ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У 2021/2022.шк.год.

Област деловања	Подршка ученицима, Етос, Настава и учење, Подршка развоју личности ученика
Назив активности и носиоци активности	**1. КРОЗ ОБЈЕКТИВ НАШИХ УЧЕНИКА-Небојша Вулићевић** **2. ПОДРШКА У УЧЕЊУ - ДОДАТНИ ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ДИФЕРЕНЦИРАНИ ПРЕМА ОБРАЗОВНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА-Јелена Михаиловић, Љиљана Петровић и Маријана Станојловић** **3. У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ- Маријана Крстић** **4. ШКОЛСКИ ВРТ И ЕКОРЕЦИКЛАЖА – Душица Бурџић** **5. КУВАМ И ХРАНИМ СЕ ЗДРАВО- Слободанка Јовановић** **6. НАША МАЛА ПОЗОРНИЦА- Снежана Јовановић** **7. ЈЕДНАКИ, А РАЗЛИЧИТИ- Мирјана Обрадовић и Наташа Курјаковић** **8. ТРАГОМ ПРОШЛОСТИ – Небојша Вулићевић** **9. СТВАРАОНИЦА – РЕЦИКЛАОНИЦА – Љиљана Петровић и Јелена Михаиловић**
Циљеви и очекивани исходи активности	1.1 **Циљеви:** ● Развијање интересовања према фотографији и филму, практиковање толерантног понашања, промоција ненасиља, еколошке етике, ● Обезбеђивање подршке целовитом развоју детета, ● Развијање естетичких и дигиталних компетенција **Исходи:** ● Ученик зна да правилно користи фотоапарат, ● Понаша се толерантно, сарађује у тиму, поштује и цени туђе мишљење, договорена правила понашања, ● Зна да користи програме за обраду фотографија и видео записа 1.2

	Циљеви: ● Систематизација и проширивање усвојених знања, ● Унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања, ● Уважавање индивиуалних способност сваког ученика. **Исходи:** ● Ученик проширује постојећа знања из различитих области, ● Ученик примењује, у зависности од својих способности, стечено знање ● Ученик напредује у складу са својим могућностима 1.3 **Циљеви:** ● Развој моторике, равнотеже, брзине, снаге, прецизности, правилан развој и држање тела. Изграђивање потребе и навике за бављење спортским активностима, ● Развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности, ● Пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета/ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима, ● Упознавање ученика са спортовима који нису обухваћени наставним планом и програмом. **Исходи:** ● Ученици ће бити способни да раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације, заједнице, ● Ученик правило изводи вежбе обликовања тела и разуме значај вежбања за очување здравља, ● Ученик познаје различите врсте спортова, ● Ученик одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима, ефикасно и конструктивно учествују у свим облицима радног и друштвеног живота, поштују људска

	права и слободе, комуницирају ненасилно посебно у растућој разноликости друштва и решавању сукоба. **1.4** **Циљеви:** ● Упознавање ученика са различитим врстама биљака и њиховим лековитим дејством, ● Неговање естетичке компетенције и осећаја за лепо, ● Уређење школског дворишта. ● Упознавање са појмом рециклажа **Исходи:** ● Ученици су упознати са различитим врстама биљака и њиховим значајем за здравље, ● Ученик има осећај за лепо, ● Ученик примењује научено при уређењу школског дворишта ● Ученик користи старе предмете за нове **1.5** **Циљеви:** ● Развијање и практиковање здравих животних стилова, ● Обезбеђивање подршке целовитом развоју детета, ● Упознавање са кухињама из различитих делова света, ● Промовисање здраве исхране и здравих стилова живота, ● Развој предузетничких компетенција. **Исходи:** ● Ученик примењује здраве животне навике ● Ученик је упознат са интернационалним кухињама, јелима и културама различитих народа ● Ученик зна да рукује пробором за јело. **1.6**

	Циљеви: ● Оспособљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествује у активностима, ● Поштовање различитости и особености сваког појединца, ● Развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса **Исходи:** ● Ученици равноправно учествују у активностима, поштујући правила тимског рада, ● Ученик уважава сваког појединца, ● Ученик кроз дијалог поштује различита мишљења. **1.7** **Циљеви:** **Упознавање ученика са културама и специфичностима различитих земаља света;** **Поштовање различитости и особености сваког појединца:** **Развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса;** **Исходи:** **Ученици равноправно учествују у активностима, поштујући правила тимског рад:** **Ученик уважава сваког појединца;** ● **Ученик кроз дијалог поштује различита мишљења;** 1.8 **Циљеви:** *Упознавање са начинима стицања знања о прошлости, занимљивостима из личне и породичне историје, околине и људи који нас окружују * презентовање сопствене прошлости **Исходи:**

