

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У 2024/2025 навчальному році в ліцеї було відкрито 14 класів – по 2 класи в кожній паралелі. Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 310. Середня наповнюваність учнів у класах: 22.

Шкільна мережа	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість учнів на початок / кінець навчального року	328/320	336/321	310/304
Середня наповнюваність	23,4	24	22
Охоплення профільним навчанням, %	21,1	23,7	23,2

У наступній таблиці наведено комплектування класів ліцею на 05.09.2024:

Основна школа											Старша школа											Профіль
клас	учнів	індивід			тому числ			Сума	клас	учнів	індивід			тому числ								
		у міст	за межами	кордон	ПП	т	сім				дівч	хлоп	у міст	за межами	кордон	ПП	т	сім	дівч	хлоп		
5-А	23	23						13	10	1	10-А	11	11					4	7	Математ.		
5-Б	22	22						10	12	1	10-Б	19	15	4				3	11	8	Укр. мова	
5-В											10-В										Історія	
5-Г											10-Г											
6	45	45	0	0			0	23	22		30	26	4	0		0	3	15	15			
6-А	27	26	1				1	14	13	1	11-А	21	18	3				4	14	7	Математ.	
6-Б	24	23	1					12	12	1	11-Б	21	18	3				3	10	11	Історія	
6-В											11-В										Економіка	
6-Г											11-Г											
	51	49	2	0	0		1	26	25		42	36	6	0			7	24	18			
7-А	25	25						18	7	1												
7-Б	27	27						14	13	1												
7-В																						
7-Г																						
7-Д																						
	52	52	0	0	0	0	0	32	20													
8-А	26	21	5				4	12	14	1												
8-Б	23	20	3				3	8	15	1												
8-В																						
8-Г																						
8-Д																						
	49	41	8	0			0	7	20	29												
9-А	20	20						12	8	1												
9-Б	21	19	2				2	15	6	1												
9-В																						
9-Г																						
9-Д																						
9-Є																						
	41	39	2	0			2	27	14													
10	238	226	12				10	128	110		4	72	62	10			10	39	33			

Протягом року із закладу освіти вибуло 12 учнів, прибуло – 6 учнів. Серед учнів, що вибули, п'ятеро виїхали з батьками за кордон. Із них 3 буде навчатися в місцевих школах, 2 – у дистанційній школі.

У наступній таблиці наведено дані про рух учнів впродовж навчального року:

Зараховано учнів	Відраховано учнів						
	I	II	рік				
З Чорноморського ліцею №1	1		1	У Чорноморський ліцей № 1		1	1
З Чорноморського ліцею №2	1	1	2	У Чорноморський ліцей № 2	1		1
З Чорноморського ліцею №3				У Чорноморський ліцей № 3		1	1
З Чорноморського ліцею №4	1		1	У Чорноморський ліцей № 4	1		1
З Чорноморського ліцею №6				У Чорноморський ліцей № 6			
З Чорноморського ліцею №7		1	1	У Чорноморський ліцей № 7			
З закладів освіти міста всього:	3	2	5	У заклади освіти міста всього:	2	2	4
З закладів освіти області (школи, технікуми, ПТНЗ)				У заклади освіти області (школи, технікуми, ПТНЗ)	2		2
Зі шкіл країни				У школи країни	2		2
З-за кордону				За кордон	2	1	3
Разом	-	-	-	Разом	6	1	7
Всього зараховано	3	2	5	Всього відраховано	8	3	11

Навчальний план ліцею реалізується в режимі п'ятиденного робочого тижня. Сумарне навантаження учнів відповідає Типовим навчальним планам, не перевищує встановлених меж. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів витримано до встановлених санітарних норм (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

Тривалість уроків у 2024/2025 навчальному ліцеї становить 45 хвилин. Тривалість перерв між уроками – 10 хвилин, великої перерви – 20 хвилин. Щоденна кількість та послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що погоджується головою профспілки ліцею і затверджується директором. Проведення індивідуальних, групових, факультативних та інших позакласних занять визначається окремим розкладом.

Освітня програма Чорноморського академічного ліцею імені Тараса Шевченка Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», з урахуванням Закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 06.05.2024 № 271/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, на основі модельних навчальних програм для 5-6 класів, типових освітніх програм для 7-11 класів:

- Типової освітньої програми для 5-9 класів для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу МОН 09.08.2024 № 1120);
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464).

Програма спрямована на виконання єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма була складена з урахуванням результатів моніторингу якості базової та повної загальної середньої освіти за минулий навчальний рік, вивчення практичним психологом ліцею рівнів психофізіологічних можливостей учнів, соціологічних досліджень доцільності використання варіативної частини навчального плану соціальному запиту учнів, досліджень результативності навчальної діяльності учнів та професійної діяльності педагогів, побажань учнів та їх батьків.

Організація профільного навчання

Навчальний рік	Загальна кількість 10-11 класів		Профільні класи	
	класів	учнів	класів	учнів
2016/2017	4	88	4	88
2017/2018	4	100	4	100
2018/2019	4	94	4	94
2019/2020	4	92	4	92
2020/2021	4	90	4	90
2021/2022	4	77	4	77
2022/2023	4	69	4	69
2023/2024	4	76	4	76
2024/2025	4	72	4	72

У 10-11-х класах запроваджене профільне навчання. З метою визначення профілю навчання у 10-х класах було проведено анкетування учнів та батьків. У результаті анкетування виявлено бажання до профільного вивчення математики, історії та української мови. Тому на базі 10-х класів сформовано три профілі навчання:

- математичний
- історичний
- української мови.

В 11-х класах продовжується вивчення профільних предметів, що були обрані у минулому навчальному році, а саме:

- математичний
- історичний
- економічний.

