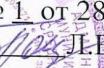


Утверждён на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 28.08.2021г.  
Директор школы  Л.В.Павлова



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«1-ВОСПИТАНИЕ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАХТЕМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2021-2025 гг.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ «Бахтемирской СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Бахтемирской СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

МБОУ «Бахтемирская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составило 347 человек, численность педагогического коллектива – 26 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

В школе работает Совет профилактики, создана комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, проводятся процедуры по медиации. Разработана и действует программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе действует внеурочная деятельность для учеников 1-11 классов, учащиеся занимаются спортом, в школе создана ДОО «Лотос», ученики вступают в ряды волонтеров. Школа взаимодействует совместно с сельским Домом культуры, библиотекой. Занятость учащихся в дополнительном образовании 100%.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем индивидуальные особенности, одарённость детей, возможности каждого проявить себя.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной

среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

**Целью воспитания в МБОУ «Бахтемирская СОШ»** является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детской общественной организации «Лотос» ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных

- животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего*

**образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **Инвариантные модули**

##### **3.1 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;  
индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;  
работу с учителями, преподающими в данном классе;  
работу с родителями учащихся или их законными  
представителями

##### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:

игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеклассическая деятельность и дополнительное образование детей являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Способ реализации программы</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b> Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«СОГ»
<b>Общекультурное</b> Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Вокал», «Город Мастериц»
<b>Общеинтеллектуальное</b> Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Бонжур, мсье французский», «Готовимся к ВПР», «Школа ГИА по биологии и географии»

<b>Проектная деятельность</b>	«Учусь создавать проекты»
<b>Духовно-нравственное</b> Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.	«Как хорошо уметь читать», «Культура моего народа»
<b>Социальная деятельность</b> Деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия иуважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Проведение субботников; участие в проекте «Школьный двор – территория детства» (работа на пришкольном участке).
<b>Направления дополнительного образования</b>	
<b>Физкультурно-спортивное</b> Дополнительное образование, направленное на раскрытие физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	«Подвижные игры» «Если хочешь быть здоров»
<b>Естественнонаучное</b> Курс ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся	«Занимательная химия», «Подготовка к ГИА по математике» Подготовка к ЕГЭ
<b>Социально-педагогическое</b> Курсы ориентированы на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы; углубление предметных знаний и навыков	«Школа ГИА», «Тайны русского языка»
<b>Художественное</b> Курс, направленный на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка	«Я художник» «Умелые ручки»

### 3.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Бахтемирская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Управляющий совет и классные родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- Управляющий совет и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие

родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Бахтемирская СОШ» осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выбранного Управляющего совета учащихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

***На уровне классов:***

- через деятельность выбранных советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 классы в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **3.6 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Вариативные модули**

#### **3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

**На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел экологической, гражданско-патриотической,

социальной, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума («Веточка сирени», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»);

- конкурсы правовой, патриотической, краеведческой направленности («Знай наших», «Город, который я люблю», «Отечество», «Моя губерния»), конкурс почётных караулов, конкурс юных чтецов «Читаем стихи о войне»;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;

- экологические акции и конкурсы: «Чистый двор – чистое село», «Чистые берега», «Посади дерево», конкурс «Зелёная планета», «Экология глазами детей»;

- досугово-развлекательная деятельность: посещение концертов в сельском Доме культуры: День учителя, День космонавтики и т.д..

- Выезды с классными руководителями на экскурсии, в кинотеатры, театры и т.д..

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале).

