

Напрямок «Освітнє середовище закладу освіти»

Самооцінювання Сумського ЗДО №18 «Зірниця» СМР здійснювалося відповідно до [Порадника для директора закладу дошкільної освіти «Як створити та розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти»](#) та [Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти.](#)

Вимога 1.1 «Створення безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці»		
Критерій 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу мають належні умови, є безпечними та доступними		
Індикатор	Висновки	Рекомендації
1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним	Під територію та приміщення закладу виділено земельну ділянку площею 1.2 га за адресою м. Суми, просп. М. Лушпи 13. Територія огорожена цілісним сучасним парканом, а саме секційною огорожею з цинкових 3D-сіток. Але огорожа в певних місцях була пошкоджена і потребує ремонту. Територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, ворота огорожі закриваються на замок. На території закладу немає «схованок», де діти можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія освітлюється у вечірній час за рахунок вуличних ліхтарів (лампи розвернуті у бік ЗДО). Певна ділянка території освітлюється до допомогою датчика руху. Територія прибирається 2 рази на день, у тому числі вранці за 1-2 години до приходу дітей, та у разі забруднення (за умови відсутності дітей на ігрових майданчиках). Влітку прибирання супроводжується поливом водою асфальтного покриття тіньових навісів. Восени проводиться очищення території від листя, сухої трави, взимку – від снігу та криги. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття та опалого листя, яке у закладі не спалюється. Заключено договір із підприємством ТОВ «СЕРВІСРЕСУРС», яке надає послуги з вивезення та переробки відходів. Санітарне очищення території здійснюється вчасно. На території знаходяться будівельні матеріали (цегла) для будівництва тіньового навісу. До зазначених матеріалів доступ дітей обмежений.	Косметичний ремонт огорожі.

	Також на території ЗДО знаходиться теплиця, яка розташовується на відстані більше 25 м від будівлі закладу. Вона не функціонує та потребує негайного демонтажу. Територія закладу має асфальтне покриття, але воно має вибоїни, тріщини та потребує оновлення. Тротуари на території також потребують ремонту. Приміщення закладу не облаштоване засобами для контролю доступу до приміщення, яке можна відкрити дистанційно. Батьки чи інші особи, яким надані повноваження приводити або забирати дітей мають можливість зайти у приміщення закладу в будь-який час. Групові майданчики обладнано тіньовими навісами. Усі тіньові навіси потребують часткового ремонту покрівлі, декоративних балок, заміни підлоги. Територія для фізичної активності здобувачів освіти безпечна: справність обладнання підтверджено щорічними актами перевірки до нового навчального року та оглядаються щоденно педагогами; відсутні ями; відсутні дерева, кущі, рослини з колючками та отруйними плодами, грибами та рослинами, які зазначені у Додатку 1 до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (пункт 2 розділу II). Спортивно-ігрова зона, фізкультурний майданчик облаштовані відповідним обладнанням, а саме: брусами, рукоходами, турніками, лавками, волейбольними стійками, тощо. Наявна бігова доріжка та доріжка для стрибків у довжину і яма з піском для приземлення. Спортивне обладнання застаріле так як не оновлювалось з моменту будівництва закладу, якому 35 років. Деяке обладнання зовсім непридатне для подальшої експлуатації. Усе спортивне обладнання потребує оновлення та осучаснення. Облаштовані ігрові майданчики для дітей раннього та дітей дошкільного віку. Інвентар (гірки, гімнастичні драбинки, столи, лавки,	Демонтувати теплицю. Заміна асфальтового покриття Установити засоби за дистанційного контролю та відеоспостереження за закладом і територією. Побудувати додатково тіньовий навіс Замінити старе обладнання на нове сучасне, яке буде цікавим та корисним для дітей дошкільного віку. Для безпеки занять встановити гумове покриття на майданчику.
--	--	---

	тощо), який знаходиться на майданчиках застарілий, але справний та не несе загрози для травмування дітей. На групових майданчиках наявні пісочниці. Вони огорожені пофарбованими колесами, які потребують заміни на екологічні та естетичні матеріали. Відсутнє накриття для піску на ніч. Заміна піску здійснюється один раз на рік. А також в міру забруднення пісок замінюється на чистий. Щоденно перед грою пісок переміщується і злегка зволожується та перекопується. У теплу пору року, з квітня по жовтень, 2 рази впродовж всього періоду проводяться лабораторні дослідження піску на наявність яєць гельмінтів. Приміщення закладу – це двоповерхова будівля, яка обладнана окремими входами: загальним, для раннього віку, дошкільного віку, для харчоблоку, пральні. Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами. Групові осередки, призначені для дітей певного віку ізольовані від решти групових осередків. Група раннього віку «Колобочки 1» і «Колобочки 2» мають спільну роздягальню, туалетну кімнату та вхід, але групові приміщення роз'єднані (спальня і група об'єднані одним приміщенням але мають відповідні осередки). Спеціальна група для дітей з порушенням мови середнього дошкільного віку та спеціальна група для дітей з порушенням мови старшого дошкільного віку теж мають спільну роздягальню і туалетно-умивальну кімнату, але групові приміщення з відповідними осередками індивідуальні для кожної групи. Стан приміщень стін, підлоги та стелі у методичному та медичному кабінетах, кабінеті психолога, бухгалтера, заступника завідувача господарством, музичній залі, харчоблоці, пральні, туалетній кімнаті, електрощитовій загалом відповідають вимогам безпеки. Підлога у	Замінити огорожу на піску на сучасну, естетичну та екологічно безпечну.
--	--	--

