

Положення
про унеможливлення
наси́льства та жорстокого поводженню з дітьми
в КЗЗСО «Гімназія №24 Хмельницької міської ради»

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено на основі Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 р. № 658, і є внутрішнім документом Гімназії №24.

1.2. Метою Положення є створення в закладі безпечного, вільного від насильства та жорстокого поводження учасників освітнього середовища, а також забезпечення ефективної системи реагування на випадки насильства.

1.3. Положення є обов'язковим для виконання всіма учасниками освітнього процесу: педагогічними працівниками, здобувачами освіти, їхніми батьками або іншими законними представниками, іншими залученими фахівцями.

1.4. Терміни, що вживаються в цьому Положенні, використовуються у значеннях, наведених у Сімейному кодексі України, Законах України "Про охорону дитинства", "Про запобігання та протидію домашньому насильству", Положення розроблено на основі Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 р. № 658 та інших нормативно-правових актах.

2. Завдання Положення

2.1. Впровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства і жорстокого поводження з дітьми.

2.2. Формування у працівників гімназії відповідального ставлення до унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

2.3. Поширення культури нульової толерантності до насильства в усіх сферах освітньої діяльності.

2.4. Забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства або жорстокого поводження з дітьми.

3. Превентивні заходи

3.1. Затвердження та ознайомлення всіх педагогічних працівників гімназії з цим Положенням.

3.2. Затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (Додаток 1), форми реєстрації внутрішнього інциденту (Додаток 2) та анкети анонімного опитування для здобувачів освіти (Додаток 3).

3.3. Регулярне інформування здобувачів освіти, батьків та працівників про питання запобігання насильству.

3.4. Проведення оцінювання ризиків насильства в освітньому середовищі та вжиття заходів для їх усунення або мінімізації.

3.5. Врахування ризиків насильства при прийомі на роботу працівників, зокрема шляхом перевірки кандидатів на наявність судимостей.

4. Виявлення та реагування на випадки насильства

4.1. Механізм повідомлення:

4.1.1. Забезпечення доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства, включаючи анонімні звернення (телефонний зв'язок, електронна пошта, скринька для повідомлень тощо).

4.1.2. Розміщення на інформаційних стендах та вебсайті гімназії інформації про контакти служб допомоги та телефони для анонімних звернень.

4.2. Дії працівника:

4.2.1. У разі виявлення ознак насильства, негайно вжити заходів для його припинення.

4.2.2. За необхідності надати домедичну допомогу, викликати швидку та повідомити поліцію.

4.2.3. Невідкладно повідомити про випадок керівнику закладу, а також батькам або законним представникам здобувача освіти, який вчинив насильство, та здобувача освіти, який постраждав (за винятком випадків, коли кривдниками є батьки).

4.3. Дії керівника:

4.3.1. Затвердити відповідальну особу для розгляду повідомлень.

4.3.2. Розглядати усні та письмові повідомлення протягом однієї доби з моменту їх надходження.

4.3.3. Невідкладно, протягом однієї доби, повідомити уповноваженому підрозділу Національної поліції та службі у справах дітей про виявлені ознаки насильства.

5. Навчання та інформування

5.1. Для працівників:

5.1.1. Організація тренінгів та навчальних заходів з питань запобігання насильству, зокрема щодо:

розпізнавання різних видів насильства (фізичного, психологічного, економічного, сексуального).

методів профілактики булінгу.

надання першої психологічної допомоги дітям.

алгоритму дій у разі виявлення насильства.

5.2. Для здобувачів освіти:

5.2.1. Проведення інформаційних сесій, ігор, тренінгів та інших заходів, спрямованих на пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення та правил безпечної поведінки.

5.3. Для батьків:

5.3.1. Залучення батьків до проведення батьківських зборів, тематичних семінарів та розповсюдження інформаційних матеріалів.

6. Моніторинг та оцінка

6.1. Проведення регулярних самоперевірок для оцінки ефективності заходів та виявлення проблемних аспектів.

6.2. Збір інформації для зворотного зв'язку шляхом анкетування здобувачів освіти, батьків та персоналу.

6.3. Аналіз інцидентів для запобігання їх повторенню та виявлення причин, що сприяли порушенню прав дитини.

6.4. Перегляд запроваджених заходів з урахуванням результатів моніторингу та оцінки.

7. Відповідальність

7.1. Керівник закладу несе персональну відповідальність за реалізацію цього Положення та контроль за його виконанням.

7.2. Працівники закладу, які виявили ознаки насильства, зобов'язані діяти відповідно до цього Положення та чинного законодавства.

7.3. У разі невиконання або неналежного виконання обов'язків щодо запобігання насильству, може бути повідомлено відповідним органам виконавчої влади та місцевого самоврядування.

Додатки:

Додаток 1. Типова форма первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини.

Додаток 2. Типова форма реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки).

Додаток 3. Типова анкета анонімного опитування для дітей.

Додаток 1
до Типової програми

ТИПОВА ФОРМА

первинного повідомлення про підозру на
випадок насильства щодо дитини

(найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: _____ 20__р.

1. Інформація про дитину:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

вік дитини: _____

соціальний статус (за потреби):

- дитина з інвалідністю;
- дитина-сирота;
- дитина, позбавлена батьківського піклування;
- інше: _____.

2. Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

найменування посади: _____

контактний номер телефону: _____.

Опис ситуації: _____

(вказати максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

- тілесні ушкодження;
- страх, уникання контакту;

- розповіді про образи/тиск;

- інше: _____.

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

- поінформовано відповідальну особу закладу;
- поінформовано батьків/інших законних представників;
- поінформовано службу у справах дітей;
- поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;
- інше: _____.

(підпис особи, яка заповнює
первинне повідомлення)

(дата)

Додаток 2
до Типової програми

ТИПОВА ФОРМА
реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки)

Порядковий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок наси́льства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове)	Прізвище, ім'я дитини	Тип ситуації*	Заходи реагування	Результат**	Підпис відповідальної особи
---------------------	--	--------------------------	---------------	-------------------	-------------	-----------------------------------

*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.

**Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

ТИПОВА АНКЕТА
анонімного опитування для дітей*

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?

- так, завжди;
- інколи;
- ні.

2. Як до тебе ставилися дорослі?

- з повагою;
- байдуже;
- іноді грубо або несправедливо.

3. Чи були випадки, коли хтось із працівників (закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми), інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?

- так;
- ні.

4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?

- так;
- ні.

5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше? (відкрите поле)

*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.