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского, английского, французского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

- духовно-нравственное направление: масленичные гуляния «Широкая Масленица», День славянской письменности и культуры;

- волонтёрское движение: оказание помощи престарелым одиноким людям, высаживание цветов и кустарников, очистка памятных мест;

- спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, день здоровья, зарядка, спортивные игры на местности, спортивные праздники, конкурсы рисунков, коллективный выход на спортивные соревнования;

- профилактические мероприятия: акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Внимание – Дети!» по безопасности ПДД, всемирный день борьбы со СПИДом, беседы «Формула здоровья», беседы о пожарной безопасности, профилактика инфекционных заболеваний. «Профилактика простудных заболеваний», «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». Беседы с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения во время каникул. Занятость учащихся «группы риска» и учащихся из социально-опасных семей во внеурочное время и во время каникул; встречи с представителями ПДН;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8 Модуль «Детские общественные объединения».**

На базе школы действует ДОО «Лотос», это детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Бахтемирская СОШ», создана по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, направленной на помочь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помочь в благоустройстве территории школы, мемориала памяти погибших, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;

организацию общественно полезных дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, селу, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;

мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников, проводят театрализованные представления, игры, викторины и праздники.

участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

ДОО развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Основными формами деятельности членов ДОО являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; организация наставничества «Дети обучаются детей» и др.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми творческих работ, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10 Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в период каникул, праздничных дней;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музеи, на представления, в кинотеатры, театры, цирк, прогулки по городу.

### **3.10 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Бахтемирской СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать

свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото отчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляющее классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.11 Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в расположения образовательной организации;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие в проведении акции на уровне образовательной организации «Чистые берега», «Очистим памятные места от мусора».

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

## РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации ДОО;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленийских решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Бахтемирская СОШ» НА 2021-2025 гг.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Бахтемирская СОШ» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

#### **Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

#### **Задачи:**

- | интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- | развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- | создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- | создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- | инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- | реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- | определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11кл. в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- | развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- | формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- | повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- | активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- | внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- | активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год**

### **1. Интеллектуально – познавательное:**

формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;  
формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;  
формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;  
организация научно-исследовательской деятельности;  
реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;  
мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

### **2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;  
повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;  
формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.  
формирование основ правового просвещения;  
формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности.  
формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### **3. Спортивно –оздоровительное:**

формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.  
развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

### **4. Гражданско - патриотическое:**

воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;  
формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;  
формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России  
воспитание уважения к истории, к народной памяти,

формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

**5. *Трудовое, профориентационное:***

отработка навыков позитивного учебного поведения;

вооружение основными навыками самообслуживания;

помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн-уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

**6. *Досуговая деятельность:***

Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

развитие интереса к внеклассной деятельности;

участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

**7. *Самоуправление***

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

**8. *Семейное:***

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помохь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**9. *Работа с классными руководителями:***

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

## 10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1,9,11	01.09	Зам.дир. по ВР, ст.вожатая, кл.руководители
Неделя безопасности «Внимание дети!»: правила ПДД, - дом-школа-дом. «Один дома», учебно-тренировочная эвакуация, эстафеты, «Минутка безопасности», «Безопасность на дорогах», «Правила ПДД знать всем»	1-11	02.09-09.09	ст.вожатая, Классные руководители Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм события и факты»	1-11	01-03.09	Зам.дир по ВР, ст. вожатая Классные руководители
ЭксCURсии	1-4 5-9	07.09 10.09	кл. руководители
Профилактические беседы, викторины, спортивные игры, родительские лектории, и т.д. на тему: «Мы за здоровый образ жизни»	1-9	13-17.09	Классные руководители, ст. вожатая
Президентские состязания сдача норм ГТО	2-4 5-10	20- 30.09	Учитель физкультуры
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
День пожилого человека «День добра и уважения»	1-11	01.10	ст. вожатая Классные руководители
Единый день гражданской обороны. Задания: полоса препятствий, мед. помощь, конкурс рисунков.	1-11	04.10	Классные руководители ст. вожатая
КВН «школьная лига» ко Дню учителя	1-11	05.10	Зам.дир. по ВР, ст.вожатая, кл.руководители
Конкурсная программа «Дары осени», «Картины из осенних листьев»	1-11	22.10	ст.вожатая, кл.руководители
День здоровья	5-11	25-29.09	Учитель физкультуры
Акция «Внимание дети!» Безопасность детства	1-11	11.10-05.11	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
Исторический час « Россия. Родина. Единство»	5-11	01-05.11	Учителя истории
Выставка рисунков «В единстве наша	1-4	01-05.11	ст.вожатая, кл.руководители