	харчоблоці, пральні містить ухил у каналізацію який дозволяє забезпечити чистоту приміщень. Отвори трапу закриті решітками. Групові осередки також відповідають вимогам безпеки. Потребують ремонту у зв'язку з протіканням покрівлі закладу. Перед початком навчального року щорічно оформлюється відповідальними спеціалістами акт готовності закладу дошкільної освіти до нового навчального року. Два рази на рік: навесні й восени оформляються акти загального технічного огляду будинку і споруд закладу дошкільної освіти. У закладі наявні: ● Протоколи перевірки опору заземлення устаткування (1р/два роки) ● Акти-дозволи на проведення занять у музичних і спортивних залах ● Акт-дозвіл про випробування спортивного обладнання ● Акт-дозвіл про випробування малих форм на дитячих майданчиках ● Акти-дозволи на роботу харчоблока та пральні ● План роботи закладу (План заходів щодо підготовки приміщень закладу до нового навчального року та опалювального сезону) У закладі наявні та систематично оформлюються: ● Журнал огляду території закладу дошкільної освіти ● Протоколи виробничих нарад ● Накази керівника закладу освіти ● Журнал реєстрації вхідних документів	Капітальний ремонт покрівлі. Поточні ремонти приміщень другого поверху, Поточні ремонти коридорів закладу.
--	--	---

1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	Прилегла територія до будівлі закладу освіти має доступні шляхи руху, є зони паркування транспорту. Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком) але покриття на тротуарах недостатньо рівне, є пошкодження. Безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти забезпечений частково: на основних двох входах у приміщення є пологі входи. Коридори, рекреації, міжсходові клітини вільні для проходу – не захаращені. Але дверні проходи не забезпечують можливість проїзду візком; немає можливості для безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; відсутнє контрастне маркування на стінах та підлозі, рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини. Туалетні кімнати у групах «Казкарики», «Дивосвіт», «Бджілки» і «Колобочки» мають відповідну площу та безпорогові проходи. У групі «Казкарики» наявні окремі туалетні кабінки для хлопчиків та дівчат. У зазначеній групі для хлопчиків є пісуари. Усі інші туалетні кімнати у групах не мають широкого безпорогового проходу, площа туалетної кімнати мала, немає у наявності поручнів та спеціального санітарно-технічного обладнання. Туалети усіх груп обладнані дитячими унітазами. У закладі наявні 2 туалетні кімнати загального користування, вони також не мають поручнів, широкого проходу та наявний поріг. Туалет не розділений окремо для чоловіків і жінок.	

	У групових осередках є можливість вільно і зручно переміщатися. Меблі відповідають зросту та віку дітей, заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь, світлих тонів, матові, переважно без блиску. Немає несправних меблів та обладнання. Матеріали для облицювання меблів із низькою теплопровідністю, стійкі до дії теплої води, мийних та дезінфекційних засобів. Меблі в групах підбираються відповідно до зросту (довжини тіла) дітей та відповідають вимогам <u>додатку 3 до Санітарного регламенту</u>. Робоча поверхня столів гладка, матова або з незначним блиском, у вигляді непрозорого покриття світлих тонів або покриття із збереженням текстури деревини світлих тонів. Висота столів регулюється, а висоту стільців працівники підбирають відповідно до зросту дітей, але кількість їх недостатня. Шафи, полиці, стелажі в групових приміщеннях та кабінетах надійно закріплені. Перевага надана легким полицям, а не масивним меблям. Речі, які не використовуються в освітньому процесі не нагромаджені у групових осередках.	
1.1.1.3. У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей)	У закладі з ООП лише діти з порушенням мовлення, які не потребують розумних пристосувань.	

