# Интегрированное итоговое занятие в подготовительной к школе группе: «Задания Мудрой Совы»

**Цель:** актуализировать знания и умений детей по пяти областям в соответствии с программными задачами.

#### Задачи:

**Образовательные:** Упражнять детей в умении определять место звука в слове и делать звуковой анализ; ориентироваться на листе бумаги; закрепить с детьми счет в пределах 20; умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр; выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

**Развивающие:** Способствовать умению работать в небольших группах, парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, интерес к занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Интегрирование образовательных областей:

Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно - эстетическое развитие.

Методы и приемы:

- Словесные (загадки, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- Наглядные (использование иллюстраций);
- Игровые (сюрпризные моменты, дидактические игры, физкультминутка);
- Практические (работа с цифрами, с карточками (словами), с карточками (задачками,);

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций о временах года, загадывание загадок о цифрах, решение примеров и задач, работа с тетрадями в клетку.

## Оборудование и материалы:

Цифры, карандаши, карточки с задачами, карточки с цифрами, карточка со словом «Сова», медали «Юный знаток», игрушка Совы, фишки для звукового анализа, черный ящик, микрофон, планшет с фигурами из фетра (дом, ель, дерево, еж, заяц, кормушка, солнце).

# I часть: Организационный момент.

Этюд «Хорошее настроение».

- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем наших гостей и друг друга.
  - Какие слова приветствия мы можем сказать друг другу? (Здравствуйте, доброе утро).

- Правильно. А что такое утро? (Утро – это часть суток).
- Сколько частей суток всего? (Всего частей суток четыре).
- Назовите мне их по порядку (Утро, день, вечер, ночь).

Молодцы! Хорошо знаете части суток.

- -Наши гости хотят не только посмотреть, как вы выросли, но и узнать, чему вы научились в детском саду.
- Прежде, чем начнем наше занятие, нам нужно вспомнить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.
  - Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя... (достойно).
  - Стул и стол это не кровать и на них нельзя... (спать)
  - Ответить хочешь не шуми, а только руку ... (подними).
- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.
- А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите.
  - Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат?
  - «Поспешишь людей насмешишь».

#### II. Основная часть

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если смотрели программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к занятиям. Вот она решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать каждый из вас. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать медали «Юных Знатоков». Ну, что, готовы выполнять задания?

## Игра начинается

# 1 раунд. Блиц опрос.

В этом задании необходимо ответить на вопросы Совы. На данное задание отводиться одна минута, об окончании задания извещает звуковой сигнал.

Начинаем:(Микрофон)

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

У какого дерева белый ствол? (У березы.)

Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)

Карась, щука, сом, окунь – это (рыбы)

У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)* 

Молодцы. Вы ответили на многие вопросы.

# Проходите за рабочие столы и послушайте внимательно задание:

### 2 раунд: «Найди цифры»

Обведи зеленым карандашом цифры, которые меньше 10

Назовите цифры, которые вы обвели зеленым карандашом: 9, 6,8,4, 2.

Обведите цифры, больше 10 красным карандашом

Назовите цифры, которые больше 10:15, 14,11,13.

#### 3 раунд: «Реши задачу»

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на карточку и составьте по ней задачу. И запишите ее решение. (Карточку раздать на каждого ребенка и одну на доске, а решение выложит каждый у себя на столе.)

- Саша, расскажи условие своей задачи?
- Лера, задай вопрос к своей задаче.
- Дима, назови ответ своего решения.
- Ульяна, запиши решение задачи и прочитай запись.

(Было 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов?)

Воспитатель: Молодцы дети, вы хорошо и с этим справились.

# Физкультминутка музыкальная:

«Совушка - сова большая голова» (ребенок показывает движения)

# 4 раунд: «Картина»

- Сова предлагает нам создать на планшете картину, <u>разместив на ней следующие предметы</u>:
  - Размести в центре картины дом, для нашей будущей картины.
  - Расположи ель в правом нижнем углу картины.
  - Размести дерево в левом верхнем углу.
  - Шел ежик и остановился под деревом. Поставь ежика под дерево.
  - Трусливый заяц спрятался за елку. Спрячь зайца за елку.
  - Повесь кормушку на дерево.

- Для того, чтобы на нашей картине стало светло, чего не хватает? как вы думаете на какой части картины нужно разместить солнце? (в верхнем правом углу).
- Скажите, пожалуйста какая часть картины осталась пустой? (нижний левый угол).

#### 5 раунд: «Черный ящик»

Воспитатель: Прислала нам его «Мудрая тётушка Сова» (Выносится чёрный ящик)

Чтобы узнать, что в чёрном ящике, нам нужно на слух определить первый звук в словах: КОТ, НОС, ИГОЛКА, ГОРОХ, АРБУЗ.

А теперь из букв составьте слово. (КНИГА)

Если ответ верный, предмет достаётся из ящика.

#### 6 раунд: «Звуковичок»

(Работа в парах)

Перед вами карточка со словом COBA. Ваша задача составить звуковую схему слова, используя фишки.

(1 ребёнок у доски, а остальные на местах.)

Звуковой анализ (Звуки O, A — гласные, обозначаем красным цветом. Звуки C, B —твердый согласный, обозначаем синим цветом.)

Тем, кто на местах раздать карточки, и дети выкладывают под ним схему цветными фишками.

С	О	В	A

(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)

#### Итог:

Наша игра подошла к концу и мне бы хотелось узнать если у вас сегодня все получилось и не возникало трудностей, то возьмите зеленый смайлик, а если у вас возникли трудности и не все удалось, то возьмите желтый смайлик.

Ребята, Молодцы, вы хорошо справились с заданиями Мудрой Совы, были активными, внимательными, помогали друг другу и конечно, вы все заслужили звание участника *«Клуба юных знатоков»*. Поэтому, Сова всем вручает Медали. Спасибо за интересную игру. До свидания!