сила»			
День толерантности. Тематические беседы «Мы разные, но мы дружим», конкурс рисунков «Мы вместе», викторина «Твори добро»	1-11	16.11	ст.вожатая, кл.руководители
Выставка рисунков « Всем мамам посвящается»	1-4	22-26.11	Классные руководители
Видеопоздравление мам в мессенджерах «Материнское сердце согрею любовью»	1-11	26.11	ст.вожатая, кл.руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Акция « СТОП ВИЧ/СПИД»	5-11	01.12	ст.вожатая
День неизвестного солдата. Рисунки, беседы, викторины.	1-4	03.12	ст.вожатая, кл.руководители
Единый классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем»	5-11	03.12	Учителя истории, ст.вожатая, кл.руководители
Профилактические беседы, тесты, игры на тему: «Наркомания», «Курение», «Алкоголь».	6-11	07-14.12	ст.вожатая
День конституции. Рисунки, викторины, игры народов России.	1-4	10.12	Классные руководители, ст.вожатая
Познавательный час «Знай свою Конституцию»	5-11	08-10.12	Учителя обществознания
Акция «Внимание дети!»	1-11	06-31.12	Классные руководители
Неделя права	5-11	14-22.12	Учителя обществознания
	1-4	29.12	Классные руководители, ст.вожатая
Праздничная программа «Новогодний серпантин»	5-11	30.12	ст.вожатая, Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Профилактические беседы о вредных привычках	5-11	10-14.01	ст.вожатая,классные руководители
Познавательный час «Дети блокадного Ленинграда»	1-4	27.01	Классные руководители
Час истории «Блокадный хлеб Ленинграда», «Память 900 дней и ночей» в сельском ДК	5-11	27.01	Работники ДК, кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР
Неделя памяти Жертв Холокоста	5-9	20-27.01	Библиотекарь Учителя истории
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Классные часы «Все о Сталинграде»	2-4	02.02	Классные руководители
Тематический час с презентацией «Сталинградская битва»	5-11	02.02	Учитель истории
Урок мужества «Поклонимся за тот великий бой»	7-11	02.02	Учитель истории
Веселые старты	1-4	10.02	Учителя физкультуры
Праздничная программа ко Дню Зашитников Отечества	1-11	22.02.	ст.вожатая, зам.по ВР, Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
Праздничная программа «Масленицу встречаем, зиму провожаем»	1-11	28.02-04.03	ст.вожатая, зам.по ВР, Классные руководители
Праздничная программа,	1-11	07.03	ст.вожатая, зам.по ВР,

посвященная женскому дню 8 Марта, «Праздник весны, цветов и любви»			Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	1-11	09 -31.03	Классные руководители
Неделя по профориентации	5-11	14.03-21.03	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Весенний кросс	5-11	04-08.04	Учитель физкультуры.
Всемирный день здоровья	1-11	07.04.	Учитель физкультуры
День космонавтики «Путь к звездам» в сельском ДК	1-11	11-15.04	Работники ДК, кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР
Профилактические беседы на тему: наркомания, алкоголь, курение.	5-11	20-29.04	Мед. работник, Классные руководители, ст.вожатая
<b>МАЙ</b>			
Акции ко Дню Победы: «Веточка сирени» «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», Участие в митинге	1-11	01.05- 09.05	Работники ДК, кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР
Праздник «Последний звонок»	1,9,11	21.05	кл.руководители, ст.вожатая, зам.по ВР, зам по УР
Познавательный час День славянской письменности и культуры «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»	1-9	27.05	Библиотекарь, ст.вожатая, Классные руководители

## Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Бонжур мсье французский»	9ые кл.	1 час	Кулагина М.А.
«Занимательная география»	5ые кл.	1 час	Губарева Е.А.
«Подготовка к ОГЭ»	9ые кл	1 час	Губарева Е.А.
«Я художник»	5-8 кл	2 часа	Трубченко Ж.М.
«Вокал»	1-4,5-10	2 часа	Волокоморова Р.Р.
«Город мастерий»	5-8кл	4 часа	Уразгалиева Д.Д.
«Русский язык подготовка к ОГЭ»	9 б	1 час	Шульпина Е.В.
«Химия подготовка к ЕГЭ»	11 кл.	2 часа	Грачев А.Г.
«Математика без границ»	7а, 7б	2 часа	Бориева Т.А.
«В гостях у богини Клио»	5 кл	1 час	Безверхова Е.А.
«Практикуем виртуальные экскурсии»	6 кл.	1 час	Павлова Л.В.
«Растительный мир Астраханской области»	5, 6 кл.	2 часа	Ибрагимова О.А.
«Подросток и Закон»	6 кл.	1 час	Безверхова Е.А.
«Статистика и вероятность»	10,11 кл	1 час	Шляхова Л.И.
«Если хочешь быть здоров»	3,4 кл	3 часа	Елхина Л.Д.
«Подготовка к ОГЭ»	9 кл.	1 час	Губарева Е.А.
«Курс практической математики»	10,11 кл.	1 час	Шляхова Л.И.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 кл	1 час	Ержабалиева А.А.
«Умелые ручки»	1 а	1 час	Михеева Л.А.
«Если хочешь быть здоров»	1 а	1 час	Михеева Л.А.
«Если хочешь быть здоров»	1 б	1 час	Марышева Т.В.
«Умелые ручки»	2 а	1 час	Марышева Т.В.
«Если хочешь быть здоров»	2 б	1 час	Батралиева Л.Р.
«Занимательная грамматика»	2 б	1 час	Батралиева Л.Р.
«Умелые ручки»	3а, 3б	2 часа	Крюкова Т.Н.
«Веселый карандаш»	3а, 3б	2 часа	Крюкова Т.Н.
«Умелые ручки»	4 а	1 час	Сарсумат М.В.
«Если хочешь быть здоров»	4 а	1 час	Сарсумат М.В.
«Занимательная математика»	4 а	1 час	Сарсумат М.В.
«Занимательная математика»	4 б	1 час	Уразгалиева А.Р.
«Занимательная грамматика»	4 б	1 час	Уразгалиева А.Р.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май	<u>кл. руководители</u>



## Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	9-11	январь	Кл. руководители, Грачев А.Г.
«Есть такая профессия защищать Родину» - рассказ о профессии офицера.	6-11	февраль	Учитель ОБЖ
Игры «Путешествие в мир профессии»	1-4	март	ст.вожатая
Профессия спасатель. Беседа.	1-6	Апрель	Кл. руководители, сотрудники МЧС

## Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД	3-4	сентябрь	кл. руководители
Конкурс фоторабот «Краски осени»	1-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
Конкурсы краеведческих фоторабот «Моя Губерния», «Город, который я люблю»	1-11	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители
«Мой фотомир» конкурс фоторабот	1-11	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители
Размещение фотографий от классных мероприятий в соц.сетях школы	1-11	В течение года	Кл. руководители

## Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Посади дерево»	5-9	сентябрь	кл. руководители, ст.вожатая
Акция «Подари книгу» в библиотеку	1-4 кл	октябрь	Кл. руководители
Акция ЗОЖ : конкурс рисунков, флеш-моб- весёлая зарядка	1-11	ноябрь	Кл. руководители, ст.вожатая
Участие в волонтёрском движении по оказанию помощи одиноким престарелым людям и инвалидам.	7-11	март	Кл. руководители
Организация работ по благоустройству школы: высадка	1-11	апрель	Кл. руководители, учитель технологии, ст.вожатая

цветов, уборка территории от листьев, сухостоя, мусора.			
Акция «Бессмертный полк», «Веточка сирени», участие в митинге	1-4	03.05 07.05	Кл. руководители, ст.вожатая

### Волонтёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уборка территории на пришкольном участке и вокруг школы	1-11	В течении года	Классные руководители
Акция «Добрые дела» Помощь одиноким пенсионерам и инвалидам.	7-11	В течении года	Классные руководители ст.вожатая
Генеральные уборки в классе	5-11	В течение года	Классные руководители
Выращивание рассады цветов для высадки вазоны у школы	4-11	Март-май	Классные руководители

