

Технологическая карта беседы

Образовательная область: социально-коммуникативное, речевое развитие.

Тема занятия: Вежливость и воспитанность

Возрастная группа: подготовительная

Цель занятия для педагога: закрепление представлений об основах культуры поведения и вежливого общения у детей.

Задачи занятия для педагога:

Образовательная: обобщить представления детей о правилах этикета; учить внимательно слушать и слышать воспитателя и других детей, формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.

Развивающая: развивать умение правильно и полно отвечать на вопросы; развивать желание вступать в диалог с воспитателем и сверстниками.

Воспитывающая: воспитывать культуру речевого общения; воспитывать организованность, дисциплинированность; формировать элементарные правила вежливости.

Задачи занятия для детей:

Обучающая: вспомнить о правилах этикета, внимательно слушать и слышать воспитателя и других детей, использовать в речи вежливые слова и выражения.

Развивающая: правильно и полно отвечать на вопросы, активно вступать в диалог с воспитателем и сверстниками.

Воспитательная: быть культурным в речевом общении, быть организованным и дисциплинированным.

Дополнительные задачи:

Игровая задача:

Словарная работа:

Обогащение словаря:

Активизация словаря: спасибо, пожалуйста, простите, пожалуйста, извините пожалуйста, садитесь пожалуйста, вежливость, воспитанность.

Планируемые результаты: дети вспомнили и правилах этикета; дети правильно и полно отвечали на вопросы; активно вступали в диалог с воспитателем и сверстниками; дети использовали в речи вежливые слова и выражения; внимательно слушали и слышали воспитателя и других детей; дети проявили культуру общения, были внимательны в ходе беседы; соблюдали организованность и дисциплинированность.

Подготовительная работа: заучивание стихотворений об этикете, вежливых словах; чтение рассказов о вежливости В.Осеевой «Волшебное слово», Н. Толстого "Косточка", чтение сказки А. Нееловой «Вежливый кролик».

Материалы и Оборудование: голосовые сообщения (на телефоне), маски с злым и добрым выражением лица, запись звука самолета, 3 стрелки с надписью.

№	Этапы, Продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей, ответы детей	Методические рекомендации, методы и приемы руководства
---	--------------------------	-----------------------	---	--

<p>1. Организационно-мотивационный этап</p>	<p>Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне, сядьте на стульчиках красиво, спинки ровно, руки на коленки. Я очень рада видеть вас. Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу. Пусть улыбка подарит нам всем хорошее настроение на весь день.</p> <p>Ребята, нам утром пришло сообщение от Феи Вежливости. Давайте его прочтем:</p> <p>«Дорогие ребята! Меня захватила в плен злая Королева Грубости. Помогите мне, пожалуйста, выручите меня из беды. Ваша Фея Вежливости»</p> <p>Что же будем делать?</p> <p>А как мы с вами можем ее освободить?</p> <p>-Значит, решили освободить Фею Вежливости, а трудностей вы не боитесь?</p> <p>Ребята, давайте мы с вами отправимся в страну Вежливости чтобы освободить фею Вежливости и проверим, можно ли нас с вами назвать вежливыми и воспитанными?</p>	<p>Да, давайте прочтем сообщение.</p> <p>Надо освободить Фею Вежливости из плена злой Королевы Грубости. Мы можем отправиться к ней на помощь, и научить фею Грубости быть доброй.</p> <p>Да, мы очень хотим туда отправиться и проверить себя</p> <p>Вежливым и воспитанным человека можно назвать, если он говорит хорошие слова, здоровается, соблюдает правила.</p>	<p>-Сюрпризный момент - Художественное слово - Беседа - Разговор - Вопросы</p>
<p>2. Основной этап</p>	<p>Дети, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым, воспитанным?- Ребята, скажите мне, пожалуйста, как можно путешествовать?</p> <p>- Я с вами полностью согласна. А вы знаете, что еще в дальние края можно путешествовать мысленно? Как это?</p> <p>Очень просто. Нужно только закрыть глаза и представить, как мы едим на поезде, плывем на теплоходе, летим на самолете или мчимся на северных оленях. Попробуем?</p> <p>Итак, в путь. Закрывают глаза и занимайте места в самолете (<i>Звучит аудиозапись со звуком самолёта</i>).</p> <p>- А теперь откроем глаза. Прилетели.</p> <p>Ой, Ребята, мне пришло голосовое сообщение от Королевы Грубости, давайте скорее его послушаем!</p> <p><i>«Я, Королева Грубости, и вы попали в мое царство. Я захватила в плен Фею Вежливости. Теперь все люди будут грубыми, злыми, невежливыми. Но вы сможете ее освободить, если выполните мои задания. Но я знаю что вы испугались и никаких заданий выполнить не сможете. Ха-ха-ха»</i></p>	<p>Можно путешествовать на поезде, автобусе, самолёте, на машине</p> <p>Да, мы знали/ Нет, не знали. Закрыть глаза и представить какое-то путешествие.</p> <p>Да, конечно попробуем.</p> <p>Да, включайте сообщение от Королевы Грубости</p> <p>Слушают голосовое сообщение.</p> <p>Нет. Мы не испугались Королеву Грубости.</p>	<p>- Объяснение - Разъяснение - Беседа - Разговор - Вопросы - Описание</p>

