SILABUS PEMBELAJARAN

Semester

: I (Ganjil)

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring Tahun Pelajaran : 2021-2022

Mapel: Bahasa Arab

Kelas : 1 (Satu)

Komptetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu Sumber Belaja		Belajar
3.1 Memahami fungsi	3.1.1 Membaca nyaring serta	ا لتعر ف	a. Siswa mengamati gambar anak yang saling 1. Spiritual:		Spiritual:	JP	1.Buku	Siswa
sosial dan unsur	ا لتعر ف berulang tentang		berkenalan.		pengamatan,		Bahasa	Arab
kebahasaan (bunyi, kata	4.1.1 Mempraktikkan cara		b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya		observasi,		Kelas I.	
dan makna) dari teks	memberi salam, menjawab		atau menanggapi.		jurnal		2.Benda-b	enda
sangat sederhana terkait	salam, menanyakan nama,		c. Siswa memperhatikan arahan guru dan	2.	Sosial:		yang	ada di
tema: التعر ف yang	dan menanyakan kabar		menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh		pengamatan,		sekitar s	ekolah.
melibatkan tindak tutur	3.2.1 Menirukan bunyi huruf		guru tentang perkenalan.		observasi,			
memberi salam,	ا لتعر ف tentang		d. Siswa membaca dengan suara nyaring sesuai		jurnal			
menjawab salam,	4.2.1 Menuliskan sesuai		arahan guru serta dibaca berulang-ulang.	3.	Pengetahuan:			
menanyakan nama, dan	ا لتعر kaidah hijaiyah tentang		e. Siswa memberikan lingkaran pada gambar		tulis, lisan			
menanyakan kabar	ف		yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.	4.	Keterampilan:			
4.1 Mendemonstrasikan			f. Siswa menghubungkan dua kata yang sama		produk,			
tindak tutur memberi			dengan menarik garis sesuai arahan guru.	an guru. kinerja,				
salam, menjawab salam,			g. Siswa memperhatikan bacaan guru dengan		portofolio			
menanyakan nama, dan			seksama.					
menanyakan kabar			h. Siswa membaca dengan suara nyaring dialog					
3.2 Menganalisis unsur			percakapan sesuai petunjuk guru.					
kebahasaan (bunyi, kata			i. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan					
dan makna) dari teks			oleh guru dengan seksama kemudian					
sangat sederhana terkait			memberikan nomor pada kata yang sesuai.					
ا لتعرف tema:			j. Siswa melakukan percakapan tentang					
4.2 Menyajikan hasil			perkenalan sesuai petunjuk guru.					
analisis bunyi, kata dan			k. Siswa menirukan bunyi suara huruf hamzah					
makna dari teks sangat			yang dicontohkan oleh guru.					
sederhana terkait tema: \								

نعر ف memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah			I. Siswa memberikan lingkaran pada huruf hamzah. m. Siswa menulis huruf hamzah. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf ba' seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf ba'. q. Siswa menulis huruf ba'. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menghubungkan pertanyaan dengan jawaban tepat. t. Siswa menjawab pertanyaan guru. u. Siswa menyanyikan lagu گیف الکال			
3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: اسر تني yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya امن هذه! 4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana. 3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسر تني 4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat	tentang أسرتي 4.3.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana mengguanakan من هذا؟ من هذا؟ من هذا؟ السرتي 3.4.1 Menirukan bunyi huruf tentang أسر تي 4.4.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang تي	اً سر تي	a. Siswa mengamati gambar keluarga. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa memperhatikan arahan guru dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang anggota keluarga. d. Siswa membaca dengan suara nyaring sesuai arahan guru serta dibaca berulang-ulang. e. Siswa memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru. f. Siswa memberi warna pada kosakata yang sesuai. g. Siswa memperhatikan bacaan guru dengan seksama. h. Siswa membaca dengan suara nyaring bacaan sesuai petunjuk guru tentang anggota keluarga menggunakan عن من هذا؟ من هذا كالم المعلمة الم	 Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan Keterampilan: produk, kinerja, portofolio 	JP	1.Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

sederhana terkait tema: أ شر ني dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah			 m. Siswa menulis huruf mim. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf fa' seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf fa'. 			
			q. Siswa menulis huruf fa'. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis. t. Siswa mengisi tempat yang disediakan dengan nama keluarga u. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. v. Siswa menjawab pertanyaan w. Siswa menyanyikan lagu أُسُرَتِيْ سَعِدَةُ			
3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هوايتي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan hobiku. 4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku. 3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هوايتي 4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:	3.5.1 Mengucapkan kosakata tentang هو ايتي 4.5.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku. 3.6.1 Menirukan bunyi huruf tentang هو ايتي 4.6.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang هو ايتي ه	هوايتي	 a. Siswa mengamati gambar macam-macam hobi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa menyebutkan macam-macam hobi yang mereka ketahui serta kapan waktu mereka melakukannya. d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata sesuai arahan guru serta dibaca berulang-ulang. e. Siswa mengucapkan dan menghubungkan peralatan yang dibutuhkan sesuai hobi. f. Siswa memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru tentang hobi. g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai. h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai. 	pengamatan, observasi, jurnal	JP	1.Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

dengan هوايتي	i. Siswa melakukan dialog sederhana tentang
memperhatikan kaidah	hobi sesuai petunjuk guru.
penulisan huruf hijaiyah	j. Siswa bertanya kepada teman laki-laki dan
	perempuan serta menuliskan jawabannya.
	k. Siswa menirukan bunyi suara huruf nun yang
	dicontohkan oleh guru.
	I. Siswa memberikan lingkaran pada huruf nun.
	m. Siswa menulis huruf nun.
	n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada.
	o. Siswa menirukan suara huruf lam seperti yang
	dicontohkan oleh guru.
	p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf lam.
	g. Siswa menulis huruf lam.
	r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada.
	s. Siswa menirukan suara huruf jim seperti yang
	dicontohkan oleh guru.
	t. Siswa memperhatikan huruf-huruf dan
	menghubungkannya dengan huruf jim.
	u. Siswa menghubungkan dua kata yang sama
	dengan menarik garis.
	v. Siswa menuliskan nama-nama hobi sesuai
	dengan gambar di tempat yang disediakan
	w. Siswa menyanyikan lagu أُجِبُّ هِوَ ايَتِيْ
	w. Siswa ilieliyaliyikali lagu احبب هوابيدي

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Bahasa Arab

Mengetahui, Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd

NIP. 198008072005011002