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение и знакомство с сельской библиотекой	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Заочное путешествие в мир музея «Астраханский кремль»	1-11	Каникулярное время	Классные руководители
Поход совместно с родителями	1-4	Апрель- май	Классные руководители, родители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-11	В течение года	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков и поделок на праздник «Осенняя палитра»	1-4	октябрь	ст.вожатая, Классные руководители
Конкурсная программа «Дары осени»	5-11	22.10	Классные руководители ст.вожатая
Участие в субботнике «Зелёная Россия»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители ст.вожатая
Участие в конкурсе ПДД, конкурс рисунков, фотографий	1-4	Сентябрь-Октябрь	Классные руководитель, ст.вожатая
Конкурс рисунков «Эколята»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный день доброты. Игровая программа	1-4	26.11	Классные руководители, ст.вожатая

Участие в конкурсе рисунка «Мир глазами детей» -мы против вредных привычек.	1-11	Ноябрь	ст.вожатая, Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза» - подготовка к новому году	1-11	Декабрь	Зам. По ВР, Классные руководители, учитель труда, ст.вожатая
Участие в конкурсе «Рождество приходит в каждый дом» - поделки, рисунки рождественские.	1-11	Январь	ст.вожатая
Мероприятие ко Дню Защитника Отечества	1-11	февраль	Зам.по ВР, ст.вожатая, кл.руководители, учитель физкультуры
Масленица широкая «Масленица, в гости к нам!»- народное гуляние	1-11	28.02-04.03	Зам по ВР, ст. вожатая, Кл. Руководители, учитель труда
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космические дали» (конкурс рисунков, викторина)	1-4	11-15.04	Ст. вожатая, Классные руководители
День земли. «Земля только одна» Тематические классные часы. (викторины, конкурс рисунков)	1-8	21.04	Ст. вожатая, классные руководители
Акции ко Дню Победы, Праздничная программа, Бессмертный полк, Митинг	1-11	04-09.05	Классные руководитель, ст. вожатая, работники ДК

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вводное родительское собрание (по правилам безопасности ДД, режиму дня, пребыванию детей в школе, питанию)	1-4	02.09	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	1-11	В течении года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-7	Октябрь, февраль, март	Классные руководители, родительский комитет
Индивидуальные консультации	1-9	В течение года	Классные руководители

**Классное руководство и наставничество** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей –предметников, календарю образовательных событий , приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры)

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Всероссийский урок «ОБЖ»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ
	3-6.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - «Акция мы понимаем Беслан», классные часы	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, ст.вожатая
<i>Досуговая деятельность</i>	Торжественная линейка «Первый звонок»	1,9,11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» , «Дню учителя»	1-11 кл	Кл.рук., ст.вожатая
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных об одаренных обучающихся	2-9 кл.	Кл. рук.
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	зам. дир УР
	Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.	5-9 кл	Кл. рук.
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и уборка в классах)	1-11 кл.	Кл. рук., ответственные за кабинеты.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
	Выбор профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	8-11 кл.	Кл. рук.

	«Твой выбор – твои возможности»		
<i><b>Семейное</b></i>	Родительские классные собрания по плану	1- 11 кл	Кл. рук.
	Рейд в семьи учащихся	1 -11 кл	Кл. рук., зам.дир по ВР ст.вожатая
	Общешкольные родительские собрания	1-11 кл	Директор, зам. дир. УР, зам.дир по ВР, Кл. рук. ст.вожатая.
<i><b>Самоуправление</b></i>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год»	1-11 кл	Кл. рук.
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет старшеклассников	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая.
<i><b>Спортивно – оздоровительное</b></i>	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры.
<i><b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b></i>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы.	2-4 кл 5-11кл.	Кл. рук., зам. дир УР, зам. Дир. ВР, ст.вожатая
	2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Кл. рук., уч. ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД с 25-29.09.21	1-11 кл.	Кл. рук.
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	Кл.рук., зам. дир. ВР
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	Кл. рук., ПДН.

