

**ESCUELA SEDUNDARIA DIURNA No. 8 TOMAS GARRIGUE MASARYK TURNO  
VESPERTINO**

**ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN No. 2**

CIENCIAS I: BIOLOGÍA PRIMER BIMESTRE Profesora: María Guadalupe Martínez Galván.  
Profesora: Araceli Vázquez Franco Grupos 1a A, B, C, D, E y F

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2:**

**BLOQUE 1: La biodiversidad: resultado de la evolución.**

**TEMA 1: El valor de la biodiversidad.**

**SUBTEMA: Características comunes de los seres vivos.**

**Aprendizaje esperado:**

Se reconoce como parte de la biodiversidad al comparar sus características con las de otros seres vivos e identificar la

unidad y diversidad en relación con las funciones vitales.

I.- Indicaciones: Escribe el significado de cada uno de los siguientes conceptos e ilustra cada uno de ellos. Consulta tu libro de la página 24 a la 28.

Página de internet: <https://cibertareas.info/caracteristicas-de-los-seres-vivos-biologia-1.html>

Realízalo en hojas blancas. Escrito a mano, no se aceptan trabajos a computadora. Engrapado. Firmado por el padre o

tutor. Entregar el día 30 de octubre.

1) Organización celular.

a) Organismo unicelular.

b) Organismo pluricelular.

2) Nutrición:

a) Autótrofa.

b) Heterótrofa.

3) Respiración:

a) Aerobia.

b) Anaerobia.

4) Reproducción:

a) Asexual.

b) Sexual.

5) Adaptación:

a) Morfológica.

b) Fisiológica.

c) Etológica.

6) Capacidad de respuesta al ambiente o irritabilidad.

7) Evolución.

8) Crecimiento.

9) Movimiento.

**II.- Identifica en cada una de las siguientes imágenes, cuales son las características comunes de los seres vivos que se representan en cada uno de ellas y anótalo en la línea.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**III.- Escribe sobre la línea el nombre de la característica común de los seres vivos que defina cada uno de los siguientes conceptos.**

\_\_\_\_\_ Organismos formados por varias células.

\_\_\_\_\_ Proceso por el cual los organismos se alimentan y asimilan los nutrimentos.

\_\_\_\_\_ Tipo de reproducción donde se necesitan 2 gametos. Uno masculino y el otro femenino.

\_\_\_\_\_ Es la respuesta a un estímulo del ambiente

\_\_\_\_\_ Es el cambio gradual y lento de los organismos a través del tiempo.

\_\_\_\_\_ Proceso por el cual algunos organismos pueden sobrevivir en un determinado ambiente.

\_\_\_\_\_ Organismos que no producen su alimento.

\_\_\_\_\_ Tipo de reproducción en la cual solo interviene un individuo

\_\_\_\_\_ Organismos que producen su propio alimento.

\_\_\_\_\_ Organismos que no requieren de oxígeno para llevar a cabo la respiración

\_\_\_\_\_ Organismos formados por una célula.

Sexual Asexual Adaptación Unicelular Anaerobios Irritabilidad Evolución Pluricelular Nutrición  
Reproducción Células Heterótrofos Aerobios Respiración Autótrofos