом российским! Встречайте финальный аккорд нашего вечера бурными аплодисментами!

18 МАРТА

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ В МБОУ
«РАМОНСКИЙ ЛИЦЕЙ»**



