

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

T^an ho^t ®éng: D¹y v^ẽn ®éng m^óa minh h^àa b^ui:

D^ất tr^âu ra ð^òng

Thu^éc ch^ấn ®^ò: B^ịc n[«]ng d[©]n

S^é tu^æi: 4-5 tu^æi

Ng^êi th^ùc hi^ện: Ho^{àng} Th^ị Th^ịm

Ng^ày d¹y: 7/11/2021

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm sự vui tươi khi hát và vận động theo nhạc.
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn vận động minh họa nhịp nhàng các động tác theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Dắt trâu ra đồng”, “Đưa cơm cho mẹ đi cày”
- đĩa nhạc bài: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Tranh vẽ về con trâu

III/ Các hoạt động

Ho ^t ®éng c ^ũ a c [«]	Ho ^t ®éng c ^ũ a tr ^ĩ
HD1: Người bạn của nghề nông - Giải đố về con trâu: Con gì lông mượt Đôi sừng cong cong Lúc ra cánh đồng Kéo cày rất giỏi? + Đố bé đó là con gì? + Con trâu là người bạn thân thiết của nghề gì? + Chú trâu đen làm những công việc gì giúp bác nông dân?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời câu hỏi của cô
Hđ2: Dắt trâu ra đồng - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát: Dắt trâu ra đồng – Trẻ đoán tên bài hát. - Cả lớp hát 2 lần theo nhạc. - Cô giới thiệu vận động minh họa - Lần 1 cô hát kết hợp vận động cho trẻ xem không nhạc - Lần 2 cô dạy trẻ vận động minh họa từng câu (cô phân tích kết hợp lời bài hát) - Cả lớp vận động múa minh họa cùng cô 1 lần không nhạc - Cả lớp vận động cùng cô lần 2 cùng nhạc - Mời: Tổ nhóm, cá nhân lên vận động.	- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động - Trẻ vận động

* Trò chơi âm nhạc: “Giọng hát to – giọng hát nhỏ” - Cách chơi: Khi chú trâu ra đồng trẻ hát to, khi chú trâu về nhà thì trẻ hát nhỏ bằng tranh động. (Cho trẻ chơi 2 lần) Hđ3: Đưa cơm cho mẹ đi cày - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm và những điệu múa minh họa bài hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày” - Lần 2 cô bật nhạc một trẻ múa cùng cô và cả lớp hưởng ứng theo.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô
--	--