

Урок 8. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цели: разобрать основные задания в контрольной работе; отработать и закрепить приобретенные знания и умения.

ХОД УРОКА

Задания этого урока носят повторительный характер с акцентом на часто встречающиеся ошибки в контрольных работах учеников.

I. Проверка домашнего задания.

1) Ученики по очереди демонстрируют вырезанные фигуры, показывая у них наличие одной, двух и более осей симметрии (т. е. складывая их по соответствующим осям). Лучшие работы оценить.

2) Если не нашлось фигур с большим количеством осей симметрии, учитель показывает, как сделать такую фигуру: лист бумаги сложить в 3 раза (относительно центра) и вырезать фигуру. Заметьте, что при этом у фигуры будет уже 4 оси симметрии (продемонстрировать сложением фигуры в 4 направлениях).

II. Решение задач.

✂ Задания 60 в тетради.

Ключ:

- а) металлические предметы;
- б) овальные предметы;
- в) голубые предметы;
- г) черные предметы.

Задание аналогично заданию 1 из контрольной работы. Ученики должны найти и подписать общий признак каждой группы предметов.

✂ Задания 61 в тетради. Может быть лишним: белый медведь, тогда все оставшиеся предметы - птицы; серый воробей, тогда все оставшиеся предметы - белые. Задание аналогично заданию 2 из контрольной работы. Ученики должны вычеркнуть лишний предмет. Для этого нужно попытаться найти общий признак у предметов и вычеркнуть тот предмет, который мешает это сделать.

✂ Задания 62 в тетради.

Ключ: прямоугольник синего цвета с одной точкой.

Задание аналогично заданию 3 из контрольной работы. Ученики должны дорисовать следующую фигуру. Для этого нужно уловить закономерность:

по форме (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, треугольник ... прямоугольник;

по цвету (синий, белый, синий, белый, синий, белый ... синий) по количеству точек (1, 2, 3, 1, 2, 3 ... 1)

✂ Задания 63 в тетради.

Ключ: недостающая часть у электрического утюга - электрический шнур с вилкой.

Задание аналогично заданию 4 из контрольной работы. Ученики должны дорисовать недостающую часть. Для этого нужно внимательно рассмотреть изображение.

✂ Задания 64 в тетради. Ключ: лишнее действие врача - строить дома.

Задание аналогично заданию 5 из контрольной работы. Ученики должны вычеркнуть лишнее действие. Для этого нужно предположить, может врач выполнять данное действие или нет.

✂ Задания 65 в тетради.

Ключ: машина скорой помощи.

Задание аналогично заданию 6 из контрольной работы. Ученики должны найти и обвести предмет, соответствующий описанию. Задание выполняется вычеркиванием, пока не останется искомый предмет.

✂ Задания 66 в тетради.

Задание аналогично заданию 7 из контрольной работы.

1) Учитель проводит диктант по клеточкам (заштрихованная часть), где точка означает начало диктанта, а стрелочка - направление первоначального движения.

2) Остальная часть фигуры - симметричное отражение относительно двух осей, вертикальной и горизонтальной.

✂ Задания 67 в тетради. Ключ:

а) круг (1,3); б) ромб (2,2). Задание аналогично заданию 8 из контрольной работы. Ученики должны записать адреса фигур и расположить фигуры по заданным адресам.

IV. Обобщающее повторение «Шпионские страсти».

✂ Задания 68 в тетради.

Учитель. «Мы попали в комнату, где недавно побывала банда. На столе разбросаны вещи». Ученики должны определить, какой предмет среди них лишний и почему.

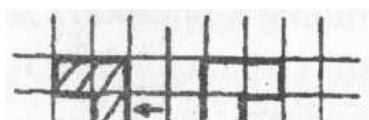
Ответ: вилка, так как все остальные предметы - бандитские принадлежности.

✂ Задания 69 (а, б, в) в тетради:

а) Дети должны описать каждого человека по признакам и составным частям.

Пример: первый бандит высокий, хромой, у него есть пистолет и г. п.

б) Учитель сообщает признаки главаря банды: «В полиции износ и но, что главаря зовут Джек, он высокий, хромой, одноглазый, у него есть шляпа и пистолет».



Ученики должны выполнить задание в несколько этапов (рассматривая каждый признак по отдельности).

Ответ: главарь Джек - четвертый.

*в) Ученики должны определить имена остальных бандитов, изображенных на рисунке.

Учитель может нарисовать на доске 5 рамок, причем в четвертой уже написано имя Джек. Далее поэтапно разбирается каждая фраза предложения: «Том стоит слева от Джона», значит сначала идет имя Том, потом - Джон. «А Билл справа», выявляется последовательность имен: **Том, Джон, Билл**. «А Гарри с краю», не за Биллом уже стоит Джек, а до Тома никого нет, значит, Гарри стоит пятым. Итак, бандиты стоят в таком порядке: **Том, Джон, Билл, Джек, Гарри**.

✂ **Задания 70** в тетради.

Учитель сообщает, что поимкой банды обычно занимается шериф.

Далее ученики должны описать персонаж по предложенному плану (см. аналогичные задания предыдущих уроков).

Примерный ответ: это человек, у которого еще есть шляпа, шерифская звезда и пистолет.

✂ **Задания 71** в тетради (самостоятельно).

