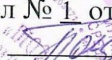


Утвержден на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 28.08.2021г.
Директор школы  Л.В.Павлова



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«1-ВОСПИТАНИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАХТЕМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2021-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Бахтемирской СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Бахтемирской СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

МБОУ «Бахтемирская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составило 347 человек, численность педагогического коллектива – 26 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

В школе работает Совет профилактики, создана комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, проводятся процедуры по медиации. Разработана и действует программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе действует внеурочная деятельность для учеников 1-11 классов, учащиеся занимаются спортом, в школе создана ДОО «Лотос», ученики вступают в ряды волонтеров. Школа взаимодействует совместно с сельским Домом культуры, библиотекой. Занятость учащихся в дополнительном образовании 100%.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем индивидуальные особенности, одарённость детей, возможности каждого проявить себя.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной

среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Целью воспитания в МБОУ «Бахтемирская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детской общественной организации «Лотос» ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных

животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего*

образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений.

Направления внеурочной деятельности	Способ реализации программы
Спортивно-оздоровительное Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«СОГ»
Общекультурное Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Вокал», «Город Мастериц»
Общеинтеллектуальное Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Бонжур,мсье французский», «Готовимся к ВПР», «Школа ГИА по биологии и географии»

Проектная деятельность	«Учусь создавать проекты»
Духовно-нравственное Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.	«Как хорошо уметь читать», «Культура моего народа»
Социальная деятельность Деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Проведение субботников; участие в проекте «Школьный двор – территория детства» (работа на пришкольном участке).
Направления дополнительного образования	
Физкультурно-спортивное Дополнительное образование, направленное на раскрытие физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	«Подвижные игры» «Если хочешь быть здоров»
Естественнонаучное Курс ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся	«Занимательная химия», «Подготовка к ГИА по математике» Подготовка к ЕГЭ
Социально-педагогическое Курсы ориентированы на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы; углубление предметных знаний и навыков	«Школа ГИА», «Тайны русского языка»
Художественное Курс, направленный на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка	«Я художник» «Умелые ручки»

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Бахтемирская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет и классные родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- Управляющий совет и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие

родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Бахтемирская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выбранного Управляющего совета учащихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выбранных советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 классы в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел экологической, гражданско-патриотической,

социальной, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума («Веточка сирени», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Открытие ветерану»);

- конкурсы правовой, патриотической, краеведческой направленности («Знай наших», «Город, который я люблю», «Отечество», «Моя губерния»), конкурс почётных караулов, конкурс юных чтецов «Читаем стихи о войне»;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;

- экологические акции и конкурсы: «Чистый двор – чистое село», «Чистые берега», «Посади дерево», конкурс «Зелёная планета», «Экология глазами детей»;

- досугово-развлекательная деятельность: посещение концертов в с сельском Доме культуры: День учителя, День космонавтики и т.д..

- Выезды с классными руководителями на экскурсии, в кинотеатры, театры и т.д..

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале).

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского, английского, французского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

- духовно-нравственное направление: масленичные гуляния «Широкая Масленица», День славянской письменности и культуры;

- волонтерское движение: оказание помощи престарелым одиноким людям, высаживание цветов и кустарников, очистка памятных мест;

- спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, день здоровья, зарядка, спортивные игры на местности, спортивные праздники, конкурсы рисунков, коллективный выход на спортивные соревнования;

- профилактические мероприятия: акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Внимание – Дети!» по безопасности ПДД, всемирный день борьбы со СПИДом, беседы «Формула здоровья», беседы о пожарной безопасности, профилактика инфекционных заболеваний. «Профилактика простудных заболеваний», «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». Беседы с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения во время каникул. Занятость учащихся «группы риска» и учащихся из социально-опасных семей во внеурочное время и во время каникул; встречи с представителями ПДН;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8 Модуль «Детские общественные объединения».

На базе школы действует ДОО «Лотос», это детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Бахтемирская СОШ», создана по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях". Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, направленной на помощь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы, мемориала памяти погибших, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;

организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, селу, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;

мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников, проводят театрализованные представления, игры, викторины и праздники.

участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

ДОО развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Основными формами деятельности членов ДОО являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
информационно-просветительские мероприятия;
разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми творческих работ, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в период каникул, праздничных дней;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музеи, на представления, в кинотеатры, театры, цирк, прогулки по городу.

3.10 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Бахтемирской СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать

свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото отчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.11 Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в расположения образовательной организации;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие в проведении акции на уровне образовательной организации «Чистые берега», «Очистим памятные места от мусора».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации ДОО;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Бахтемирская СОШ» НА 2021-2025 гг.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Бахтемирская СОШ» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- | интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- | развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- | создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- | создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- | инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- | реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- | определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11кл. в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- | развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- | формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- | повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- | активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- | внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- | активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. *Интеллектуально – познавательное:*

формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
организация научно-исследовательской деятельности;
реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:*

научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
формирование основ правового просвещения;
формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности.
формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. *Спортивно –оздоровительное:*

формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

4. *Гражданско - патриотическое:*

воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
формирование чувства гражданственности, национального самосознания,
уважение к культурному наследию России
воспитание уважения к истории, к народной памяти,

формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

отработка навыков позитивного учебного поведения;

вооружение основными навыками самообслуживания;

помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн-уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

развитие интереса к внеклассной деятельности;

участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление

– реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);

– развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;

– поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;

– воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;

– поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель»;

- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1,9,11	01.09	Зам.дир. поВР, ст.вожатая, кл.руководители
Неделя безопасности «Внимание дети!»: правила ПДД, - дом-школа-дом. «Один дома», учебно-тренировочная эвакуация, эстафеты, «Минутка безопасности», «Безопасность на дорогах», «Правила ПДД знать всем»	1-11	02.09-09.09	ст.вожатая, Классные руководители Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм события и факты»	1-11	01-03.09	Зам.дир по ВР, ст. вожатая Классные руководители
Экскурсии	1-4 5-9	07.09 10.09	кл. руководители
Профилактические беседы, викторины, спортивные игры, родительские лектории, и т.д. на тему: «Мы за здоровый образ жизни»	1-9	13-17.09	Классные руководители, ст. вожатая
Президентские состязания сдача норм ГТО	2-4 5-10	20- 30.09	Учитель физкультуры
ОКТАБРЬ			
День пожилого человека «День добра и уважения»	1-11	01.10	ст. вожатая Классные руководители
Единый день гражданской обороны. Задания: полоса препятствий, мед. помощь, конкурс рисунков.	1-11	04.10	Классные руководители ст. вожатая
КВН «школьная лига» ко Дню учителя	1-11	05.10	Зам.дир. поВР, ст.вожатая, кл.руководители
Конкурсная программа «Дары осени», «Картины из осенних листьев»	1-11	22.10	ст.вожатая, кл.руководители
День здоровья	5-11	25-29.09	Учитель физкультуры
Акция «Внимание дети!» Безопасность детства	1-11	11.10-05.11	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Исторический час «Россия. Родина. Единство»	5-11	01-05.11	Учителя истории
Выставка рисунков «В единстве наша	1-4	01-05.11	ст.вожатая, кл.руководители