Згідно таблиці 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня для профільного вивчення математики надано 8 годин на тиждень (5 годин алгебри та 3 години геометрії), профільного вивчення української мови 4 години на тиждень, профільного вивчення історії надано 5 годин (3 години історії України та 2 години всесвітньої історії), профільного вивчення економіки 3 години на тиждень.

Варіативну частину навчальних планів профільних класів було побудовано таким чином, щоб здійснювати цілісне вивчення навколишнього світу, врахувати інтереси, нахили, здібності учнів, замовлення ринку праці. Години варіативної складової додано на посилення вивчення англійської мови для учнів 11 класів, а також математики для учнів з нематематичними профілями навчання. За рахунок варіативної складової будуть проводитися індивідуальні заняття з метою корекції знань та роботи з талановитою молоддю.

У 10-х та 11-х класах введено факультатив «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації однолітків», спрямований на формування громадянських та

соціальних компетентностей здобувачів/здобувачок освіти, виявлення ними конфліктологічної компетентності, вмінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та громадянської позиції.

Таким чином, інваріантна складова Освітньої програми середньої ланки ліцею забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. Освітня програма старшої ланки ліцею реалізує зміст освіти залежно від обраного профілю навчання.

Навчальні предмети у 5-7-х класах викладалися за модельними навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Навчальні предмети інваріантної складової навчального плану для 7-11 класів викладалися за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Календарно-тематичне планування вчителі ліцею складають самостійно.

Уся ділова документація велась із дотриманням Закону України «Про мови», згідно з нормативно-правовою базою за номенклатурою справ. Недоліки у веденні класних журналів відображені в наказах по навчальному закладу. Програмами та шкільними підручниками ліцей забезпечений повністю.

Розклад уроків складено заступником директора з НВР Мешковою О.М. та затверджено в.о. директора ліцею. Через певні обставини (хвороба, відрядження, курси підвищення педагогічної майстерності, сімейні обставини вчителів) розклад уроків тимчасово змінювався.

Форми організації освітнього процесу

У 2024/2025 навчальному році організація освітнього процесу здійснювалася за **очною формою навчання**. В умовах воєнного стану в залежності від безпекової ситуації у місті заняття могли проводитися з використанням дистанційної форми організації освітнього процесу. У разі виникнення епідемічної ситуації, введення протиепідемічних заходів навчання учнів здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року №1115, відповідно до річного навчального плану та розкладу.

За бажанням батьків учнів була організована **індивідуальна (сімейна) форма здобуття освіти** згідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 15.02.2023 № 165).

На початок 2024/2025 навчального року 20 учнів ліцею за заявами батьків були переведені на сімейне навчання. На початок II семестру на сімейне навчання переведено ще троє учнів. Для цих учнів були підготовлені індивідуальні навчальні плани, складено розклад контрольних робіт. Фіксація проведених консультацій здійснювалася вчителями у таблиці, розміщеної в гугл класі. Оцінки за підсумкові роботи, семестрові та річні оцінки виставлені у класних журналах відповідних класів.

Освітня політика Чорноморського ліцею ім. Т.Шевченка будується на використанні *гнучких форм організації навчальної діяльності*. При цьому пріоритетне значення має спрямування на активне навчання учнів, що сприяє їхньому компетентнісному зростанню та ефективності. Вчителі ліцею застосовують різноманітні методи, ігри, стратегії та форми інтерактивної взаємодії. Ключовими елементами є групова робота, взаємонавчання,

партнерська взаємодія з батьками, ігрові форми та гумор. Важливе також врахування санітарно-гігієнічних вимог, доцільне дозування матеріалу та запобігання інтелектуальної втоми.

Учителі ліцею намагаються створювати на уроках атмосферу співпраці, взаємної підтримки та позитивного психоемоційного стану, щоб учні могли успішно навчатися та розвиватися.

Під час організації ефективного навчального процесу в класах Нової української школи вчителі застосовують наступні елементи:

- Активне навчання. Учні залучені до процесу навчання через різні активності, такі як групова робота та взаємонавчання.
- Інтерактивна взаємодія. Вчитель використовує різноманітні форми взаємодії з учнями, що сприяє їхньому спілкуванню та співпраці.
- Групова робота. Учні працюють у групах, що дозволяє їм розподілити обов'язки, проявити свої здібності та вчитися один у одного.
- Взаємонавчання. Учні взаємодіють та навчають один одного, що сприяє їхньому взаємному розвитку та розумінню.
- Партнерська взаємодія з батьками. Батьки залучені до навчального процесу через спільні заходи та обговорення.
- Ігрові форми та гумор. Використання ігор та гумору робить навчання більш цікавим та ефективним.
- Доцільне дозування навчального матеріалу. Навчальний матеріал подається в оптимальних обсягах, щоб уникнути перевантаження учнів.
- Запобігання інтелектуальної втоми. Вчитель слідкує за тим, щоб учні не втомлювалися та могли зосереджуватися на навчанні.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою забезпечення в ліцеї єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час дистанційного навчання організовується на домені chornghym1.ukr.education через сервіси Classroom, MEET.

Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

У класах Нової української школи вчителі опанували оцінювання за групами результатів. Цей підхід передбачає, що учень оцінюється за групами ключових результатів, а не окремими уроками або темами. Це дозволяє більш точно та комплексно оцінити знання та вміння учня, а також відстежити його прогрес.

Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота на перевірку надана невчасно, її перевірка здійснюється тільки за згодою вчителя. Вчитель має право за певними видами робіт здійснювати вибірково перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності (фізкультхвилинок), вправ для очей, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час). Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять з комп'ютерною технікою.

