

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2021 – 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

8. SINIF

AY LA R	H A F T A	T A R İ H	Ü N İ T E N O / A D I	D E R S S A T I	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME- ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLEN- DİRME	ÖLÇME DEĞER- LEN DİRME	ARA DİSİPLİN- LER ATATÜRK- ÇÜLÜK
EY LÜ L	I	12-16	1- M E V S İ M L E R V E İ K L İ M	4	Ders Müfredatı hakkında bilgi verme ve öğrencilerle tanışma. Mevsimlerin Oluşumu	Öğrencilere yıl içerisinde hangi bilgilerin verileceği, hangi ünitelerin işleneceğine dair ön bilgilendirme yapılması. F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım Dramatiza syon Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem		Kavram haritaları, zihin haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirm e, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerd en uygun olanı uygun yerlerde kullanı-lacaktır.	İlköğretim Haftası (6-10 Eylül)
	II	19-23		4	Mevsimlerin Oluşumu	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
	III	26-30		4	İklim ve Hava Hareketleri	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				
EK İM	I	3-7		4	İklim ve Hava Hareketleri	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer dijital platformla rdan yapılacak	Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendi-rilir.		29 Ekim Cumhuri-yet Bayramı
	II	10-14	2 - D N A V E G E N E T İ K K O D	4	DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				
	III	17-21		4	Kalıtım	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				
	IV	24-28		4	Kalıtım	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
KA SI M	I	31-4		4	Kalıtım Mutasyon ve Modifikasyon 1. Dönem 1. Yazılı	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				Öğretmen - ler Günü (24 Kasım)
	II	7-11		4	Mutasyon ve Modifikasyon Adaptasyon (Çevreye Uyum)					

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2021 – 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

8. SINIF

					F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	olan eğitim			
					F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
					1. ARA TATİL (14 – 18 KASIM 2022)	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım Dramatizasyon Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem			
	IV	21-25		4	Biyoteknoloji F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır. F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.			Kavram haritaları, zihin haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirm e, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve teknikler en uygun olanı uygun yerlerde kullanı lacaktır.	
	V	28-2	3-BA S I NÇ	4	Basınç F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
	I	5-9		4	Basınç F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
	II	12-16		4	Basınç F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.				
AR AL IK	III	19-23	4 - M A D D E V E İ S İ	4	Periyodik Sistem F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer dijital platformla rdan yapılacak olan eğitim	Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendi-rilir.		
	IV	26-30		4	Fiziksel ve Kimyasal Değişimler F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
	I	2-6		4	Kimyasal Tepkimeler F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
O CA K	II	9-13		4	Asitler ve Bazlar 1. Dönem 2. Yazılı F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				
	III	16-20		4	Asitler ve Bazlar F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli				Yılbaşı (1 Ocak)

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2021 – 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

8. SINIF

					tedbirleri alır. F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				
					YARIYIL TATİLİ (23 OCAK – 3 ŞUBAT 2023)				

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
ŞUBAT	I	6-10			Maddenin Isı ile Etkileşimi	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım Dramatizasyon Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem		Ölçme ve değerlendirme için kavram haritaları, zihin haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirm e, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru	
	II	13-17		4	Türkiye’de Kimya Endüstrisi	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.		Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendirilir.		
	III	20-24	5 - BASİT MAKİ	4	Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
MART	I	27-3		4	Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer			
	II	6-10		4	Basit Makineler	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				Çanakkale Zaferi (18 Mart)

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2021 – 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

8. SINIF

Nİ SA N			N E L E R				dijital platformla rdan yapılacak olan eğitim		ve tekniklerd en uygun olanı uygun yerlerde kullanıla- caktır.	
	III	13-17	6 - E N E R J İ D Ö N Ü Ş Ü M L E R İ V E Ç E V R E B İ L İ M İ	4	Besin Zinciri ve Enerji Akışı	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım Dramatizas yon Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer dijital platformlar dan yapılacak olan eğitim			
	IV	20-24		4	Enerji Dönüşümleri	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
	V	27-31		4	Enerji Dönüşümleri	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				
	I	3-7	4	Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları 2. Dönem 1. Yazılı	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					
	II	10-14	4	Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.					
	2. ARA TATİL (17 – 21 NİSAN 2023)									
	IV	24-28		4	Sürdürülebilir Kalkınma	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2021 – 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

8. SINIF

						F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.				
MAYIS	I	1-5	7 - ELEKTRİK ÜRETİMİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ	4	Sürdürülebilir Kalkınma Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiadaki uygulama örnekleri ile açıklar. F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				
	II	8-12		4	Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				
	III	15-19		4	Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.				
	IV	22-26		4	Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
	V	29-2		4	Elektrik Enerjisinin Dönüşümü 2. Dönem 2. Yazılı	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir. F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar. F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				
HAZİRAN	I	5-9	7 - ELEKTRİK ÜRETİMİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ	4	Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir. F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.				
	II	12-16		4	Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	F.5.8.1.3. Ürünü tasarlar ve sunar.				

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2021 – 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

8. SINIF

Süleyman YAZICI
Fen Bilimleri Öğretmeni

İsmail YILMAZ
Okul Müdürü