сила»			
День толерантности. Тематические беседы «Мы разные, но мы дружим», конкурс рисунков «Мы вместе», викторина «Твори добро»	1-11	16.11	ст.вожатая, кл.руководители
Выставка рисунков « Всем мамам посвящается»	1-4	22-26.11	Классные руководители
Видеопоздравление мам в мессенджерах «Материнское сердце согрею любовью»	1-11	26.11	ст.вожатая, кл.руководители
ДЕКАБРЬ			
Акция « СТОП ВИЧ/ СПИД»	5-11	01.12	ст.вожатая
День неизвестного солдата. Рисунки, беседы, викторины.	1-4	03.12	ст.вожатая, кл.руководители
Единый классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем»	5-11	03.12	Учителя истории, ст.вожатая, кл.руководители
Профилактические беседы, тесты, игры на тему: «Наркомания», «Курение», «Алкоголь».	6-11	07-14.12	ст.вожатая
День конституции. Рисунки, викторины, игры народов России.	1-4	10.12	Классные руководители, ст.вожатая
Познавательный час «Знай свою Конституцию»	5-11	08-10.12	Учителя обществознания
Акция «Внимание дети»!	1-11	06-31.12	Классные руководители
Неделя права	5-11	14-22.12	Учителя обществознания
	1-4	29.12	Классные руководители, ст.вожатая
Праздничная программа «Новогодний серпантин»	5-11	30.12	ст.вожатая, Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Профилактические беседы о вредных привычках	5-11	10-14.01	ст.вожатая, классные руководители
Познавательный час «Дети блокадного Ленинграда»	1-4	27.01	Классные руководители
Час истории «Блокадный хлеб Ленинграда», «Память 900 дней и ночей» в сельском ДК	5-11	27.01	Работники ДК, кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР
Неделя памяти Жертв Холокоста	5-9	20-27.01	Библиотекарь Учителя истории
ФЕВРАЛЬ			
Классные часы «Все о Сталинграде»	2-4	02.02	Классные руководители
Тематический час с презентацией «Сталинградская битва»	5-11	02.02	Учитель истории
Урок мужества «Поклонимся за тот великий бой»	7-11	02.02	Учитель истории
Веселые старты	1-4	10.02	Учителя физкультуры
Праздничная программа ко Дню Защитников Отечества	1-11	22.02.	ст.вожатая, зам.по ВР, Классные руководители
МАРТ			
Праздничная программа «Масленицу встречаем, зиму провожаем»	1-11	28.02-04.03	ст.вожатая, зам.по ВР, Классные руководители
Праздничная программа,	1-11	07.03	ст.вожатая, зам.по ВР,

посвященная женскому дню 8 Марта, «Праздник весны, цветов и любви»			Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	1-11	09 -31.03	Классные руководители
Неделя по профориентации	5-11	14.03-21.03	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Весенний кросс	5-11	04-08.04	Учитель физкультуры.
Всемирный день здоровья	1-11	07.04.	Учитель физкультуры
День космонавтики «Путь к звездам» в сельском ДК	1-11	11-15.04	Работники ДК, кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР
Профилактические беседы на тему: наркомания, алкоголь, курение.	5-11	20-29.04	Мед. работник, Классные руководители, ст.вожатая
МАЙ			
Акции ко Дню Победы: «Веточка сирени» «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», Участие в митинге	1-11	01.05- 09.05	Работники ДК, кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР
Праздник «Последний звонок»	1,9,11	21.05	кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР, зам по УР
Познавательный час День славянской письменности и культуры «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»	1-9	27.05	Библиотекарь, ст.вожатая, Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Бонжур мсье французский»	9ые кл.	1 час	Кулагина М.А.
«Занимательная география»	5ые кл.	1 час	Губарева Е.А.
«Подготовка к ОГЭ»	9ые кл	1 час	Губарева Е.А.
«Я художник»	5-8 кл	2 часа	Трубченко Ж.М.
«Вокал»	1-4,5-10	2 часа	Волокоморова Р.Р.
«Город мастериц»	5-8кл	4 часа	Уразгалиева Д.Д.
«Русский язык подготовка к ОГЭ»	9 б	1 час	Шульпина Е.В.
«Химия подготовка к ЕГЭ»	11 кл.	2 часа	Грачев А.Г.
«Математика без границ»	7а, 7б	2 часа	Бориева Т.А.
«В гостях у богини Клио»	5 кл	1 час	Безверхова Е.А.
«Практикуем виртуальные экскурсии»	6 кл.	1 час	Павлова Л.В.
«Растительный мир Астраханской области»	5, 6 кл.	2 часа	Ибрагимова О.А.
«Подросток и Закон»	6 кл.	1 час	Безверхова Е.А.
«Статистика и вероятность»	10,11 кл	1 час	Шляхова Л.И.
«Если хочешь быть здоров»	3,4 кл	3 часа	Елхина Л.Д.
«Подготовка к ОГЭ»	9 кл.	1 час	Губарева Е.А.
«Курс практической математики»	10,11 кл.	1 час	Шляхова Л.И.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 кл	1 час	Ержабалиева А.А.
«Умелые ручки»	1 а	1 час	Михеева Л.А.
«Если хочешь быть здоров»	1 а	1 час	Михеева Л.А.
«Если хочешь быть здоров»	1 б	1 час	Марышева Т.В.
«Умелые ручки»	2 а	1 час	Марышева Т.В.
«Если хочешь быть здоров»	2 б	1 час	Батралиева Л.Р.
«Занимательная грамматика»	2 б	1 час	Батралиева Л.Р.
«Умелые ручки»	3а, 3б	2 часа	Крюкова Т.Н.
«Веселый карандаш»	3а, 3б	2 часа	Крюкова Т.Н.
«Умелые ручки»	4 а	1 час	Сарсумат М.В.
«Если хочешь быть здоров»	4 а	1 час	Сарсумат М.В.
«Занимательная математика»	4 а	1 час	Сарсумат М.В.
«Занимательная математика»	4 б	1 час	Уразгалиева А.Р.
«Занимательная грамматика»	4 б	1 час	Уразгалиева А.Р.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май	<u>кл. руководители</u>

