

## Технологическая карта беседы

**Образовательная область:** социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Тема занятия:** Вежливость и воспитанность

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель занятия для педагога:** закрепление представлений об основах культуры поведения и вежливого общения у детей.

### Задачи занятия для педагога:

**Образовательная:** обобщить представления детей о правилах этикета; учить внимательно слушать и слышать воспитателя и других детей, формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.

**Развивающая:** развивать умение правильно и полно отвечать на вопросы; развивать желание вступать в диалог с воспитателем и сверстниками.

**Воспитывающая:** воспитывать культуру речевого общения; воспитывать организованность, дисциплинированность; формировать элементарные правила вежливости.

### Задачи занятия для детей:

**Обучающая:** вспомнить о правилах этикета, внимательно слушать и слышать воспитателя и других детей, использовать в речи вежливые слова и выражения.

**Развивающая:** правильно и полно отвечать на вопросы, активно вступать в диалог с воспитателем и сверстниками.

**Воспитательная:** быть культурным в речевом общении, быть организованным и дисциплинированным.

### Дополнительные задачи:

Игровая задача:

### Словарная работа:

#### *Обогащение словаря:*

**Активизация словаря:** спасибо, пожалуйста, простите, пожалуйста, извините пожалуйста, садитесь пожалуйста, вежливость, воспитанность.

**Планируемые результаты:** дети вспомнили и правилах этикета; дети правильно и полно отвечали на вопросы; активно вступали в диалог с воспитателем и сверстниками; дети использовали в речи вежливые слова и выражения; внимательно слушали и слышали воспитателя и других детей; дети проявили культуру общения, были внимательны в ходе беседы; соблюдали организованность и дисциплинированность.

**Подготовительная работа:** заучивание стихотворений об этикете, вежливых словах; чтение рассказов о вежливости В.Осеевой «Волшебное слово», Н. Толстого "Косточка", чтение сказки А. Нееловой «Вежливый кролик».

**Материалы и Оборудование:** голосовые сообщения (на телефоне), маски с злым и добрым выражением лица, запись звука самолета, 3 стрелки с надписью.

№	Этапы, Продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей, ответы детей	Методические рекомендации, методы и приемы руководства
---	--------------------------	-----------------------	---	--

1.	<b>Организационно-мотивационный этап</b>	<p>Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне, сядьте на стульчиках красиво, спинки ровно, руки на колени. Я очень рада видеть вас. Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу. Пусть улыбка подарит нам всем хорошее настроение на весь день.</p> <p>Ребята, нам утром пришло сообщение от Феи Вежливости. Давайте его прочтем:</p> <p>«Дорогие ребята! Меня захватила в плен злая Королева Грубости. Помогите мне, пожалуйста, выручите меня из беды. Ваша Фея Вежливости»</p> <p>Что же будем делать?</p> <p>А как мы с вами можем ее освободить?</p> <p>-Значит, решили освободить Фею Вежливости, а трудностей вы не боитесь?</p> <p>Ребята, давайте мы с вами отправимся в страну Вежливости чтобы освободить фею Вежливости и проверим, можно ли нас с вами назвать вежливыми и воспитанными?</p>	<p>Да, давайте прочтем сообщение.</p> <p>Надо освободить Фею Вежливости из плена злой Королевы Грубости. Мы можем отправиться к ней на помощь, и научить фею Грубости быть доброй.</p> <p>Да, мы очень хотим туда отправиться и проверить себя Вежливым и воспитанным человека можно назвать, если он говорит хорошие слова, здороваются, соблюдает правила.</p>	<p>-Сюрпризный момент</p> <p>- Художественное слово</p> <p>- Беседа</p> <p>- Разговор</p> <p>- Вопросы</p>
2.	<b>Основной этап</b>	<p>Дети, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым, воспитанным?- Ребята, скажите мне, пожалуйста, как можно путешествовать?</p> <p>- Я с вами полностью согласна. А вы знаете, что еще в дальние края можно путешествовать мысленно? Как это?</p> <p>Очень просто. Нужно только закрыть глаза и представить, как мы едим на поезде, плывем на теплоходе, летим на самолете или мчимся на северных оленях. Попробуем?</p> <p>Итак, в путь. Закрывайте глаза и занимайте места в самолете (<i>Звучит аудиозапись со звуком самолёта</i>).</p> <p>- А теперь откроем глаза. Прилетели.</p> <p>Ой, Ребята, мне пришло голосовое сообщение от Королевы Грубости, давайте скорее его послушаем!</p> <p><i>«Я, Королева Грубости, и вы попали в мое царство. Я захватила в плен Фею Вежливости. Теперь все люди будут грубыми, злыми, невежливыми. Но вы сможете ее освободить, если выполните мои задания. Но я знаю что вы испугались и никаких заданий выполнить не сможете.</i></p> <p><i>Ха-ха-ха»</i></p>	<p>Можно путешествовать на поезде, автобусе, самолёте, на машине</p> <p>Да, мы знали/ Нет, не знали. Закрывать глаза и представить какое-то путешествие.</p> <p>Да, конечно попробуем.</p> <p>Да, включайте сообщение от Королевы Грубости</p> <p>Слушают голосовое сообщение.</p> <p>Нет. Мы не испугались Королеву Грубости.</p>	<p>- Объяснение</p> <p>- Разъяснение</p> <p>- Беседа</p> <p>- Разговор</p> <p>- Вопросы</p> <p>- Описание</p>