<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	Ст.вожатая зам.дир. по ВР, зам.дир. по УР кл., руководители
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2021-22 уч.г	-	зам. дир. ВР, кл. рук.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11кл.	зам. дир. по ВР, ПДН.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классы	-	Зам.дир. по ВР , ст.вожатая
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	Зам.дир. по ВР
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>Гражданское патриотическое</b>	Классные часы, встречи, часы общения «День добра и уважения», «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню ГО РФ 04.10.21	1-11кл.	Учитель ОБЖ
	Организация и проведение Всемирного дня	1-11 кл.	Учитель математики, учителя начальной школы

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	математики 15.10.21		
	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл.	Кл. рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	5-11 кл	Кл. рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь, кл. рук.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-11 кл	Библиотекарь, кл. рук.
	25.10.21 - Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь, кл. рук.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.,
<b>Семейное</b>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-8 кл	Кл. рук., учитель труда, учитель изо
	Родительские классные собрания по плану	1-11кл	Кл. рук.
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	7-11 кл	ст.вожатая Зам. по ВР
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	День Здоровья	1-11 кл	Учителя физ-ры, кл. рук
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<b>Досуговая деятельность</b>	Международный День учителя. КВН «Школьная ЛИГА»	5-11 кл	Зам. по ВР, ст.вожатая, кл. рук.

	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5 кл	кл. рук.
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	5-9 кл.	Зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл. рук.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Кл. рук., учитель информатики
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
<b>Работа с классными руководителями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помочь в подготовке мероприятий.	1-9 кл	зам. дир. ВР,
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	6,7,8,9	зам. дир. ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	зам. дир. ВР
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Гражданственно-патриотическое</b>	День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-9 кл	Кл. рук.
	Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».	5-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл	Учителя нач. классов

<b>Трудовое, профориентационное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Классные мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-7 кл.	Учителя русского языка и литературы, кл. рук.
	Круглый стол ко Дню начала Нюрнбергского процесса	8-9 кл.	Учитель истории
<b>Семейное</b>	Дежурство по школе	7-11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-11 кл	зам. дир. ВР, зам. дир. УР, кл. рук
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
<b>Самоуправление</b>	Родительские классные собрания по плану	1 -9кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители.
	Общешкольное родительское собрание.	1-11 кл	зам. дир. ВР, зам. дир. УР, кл. рук
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	ст.вожатая
	Проведение школы актива	5-11 кл	ст.вожатая
	Совместное заседание Совета старшеклассников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	ст.вожатая
	Участие в программе ВФСК ГТО	5-11 кл	Кл. рук., учитель физ-ры
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл	ст.вожатая, кл. рук
	Международный день толерантности. Классные часы по данной	1-11 кл	Кл. рук.

<b>Досуговая деятельность</b>	тематике		
	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-11 классы	ст.вожатая, кл. рук.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Организация осенних каникул	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	Акция «Внимание дети»	1-11 кл	ст.вожатая Классные руководители
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая педагог-организатор.
<b>Работа с классными руководителями</b>	Уроки Доброты, посвящённые Международному Дню толерантности	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
	МО классных руководителей.	-	руководитель МО, кл. рук
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	1-11 кл	Кл. рук
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	администрация
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками	-	зам. дир. УР
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Гражданское патриотическое</b>	День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл. рук.
	11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	8-9 кл.	ст.вожатая, кл. рук.