	<p>Ребята, вы не испугались? Вы хотите, чтобы все люди были грубыми, злыми, невоспитанными? Будем спасать нашу Фею Вежливости, и выполнять задания? 1.Задание «Выбери маску» Ребята, посмотрите, что это за маски, выберите ту, которая больше подходит к Королеве Грубости, мы ее не видели, но голос слышали. -Что изображает эта маска? -А какая маска подходит к Фее Вежливости? -Что изображает эта маска? -Молодцы, это задание мы выполнили правильно. Маску Королевы Грубости мы оставим здесь, маску Феи Вежливости возьмем с собой. Ребята посмотрите стрелки какие-то лежат. Это наверное наше следующее задание. 2.Задание «Выбери правильный путь» (3 стрелки) -Чтобы выручить Фею Вежливости нужно выбрать правильный путь. -Если прямо пойдешь встретишь старушку, которой нужно помочь. -Налево пойдешь грубить и драться ты начнешь Направо пойдешь, найдешь игрушку, о которой давно мечтал. Дети, какой путь мы с вами выберем? Я согласна с вами, я бы тоже выбрала этот путь. Молодцы, ребята, справились с этим заданиями, вот и сообщение нам отправила Фея вежливости, она благодарит вас за помощь, если бы не вы, то жили бы с вами в королевстве грубости! Спасибо вам большое, ребята! Ребята, а кто знает, когда нужно говорить спасибо? Правильно, если из вас кто-то сделал что-то хорошее, в таком случае нужно поблагодарить словами "спасибо" или "большое спасибо". А если вам сказали "Спасибо", что вы должны ответить? А когда вы уступаете место, как вы говорите? -А если вы кого-то нечаянно задели, толкнули? (простите пожалуйста)</p>	<p>Нет, мы не хотим, что бы люди были такими.</p> <p>Да, мы выполним все задания</p> <p>Выполняют задания и отвечают на вопросы</p> <p>Когда например, кто-то что подарил, или дал игрушку, помог что-то нарисовать или починить.</p> <p>Когда нам говорят спасибо, мы должны ответить пожалуйста.</p> <p>Если уступаем место, то говорим садитесь пожалуйста.</p>	
--	---	--	--

	<p>-Взрослый, к которому вы решили обратиться, занят разговором. Как нужно поступить в этом случае? (ответы детей)</p> <p>-Молодцы, хорошо знаете правила вежливости.</p> <p>Ребята, А вы знаете пословицы про вежливость?</p> <p>Сейчас я вам расскажу: "Вежливость ничего не стоит, но высоко ценится "</p> <p>-А теперь, ребята, мы с вами поиграем. Игра называется " Мы дошкольята - вежливые ребята " .</p> <p>-Я буду вам рассказывать один случай про мальчика Вову, а вы будьте внимательны и в том месте, где я остановлюсь, скажите недостающее слово все вместе, хором.</p> <p>Однажды Вова, поехал в театр. В автобусе он сел около окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова сказал, встав с места : "Садитесь. (дети хором - "пожалуйста"). Женщина обрадовалась и очень вежливо поблагодарила Вову :(дети хором - "спасибо"). Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сразу же сказал (все хором -"извините пожалуйста").</p> <p>-Молодцы!</p> <p>-Надеюсь, что если вы окажетесь в таком положении, как Вова, так же будете вежливы.</p> <p>Быть вежливым, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Уступить дорогу, Пропустить вперёд, спросить как здоровье.</p> <p>Как вы думаете, где мы должны использовать вежливые слова?</p> <p>Да, вежливые слова мы должны использовать везде и всегда. Ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Правило вежливости запрещает нам шуметь, тревожить, раздражать окружающих. Я рада, что вы правильно поняли тему нашего занятия. Я думаю, что волшебные слова вам очень пригодятся в вашей жизни</p>	<p>Если кого-то толкнули, то надо извиниться.</p> <p>Я буду ждать когда закончит разговаривать.</p> <p>Нет, не знаем пословиц про вежливость.</p> <p>Играют в игру «Мы дошкольята-вежливые ребята!»</p> <p>Вежливые слова мы должны использовать в детском саду, в театре, на улице, в транспорте, в гостях, в больнице, дома</p>	
--	--	---	--

3	<p>Заключительный этап</p> <p>-Ребята, давайте подведем итоги нашей беседы -Кого мы можем назвать культурно-воспитанным человеком? -Какие вежливые слова мы с вами сегодня вспомнили? - А где мы можем использовать волшебные слова: спасибо, пожалуйста; хорошего дня, извините, здравствуйте? - Ребята, вы будете использовать в своей речи эти волшебные слова? -Сегодня мы с вами говорили о вежливости. Я ещё раз убедилась в том, что правила вежливого поведения вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять. -Предлагаю вам, ребята, нарисовать вежливые смайлики с добрыми улыбчивыми мордашками, и обменяться ими со своими друзьями.</p>	<p>Мы сегодня говорим про вежливость. Такого человека мы можем назвать вежливым. Спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте.</p> <p>-Подведение итогов - Беседа - Закрепление знаний - Вопросы - Повторение - Похвала - Рефлексия</p>
---	--	---