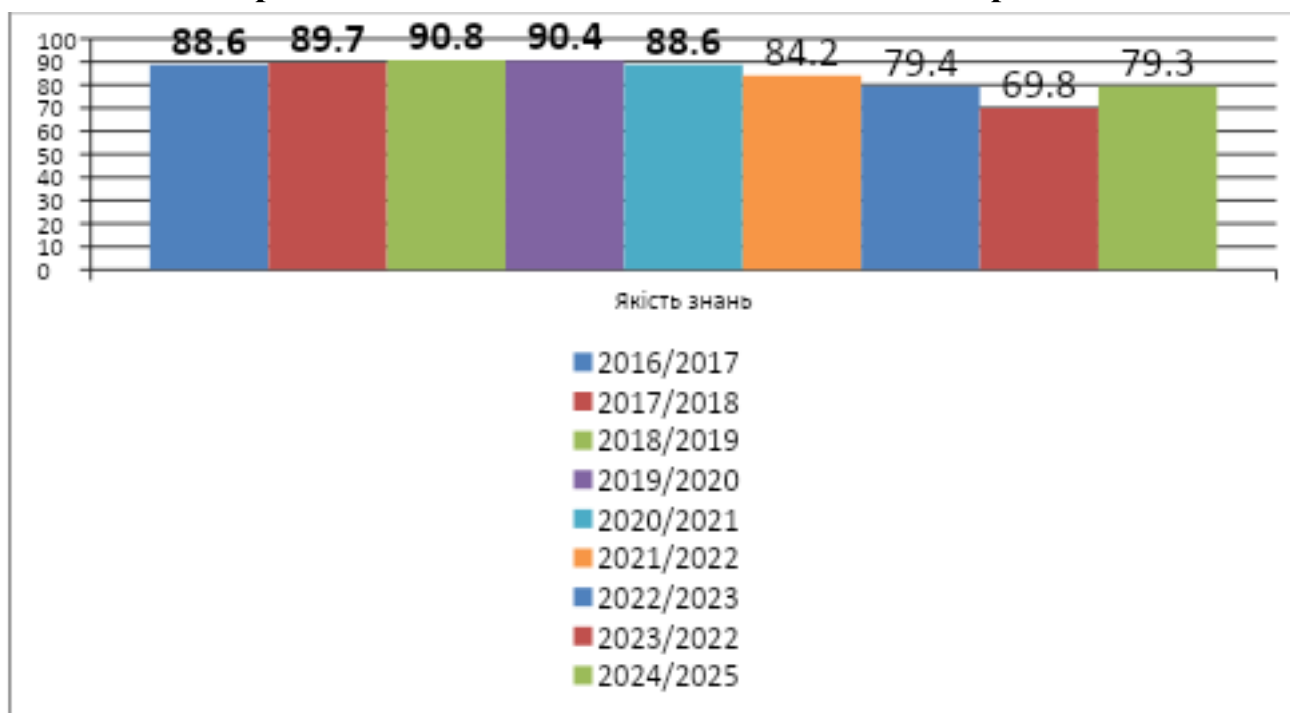
З 2022/2023 навчального року Чорноморський ліцей ім. Т. Шевченка повністю перейшов на використання електронних журналів та щоденників. Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється в електронному журналі/щоденниках на платформі «NZ.UA» згідно розробленого Положення про електронний класний журнал та Інструкції з ведення електронного класного журналу, затверджених педагогічною радою від 10.06.2022 року, протокол № 11.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Якість навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік склала 79,3%. Порівняно з минулим роком (69,8%) цей показник виявився дещо вищим. Підвищення відсотку якості знань у 2024/2025 навчальному році по відношенню до показника 2023/2024 навчального року пов'язано з тим, що і вчителі, і учні пристосувалися до перешкод, які чинить війна освітньому процесу (нестабільність енергопостачання, тривоги під час освітнього процесу тощо).



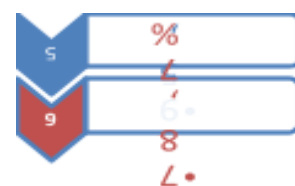
Порівняння якості навчальної діяльності за 8 років