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	9-11	январь	Кл. руководители, Грачев А.Г.
«Есть такая профессия защищать Родину» - рассказ о профессии офицера.	6-11	февраль	Учитель ОБЖ
Игры «Путешествие в мир профессии»	1-4	март	ст.вожатая
Профессия спасатель. Беседа.	1-6	Апрель	Кл. руководители, сотрудники МЧС

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД	3-4	сентябрь	кл. руководители
Конкурс фоторабот «Краски осени»	1-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
Конкурсы краеведческих фоторабот «Моя Губерния», «Город, который я люблю»	1-11	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители
«Мой фотомир» конкурс фоторабот	1-11	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители
Размещение фотографий от классных мероприятий в соц.сетях школы	1-11	В течение года	Кл. руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Посади дерево»	5-9	сентябрь	кл. руководители, ст.вожатая
Акция «Подари книгу» в библиотеку	1-4 кл	октябрь	Кл. руководители
Акция ЗОЖ : конкурс рисунков, флеш-моб- весёлая зарядка	1-11	ноябрь	Кл. руководители, ст.вожатая
Участие в волонтерском движении по оказанию помощи одиноким престарелым людям и инвалидам.	7-11	март	Кл. руководители
Организация работ по благоустройству школы: высадка	1-11	апрель	Кл. руководители, учитель технологии, ст.вожатая

цветов, уборка территории от листьев, сухостоя, мусора.			
Акция «Бессмертный полк», «Веточка сирени», участие в митинге	1-4	03.05 07.05	Кл. руководители, ст.вожатая

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уборка территории на пришкольном участке и вокруг школы	1-11	В течении года	Классные руководители
Акция «Добрые дела» Помощь одиноким пенсионерам и инвалидам.	7-11	В течении года	Классные руководители ст.вожатая
Генеральные уборки в классе	5-11	В течение года	Классные руководители
Выращивание рассады цветов для высадки в вазоны у школы	4-11	Март-май	Классные руководители

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение и знакомство с сельской библиотекой	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Заочное путешествие в мир музея «Астраханский кремль»	1-11	Каникулярное время	Классные руководители
Поход совместно с родителями	1-4	Апрель- май	Классные руководители, родители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-11	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков и поделок на праздник «Осенняя палитра»	1-4	октябрь	ст.вожатая, Классные руководители
Конкурсная программа «Дары осени»	5-11	22.10	Классные руководители ст.вожатая
Участие в субботнике «Зелёная Россия»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители ст.вожатая
Участие в конкурсе ПДД, конкурс рисунков, фотографий	1-4	Сентябрь-Октябрь	Классные руководитель, ст.вожатая
Конкурс рисунков «Эколята»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный день доброты. Игровая программа	1-4	26.11	Классные руководители, ст.вожатая

