

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Bahasa Arab
 Kelas : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar 4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar 3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف 4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: ا	3.1.1 Membaca nyaring serta berulang tentang التعارف . 4.1.1 mempraktikkan cara memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar 3.2.1 Menirukan bunyi huruf tentang التعارف 4.2.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang التعارف	التعارف	a. Siswa mengamati gambar anak yang saling berkenalan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa memperhatikan arahan guru dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang pengenalan. d. Siswa membaca dengan suara nyaring sesuai arahan guru serta dibaca berulang-ulang. e. Siswa memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru. f. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis sesuai arahan guru. g. Siswa memperhatikan bacaan guru dengan seksama. h. Siswa membaca dengan suara nyaring dialog percakapan sesuai petunjuk guru. i. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai. j. Siswa melakukan percakapan tentang pengenalan sesuai petunjuk guru. k. Siswa menirukan bunyi suara huruf hamzah yang dicontohkan oleh guru.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

ف لتعر dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah			l. Siswa memberikan lingkaran pada huruf hamzah. m. Siswa menulis huruf hamzah. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf ba' seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf ba'. q. Siswa menulis huruf ba'. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menghubungkan pertanyaan dengan jawaban tepat. t. Siswa menjawab pertanyaan guru. u. Siswa menyanyikan lagu كَيْفَ الْحَال			
3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أ سر تي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya من هذا؟ من هذه؟ 4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana. 3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أ سر تي 4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat	3.3.1 Mengucapkan kosakata tentang أ سر تي 4.3.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana menggunakan من هذا؟ من هذه؟ 3.4.1 Menirukan bunyi huruf tentang أ سر تي 4.4.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أ سر تي	أ سر تي	a. Siswa mengamati gambar keluarga. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa memperhatikan arahan guru dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang anggota keluarga. d. Siswa membaca dengan suara nyaring sesuai arahan guru serta dibaca berulang-ulang. e. Siswa memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru. f. Siswa memberi warna pada kosakata yang sesuai. g. Siswa memperhatikan bacaan guru dengan seksama. h. Siswa membaca dengan suara nyaring bacaan sesuai petunjuk guru tentang anggota keluarga menggunakan من هذا؟ من هذه؟ i. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai. j. Siswa melakukan dialog sederhana tentang keluarga sesuai petunjuk guru menggunakan من هذا؟ من هذه؟ k. Siswa menirukan bunyi suara huruf mim yang dicontohkan oleh guru. l. Siswa memberikan lingkaran pada huruf mim.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

sederhana terkait tema: أ سُرَ تِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah			m. Siswa menulis huruf mim. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf fa' seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf fa'. q. Siswa menulis huruf fa'. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis. t. Siswa mengisi tempat yang disediakan dengan nama keluarga u. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. v. Siswa menjawab pertanyaan w. Siswa menyanyikan lagu أُسْرَتِي سَعِدَة			
3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَايَتِي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan hobiku. 4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku. 3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَايَتِي 4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:	3.5.1 Mengucapkan kosakata tentang هَوَايَتِي 4.5.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku. 3.6.1 Menirukan bunyi huruf tentang هَوَايَتِي 4.6.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang هَوَايَتِي	هَوَايَتِي	a. Siswa mengamati gambar macam-macam hobi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa menyebutkan macam-macam hobi yang mereka ketahui serta kapan waktu mereka melakukannya. d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata sesuai arahan guru serta dibaca berulang-ulang. e. Siswa mengucapkan dan menghubungkan peralatan yang dibutuhkan sesuai hobi. f. Siswa memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru tentang hobi. g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai. h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

هو ايتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah			i. Siswa melakukan dialog sederhana tentang hobi sesuai petunjuk guru. j. Siswa bertanya kepada teman laki-laki dan perempuan serta menuliskan jawabannya. k. Siswa menirukan bunyi suara huruf nun yang dicontohkan oleh guru. l. Siswa memberikan lingkaran pada huruf nun. m. Siswa menulis huruf nun. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf lam seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf lam. q. Siswa menulis huruf lam. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menirukan suara huruf jim seperti yang dicontohkan oleh guru. t. Siswa memperhatikan huruf-huruf dan menghubungkannya dengan huruf jim. u. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis. v. Siswa menuliskan nama-nama hobi sesuai dengan gambar di tempat yang disediakan w. Siswa menyanyikan lagu أَجِبْ هُوَ اَيْتِي			
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