1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами.	На період оцінювання, у закладі освіти не облаштована ресурсна кімната/осередок.	Облаштувати ресурсну кімнату
1.1.1.5. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	Під час вивчення встановлено, що повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, а саме: Оптимальною температурою у закладі є +18.5 °С. У залах для занять музикою та фізичною культурою +18 °С. У теплих переходах – +15 °С. У приміщеннях, що займають кутове положення будівлі (спортивна зала, методичний кабінет, туалетна та групова кімната групи «Зірочки», «Малятко», «Капітошки», «Бджілки», «Казкарики», «Веселка», туалетна кімната та спальня групи «Мультишки», «Квіточки», туалетна та роздягальня кімнати групи «Колобочки», «Дивосвіт») температура повітря – +17-18°С. Кімнатні термометри розміщені на внутрішній поверхні кожного приміщення, де перебувають діти, на рівні 0,8-1,2 м від підлоги залежно від зросту дітей. Природна вентиляція приміщень здійснюється через вентиляційні канали та через вікна під час провітрювання. Харчоблок та пральня забезпечені примусовою приточно – витяжною вентиляцією. За відсутності дітей приміщення періодично провітрюється наскрізним або кутовим провітрюванням. Тривалість провітрювання	

залежить від температури зовнішнього повітря, напрямку вітру та ефективності роботи опалювальної системи. Наскрізне провітрювання проводиться кожні 1,5-2 години з тривалістю не менше 10 хвилин. У спальнях наскрізне провітрювання здійснюється до та після денного відпочинку дітей.

У холодну пору року провітрювання закінчується не пізніше ніж за 30 хвилин до приходу дітей із занять або з прогулянки і за 30 хвилин до денного відпочинку. У теплу пору року в приміщеннях із постійним перебуванням дітей забезпечується широкий доступ свіжого повітря, а саме через однобічну аерацію приміщень у присутності дітей.

Відносна вологість повітря в приміщеннях, де перебувають діти, знаходиться в межах 40-60 %, що відповідає Санітарному регламенту.

При вході до закладу розміщено термометр для контролю за температурою повітря на вулиці. Прогулянки на відкритому повітрі проводяться не рідше 2 разів на день. Оптимальний час перебування на відкритому повітрі – 3,5-4 години на день з достатньою руховою активністю. Прогулянки на вулиці проводяться при температурі повітря не нижче -16 °С. Влітку під час прогулянок діти мають головні убори. Для запобігання перегріванню на сонці частина прогулянки проводиться в тіні дерев і під тіньовими навісами. Прогулянки влітку за відсутності вітру супроводжуються водними процедурами, іграми з водою з використанням, лійок, гідроіграшок.

Два рази на рік (не менше 6 вимірів) проводиться лабораторний контроль показників мікроклімату (температура, вологість). Робили один раз перед обїздом у серпні Відповідність підтвердженням вимірам лабораторного контролю показників мікроклімату.

Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території. Основні приміщення закладу (групові осередки,

медичні кабінети, зали для музичних та фізкультурних занять, тощо) мають природне освітлення.

Без природного освітлення функціонують буфетні, комора, душова у роздягальні харчоблоку, туалети (загального користування та у кабінеті сестри медичної старшої) та інші технічні приміщення (електрощитова, кладова).

Для захисту від прямих променів сонця, запобігання перегріванню приміщень, у яких перебувають діти є жалюзі або інші види захисту у групі «Казкарики» (римські штори), «Дзвіночки» (ролети), «Мультишки» (ролети), «Дивосвіт» (спальня та роздягальня кімната – жалюзі), кабінет психолога (ролети).

Штори на вікнах групових приміщень не зменшують рівень природного освітлення та інсоляції. При розміщенні над вікнами основних приміщень дошкільного навчального закладу ламбрекенів не допускається їх звисання нижче верхнього краю вікна. Закривання вікон шторами допускається під час сну дітей, використання телевізора тощо.

Щороку проводиться санітарна обрізка кущів, вирубка сухих і низьких гілок та молоді порослі дерев. У групі «Веселка» недостатнє природне освітлення через насадження дерев. Але відповідне освітлення забезпечується за допомогою джерел штучного освітлення.

Миття вікон здійснюється регулярно, 3 рази на рік та у разі забруднення. Вікна не затінені кімнатними рослинами, що в'ються, а також рослинами великих розмірів. Рослини розміщені у групових осередках у куточках природи та коридорах на вікнах. Рослин у підвісних вазонах на стінах приміщень або в кутах приміщень на підставках висотою до 70 см немає.