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова (10.12.21)	1-11 кл.	Кл. рук., учителя литературы
	Кл. час «Великий математик- И.И.Александров» к 165-летию со дня рождения учёного (25.12.21)	7-11 кл.	Учитель математики
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Дежурство по школе	7-11 кл	Кл. рук.
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-11 кл	ст.вожатая, кл. рук,
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11кл.	Кл. рук.
<b>Семейное</b>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл.	кл. рук.
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл.	ст.вожатая, зам. дир. по ВР
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл.	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Веселые зимние старты	1-4 кл	ст.вожатая, учитель физ-ры, кл. рук.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<b>Досуговая деятельность</b>	Подготовка и проведение Новогодних праздников.	1-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл .рук,
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-5 кл	кл. рук
<b>Нравственное,</b>	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-9 кл	кл. рук., ст.вожатая

<b>правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, Классные руководители
	Единый урок «Права человека» (10.12.21)	6-11 кл	ст.вожатая, учитель обществознания
<b>Работа с классными руководителями</b>	Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. ВР, зам. дир. УР
	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. ВР, зам. дир. УР

### **ЯНВАРЬ**

<b>Гражданско патриотическое</b>	Оформление тематической выставки посвященной празднику Победы.	5-8 кл	ст.вожатая
	Неделя Холокоста	1-11кл	Кл. рук.
	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) – 27.01.22	5-11 кл.	Кл. рук., учителя истории, библиотекарь
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Кл.часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-9 кл	Кл. рук, ст.вожатая,.
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	8-9 кл.	учителя литературы, кл. рук.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.

<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	кл. рук., ст.вожатая
<b>Семейное</b>	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	Кл. рук. Зам.директора по ВР
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	ст.вожатая, кл .рук
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация, инспектор ПДН
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Кл. рук.
<b>Досуговая деятельность</b>	Участие в районном конкурсе «Золотой ключик»	1-9 кл.	ст.вожатая,
	Организация зимних каникул	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая,
<b>Работа с классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	1-11 кл	Кл. рук.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	Зам. дир по УР,Зам., дир по ВР кл. рук.
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	

	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классные часы « Все о Сталинграде»	2-4 кл	Кл.рук
	Тематический час с презентацией «Сталинградская битва»	1-9 кл	Кл. рук
	Урок мужества «Поклонимся за тот великий бой»	5-9 кл	Кл. рук
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	ст.вожатая, учитель ОБЖ, кл. руководители
<i>Интеллектуально-познавательное</i>	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Кл. рук., родители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Международный день родного языка. Проведение недели русского языка	5-11 кл.	Учителя русского языка
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	6-9 кл	Зам.директора по ВР, ст.вожатая
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл. рук.
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Кл. рук.
	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук

<i><b>Самоуправление</b></i>	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-9 кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая
<i><b>Спортивно – оздоровительное</b></i>	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5-9 кл	ст.вожатая, кл. рук., учитель ОБЖ
	участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<i><b>Досуговая деятельность</b></i>	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Кл. рук.
<i><b>Работа с классными руководителями</b></i>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности направления – «Финансовая грамотность».	-	зам. дир. УР
<i><b>Контроль за воспитательным процессом</b></i>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-9 кл	зам. дир. ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-11 кл	
<b>МАРТ</b>			
<i><b>Гражданско – патриотическое</b></i>	Часы общения «Дети войны»	6-11 кл	Кл. рук.
	День воссоединения Крыма и России. Кл .часы по теме	5-11 кл	Учитель истории. Кл. рук.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11кл.	Кл.рук,
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО - 01.03.22	7-11 кл.	Учитель ОБЖ
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в научно-практической туристско-краеведческой конференции «Отечество».	-	Учитель истории
	Организация и проведение недели математики (14.03.-20.03.22)	1-11 кл.	Учитель математики, учителя начальной школы
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	-	Кл. рук., кл. активы
	Родительские собрания по плану	1-11 кл	Кл.рук.
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Совместное заседание Совета старшеклассников и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО, Президентские игры	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта.	1-11 кл	кл. рук., зам. дир. 1ВР, ст.вожатая
	Районный конкурс «О маме родной и любимой»	1-11 кл	ст.вожатая, кл. рук.
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	Кл. рук. ст.вожатая
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, ст.вожатая

	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь, ст.вожатая
<b><i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i></b>	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-11 кл	ст.вожатая, Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	ст.вожатая Классные руководители
<b><i>Работа с классными руководителями</i></b>	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. ВР, руководитель МО ст.вожатая
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
<b><i>Контроль за воспитательным процессом</i></b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	зам. дир. ВР, ст.вожатая
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b><i>Гражданское патриотическое</i></b>	12 апреля. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космические дали» (конкурс рисунков, викторина)	1-11 кл	Кл. рук.,ст.вожатая
	Конкурс «Как хорошо на свете без войны»	3-11кл.	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл. рук.
	Выставка рисунков, посвященные 9 Мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-8 кл	ст.вожатая, кл. рук, учитель ИЗО.