	Ученик анализира и приче предмете из прошлости, презентује своје мисли и догађаје, упознаје се са својом породицом, Развија љубав према свом крају, Развија поштовање према школи, Стиче знање и искуство у креирању фото и видео материјала Развија сценски наступ 1.9 **Циљеви:** ● Оспобљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествује у активностима, ● Развијање еколошке свести и хуманости, ● Развијање естетичке и предузетничке компетенције. **Исходи:** ● Ученици равноправно учествују у активностима, поштујући правила тимског рада, ● Ученик разуме да загађење животне средине (воде, ваздуха, земљишта, бука, итд.) и неке природне појаве (UV зрачење) неповољно утичу на здравље човека, ● Ученик зна механизме којима загађење животне средине угрожава здравље човека, ● Ученик препознаје коме је помоћ потребна и радо се одазива активностима везано за хуманитарни рад.
Опис активности	1.1 Једанпут до два пута месечно ученици израђују спотове, видео клипове, паное, фотографије и на тај начин промовишу здрав живот, ненасиље и своју средину. Оваквим презентацијама биће обележени и значајни датуми. Ученици ће такође својим радовима допринети и развоју опште еколошке културе у месту у ком живе. За ученике ће бити организоване и радионице на којима ће професионални фотографи и снимателји упознавати са “тајнама свог заната”, што ће уједно бити и радионице професионалне орјентације. Ученици ће са својим радовима учествовати и на одређеним конкурсима. Свој рад ће ученици сумирати у школском часопису у електронскоим издању који ће излазити два пута у току школске године.

	1.2 По потреби раеализоваће се сви облици додатног рада са ученицима (додатна настава, допунска настава, припрема за такмичење, припрема за полагање ЗИ, менторска настава, пројектна настава, унапређен креативни рад са ученицима, додатна подршка у виду индивидуализоване наставе). 1.3 Ученицима ће бити понуђене одређене спортске активности у виду корективне гимнастике, бадминтона, тениса, џудоа, кик бокса, у оквиру којих ће бити организована индивидуална и групна такмичења. Ученици ће бирати одређену активност у складу са својим афинитетима. Школа спорта ће се реализовати два пута недељно по сат времена или једном недељно у виду блок наставе, што зависи од изабране спортске активности. 1.4 У одређеном делу школског дворишта ученици саде и негују различите врсте биљака. Гајене биљке користе у припреми хране као зачин. Ученици изводе огледе са биљкама које гаје.Ученици праве мини ботаничку башту у делу школског дворишта. 1.5 Ученик уз помоћ кувара или нутриционисте учи како се припремају и дегустирају јела из различитих земаља света. Ученици уче да правилно користе прибор за јело. Припремају зимницу и организују продајну изложбу производа. Ученици промовишу здраву исхрану. 1.6 Кроз радионице и драмске игре ученици упознају различите културе и народе и њихове обичаје. Реалиција позоришне представе, обележавање значајних датуме (Дечија недеља, Дан Рома, Дан матерњег језика...) 1.7 Кроз радионице и драмске игре ученици упознају различите културе и народе и њихове обичаје. Реалиција позоришне представе, обележавање значајних датуме (Дечија недеља, Дан Рома, Дан матерњег језика...)

	1.8 Користећи ресурсе околине, ученици развијају љубав према школи, обилазе свој крај, бележе занимљивости о њему од својих предака 1.9 Ученици израђују предмете од различитих материјала, од старог праве ново, који доприносе естетској, еколошкој и свакој другој добробити места у коме се школа налази. Ученици ће своје радове продавати на хуманитарним продајним изложбама.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 8. разреда
Место реализације	Дигитална учионица, учионице, кухиња, трпезарија, летња учионица школско двориште и шира околина
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Куварица – 40% Спремчица – 10% (матична школа) Спремачица – 10% (ИО Каленић)
Исхрана ученика	Локална самоуправа ће финансирати оброк ученика.
Процена обухвата ученика	70%
Додатни ресурси	Родитељи, локална телевизија, фотографска радња, општина Уб, Ромске заједнице, предузеће Еко Тамнава Уб,
Додатне напомене	Наша школа је специфична по томе што 1/3 ученика чине ученици припадници ромске популације. Школа се налази на ободу Колубарског басена. Сматрамо да бисмо овим активностима позитивно утицали на редовнији долазак ученика у школу и њихово напредовање у наставном процесу. С обзиром на социјалну структуру наших ученика, као и удаљености од града, а самим тим и од културних активности града наши ученици не треба да буду ускраћени за исте.