	Джерела штучного освітлення забезпечують достатнє та рівномірне освітлення всіх приміщень. Під час проведення активностей з дітьми в умовах недостатності природного освітлення використовуються джерела штучного освітлення, а саме: світлодіодні світильники, люмінісцентні світильники. У закладі дотримані нормативи штучної освітленості основних приміщень, які наведено у <u>додатку 2 до Регламенту</u>. Як джерела освітлення використовуються лампи типу ЛБ (білого кольору), ТБС (тепло-білого світла). Ксенонові лампи не використовуються. Світильники з люмінесцентними лампами забезпечують розсіяне світло. Лампи розжарювання з 2023 року у закладі не використовуються. Світильники на стелі групових, ігрових, приймальних, роздягальних приміщень, у залах для занять музикою (люстри), фізичною культурою розміщені рівномірно. Світлодіодні світильники мають захисний екран, світильники з люмінесцентними лампами мають захисну арматуру. В групових кімнатах передбачено окреме вмикання кожного ряду світильників, що розташовані паралельно вікнам. Електричні розетки та вимикачі встановлені на висоті 1,8 м від підлоги. Але у приміщеннях із перебуванням дітей не встановлені розетки, що закриваються. У залах для занять фізичною культурою на світильниках та вікнах наявні захисні засоби. Лампи, що перегоріли, створюють шум, миготіння та стробоскопічний ефект, замінюються своєчасно. Несправні, перегорілі люмінесцентні лампи збирають у спеціальну тару - герметично закриті металеві ємності, контейнери, які зберігають у спеціально відведених ізольованих технічних приміщеннях, стіни, стеля та підлога яких не межують із приміщеннями групових осередків. При цьому доступ до	Перевірити наявність роз'ємів з блокуванням
--	--	--

	такого технічного приміщення повинен мати лише спеціально призначений працівник дошкільного навчального закладу. При накопиченні чотирьох і більше перегорілих люмінесцентних ламп їх вивозять із дошкільного навчального закладу відповідно до <u>Правил надання послуг з вивезення побутових відходів</u>, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2008 року № 1070. Світильники у харчоблоці світлодіодні, розміщені не над плитами, технологічним обладнанням, виробничими столами харчоблоків. Лабораторний контроль рівня освітленості у закладі проведений у серпні 2023 року . Вода, що постачається у дошкільний навчальний заклад, відповідає вимогам <u>Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПіН 2.2.4-171-10)</u>, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 12 травня 2010 року № 400, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 01 липня 2010 року за № 452/17747 (далі - ДСанПіН 2.2.4-171-10). Заклад обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції. Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений протягом усього року з установленням кранів-змішувачів у всіх наявних приміщеннях. У кабінеті логопеда відсутнє водопостачання та водостік. Відсутнє резервне гаряче водопостачання на випадок перебоїв у постачанні гарячої проточної води. Температура гарячої води, що подається до приміщення закладу, становить 37 °С.	Варто передбачати резервне гаряче водопостачання, наприклад, встановлення бойлерів.
--	--	--

Організація питного режиму сприяє оптимальному задоволенню потреб дітей у безпечній та якісній воді. Кожна дитина за потреби отримує кип'ячену в індивідуальній чашці або фасовану воду, якщо заклад не може забезпечити кип'яченою водою (наприклад, вимкнення електроенергії, адже у закладі електроплити, що унеможлиблює їх ввімкнення). Фасована негазована вода промислового виробництва, а також вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4-171-10. При використанні установок із дозованим розливом негазованої фасованої води заміна ємності повинна здійснюватися не рідше одного разу на 2 тижні.

Заклад має безпечну централізовану систему теплопостачання, з встановленням установки індивідуального електричного теплового пункту «КІТОТЕРМ», яка спроможна забезпечити оптимальні показники мікроклімату.

Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті. Здійснюється двічі на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом. Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом.

Територія підлягає прибиранню двічі на день.

Для об'єктивного рівня оцінювання освітнього середовища, проведено опитування батьків вихованців. У опитуванні взяли участь 121 респондент – це 42% від кількості батьків усіх вихованців.

На запитання чи забезпечено у закладі належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання,

	водовідведення, опалення 71% відповіли так; 26- переважно так; 1- переважно ні; 2- ні. Негативні відповіді були щодо теплового режиму. На запитання чи забезпечено у закладі прибирання території та приміщень; дотримано санітарно-гігієнічні вимоги 89% - так; 10 – переважно так, 1- ні. На запитання чи забезпечено приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти необхідним обладнанням 74% відповіло так; 23– переважно так, 3- частково. Також проведено опитування серед педагогів закладу. У опитуванні взяли участь 27 респондентів – це 93 % від загальної кількості педагогічних працівників. На запитання чи забезпечено у закладі належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення 74% відповіли так; 22- переважно так; 4 - переважно ні. На запитання чи забезпечено у закладі прибирання території та приміщень; дотримано санітарно-гігієнічні вимоги 85% - так; 15 – переважно так. На запитання чи забезпечено приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу 59 % відповіло так; 30 – переважно так, 7- частково, 4 - ні.	
Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу		
1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та	Групові приміщення для освітнього процесу обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог, вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності та відповідно до типу та профілю закладу. У кожній групі є роздягальні, які обладнані персональними шафами для	