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (30.04.22)	5-11кл.	Учитель ОБЖ
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. рук., зам. Дир., ст.вожатая .
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11кл.	Кл. рук.
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	ст.вожатая, ОБЖ, кл. рук
<b>Семейное</b>	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников	8-11 кл	Администрация, кл. рук.
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельности, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл. рук., зам. дир. ВР
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-9 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<b>Досуговая деятельность</b>	«День космонавтики»	5-9 кл.	Кл. рук.
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	Кл.рук, зам.директора, представитель ПДН

	Посвящение первоклашек в ДОО «Лотос»	1, 5,9,11	Кл.рук, администрация
<b><i>Работа с классными руководителями</i></b>	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	админитстрация, кл. руководители, вожатая
<b><i>Контроль за воспитательным процессом</i></b>	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	зам. дир. УР
<b>МАЙ</b>			
<b><i>Гражданско - патриотическое</i></b>	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Кл. рук.
	«Вахта памяти» и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Веточка сирени», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	Кл. рук., ст.вожатая, активы классов
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	Кл. рук., ст.вожатая
	День государственного флага Российской Федерации (кл. часы, интеллектуальные игры) 22.05.22	1-9 кл.	Кл. рук., учитель истории
<b><i>Интеллектуально – познавательное</i></b>	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-8 классы	Уч. литературы и рус. яз., кл. рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b><i>Трудовое, профориентационное</i></b>	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Кл. рук.
	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл .рук.

<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11кл.	кл. рук.
	Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
<b>Самоуправление</b>	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-11 кл	Администрация школы
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Кл. рук., мэр класса
	Заседания Совета старшеклассников, итоговые сборы общешкольных секторов.	5-11кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая
<b>Спортивно оздоровительное</b> –	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры.
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл. рук.
	Международный день семьи. Кл. часы по теме. Чаепития, конкурсные программы.	1-11кл.	Кл. руководитель
	Праздник «Последний звонок»	1,9,11 кл	зам. дир. ВР, ст.вожатая, кл. рук.
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-11 кл.	кл. рук., ОБЖ учитель
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл .рук-ли

<p><b>Работа с классными руководителями</b></p>	<p>Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях</p> <p>Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>зам. дир. ВР, руководитель МО, кл. рук. ст.вожатая, Уч. Физ-ры, учитель ОБЖ</p>
<p><b>Контроль воспитательным процессом</b> за</p>	<p>Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года</p>	<p>внеур. дeят.</p>	<p>зам. дир. ВР</p>
<b>ИЮНЬ</b>			
<p><b>Методическая работа с классными руководителями</b></p>	<p>1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>Кл. рук. 9, 11 классов. Кл. рук. 1- 4 классов.</p>	<p>Зам по ВР, классные руководители 9, 11 классов. Зам. по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>
<p><b>Досуговая деятельность</b></p>	<p>Торжественная линейка вруч. Аттестатов 9,11 кл.  Организация общешкольных коллективных творческих дел <b>1.Летние каникулы, работа школьного лагеря с дневным пребыванием «Чудотворы»</b> <b>2.Трудовая практика</b>  3.Выпускные вечера</p>	<p>9,11 кл.  1-4 кл.  5-8 классы. 9-11 классы.</p>	<p>администрация, кл. рук  кл. рук.</p>

<i>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</i>	1. Родительские собрания в 9, 11 классах. по организации выпускного вечера	-	Зам по ВР, классные руководители 9, 11 классов
<i>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом</i>	Составление плана работы на 2022-2023 уч. год	-	зам. дир. ВР, педагог-организатор, кл. рук
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	кл. рук.	ЗДВР