

2 класс
Математика

30 мая

Дорогие второклассники и родители!
Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.

Тема урока: Прием умножения и деления на число 10 (повторение)

ИНСТРУКЦИЯ

1.В рабочих тетрадях по математике записать число, классная работа.

2. Минутка чистописания

Запишите в тетрадь

73 73 73 73

3. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок по теме: «Прием умножения и деления на число 10 »

<https://www.youtube.com/watch?v=EHLoI05P1IA>

$$\underline{3} \cdot 10 = 3+3+3+3+3+3+3+3+3+3 = \underline{30}$$

Опишите свои рассуждения:

У нас было выражение: $3 \cdot 10$

*Заменив умножение сложением ,
получили в ответе: 30*

Мы заметили, что:

ВЫВОД: чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.

Понаблюдаем:



5 ————— 50

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$50 : 5 = 10$$

$$\underline{50 : 10 = 5}$$

Вывод:

**Чтобы разделить число на 10,
надо отбросить справа один
НОЛЬ.**



ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

$$\square \cdot 10 = \square 0$$

Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.

$$\square 0 : 10 = \square$$

Чтобы число разделить на 10, надо отбросить справа один ноль.

4. Работа по учебнику с.74

1. Запишите в тетрадь в три столбика.

Примеры

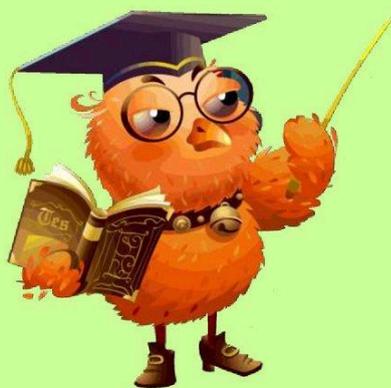
№ 1 с 74

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 10 = 2$$



№ 1 с 74



$$10 \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$30 : 3 = 10$$

$$30 : 10 = 3$$

№ 1 с 74



$$10 \cdot 4 = 40$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$40 : 4 = 10$$

$$40 : 10 = 4$$

2. Решить примеры № 6 (1, 2ст.)

5. Закончите предложения:

Что бы число умножить на 10, надо.....

Что бы число разделить на 10 , надо.....

6. Домашнее задание:

Выполнить № 5 с. 74