віку дітей, санітарно-гігієнічними вимогам.	зберігання і сушіння одягу, лавами для зручності одягання та загальними полицями для вуличного взуття дітей. Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок, стаціонарними (дитяча кухня, перукарня, магазин тощо) та мобільними ігровими модулями (блокові деталі великих форматів) шафами для підсобного і дидактичного матеріалу, природничими, національно-патріотичними осередками, місцями для усамітнення. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту дітей, робоча поверхня столів гладка, матова, у вигляді непрозорого покриття світлих тонів або покриття із збереженням текстури деревини світлих тонів. Столи легкі, зручні в користуванні для дітей і педагогів, оскільки вихователі можуть змінювати їх місцезоположення відповідно до потреб освітнього процесу. Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, відповідно до довжини тіла та віку дітей, промарковані однаково з постільною білизною. Переважно ліжка двоярусні, у групі «Колобочки» - триярусні з висувними спальними місцями для раціонального використання групового простору. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Туалети відокремлені екранами- перегородками для хлопчиків та дівчаток. У туалетних кімнатах груп раннього віку є стелажі для горщиків. Стаціонарне обладнання міцно закріплено до стін та підлоги.	Запланувати капітальні ремонти туалетів у групових осередках
1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти	У закладі забезпечено необхідне обладнання відповідно до Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок на 74 %. Слід зазначити, що у закладі наявні всі позиції з переліченого обладнання, зазначеного у Типовому переліку на 100 %. Але аналіз по кожній групі та кабінетах показав, що деякі позиції	Поновлювати ігрові обладнання відповідно до Типового переліку

забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу.	відсутні, тому педагоги, за необхідності, взаємообмінюються обладнанням між групами та користуються за потреби.	
Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.		
1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	У закладі проводяться навчання працівників та перевірка їхніх знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту. Раз на пів року та у разі необхідності відповідальними особами проводяться інструктажі по охороні праці БЖД, пожежній безпеці із записом у відповідних журналах реєстрації інструктажів. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці за професіями та за видами робіт. У посадових інструкціях педагогічних працівників був блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Усі працівники закладу пройшли сертифіковані курси з мінної безпеки.	
1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог	Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій; дотримуються вимог щодо охорони праці, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях.	

щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. У приміщеннях відсутні засоби автоматичної пожежної сигналізації. Виходи із приміщень групових осередків вільні для можливої евакуації у разі надзвичайної ситуації, у коридорах та холах евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки, на сходових клітках – відсутні. На видному місці розташовані Плани евакуації учасників освітнього процесу. Проводяться практичні заняття із відпрацюванням шляхів евакуації у разі надзвичайної ситуації. Дані питання періодично розглядаються на виробничих та адміністративних нарадах, педагогічних радах. Ведеться вся необхідна документація, відповідно до вимог законодавства, щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу що сталися зі здобувачами освіти. Розслідування нещасних випадків, які сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу здійснюється відповідно до <u>Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу</u>. Затверджено та ознайомлено Алгоритм дій працівників у разі виникнення нещасного випадку з дитиною під час освітнього процесу. Працівники закладу знають послідовність дій при виникненні пожежі, сигналі повітряної тривоги чи інших надзвичайних ситуаціях. У нормативних документах закладу наявні розділи з охорони праці: у колективному договорі, плані роботи на навчальний рік та літній період у правилах внутрішнього розпорядку закладу. Розроблено положення про: службу охорони праці у закладі дошкільної освіти; порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладі дошкільної освіти. Зареєстровані відповідні накази керівника закладу освіти. Наявні матеріали щодо проведення атестації робочих місць.	Приміщення обладнати системами протипожежного захисту (системами пожежної сигналізації, системами оповіщення та евакуації людей). Систему внутрішнього протипожежного водопостачання виконати з металевих труб в приміщенні підвалу
---	--	--

	Наявні та регулярно ведуться і оформлюються: • Журнал протоколів засідання комісії з перевірки знань з охорони праці. • Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці. • Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці (первинний, повторний, цільовий, позаплановий). • Журнал реєстрації та видачі інструкцій з охорони праці у навчальному закладі. • Журнал обліку нещасних випадків не виробничого характеру. • Журнал реєстрації мікротравм, що сталися з вихованцями. • Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями. • Журнал реєстрації нещасних випадків з працівниками. • Журнал обліку медичних оглядів і графік проходження працівниками медичних оглядів. • Журнал обліку первинних засобів пожежогасіння • Протоколи виробничих нарад, засідань педагогічної ради, батьківських зборів щодо стану роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти. Щорічно складається на календарний рік План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки закладу освіти. Щорічно підводяться підсумки та оформлюється Звіт про травматизм за рік.	
--	--	--

1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти.