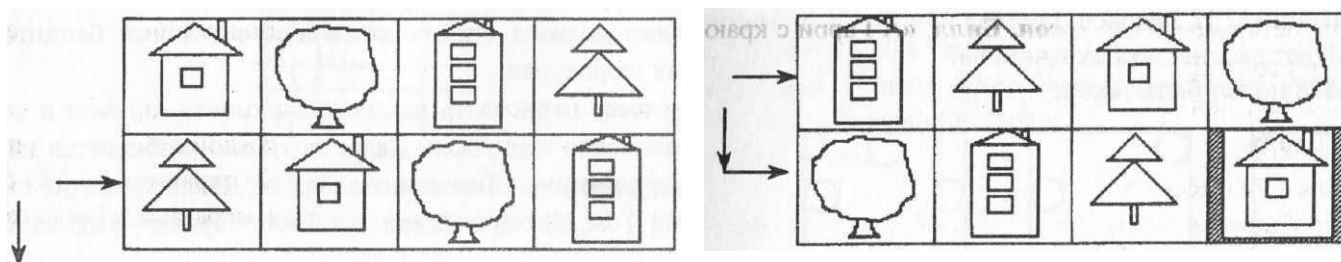
Учитель. Еще раз обыскав бандитский притон, шериф и его помощники нашли зашифрованную записку и шифр к ней. Давайте расшифруем ее.

Ученики должны догадаться, что каждое число означает номер буквы в алфавите. Тогда записка расшифровывается так: «Место встречи - банк».

✂ **Задания 72 (а, б, в)** в тетради.

Учитель. На найденной шерифом карте отсутствуют некоторые фрагменты. Давайте вместе восстановим их.

а) Дети должны уловить закономерность в расположении предметов: в каждой строке и в каждом столбце должны быть все четыре предмета.



✂ **Задания 73 (а, б, в)** в тетради.

Ученики должны найти и раскрасить симметричные ключи, так как известно, что ключ от банка должен быть симметричным.

Ответ: симметричные ключи - второй, пятый и седьмой,

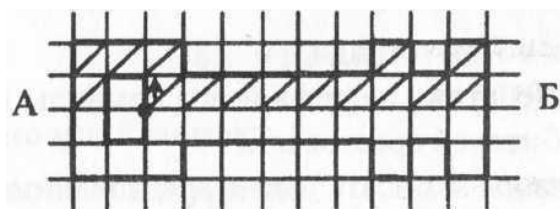
✂ **Задания 74** в тетради.

Учитель проводит диктант по клеточкам. В результате получится изображение ключа от банка.

а) Ученики выполняют диктант по клеточкам, где точка означает начало диктанта, а стрелочка - направление первоначального движения. (Весь диктант заштрихован.)

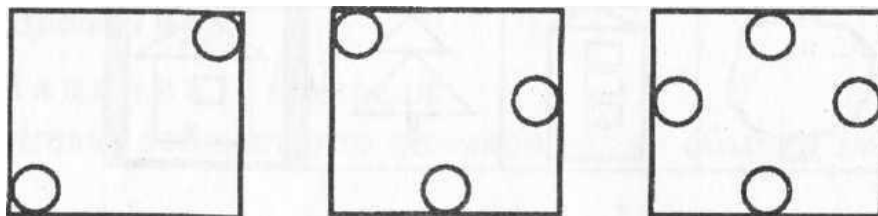
б) Затем дети должны нарисовать отражение полученной фигуры относительно оси АБ (не заштрихованная часть чертежа).

Вывод: ключ от банка - седьмой ключ из задания № 73.



✂ Задания 75 в тетради.

Учитель. Шериф решил поставить у каждой стены банка по 1 охраннику. Но сначала подошло только 2 охранника. Как они должны встать? Затем подошел еще один охранник, как теперь встанут 3 охранника? И, наконец, пришел четвертый охранник. Какова теперь будет расстановка охранников? Расстановка может быть такой:



✂ Задания 76 в тетради.

Ученики должны найти и раскрасить ключ, подходящий к сейфу. Ответ: четвертый ключ.

✂ Задания 77 в тетради.

Учитель. В руки к шерифу и его команде попал план дома, в котором спасаются грабители.

Ученики должны найти и раскрасить это дом.

✂ Задания 78 в тетради.

Учитель. Действия шерифа и его команды оказались успешными и всех грабителей арестовали.

Ученики должны написать имена арестованных по порядку.

Билла арестовали раньше Гарри, значит, можно записать «Билл, Гарри».

Джона арестовали позже Гарри, получаем «Билл, Гарри, Джон».

Джека арестовали раньше Билла, получаем «Джек, Билл, Гарри, Джон».

Тома арестовали позже Джона.

Ответ: Джек, Билл, Гарри, Джон, Том.

✂ Задания 79 в тетради.

Учитель. Бандиты арестованы, нужно найти украденные деньги.

Ученики должны найти на рисунке мешки с деньгами, обвести их и сосчитать.

Ответ: 6 мешков - в аквариуме, под ковром, на тарелке с фруктами, на кактусе, на занавеске, в лапах у кота.

✂ Задания 80 в тетради.

По первым буквам нарисованных предметов ученики должны прочитать зашифрованное слово.

Ответ: конец.