



Основи педагогіки та психології

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 16 лекційних, 14 практичних, 60 самостійна робота; залік
заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 2 практичних, 84 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст навчальної дисципліни включає питання, вивчення яких дозволяє в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а також допомагає розвинути у здобувачів навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування професійно компетентної особистості здобувача різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання як найвищої цінності суспільства.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК-1.2. Міжособистісна взаємодія. Здатність до ефективної взаємодії; здатність до співпраці та кооперативної діяльності. Повага до різноманітності та мультикультурності; надання рівних можливостей особам різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.

ЗК-1.3. Рефлексивна компетентність. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-8. Здатність визначати необхідні технології врегулювання конфліктів і підтримання миру, розробляти соціальні та професійні програми, що знижують рівень конфліктогенності в соціальних спільнотах та посилюючи систему безпеки держави.

ПР-9. Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

ПР-15. Здатність реагувати на загрози національній безпеці в контексті військово-політичних стратегій держав, здійснювати оцінювання наслідків військово-політичних стратегій держав.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Предмет і завдання загальної психології.
2.	Методи дослідження в психології.
3.	Когнітивна сфера особистості
4.	Афективна і регулятивна сфера особистості
5.	Індивідуально-психологічні особливості особистості
6.	Предмет педагогіки та її методологічні основи
7.	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
8.	Структура та організація процесу навчання
9.	Методи, види та форми організації навчання