1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти	Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування у дошкільному закладі. Раціональне харчування, збалансованість раціону - є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань та створення умов для їх нормального росту та розвитку. У закладі правильно організовано харчування, адже діти отримують необхідні для організму поживні речовини, якісну питну воду у достатній кількості. У закладі організовано відповідний питний режим, вода в постійному доступі.	
1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування	Організація харчування закладу регламентується нормативними документами, а саме: <u>Закон України «Про освіту»</u>, <u>Закон України «Про дошкільну освіту»</u>, <u>Постанова № 305 Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку</u>, <u>Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах</u>, та інші. Медичною сестрою дошкільного закладу проводиться перевірка виконання норм харчування, контроль термінів реалізації, спостереження за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, ведеться вся необхідна документація з організації харчування. Щодня відбираються проби готової продукції для перевірки на випадок отруєння дітей для санітарного розслідування або для планового обстеження в лабораторії. Організовано роботу робочої групи по впровадженню системи ННАСР. Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках. Визначено режим та графік харчування. Діти всіх вікових груп отримують їжу за встановленим розкладом у суворо визначений час, з інтервалами у 3-4 години та мають достатньо	

	часу для її споживання. Планується та здійснюється закупівля харчових продуктів. Складається примірне сезонне чотиритижневе меню (за погодженням територіального органу Держпродспоживслужби) та технологічних карток. Примірні чотиритижневі меню та щоденний меню-розклад враховують особливі дієтичні потреби дітей (у разі наявності таких дітей), сезонність, наявні харчові продукти, порції страв для різних вікових груп, а також відповідають вимогам санітарного законодавства та нормам харчування. Щоденне меню публікується на наведеному для цього стенді, у вайбер-спільноті закладу, груп та на сайті закладу. Відбувається замовлення, прийом та бракераж харчових продуктів та готових страв, заповнюється відповідна документація. Асортимент продуктів відповідає переліку продуктів, дозволених для використання в закладі освіти та супроводжуються необхідною документацією. Виробники та постачальники продуктів харчування відповідають за якість та безпечність продуктів та сировини, яку постачають у заклади. Продукти харчування постачаються із сертифікатами якості. Практичним психологом здійснюється облік дітей пільгових категорій, складений соціальний паспорт закладу. Ці діти користуються пільгами на харчування (50% - багатодітні родини, 100% - малозабезпечені, ВПО, родини військовослужбовців, сироти, діти з інвалідністю, діти війни).	
1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з	Медична сестра закладу з керівником здійснюють постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за умовами і строками зберігання продуктів харчування та їх реалізації, технологією приготування страв, дотриманням норм харчування тощо. Приготування харчових продуктів для їх споживання здійснюється з дотриманням послідовності та точності технологічного процесу,	

дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	рецептури, а також відповідно до вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів та норм харчування. Видача готових страв відбувається тільки після закінчення їх приготування та бракеражу.	
1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	З перших днів перебування дитини в закладі у дитини формують культурно-гігієнічні навички. Спочатку дітей привчають до дотримання елементарних правил: мити руки перед їжею. Дитині, якій виповнилося більше ніж два роки, прищеплюють звичку полоскати рот питною водою після їжі, заздалегідь навчивши її цього. Змалечку дітей привчають правильно сидіти за столом під час їжі, ретельно, безшумно пережовувати їжу, уміти користуватися столовими приборами, серветкою. Дітям, які чергують у їдальні, потрібно уміти не тільки правильно накрити стіл і поставити посуд, але й засвоїти, що, перед тим, як братися до виконання своїх обов'язків, необхідно ретельно помити руки з милом, упорядкувати себе, причесатися. Педагогічні працівники для виховання культурно-гігієнічних навичок використовують різноманітні педагогічні прийоми.	
1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти		
1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається	Заклад забезпечено постійним медичним обслуговуванням. Його здійснюють медичні працівники (сестра медична старша), які входять до штату закладу або відповідного закладу охорони здоров'я, відповідно до <u>Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі</u> , затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826. Усі працівники закладу пройшли сертифіковані курси з домедичної допомоги.	

