

Интегрированное итоговое занятие в подготовительной к школе группе: «Задания Мудрой Совы»

Цель: актуализировать знания и умений детей по пяти областям в соответствии с программными задачами.

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в умении определять место звука в слове и делать звуковой анализ; ориентироваться на листе бумаги; закрепить с детьми счет в пределах 20; умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр; выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

Развивающие: Способствовать умению работать в небольших группах, парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, интерес к занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Интегрирование образовательных областей:

Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно - эстетическое развитие.

Методы и приемы:

- Словесные (загадки, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- Наглядные (использование иллюстраций);
- Игровые (сюрпризные моменты, дидактические игры, физкультминутка);
- Практические (работа с цифрами, с карточками (словами), с карточками (задачками));

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций о временах года, загадывание загадок о цифрах, решение примеров и задач, работа с тетрадями в клетку.

Оборудование и материалы:

Цифры, карандаши, карточки с задачами, карточки с цифрами, карточка со словом «Сова», медали «Юный знаток», игрушка Совы, фишки для звукового анализа, черный ящик, микрофон, планшет с фигурами из фетра (дом, ель, дерево, еж, заяц, кормушка, солнце).

I часть: Организационный момент.

Этюд «Хорошее настроение».

- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем наших гостей и друг друга.

- Какие слова приветствия мы можем сказать друг другу?
(Здравствуйте, доброе утро).

- Правильно. А что такое утро?

(Утро – это часть суток).

- Сколько частей суток всего?

(Всего частей суток четыре).

- Назовите мне их по порядку

(Утро, день, вечер, ночь).

Молодцы! Хорошо знаете части суток.

- Наши гости хотят не только посмотреть, как вы выросли, но и узнать, чему вы научились в детском саду.

- Прежде, чем начнем наше занятие, нам нужно вспомнить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Во время занятия ты, сиди спокойно и води себя... (достойно).

- Стул и стол – это не кровать и на них нельзя... (спать)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку ... (подними).

- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.

- А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите.

- Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат?

- «Поспешишь – людей насмешишь».

II. Основная часть

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если смотрели программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к занятиям. Вот она решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать каждый из вас. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать медали «Юных Знатоков». Ну, что, готовы выполнять задания?

Игра начинается

1 раунд. Блиц опрос.

В этом задании необходимо ответить на вопросы Совы. На данное задание отводится одна минута, об окончании задания извещает звуковой сигнал.

Начинаем:(Микрофон)

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*Зимующие.*)

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*Домашние.*)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (*Насекомые.*)

Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (*Птицы.*)

У какого дерева белый ствол? (*У березы.*)

Как называется дом муравьев? (*Муравейник.*)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)
Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)
У какого зверя есть иголки? (*у ежа.*)
На каком дереве растут желуди? (*На дубе.*)
Чем в основном питаются перелетные птицы? (*Насекомыми.*)
Карась, щука, сом, окунь – это (*рыбы*)
У какого зверя рыжая шубка? (*У белки, лисы.*)
Как назвать детеныша свиньи? (*Поросенок.*)
Какая птица лечит деревья? (*Дятел.*)
Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)
Молодцы. Вы ответили на многие вопросы.

Проходите за рабочие столы и послушайте внимательно задание:

2 раунд: «Найди цифры»

Обведи зеленым карандашом цифры, которые меньше 10
Назовите цифры, которые вы обвели зеленым карандашом: 9, 6, 8, 4, 2.
Обведите цифры, больше 10 красным карандашом
Назовите цифры, которые больше 10 : 15, 14, 11, 13.

3 раунд: «Реши задачу»

Воспитатель: Посмотрите внимательно на карточку и составьте по ней задачу. И запишите ее решение. (Карточку раздать на каждого ребенка и одну на доске, а решение выложит каждый у себя на столе.)

- Саша, расскажи условие своей задачи?
 - Лера, задай вопрос к своей задаче.
 - Дима, назови ответ своего решения.
 - Ульяна, запиши решение задачи и прочитай запись.
- (*Было 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов?*)

Воспитатель: Молодцы дети, вы хорошо и с этим справились.

Физкультминутка музыкальная:

«Совушка - сова большая голова» (ребенок показывает движения)

4 раунд: «Картина»

- Сова предлагает нам создать на планшете картину, разместив на ней следующие предметы:

- Разместить в центре картины дом, для нашей будущей картины.
- Расположить ель в правом нижнем углу картины.
- Разместить дерево в левом верхнем углу.
- Шел ежик и остановился под деревом. Поставь ежика под дерево.
- Трусливый заяц спрятался за елку. Спрячь зайца за елку.
- Повесь кормушку на дерево.

- Для того, чтобы на нашей картине стало светло, чего не хватает? как вы думаете на какой части картины нужно разместить солнце? *(в верхнем правом углу).*
- Скажите, пожалуйста какая часть картины осталась пустой? *(нижний левый угол).*

5 раунд: «Черный ящик»

Воспитатель: Прислала нам его «Мудрая тётушка Сова»

(Выносятся чёрный ящик)

Чтобы узнать, что в чёрном ящике, нам нужно на слух определить первый звук в словах: КОТ, НОС, ИГОЛКА, ГОРОХ, АРБУЗ.

А теперь из букв составьте слово. (КНИГА)

Если ответ верный, предмет достается из ящика.

6 раунд: «Звуковичок»

(Работа в парах)

Перед вами карточка со словом СОВА. Ваша задача составить звуковую схему слова, используя фишки.

(1 ребёнок у доски, а остальные на местах.)

Звуковой анализ *(Звуки О, А – гласные, обозначаем красным цветом.*

Звуки С, В – твердый согласный, обозначаем синим цветом.)

Тем, кто на местах раздать карточки, и дети выкладывают под ним схему цветными фишками.

С	О	В	А

(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)

Итог:

Наша игра подошла к концу и мне бы хотелось узнать если у вас сегодня все получилось и не возникало трудностей, то возьмите зеленый смайлик, а если у вас возникли трудности и не все удалось, то возьмите желтый смайлик.

Ребята, Молодцы, вы хорошо справились с заданиями Мудрой Совы, были активными, внимательными, помогали друг другу и конечно, вы все заслужили звание участника «Клуба юных знатоков». Поэтому, Сова всем вручает Медали. Спасибо за интересную игру. До свидания!