



PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah : _____
Nama penyusun : _____
NIK : _____
Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Fase A, Kelas / Semester : **II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SD
Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
Bab 1 : Ayo Belajar Al-Qur'an						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	1.1.1. Peserta didik dapat membaca Surat an-Nās dengan tartil.	✓				
2.	1.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Surah an-Nās dengan lancar.		✓			
3.	1.3.1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Surah an-Nās dengan baik dan benar.			✓		
4.	1.4.1. Peserta didik dapat menyebutkan huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i> ; dan				✓	
5.	1.4.2. Peserta didik dapat membaca huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i> .					✓
Bab 2 : Mari Mengenal Allah Swt						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	2.1.2. Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Melindungi dengan baik, menunjukkan perilaku bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Walī</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Walī</i> beserta artinya beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Walī</i> beserta artinya dengan baik dan benar.	✓				
2.	2.2.1. Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui dengan baik, menunjukkan perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman		✓			

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
	makna asmaulhusna <i>al-Alīm</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-‘Alīm</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-‘Alīm</i> beserta artinya dengan baik dan benar.					
3.	2.3.1. Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Mahateliti/Yang Mahawaspada dengan baik, menunjukkan perilaku rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan baik dan benar.			✓		
Bab 3 : Ayo Berperilaku Terpuji						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	3.1.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap menyayangi manusia cerminan dari iman; 3.1.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap menyayangi manusia dengan baik; 3.1.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap menyayangi manusia dengan benar; 3.1.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap menyayangi manusia dengan baik dan benar; dan 3.1.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia dengan percaya diri. 3.1.6. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap empati cerminan dari iman; 3.1.7. Peserta didik dapat menunjukkan sikap empati dengan baik; 3.1.8. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap empati dengan benar; 3.1.9. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap empati dengan baik dan benar; dan	✓				

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
	3.1.10. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap empati dengan percaya diri.					
2.	3.2.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap bertutur kata yang lembut cerminan dari iman; 3.2.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertutur kata yang lembut dengan baik; 3.2.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap bertutur kata yang lembut dengan benar; 3.2.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap bertutur kata yang lembut dengan baik dan benar; dan 3.2.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap bertutur kata yang lembut dengan percaya diri.		✓			
3.	3.3.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap jujur cerminan dari iman; 3.3.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dengan baik; 3.3.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap jujur dengan benar; 3.3.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap jujur; dengan baik dan benar; dan Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap jujur dengan percaya diri			✓		
Bab 4 : Alhamdulillah, Aku Bisa Salat						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	4.1.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa azan adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk melaksanakan salat; menjelaskan ketentuan.	✓				
2.	4.2.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa ikamah adalah panggilan atau seruan salat akan segera dilaksanakan; menjelaskan ketentuan ikamah dengan benar; dan mempraktikkan ikamah dengan baik dan benar.		✓			
3.	4.3.1. Peserta didik dapat terbiasa menjalankan salat dengan tertib; menunjukkan sikap disiplin sebagai			✓		

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
4.	implementasi dari pemahaman tata cara salat dan bacaannya dengan tepat; menjelaskan ketentuan salat fardu dengan benar; dan mempraktikkan salat fardu dengan baik dan benar.				✓	
Bab 5 : Asyiknya Belajar Kisah Nabi Nuh a.s.						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	5.1.1. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan biografi Nabi Nuh a.s. dengan baik. 5.1.2. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran dakwah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan dakwah Nabi Nuh a.s. kepada umatnya dengan baik.					
2.	5.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; 5.2.1. Peserta didik dapat menjelaskan sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s.; 5.2.1. Peserta didik dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; dan 5.2.1. Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.					
3.	5.3.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar dan menjelaskan sikap yang dapat diteladan dari kisah Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.					

Mengetahui,
Kepala SD

....., 20.....

Guru PAI dan Budi Pekerti Fase A Kelas 2

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.

**PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SD

Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
Bab 6 : Senang Bisa Membaca Al-Qur'an						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	6.1.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Falaq dengan tartil. 6.1.2. Peserta didik dapat menghafal QS. al-Falaq dengan lancar.	✓				
2.	6.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap berlingdung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman makna QS. al-Falaq dengan baik dan dapat menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Falaq dengan baik.		✓			
3.	6.3.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Kauşar dengan tartil.			✓		
4.	6.4.1. Peserta didik dapat menghafal Surah al-Kauşar dengan lancar.				✓	
5.	6.5.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sikap bersyukur dan peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman makna QS. al-Kauşar dengan baik dapat menjelaskan pesanpesan pokok QS. al-Kauşar dengan baik.					✓
Bab 7 : Mari Mengenal Malaikat-Malaikat Allah						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
1.	7.1.1. Peserta didik dapat mengetahui siapa malaikat itu. 7.1.2. Peserta dapat meyakini adanya malaikat-malaikat Allah	✓				
2.	7.2.1. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama Malaikat dan tugasnya, membuat karya gambar tentang nama malaikat dan tugastugasnya.		✓			
3.	7.3.1. Peserta didik dapat meneladani sifat mulia ketaatan dan kepatuhan para malaikat.			✓		
Bab 8 : Aku Senang Bisa Berakhlak Terpuji						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	8.1.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup bersih sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup bersih, menjelaskan arti gaya hidup bersih dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang bersih.	✓				
2.	8.2.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup rapi sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup rapi, menjelaskan arti gaya hidup rapi dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang rapi.		✓			
3.	8.3.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup teratur sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup teratur, menjelaskan arti gaya hidup teratur dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang teratur.			✓		
Bab 9 : Ayo Zikir dan Doa Setelah Salat						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	9.1.1. Peserta didik dapat menerima makna zikir setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt., nenunjukkan sikap berserah diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi makna zikir setelah salat., menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat, dan mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat,	✓				
2.			✓			

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti						
3.	9.2.1. Peserta didik dapat menerima makna doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt., menunjukkan sikap rendah hati kepada sesama sebagai implementasi makna doa setelah salat, menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat, dan mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat.			✓		
4.					✓	
Bab 10 : Asyiknya Belajar Kisah Ayah Para Nabi						
No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Pembelajaran Ke-				
		1	2	3	4	5
1.	10.1.1 Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.; dan menjelaskan biografi Nabi Ibrahim a.s. dengan benar. 10.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan benar; dan menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan baik dan benar.					
2.	10.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan dakwah Nabi Ibrahim a.s. kepada umatnya dengan benar; dan menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s. dengan baik dan benar. 10.2.2 Peserta didik dapat menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. Sebagaimana meneladan Nabi Ibrahim a.s. dengan baik; menjelaskan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dengan benar; dan menyusun urutan kartu kisah Nabi Ibrahim a.s. dengan tepat.					
3.	10.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan sikap yang dapat diteladani dari kisah Nabi Ibrahim a.s. dalam kehidupan sehari-hari.					

Mengetahui,
Kepala SD

....., 20.....

Guru PAI dan Budi Pekerti Fase A Kelas 2

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.