Участие в конкурсе рисунка «Мир глазами детей» -мы против вредных привычек.	1-11	Ноябрь	ст.вожатая, Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза» - подготовка к новому году	1-11	Декабрь	Зам. По ВР, Классные руководители, учитель труда, ст.вожатая
Участие в конкурсе «Рождество приходит в каждый дом» - поделки, рисунки рождественские.	1-11	Январь	ст.вожатая
Мероприятие ко Дню Защитника Отечества	1-11	февраль	Зам.по ВР, ст.вожатая, кл.руководители, учитель физкультуры
Масленица широкая «Масленица, в гости к нам!»- народное гуляние	1-11	28.02-04.03	Зам по ВР, ст. вожатая, Кл. Руководители, учитель труда
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космические дали» (конкурс рисунков, викторина)	1-4	11-15.04	Ст. вожатая, Классные руководители
День земли. «Земля только одна» Тематические классные часы. (викторины, конкурс рисунков)	1-8	21.04	Ст. вожатая, классные руководители
Акции ко Дню Победы, Праздничная программа, Бессмертный полк, Митинг	1-11	04-09.05	Классные руководитель, ст. вожатая, работники ДК

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вводное родительское собрание (по правилам безопасности ДД, режиму дня, пребыванию детей в школе, питанию)	1 – 4	02.09	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	1-11	В течении года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-7	Октябрь, февраль, март	Классные руководители, родительский комитет
Индивидуальные консультации	1-9	В течение года	Классные руководители

Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей –предметников, календарю образовательных событий , приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры)

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Всероссийский урок «ОБЖ»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ
	3-6.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - «Акция мы помим Беслан», классные часы	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, ст.вожатая
<i>Досуговая деятельность</i>	Торжественная линейка «Первый звонок»	1,9,11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» , «Дню учителя»	1-11 кл	Кл.рук., ст.вожатая
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных об одаренных обучающихся	2-9 кл.	Кл. рук.
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	зам. дир УР
	Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.	5-9 кл	Кл. рук.
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и уборка в классах)	1-11 кл.	Кл. рук., ответственные за кабинеты.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
	Выбор профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	8-11 кл.	Кл. рук.

	«Твой выбор – твои возможности»		
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1- 11 кл	Кл. рук.
	Рейд в семьи учащихся	1 -11 кл	Кл. рук., зам.дир по ВР ст.вожатая
	Общешкольные родительские собрания	1-11 кл	Директор, зам. дир. УР, зам.дир по ВР, Кл. рук. ст.вожатая.
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год»	1-11 кл	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет старшекласников	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая.
Спортивно – оздоровительное	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы.	2-4 кл 5-11кл.	Кл. рук., зам. дир УР, зам. Дир. ВР, ст.вожатая
	2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Кл. рук., уч. ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД с 25-29.09.21	1-11 кл.	Кл. рук.
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	Кл.рук., зам. дир. ВР
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	Кл. рук., ПДН.

Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	Ст.вожатая зам.дир. по ВР, зам.дир. по УР кл., руководители
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2021-22 уч.г	-	зам. дир. ВР, кл. рук.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11кл.	зам. дир. по ВР, ПДН.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классы	-	Зам.дир. по ВР , ст.вожатая
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	Зам.дир. по ВР
ОКТАБРЬ			
Гражданско - патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «День добра и уважения», «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню ГО РФ 04.10.21	1-11кл.	Учитель ОБЖ
	Организация и проведение Всемирного дня	1-11 кл.	Учитель математики, учителя начальной школы

Интеллектуально – познавательное	математики 15.10.21		
	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл.	Кл. рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	5-11 кл	Кл. рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь, кл. рук.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-11 кл	Библиотекарь, кл. рук.
	25.10.21 - Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь, кл. рук.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.,
Семейное	Семейная акция «Открытие в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-8 кл	Кл. рук., учитель труда, учитель изо
	Родительские классные собрания по плану	1-11кл	Кл. рук.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	7-11 кл	ст.вожатая Зам. по ВР
Спортивно – оздоровительное	День Здоровья	1-11 кл	Учителя физ-ры, кл. рук
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Международный День учителя. КВН «Школьная ЛИГА»	5-11 кл	Зам. по ВР, ст.вожатая, кл. рук.