	<p>Ребята, вы не испугались?</p> <p>Вы хотите, чтобы все люди были грубыми, злыми, невоспитанными?</p> <p>Будем спасать нашу Фею Вежливости, и выполнять задания?</p> <p>1.Задание «Выбери маску»</p> <p>Ребята, посмотрите, что это за маски, выберите ту, которая больше подходит к Королеве Грубости, мы ее не видели, но голос слышали.</p> <p>-Что изображает эта маска?</p> <p>-А какая маска подходит к Фее Вежливости?</p> <p>-Что изображает эта маска?</p> <p>-Молодцы, это задание мы выполнили правильно.</p> <p>Маску Королевы Грубости мы оставим здесь, маску Феи Вежливости возьмем с собой.</p> <p>Ребята посмотрите стрелки какие-то лежат. Это наверное наше следующее задание.</p> <p>2.Задание «Выбери правильный путь» (3 стрелки)</p> <p>-Чтобы выручить Фею Вежливости нужно выбрать правильный путь.</p> <p>-Если прямо пойдешь встретишь старушку, которой нужно помочь.</p> <p>-Налево пойдешь грубить и драться ты начнешь</p> <p>Направо пойдешь, найдешь игрушку, о которой давно мечтал.</p> <p>Дети, какой путь мы с вами выберем?</p> <p>Я согласна с вами, я бы тоже выбрала этот путь.</p> <p>Молодцы, ребята, справились с этим заданиями, вот и сообщение нам отправила Фея вежливости, она благодарит вас за помощь, если бы не вы, то жили бы с вами в королевстве грубости! Спасибо вам большое, ребята!</p> <p>Ребята, а кто знает, когда нужно говорить спасибо?</p> <p>Правильно, если из вас кто-то сделал что-то хорошее, в таком случае нужно поблагодарить словами "спасибо" или "большое спасибо".</p> <p>А если вам сказали "Спасибо", что вы должны ответить?</p> <p>А когда вы уступаете место, как вы говорите?</p> <p>-А если вы кого-то нечаянно задела, толкнули? (простите пожалуйста)</p>	<p>Нет, мы не хотим, что бы люди были такими.</p> <p>Да, мы выполним все задания</p> <p>Выполняют задания и отвечают на вопросы</p> <p>Когда например, кто-то что подарил, или дал игрушку, помог что-то нарисовать или починить.</p> <p>Когда нам говорят спасибо, мы должны ответить пожалуйста.</p> <p>Если уступаем место, то говорим садитесь пожалуйста.</p>	
--	--	--	--

	<p>-Взрослый, к которому вы решили обратиться, занят разговором. Как нужно поступить в этом случае? (ответы детей)</p> <p>-Молодцы, хорошо знаете правила вежливости. Ребята, А вы знаете пословицы про вежливость? Сейчас я вам расскажу: "Вежливость ничего не стоит, но высоко ценится "</p> <p>-А теперь, ребята, мы с вами поиграем. Игра называется " Мы дошколята - вежливые ребята " .</p> <p>-Я буду вам рассказывать один случай про мальчика Вову, а вы будьте внимательны и в том месте, где я остановлюсь, скажите недостающее слово все вместе, хором.</p> <p>Однажды Вова, поехал в театр. В автобусе он сел около окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова сказал, встав с места : "Садитесь. (дети хором - "пожалуйста".) Женщина обрадовалась и очень вежливо поблагодарила Вову :(дети хором - "спасибо"). Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сразу же сказал (все хором -"извините пожалуйста").</p> <p>-Молодцы!</p> <p>-Надеюсь, что если вы окажетесь в таком положении, как Вова, так же будете вежливы.</p> <p>Быть вежливым, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Уступить дорогу, Пропустить вперёд, спросить как здоровье.</p> <p>Как вы думаете, где мы должны использовать вежливые слова?</p> <p>Да, вежливые слова мы должны использовать везде и всегда. Ребята, <b>вежливые</b> слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Правило <b>вежливости</b> запрещает нам шуметь, тревожить, раздражать окружающих. Я рада, что вы правильно поняли тему нашего занятия. Я думаю, что волшебные слова вам очень пригодятся в вашей жизни</p>	<p>Если кого-то толкнули, то надо извиниться.</p> <p>Я буду ждать когда закончит разговаривать.</p> <p>Нет, не знаем пословиц про вежливость.</p> <p>Играют в игру «Мы дошколята-вежливые ребята!»</p> <p>Вежливые слова мы должны использовать в детском саду, в театре, на улице, в транспорте, в гостях, в больнице, дома</p>	
--	---	--	--

3	<b>Заключительный этап</b>	<p>-Ребята, давайте подведем итоги нашей беседы</p> <p>-Кого мы можем назвать культурно-воспитанным человеком?</p> <p>-Какие вежливые слова мы с вами сегодня вспомнили?</p> <p>- А где мы можем использовать волшебные слова: спасибо, пожалуйста; хорошего дня, извините, здравствуйте?</p> <p>- Ребята, вы будете использовать в своей речи эти волшебные слова?</p> <p>-Сегодня мы с вами говорили о вежливости. Я ещё раз убедилась в том, что правила вежливого поведения вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять.</p> <p>-Предлагаю вам, ребята, нарисовать вежливые смайлики с добрыми улыбочивыми мордашками, и обменяться ими со своими друзьями.</p>	<p>Мы сегодня говорили про вежливость. Такого человека мы можем назвать вежливым.</p> <p>Спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте.</p>	<p>-Подведение итогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа</li> <li>- Закрепление знаний</li> <li>- Вопросы</li> <li>- Повторение</li> <li>- Похвала</li> <li>- Рефлексия</li> </ul>
---	----------------------------	---	---	---