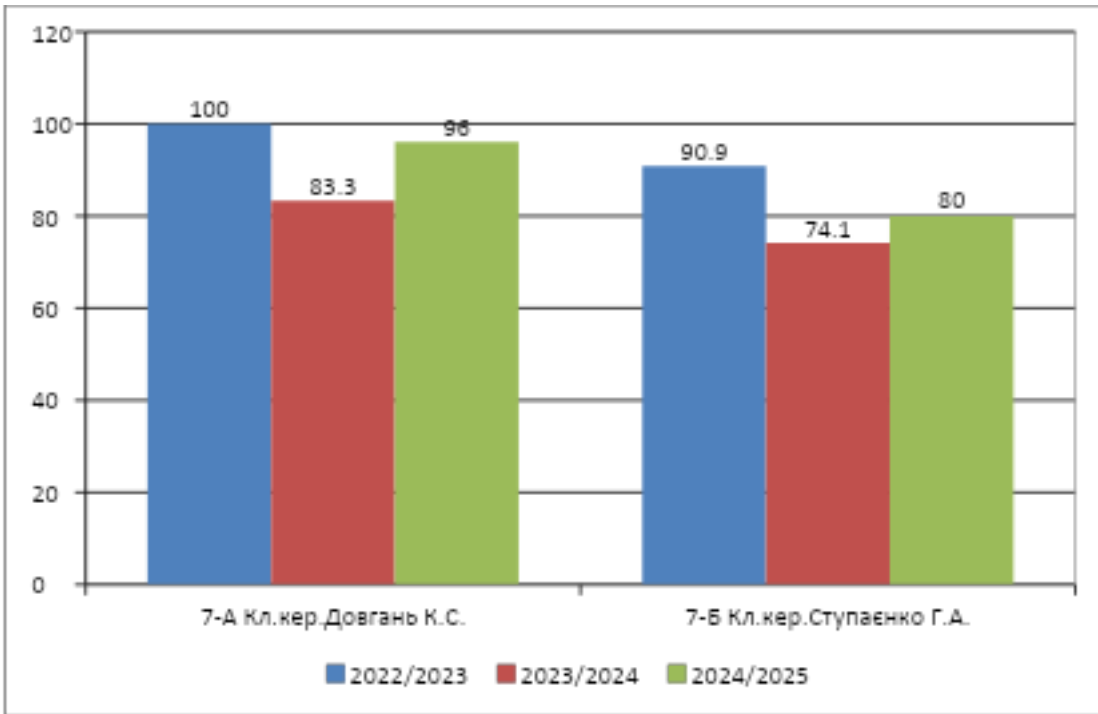
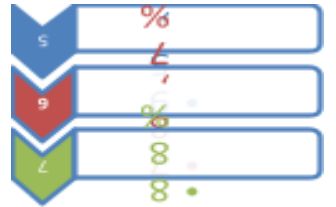
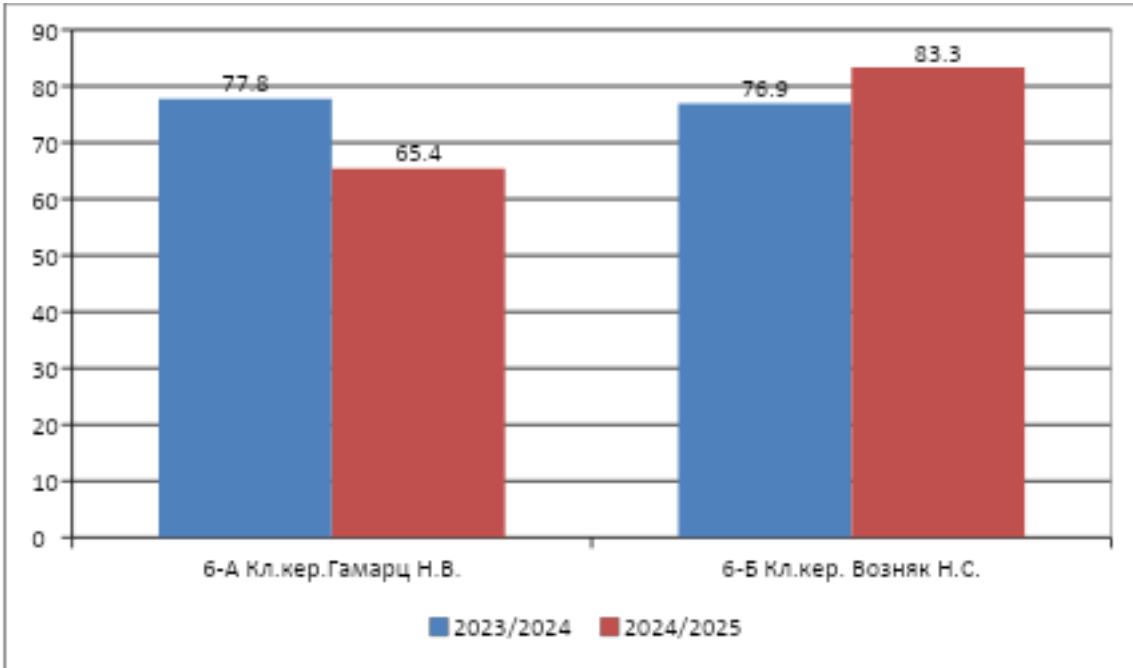


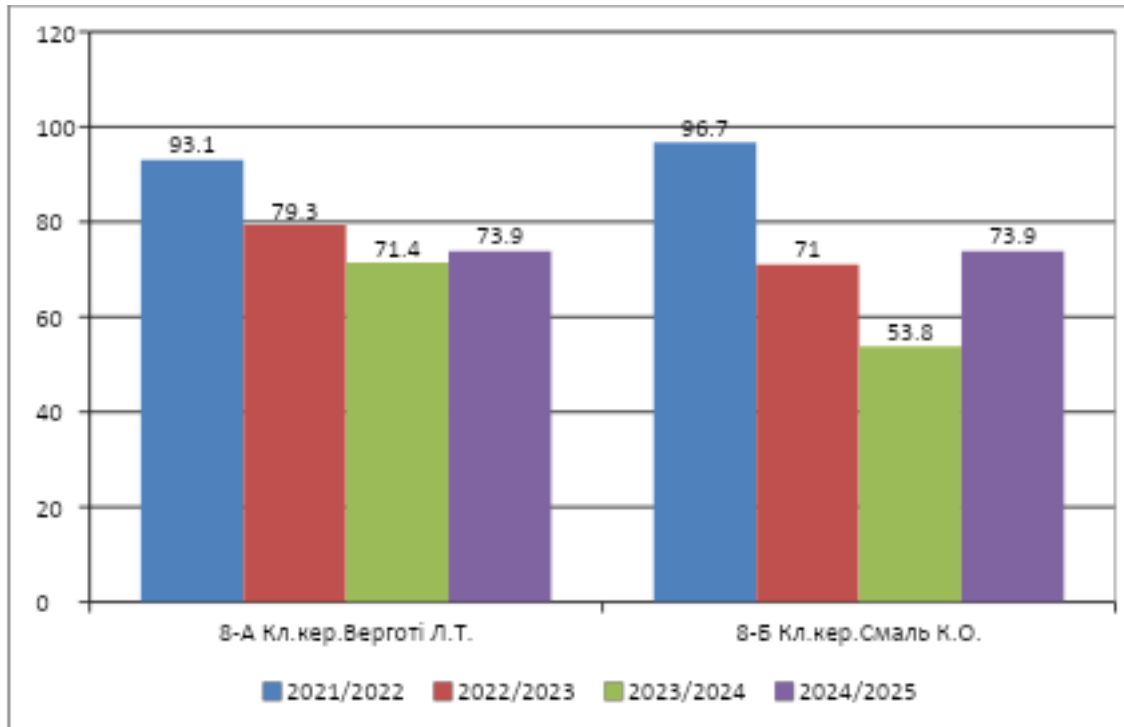
Серед учнів ліцею 62 мають оцінки середнього рівня, одна учениця отримала одну оцінку низького рівня. Серед головних причин низької успішності деяких учнів треба назвати:

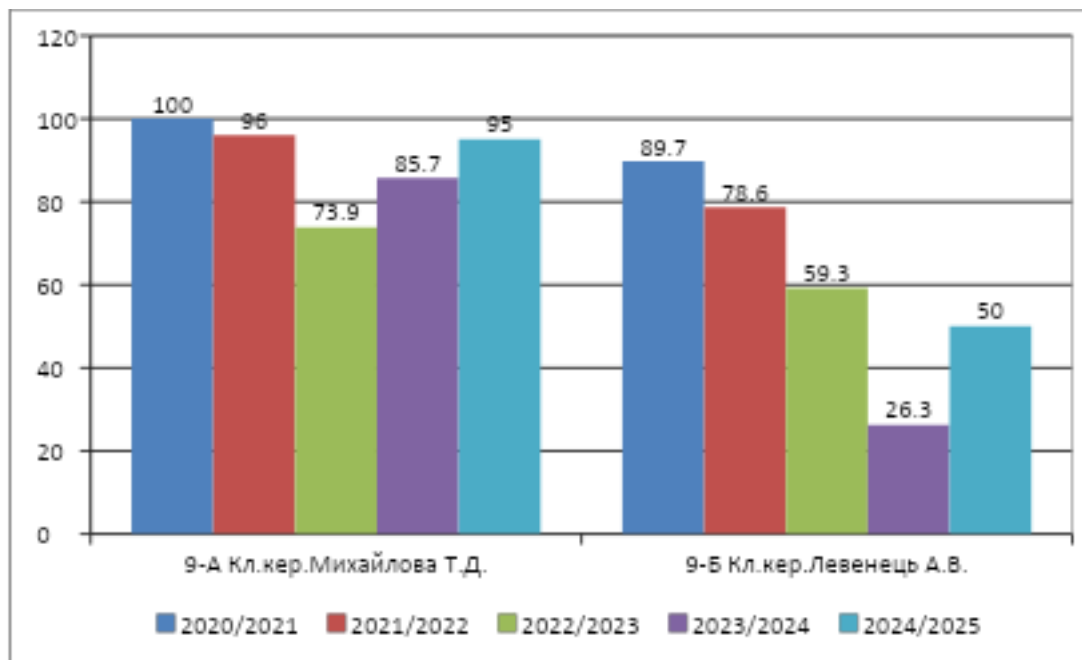
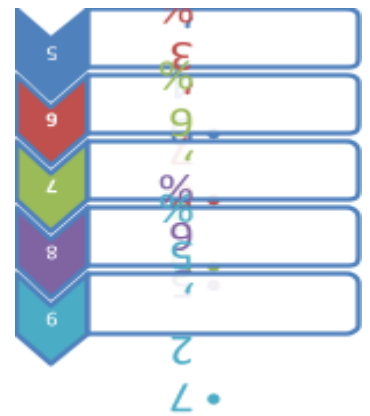
- відсутність навичок самоорганізації та слабкої мотивації до навчання,
- низький контроль за навчанням з боку батьків,
- пропуски занять у зв'язку з хворобою, від'їздами за кордон, участю у спортивних змаганнях.

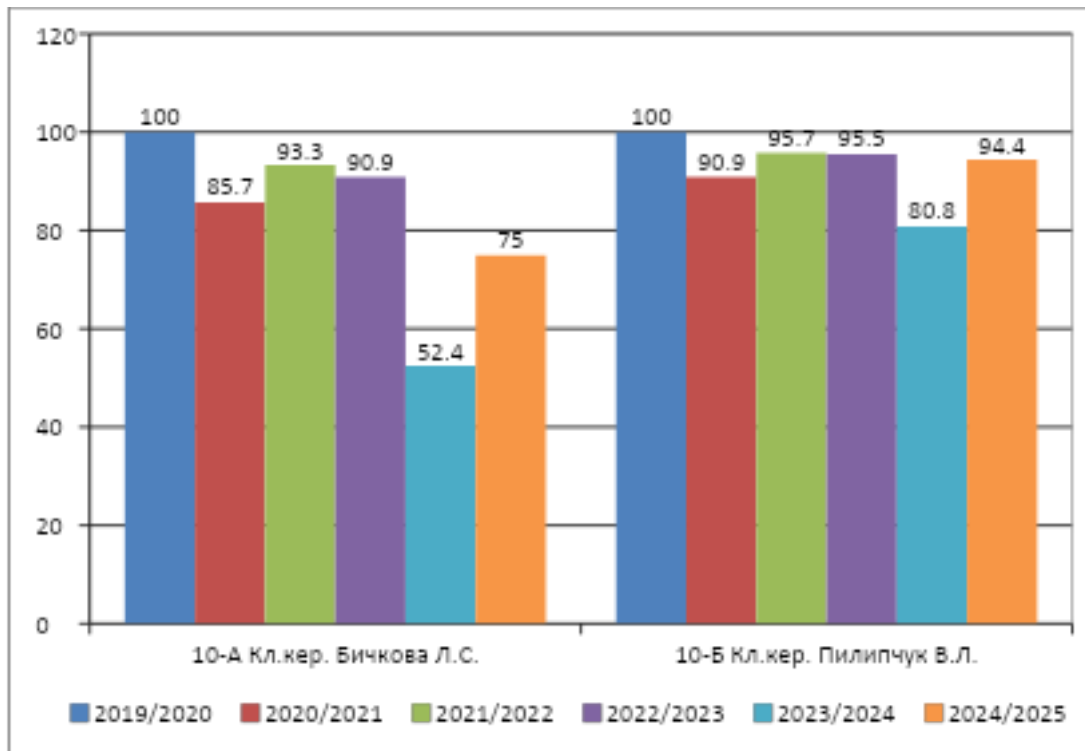
У наступних діаграмах показано динаміку якості знань учнів за класами та паралелями:

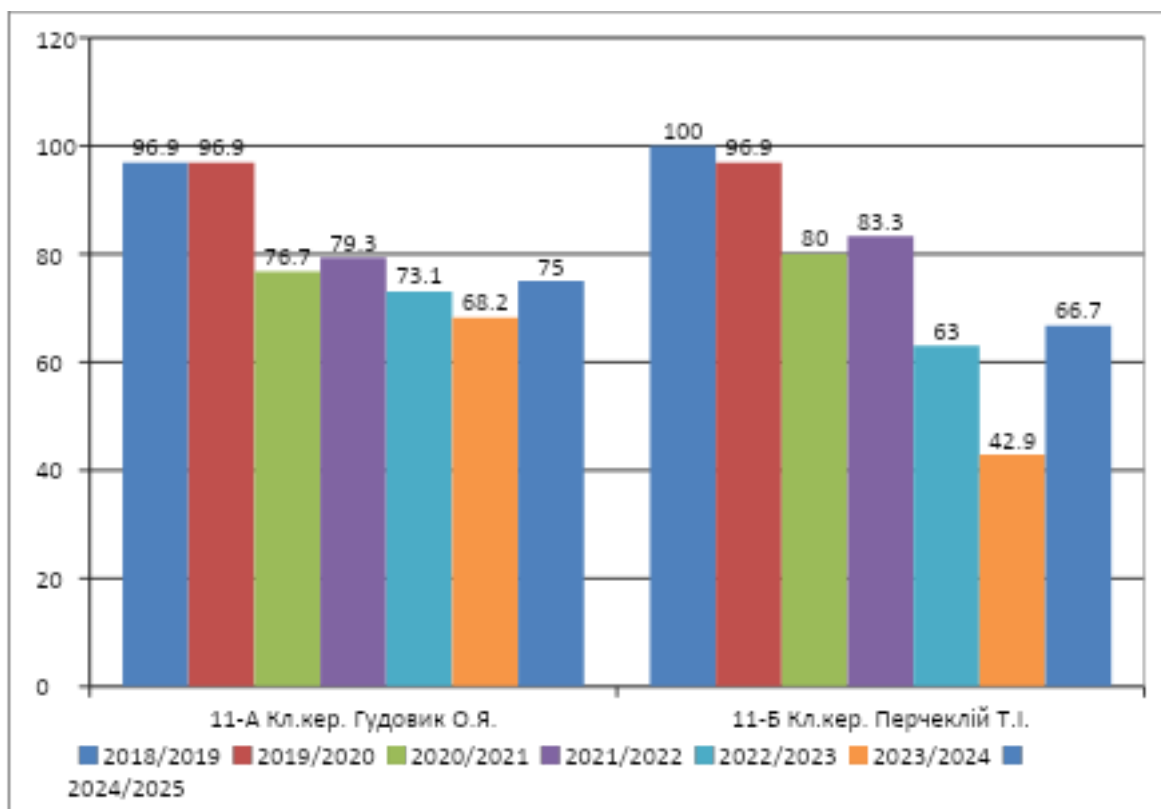








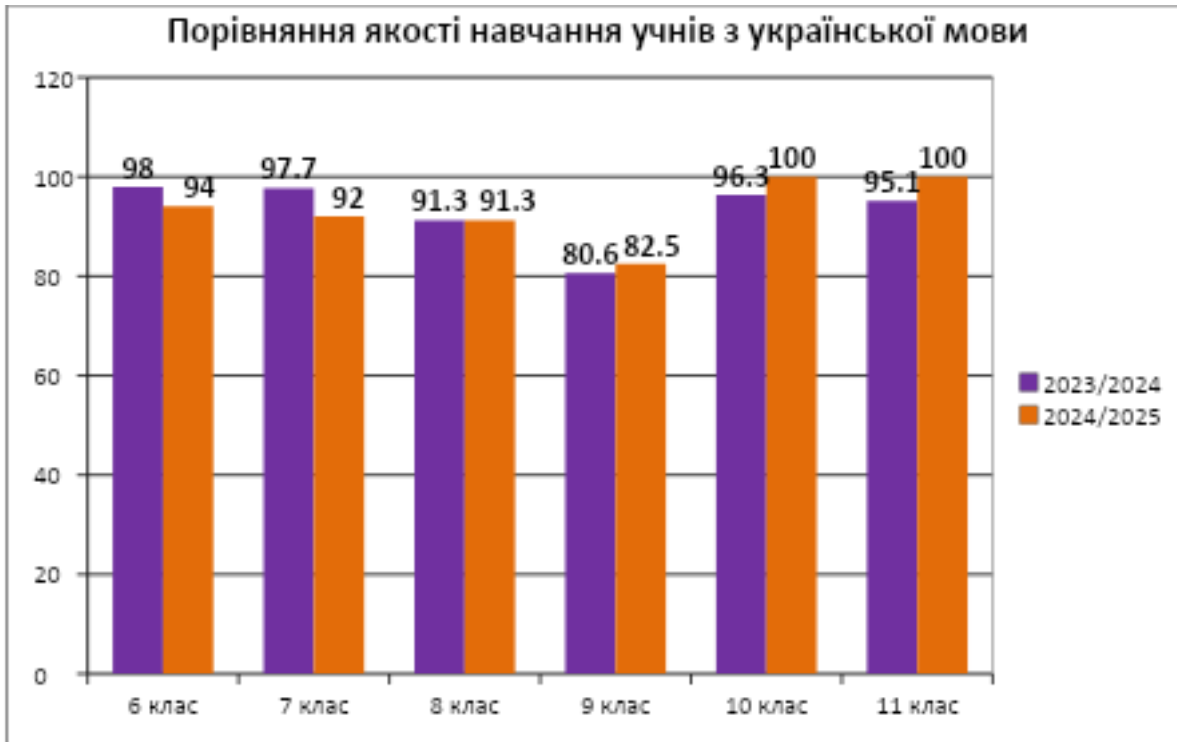




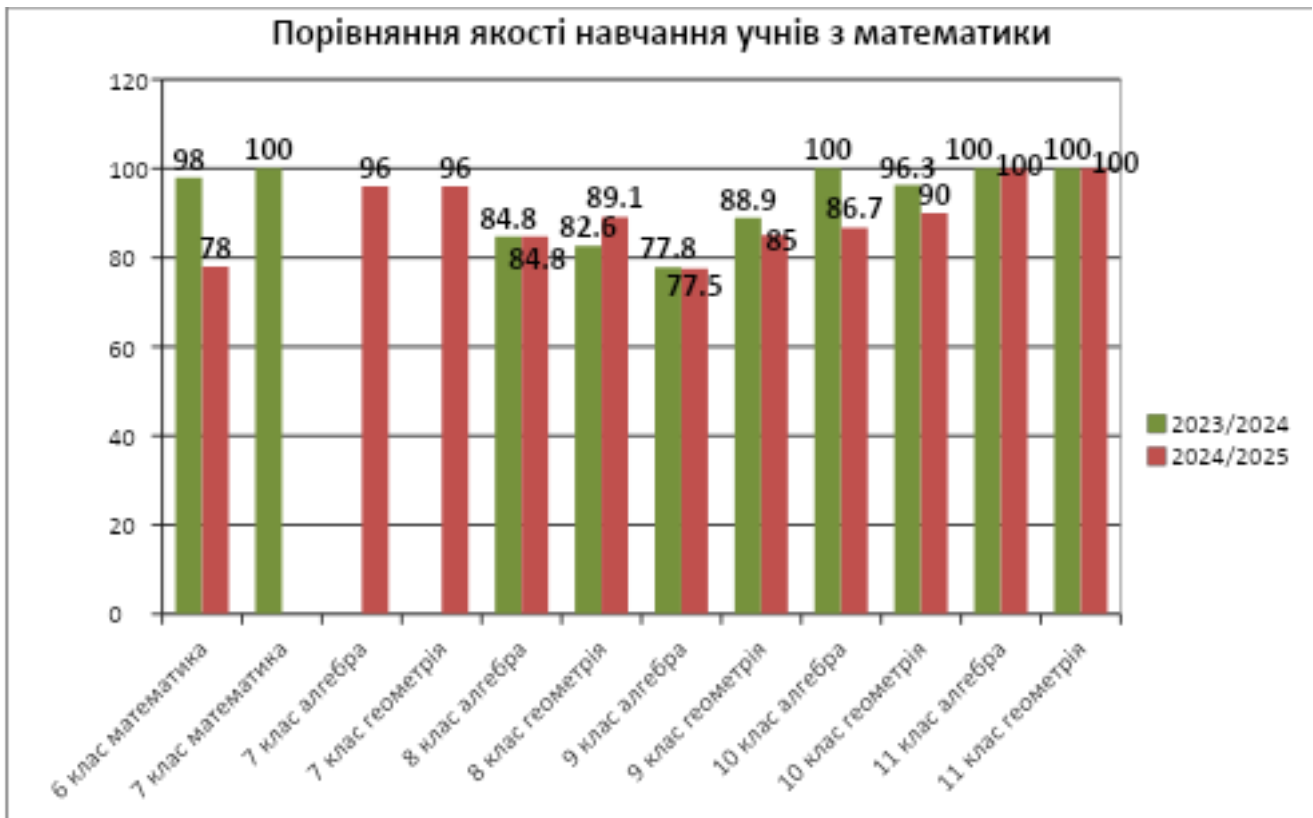
Із наведених діаграм видно, що підвищення відсотка якості навчання спостерігається майже у всіх класах. Лише у 6-А класі (класний керівник Гамарц Н.В.) якість знань порівняно з попереднім роком знизилася.

У наступних діаграмах наведено порівняльний аналіз успішності учнів ліцею за два роки з основних предметів.