	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5 кл	кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	5-9 кл.	Зам. дир. ВР, ст. вожатая, кл. рук.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Кл. рук., учитель информатики
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл. рук., ст. вожатая
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	1-9 кл	зам. дир. ВР,
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	6,7,8,9	зам. дир. ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	зам. дир. ВР
НОЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое	День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-9 кл	Кл. рук.
	Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».	5-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
Интеллектуально – познавательное	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл	Учителя нач. классов

	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Классные мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-7 кл.	Учителя русского языка и литературы, кл. рук.
	Круглый стол ко Дню начала Нюрнбергского процесса	8-9 кл.	Учитель истории
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7-11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-11 кл	зам. дир. ВР, зам. дир. УР, кл. рук
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 -9кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители.
	Общешкольное родительское собрание.	1-11 кл	зам. дир. ВР, зам. дир. УР, кл. рук
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	ст.вожатая
	Проведение школы актива	5-11 кл	ст.вожатая
	Совместное заседание Совета старшеклассников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	ст.вожатая
Спортивно – оздоровительное	Участие в программе ВФСК ГТО	5-11 кл	Кл. рук., учитель физ-ры
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл	ст.вожатая, кл. рук
	Международный день толерантности. Классные часы по данной	1-11 кл	Кл. рук.

Досуговая деятельность	тематике		
	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-11 классы	ст.вожатая, кл. рук.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
	Организация осенних каникул	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание дети»	1-11 кл	ст.вожатая Классные руководители
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая педагог-организатор.
	Уроки Доброты, посвящённые Международному Дню толерантности	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	руководитель МО, кл. рук
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	1-11 кл	Кл. рук
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	администрация
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками	-	зам. дир. УР
ДЕКАБРЬ			
Гражданско-патриотическое	День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл. рук.
	11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	8-9 кл.	ст.вожатая, кл. рук.

Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова (10.12.21)	1-11 кл.	Кл. рук., учителя литературы
	Кл. час «Великий математик- И.И.Александров» к 165-летию со дня рождения учёного (25.12.21)	7-11 кл.	Учитель математики
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7-11 кл	Кл. рук.
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-11 кл	ст.вожатая, кл. рук,
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл.	кл. рук.
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл.	ст.вожатая, зам. дир. по ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл.	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая
Спортивно – оздоровительное	Веселые зимние старты	1-4 кл	ст.вожатая, учитель физ-ры, кл. рук.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение Новогодних праздников.	1-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл.рук,
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-5 кл	кл. рук
Нравственное,	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-9 кл	кл. рук., ст.вожатая

правовое и профилактика асоциального поведения	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, Классные руководители
	Единый урок «Права человека» (10.12.21)	6-11 кл	ст.вожатая, учитель обществознания
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. ВР, зам. дир. УР
	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. ВР, зам. дир. УР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	-	зам. дир. ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец первого полугодия		
ЯНВАРЬ			
Гражданско патриотическое -	Оформление тематической выставки посвященной празднику Победы.	5-8 кл	ст.вожатая
	Неделя Холокоста	1-11кл	Кл. рук.
	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) – 27.01.22	5-11 кл.	Кл. рук., учителя истории, библиотекарь
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-9 кл	Кл. рук, ст.вожатая,.
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	8-9 кл.	учителя литературы, кл. рук.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	кл. рук., ст.вожатая
Семейное	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	Кл. рук. Зам.директора по ВР
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	ст.вожатая, кл.рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация, инспектор ПДН
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
Спортивно – оздоровительное			
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Кл. рук.
Досуговая деятельность	Участие в районном конкурсе «Золотой ключик»	1-9 кл.	ст.вожатая,
	Организация зимних каникул	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая,
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	1-11 кл	Кл. рук.
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	Зам. дир по УР,Зам., дир по ВР кл. рук.
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	

	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско - патриотическое	Классные часы « Все о Сталинграде»	2-4 кл	Кл.рук
	Тематический час с презентацией «Сталинградская битва»	1-9 кл	Кл. рук
	Урок мужества « Поклонимся за тот великий бой»	5-9 кл	Кл. рук
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	ст.вожатая, учитель ОБЖ, кл. руководители
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Кл. рук., родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Международный день родного языка. Проведение недели русского языка	5-11 кл.	Учителя русского языка
Трудовое, профориентационное	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	6-9 кл	Зам.директора по ВР, ст.вожатая
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл. рук.
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Кл. рук.
	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук

