



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO

EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA

Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79

CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

3ª série Ensino Médio

Professor: Cleide dos Reis Ravin – 3ºs A, B, C

Componente Curricular: Projeto de vida

Bimestre: 3º

Justificativa:

Compreender que a trajetória escolar do estudante, seus conhecimentos e capacidades são essenciais para o desenvolvimento de um projeto de vida, o qual é importante para criar possibilidades em que cada um se engaje como sujeito ativo na construção da própria história.

Objetivos:

Realizar o levantamento dos conhecimentos prévios e expectativas em relação ao componente curricular Projeto de Vida e ao Ensino Médio;

Promover o autoconhecimento dos estudantes acerca de seu desenvolvimento socioemocional, por meio do uso do instrumento de avaliação formativa por rubricas. Propiciar momentos estruturados para o diálogo (devolutiva formativa) entre professor e estudantes e estudantes entre si. Orientar a elaboração dos planos de desenvolvimento pessoal;

Conhecer a si mesmo e promover a valorização por meio do olhar do outro;

Refletir sobre a história da família e ou responsáveis, as relações e a influência deles na própria vida;

Perceber no mundo aquilo que se observa e repara de si.

Situação de Aprendizagem:

Minhas escolhas, meu futuro

Qual a sua história?

Empatia

Conhecer para escolher

Estou no caminho certo?

Um mundo de possibilidades

Desafio dos Superpoderes

Unidades temáticas:

"Meu percurso, conquistas e novos desafios"

Data:

02/08/2021 à 08/10/2021

Competências Socioemocionais Curiosidade para aprender: ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas. Empatia: ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção. Autoconfiança: sentir-se realizado consigo mesmo e sua vida; ter pensamentos positivos e manter expectativas otimistas; antecipar o sucesso em suas ações; ter mentalidade de crescimento e proativa; não ficar ruminando ou obcecado por fracassos ou frustrações. Interesse artístico: Avaliar, apreciar e valorizar <i>design</i>, arte e beleza, experimentando ou expressando de forma escrita, visual, performática, musical e outras formas de autorrealização. Assertividade: ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário.		
Temas transversais Diversidade como fator de enriquecimento cultural.		
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		

	Atividades Autodidáticas: • Pesquisas. • Indicação de leituras e produções de texto. • Exercícios do caderno do estudante. • <i>Links</i> de videoaulas, filmes, etc.	Atividades Didático-Cooperativas: • Seminário. • Jogos presenciais ou <i>on-line</i>. • Simulações. • Construção de painéis. • Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados. • Produção individual a partir de um problema proposto.
Princípios e Valores: Diversidade como fator de enriquecimento cultural. Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando os discursos de ódio. Respeito ao uso social do espaço público.		Avaliação: O aluno deve ser capaz de fazer planos para o futuro; esforçar-se para alcançar seus objetivos; redefinir estratégias quando necessário; participar efetivamente da construção de seu projeto de vida, demonstrando seu engajamento que poderá ser parcial, satisfatório ou total.