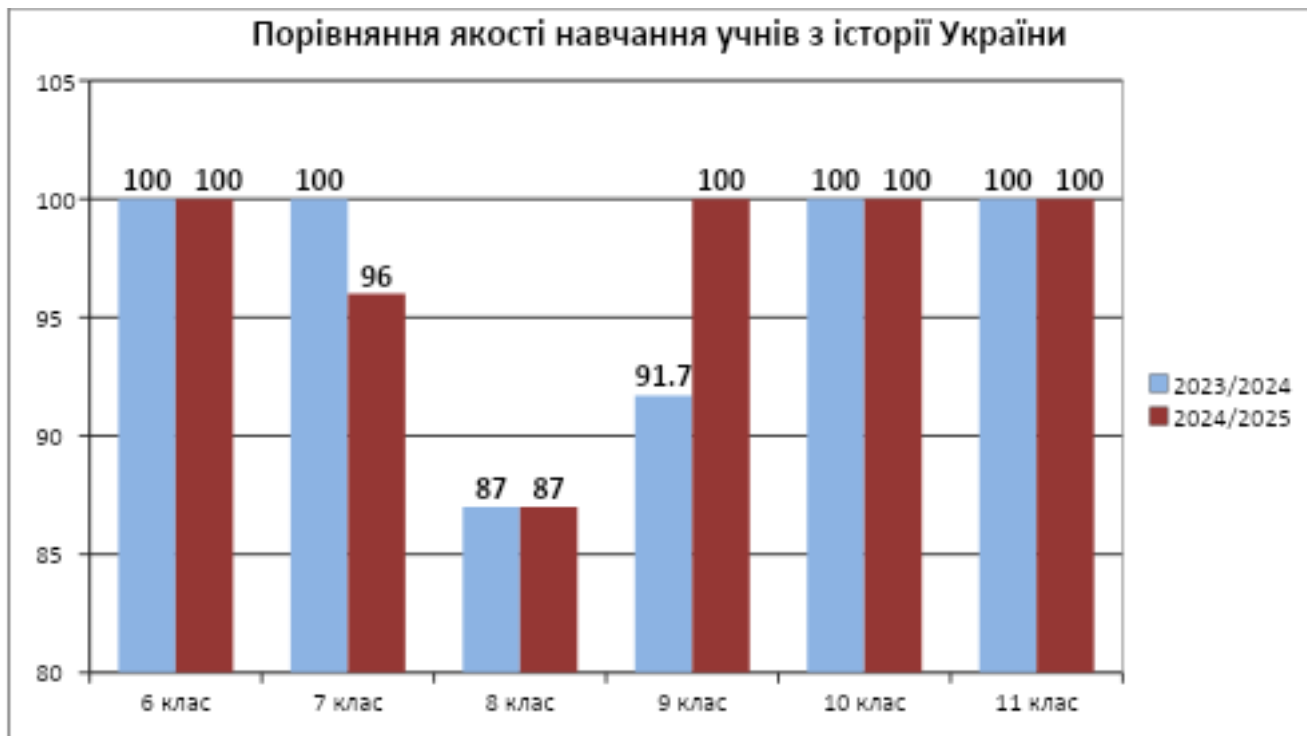
З української мови у 6-х та 7-х класах спостерігається деякий спад в якості навчання, але з 8-го класу якість навчання починає зростати. Це можна пояснити деякими проблемами переходу учнів від початкової школи до гімназійних та ліцейних класів. Вже з 8-го класу процес пристосування завершується та якість навчання вирівнюється та підвищується.



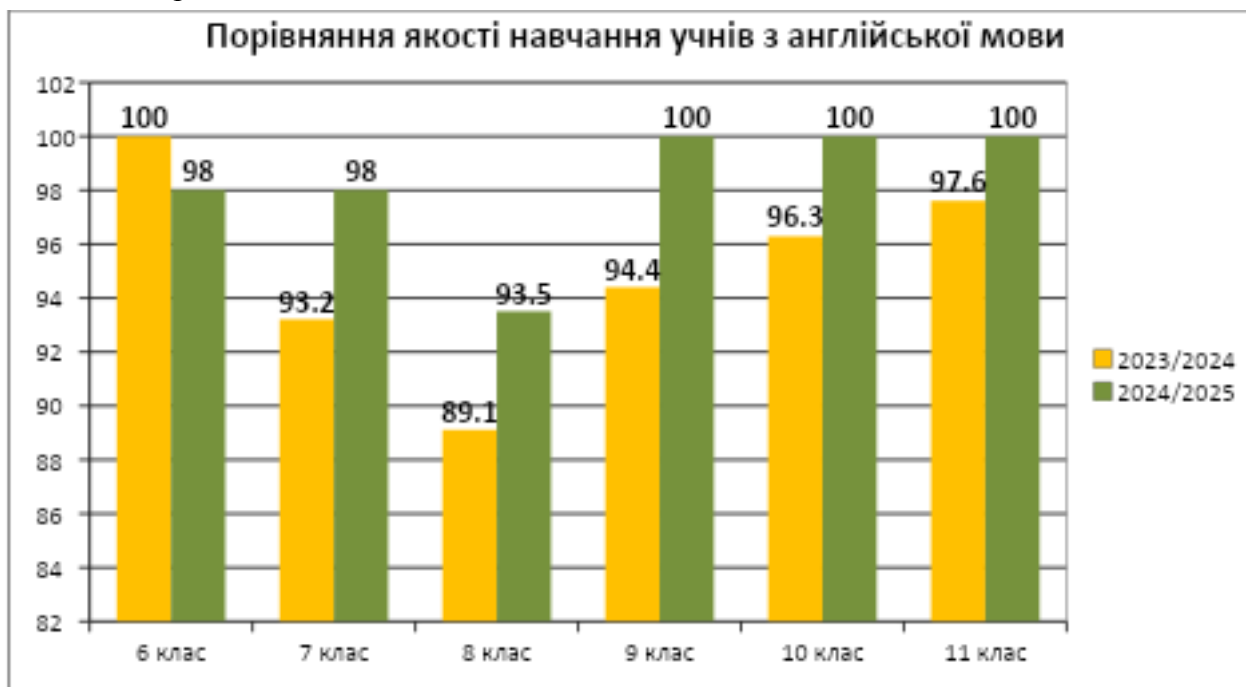
Зниження якості навчання з математики спостерігається в 7-х класах, коли учні починають вивчати алгебру та геометрію як окремі дисципліни. Також спад якості відбувається у 10-х класах, в яких математику вивчають на профільному рівні.



Вивчення історії відбувається стабільно. Більшість учнів мають оцінки високого та достатнього рівня. Найнижчим виявився рівень знань у паралелі 8-х класів. З історії України 6 учнів із 46 мають оцінки середнього рівня.



З англійської мови якість навчання знизилася лише в паралелі 6-х класів. В усіх інших класах якість навчання підвищилася. У 9-11 класах всі учні отримали оцінки високого та достатнього рівнів.



За підсумками 2024/2025 навчального року 44 учні 5-8, 10 класів одержали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні. 11 випускників 9-х класів та 11 випускників 11-х класів отримали свідоцтва з відзнакою.