невідкладна домедична допомога		
1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи	Педагоги та сестра медична старша проводять огляд дітей на наявність у них ознак інфекційних захворювань, термометрію, моніторинг стану здоров'я, спостереження за дітьми, які були в контакті з хворими, антропометрію. В ЗДО є ізолятор, метою якого є запобігання розповсюдженню та виникненню спалахів інфекцій. Медичною сестрою старшою контролюється проходження працівниками обов'язкових профілактичних медичних оглядів. Медична сестра старша обліковує медичне обладнання, лікарські засоби та вироби медичного призначення, контролює дотримання правил і термінів їх зберігання, використання та своєчасно їх поповнює. Медичною сестрою старшою та вихователем-методистом проводиться контроль за виконанням профілактичних та оздоровчих заходів, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, навчального навантаження, за організацією рухового режиму вихованців, дотриманням оптимального щоденного обсягу рухової активності дітей. Для дітей раннього віку - не менше 3 годин, для дітей віком 3—4 роки — 4 години, 5—6 років — 5 годин з урахуванням стану здоров'я та психофізіологічних особливостей дітей. Під час прогулянок оптимальна тривалість фізичних вправ та рухливих ігор для дітей раннього віку становить 20—35 хвилин, для дітей віком 3—4 роки — 35—45 хвилин, 5—6 років — 45—60 хвилин. Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності в закладі навчальному комплексу різних засобів, серед яких:	

	● гігієнічні фактори: режим харчування, сон, діяльність й відпочинок, гігієна одягу, взуття, приміщень, обладнання тощо; ● фізичні вправи: гімнастика, ігри, елементи спорту, праця; ● чинники природного середовища: повітря, сонце, вода. Поряд з традиційними засобами фізичного виховання, оздоровлення дошкільників у практиці роботи дошкільного закладу знаходять місце нетрадиційні: йога, флорбол, казкова фізкультура тощо. Інструктор з фізкультури на початку і наприкінці навчального року проводить моніторинг розвитку рухових навичок і якостей. Розпорядок життєдіяльності дітей у закладі та вдома враховує вікові особливості розвитку і можливостей нервової системи вихованців, їхньої працездатності і втомлюваності, потреби у прийомах їжі тощо. З огляду на це, він передбачає домірне віку, раціональне чергування харчування, сну, відпочинку і періодів неспання, різних видів діяльності протягом дня. Сон дітей організовується у належних гігієнічних умовах у всі пори року: окреме ліжко, чиста постіль, свіже повітря у приміщенні. Тривалість денного сну для дітей визначено розпорядком дня для кожної вікової групи, що оснований на рекомендація Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.	
1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	У закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти. Дотримання протиепідемічного режиму має важливе значення для збереження життя та здоров'я дітей, включає комплекс організаційних, правових, медичних, гігієнічних і протиепідемічних заходів, направлених на запобігання виникненню та ліквідацію захворювань. Для створення таких умов, які сприяють фізичному розвитку та зміцненню здоров'я здобувачів освіти, в закладі проводять	

	гігієнічне навчання з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування, профілактики травматизму, інфекційних захворювань, в тому числі СНІДу та захворювань, що передаються статевим шляхом. Гігієнічна підготовка працівників закладу забезпечує відповідний гігієнічний рівень знань при здійсненні діяльності, сприяє створенню у закладі високої культури, що значно зменшує вірогідність виникнення інфекційних та інших захворювань, запобігає ускладненню санітарно-епідеміологічної ситуації.	
1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	У закладі організовуються санітарно-просвітницькі заходи для всіх учасників освітнього процесу процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування. Для <i>вихованців</i> проводяться тематичні заняття, Дні здоров'я, валеологічні хвилинки тощо на яких дітей знайомлять з відповідною інформацією. Щоденно під час режимних моментів: прийому їжі, гігієнічних процедур, перед сном, під час ранкових та гігієнічних гімнастик вихователі наголошують про важливість ведення здорового способу життя. Для <i>працівників</i> закладу проводяться тематичні заходи: педагогічні ради, педагогічні години, наради при завідувачу, консультації, майстер-класи, тренінгові заняття тощо на яких розглядаються питання щодо санітарно-просвітницької роботи з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування. Основними формами санітарно-просвітницької роботи для <i>батьків</i> є: консультації, надання інформації у батьківські групи, пам'ятки щодо профілактики інфекційних захворювань, попередження дитячого травматизму, тематичні батьківські збори.	

1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах	У закладі забезпечено проведення різнопланової фізкультурно-оздоровчої роботи у таких організаційних формах: заняття з фізичної культури; малі форми активного відпочинку під час організованої навчально-пізнавальної діяльності: фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи/динамічні перерви; форми оптимізації рухової активності у повсякденному житті: ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, заняття фізичними вправами/фізкультурні комплекси на прогулянках, фізкультурні свята і розваги, самостійна рухова діяльність, дні й тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання; загартувальні й лікувально-профілактичні процедури. Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться, починаючи з третього року життя. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» тривалість занять для дітей раннього віку — 15 хвилин, у віці 3—4 років — 20-25 хвилин, 5—6 років — 25-30 хвилин. Фізкультурні заняття для дошкільників проводять три рази на тиждень.	
1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів	Обов'язковими умовами у закладі для організації проведення занять з фізичної культури є: вологе прибирання і провітрювання приміщення, підготовка фізкультурного обладнання та інвентарю. Обладнання та інвентар є безпечними у використанні, естетично привабливими, відповідають віку вихованців за розмірами, вагою тощо.	