Самоуправление	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-9 кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая
Спортивно – оздоровительное	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5-9 кл	ст.вожатая, кл. рук., учитель ОБЖ
	участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность			
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Кл. рук.
Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности направления – «Финансовая грамотность».	-	зам. дир. УР
Контроль за воспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-9 кл	зам. дир. ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-11 кл	
МАРТ			
Гражданско - патриотическое	Часы общения «Дети войны»	6-11 кл	Кл. рук.
	День воссоединения Крыма и России. Кл .часы по теме	5-11 кл	Учитель истории. Кл. рук.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11кл.	Кл.рук,
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО - 01.03.22	7-11 кл.	Учитель ОБЖ
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники

Интеллектуально – познавательное	Участие в научно-практической туристско-краеведческой конференции «Отечество».	-	Учитель истории
	Организация и проведение недели математики (14.03.-20.03.22)	1-11 кл.	Учитель математики, учителя начальной школы
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	-	Кл. рук., кл. активы
	Родительские собрания по плану	1-11 кл	Кл.рук.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Совместное заседание Совета старшеклассников и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая
Спортивно оздоровительное	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО, Президентские игры	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта.	1-11 кл	кл. рук., зам. дир. 1ВР, ст.вожатая
	Районный конкурс «О маме родной и любимой»	1-11 кл	ст.вожатая, кл. рук.
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	Кл. рук. ст.вожатая
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, ст.вожатая

	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь, ст.вожатая
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-11 кл	ст.вожатая, Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	ст.вожатая Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями</i>	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. ВР, руководитель МО ст.вожатая
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	12 апреля. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космические дали» (конкурс рисунков, викторина)	1-11 кл	Кл. рук.,ст.вожатая
	Конкурс «Как хорошо на свете без войны»	3-11кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл. рук.
	Выставка рисунков, посвященные 9 Мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-8 кл	ст.вожатая, кл. рук, учитель ИЗО.

Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (30.04.22)	5-11кл.	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. рук., зам. Дир., ст.вожатая .
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11кл.	Кл. рук.
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	ст.вожатая, ОБЖ, кл. рук
Семейное	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников	8-11 кл	Администрация, кл. рук.
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл. рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-9 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая
Спортивно – оздоровительное	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	«День космонавтики»	5-9 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	Кл.рук, зам.директора, представитель ПДН

	Посвящение первоклашек в ДОО «Лотос»	1, 5,9,11	Кл.рук, администрация
Работа с классными руководителями	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	админитстрация, кл. руководители, вожатая
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	зам. дир. УР
МАЙ			
Гражданско - патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Кл. рук.
	«Вахта памяти»и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Веточка сирени», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая, активы классов
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
	День государственного флага Российской Федерации (кл. часы, интеллектуальные игры) 22.05.22	1-9 кл.	Кл. рук., учитель истории
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-8 классы	Уч. литературы и рус. яз., кл. рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Кл. рук.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл .рук.

Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	кл. рук.
	Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-11 кл	Администрация школы
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, итоговые сборы общешкольных секторов.	5-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая
Спортивно – оздоровительное	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры.
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл. рук.
	Международный день семьи. Кл. часы по теме. Чаепития, конкурсные программы.	1-11 кл.	Кл. руководитель
	Праздник «Последний звонок»	1,9,11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-11 кл.	кл. рук., ОБЖ учитель
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл.рук-ли

Работа с классными руководителями	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	1-11 кл	зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук. ст.вожатая, Уч. Физ-ры, учитель ОБЖ
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.		
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	внеур. деят.	зам. дир. ВР
ИЮНЬ			
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	Кл. рук. 9, 11 классов.	Зам по ВР, классные руководители 9, 11 классов. Зам. по ВР, классные руководители 1-4 классов
	2. Организация летнего отдыха детей.	Кл. рук. 1-4 классов.	
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вруч. Аттестатов 9,11 кл.	9,11 кл.	администрация, кл. рук
	Организация общешкольных коллективных творческих дел 1.Летние каникулы, работа школьного лагеря с дневным пребыванием «Чудотворы» 2.Трудовая практика 3.Выпускные вечера	1-4 кл. 5-8 классы. 9-11 классы.	кл. рук.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительские собрания в 9, 11 классах. по организации выпускного вечера	-	Зам по ВР, классные руководители 9, 11 классов
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы на 2022-2023 уч. год	-	зам. дир. ВР, педагог-организатор, кл. рук
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	кл. рук.	ЗДВР