

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**

|                                               |                               |                                                            |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAMPUS:</b>                                | IFSudeste – Campus Barbacena  |                                                            |           |
| <b>CURSO:</b>                                 | Técnico em Enfermagem         |                                                            |           |
| <b>PERÍODO:</b>                               | 1º período                    | <b>SEMESTRE/ANO:</b>                                       | 1º/2013   |
| <b>DISCIPLINA:</b>                            | Anatomia e Fisiologia         | <b>CÓDIGO:</b>                                             | TE 02     |
| <b>PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> | Dênis Derly Damasceno         | <b>TITULAÇÃO DO PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> | Doutorado |
| <b>PROFESSOR (ES):</b>                        | Isabela de Almeida R. Pereira |                                                            |           |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>                   | 45 horas                      | <b>Nº TOTAL DE AULAS:</b>                                  | 60 aulas  |
| <b>Nº TOTAL DE AULAS PRÁTICAS:</b>            | -                             | <b>Nº TOTAL DE AULAS TEÓRICAS:</b>                         | 60 aulas  |
| <b>PRÉ-REQUISITO (S):</b>                     | -                             | <b>CO-REQUISITO (S):</b>                                   | -         |

**OBJETIVOS**

Compreender e identificar as características das estruturas anatômicas, os processos fisiológicos que ocorrem no corpo humano e seus mecanismos regulatórios. Compreender as funções e o inter-relacionamento na organização do corpo humano, bem como, sua aplicabilidade à prática.

**EMENTA**

Estudo dos principais órgãos e sistemas do corpo humano (sistemas esquelético, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino), enfocando sua localização, função e relações topográficas.

| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Nº AULAS/CONTEÚDO</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Nomenclatura anatômica; posição anatômica; planos de delimitação e secção do corpo humano, eixos do corpo humano, termos de posição e direção; princípios gerais de construção do corpo humano.                                                                | 5 aulas                  |
| Sistema Tegumentar: pele e seus anexos (folículos pilosos, unhas, glândulas sebáceas e sudoríparas).                                                                                                                                                           | 5 aulas                  |
| Sistema esquelético: estudo dos ossos e cartilagens. Sistema muscular: estudo dos principais músculos do corpo humano, sua localização e ação. Sistema articular: estudo dos diferentes tipos de juntas existentes no corpo humano, sua constituição e função. | 6 aulas                  |

|                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Sistema digestório: estudo dos órgãos do canal alimentar: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, reto e canal anal. Estudo dos órgãos anexos: glândulas salivares, fígado, pâncreas. | 6 aulas |
| Sistema endócrino: glândulas do sistema endócrino, localização e função.                                                                                                                                             | 6 aulas |
| Sistema circulatório: Sistema sanguíneo e linfático. Anatomia do coração; estudo das principais artérias, veias e vasos linfáticos do corpo humano.                                                                  | 8 aulas |
| Sistema respiratório: porção condutora de ar (órgãos da porção condutora) e porção de Respiração (órgãos da respiração).                                                                                             | 5 aulas |
| Sistema urinário: rins, ureteres, bexiga e uretra.                                                                                                                                                                   | 6 aulas |
| Sistema reprodutor: órgãos genitais masculinos e órgãos genitais femininos.                                                                                                                                          | 5 aulas |
| Sistema nervoso: Sistema Nervoso Central, Sistema Nervoso Periférico e Sistema Nervoso Autônomo.                                                                                                                     | 8 aulas |

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas sobre os assuntos abordados, apresentação de vídeos e figuras ilustrativas por meio de multimídia e apresentação de peças anatômicas artificiais dos diferentes órgãos do corpo humano.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Apresentações em multimídia
- Peças artificiais do corpo humano

#### **AValiação**

**Prova** – serão realizadas 05 (cinco) provas teóricas no valor de 12 pontos cada, as quais poderão conter questões objetivas, mistas e dissertativas.

**Trabalho** – 2 trabalhos totalizando 40 pontos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (MÍNIMO TRÊS)**

- 1 - DÂNGELO JG, FATTINI CA. **Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos**. 2 ed. Ed Atheneu, 2005. 510 p.
- 2 - TANK PW, GEST TR. **Atlas de Anatomia Humana**. Ed. Artmed, 2009. 448 p.
- 3 - CONSTANZO LS. **Fisiologia**. 3 ed. Ed. Elsevier. 2004, 510 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (MÍNIMO CINCO)**

- 1 - DÂNGELO JG, FATTINI CA. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 2ed. São Paulo: Atheneu, 2001. 763 p.
- 2 - GARDNER E, GRAY DJ, O'RAHILLY R. **Anatomia**. 4 ed. Guanabara Koogan, 2010, 815 p.
3. TORTORA GJ. **Princípios de Anatomia Humana**. 10 ed. Guanabara Koogan, 2007, 1017 p.
- 4 - FOX SI. **Fisiologia Humana**. 7 ed. Ed. Manole. 2007, 744 p.
- 5 - SINGI G. **Fisiologia Dinâmica**. 2 ed. Ed. Atheneu. 2008, 272 p.

Professor Dênis Derly Damasceno