дошкільної освіти		
1.1.5.7. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	Двічі на рік проводиться медико-педагогічний контроль для аналізу ефективності використання засобів і методів фізичного виховання, визначення шляхів поліпшення здоров'я та фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Рівень сформованості здоров'язбережувальної компетенції дітей визначається під час моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом.	
Вимога 1.2 «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації»		
Критерій 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу		
1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти за напрямом створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації протягом 2023/2024 навчального року здійснено відповідні заходи з метою створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти. Керівником закладу освіти затверджений наказ «Про недопущення випадків булінгу, порушення педагогічними працівниками норм професійної етики» На сайті закладу розміщено інформацію, що стосується створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, надані номери телефонів «гарячих ліній», якими можуть скористатися учасники освітнього процесу. В закладі наявний алгоритм реагування на випадки насильства серед дітей: перелік можливих дій, відповідальність та компетенції	

	педагогів, представників адміністрації; встановлення ролі та обсягу обов'язків працівників закладу. У плані роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік запланована просвітницька робота серед учасників освітнього процесу щодо попередження насильства та булінгу, а саме: обговорити нормативні документи з профілактики булінгу (цькування), провести вивчення територій, приміщень закладу освіти з метою створення безпечного освітнього середовища, оновити інформацію про профілактику булінгу (цькування), висвітлювати інформацію щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню).	
1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка	Розроблено та оприлюднено на вебсайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2023/2024 навчальному році. З метою поглиблення знань, умінь і навичок учасників освітнього процесу у практиці ненасильницького розв'язання конфліктів, формування негативного ставлення до булінгу, створення у закладі безпечного освітнього середовища працівницею психологічної служби реалізуються просвітницькі та профілактичні заходи: тренінг «Запобігання булінгу. Шляхи подолання та реагування», інтерактивна гра «Правила дружби», спланована робота відеозалу з перегляду відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості, з формування навичок дружніх стосунків у дитячому колективі. З метою покращення цифрової грамотності учасників освітнього процесу сплановано інтерактивне заняття «Безпека в інтернеті». Усі педагоги закладу допомагають дітям налагодити партнерські взаємини з однолітками у групі. У закладі організовується освітнє середовище для задоволення базових потреб у закладі, а саме: допомозі	

	та підтримці; збереженні та підвищенні самооцінки вихованців; пізнанні та діяльності; розвитку здібностей та можливостей. З батьками проводиться роз'яснювальна робота з теми. З педагогами проводиться робота із навчання щодо визначення випадків булінгу, запобігання булінгу та можливих способів реагування. З батьками/особами, що їх замінюють та колективом організовуються зустрічі в рамках з інспекторами сектору зв'язків з громадськістю «Протидія домашньому насильству». Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Метою подібних інформаційних компаній- є підвищення обізнаності населення з питань запобігання насильства, адже його прояви руйнують гармонію і злагоду у родині та спричиняють серйозні проблеми у сім'ї	
1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	З метою виявлення ризиків практичним психологом закладу проводиться діагностична робота щодо вивчення психологічного мікроклімату дитячого колективу, міжособистісної взаємодії, поведінки дітей, стану психологічного клімату в педагогічному колективі. В грудні 2023 року серед педагогів закладу було проведено опитування з метою обізнаності про поняття «булінг», номерів телефонів «гарячих ліній» та алгоритму дій реагування на прояви булінгу. В обстеженні взяли участь 23 педагога. За результатами опитування 95% опитаних розуміють зміст поняття «булінг», 87% - обізнані щодо алгоритму дій реагування на прояви булінгу, 69% - мають інформацію щодо номерів телефонів «гарячих ліній» протидії булінгу. Відповідно до плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) здійснюється взаємодія з ГО («Дівчата», «Street Child») та правоохоронними органами.	

	Поряд з цим переважна більшість педагогічних працівників недостатньо ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу та його запобігання, не відображають в календарному плануванні превентивну роботу зі здобувачами освіти з відповідної тематики. Батьки вихованців недостатньо інформовані щодо поняття «безпечне освітнє середовище». Відповідно практичному психологу розробити заходи для батьків щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Ознайомити педагогічних працівників з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу. Проінформувати батьків щодо поняття «безпечне середовище»
--	---	--