

**Воронівська філія Новоукраїнського ліцею №8 Новоукраїнської міської
ради Кіровоградської області**

**Звіт завідувача
Воронівської філії Новоукраїнського ліцею № 8
Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області
Коваленко Валентини Степанівни
перед громадськістю та педагогічним колективом
про діяльність керівника та результативність роботи
навчального закладу за 2024-2025 н.р.**

с. Воронівка 2025

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи, Положенням про філію та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти, представляю Вашій увазі звіт про діяльність завідувача філії та про підсумки роботи педагогічного колективу за 2024/2025 н.р.

Характеристика навчального закладу та організація освітнього процесу

Воронівська філія є територіально відокремленим структурним підрозділом Новоукраїнського ліцею № 8 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області та забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти.

Філія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Новоукраїнської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями Новоукраїнського міського голови, наказами відділу освіти виконавчого комітету Новоукраїнської міської ради, іншими нормативно-правовими актами та власним Статутом.

Метою діяльності Філії є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти; всебічний розвиток, навчання, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності; збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами;
- математична компетентність;

- компетентність у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання упродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти;
- збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- забезпечення умов для реалізації державних програм з питань формування здорового способу життя;
- запровадження моніторингових спостережень з питань мотивованого ставлення школярів до свого здоров'я та здоров'я оточуючих, екологічної безпеки;
- розвиток системи позаурочної зайнятості підлітків.

Діяльність Ліцею базується за принципом рівних можливостей для всіх.

Головними завданнями є:

- створення безпечного освітнього середовища;
- всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення права особи на доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти;
- забезпечення якості дошкільної та повної загальної середньої освіти та якості освітньої діяльності;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство.

Візія, місія закладу

МІСІЯ: розвиток творчої, морально і фізично здорової особистості, здатної до самореалізації, конкурентоспроможності та самоствердження в соціумі, шляхом партнерських пріоритетів та створення території позитивного іміджу школи

ВІЗІЯ: школа успіху, у якій працюють висококваліфіковані педагоги на пріоритетах дитиноцентризму, гуманізму, демократичності, інтелігентності, особистісного фахового розвитку та навчаються учні, життєвою метою яких є творчі, щасливі, успішні, конкурентоспроможні особистості та соціально адаптовані, освічені, активні мешканці громади.

Тип навчального закладу: гімназія з дошкільним відділенням та початковою школою

Форма власності: комунальна

Юридична адреса: вул.Квітнева, 2 село Воронівка Новоукраїнського району Кіровоградської області 27126

У 2024/25 н.р. 2 класи -9-В, 7-В, в 4-В, 5-В- індивідуальне навчання.

Кількість учнів: 16

Дошкільний підрозділ «Сонечко» - 9 вихованців.

Нормативне забезпечення освітнього процесу в Воронівській філії Новоукраїнського ліцею № 8 у 2024/2025 навчальному році здійснювалося на підставі таких розпорядчих документів :

Закони України:

«Про освіту»,

«Про повну загальну середню освіту»,

«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;

Указ Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Дошкільний підрозділ реалізовує комплексну програму «Дитина.Освітня програма для дітей від 2 до 7 років» та «Українське дошкілля» які рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

Державні стандарти повної загальної середньої освіти:
на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державний стандарт початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
на рівні базової середньої освіти: в 5-6 класах – Державний стандарт базової середньої освіти (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); у **9 класі** – Державний стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затверджений Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснювалося відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізувалося згідно з освітніми програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України.

Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти:

Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5 -бкласах – Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 9 класі – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

Освітній процес у Воронівській філії Новоукраїнського ліцею № 8 у 2024-2025 н. р. було організовано в очному режимі так як кількість місць в укритті дозволяла забезпечення даного формату навчання.

Результативність методичної роботи за 2024-2025н. р.

На базі Воронівської філії в 2024-2025 навчальному році була проведена така методична робота:

- інструктивно-методичні наради при завідувачу;
- атестація вчителів: підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший учитель» вчителів початкових класів Коваленко В.С.;
- участь педпрацівників у динамічних групах на базі Новоукраїнського ліцею №8, Мар'янопільської філії, міських методоб'єднань;
- самоосвітня діяльність педпрацівників

Підсумки освітнього процесу у 2024/2025 н. р.

Згідно рішення педагогічної ради від 28.05.2025 р. Протокол №20, по Воронівській філії Новоукраїнського ліцею № 8 на наступний рік навчання переведено 10 учнів 4-В,5-В,6-В класів. 6 учнів здобули базову середню освіту.

Організація виховного процесу у 2024 – 2025 н.р.

Педагогічний колектив Воронівської філії Новоукраїнського ліцею № 8 в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу з

виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти в умовах воєнного стану (класні керівники 6-В, 9-В класів).

Виховна робота в закладі в 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану філії, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

У 2024-2025 н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій. У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу ми намагаємося вибудовувати так, щоб сприяти становленню особистості, як творця і проєктувальника свого життя.

Державна національна програма "Освіта" (Україна ХХІ століття) окреслила основні пріоритетні напрями виховання:

- ☐ військово-патріотичне виховання;
- ☐ громадсько-правове виховання;
- ☐ екологічне виховання;
- ☐ художньо-естетичне виховання;
- ☐ родинно-сімейне виховання;
- ☐ моральне виховання;
- ☐ профорієнтаційне виховання;
- ☐ превентивне виховання
- ☐ формування здорового способу життя;
- ☐ розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної роботи в філії передбачає:

- ☐ формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу;
- ☐ формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх, що населяють Україну;
- виховання духовної культури особистості; створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності, інших добродітностей;
- формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості;
- формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
- формування у дітей і молоді умінь міжособистісного спілкування та підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин;
- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;
- удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів.

На початку 2024-2025 навчального року було розроблено план виховної роботи. Відповідно річного плану класні керівники склали свої плани роботи із здобувачами освіти 6-В, 9-В класів. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання. Реалізуючи головну проблему виховної роботи, педагоги школи використовували різноманітні форми роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, диспути, тренінги, круглі столи, презентації.

Учнівський, батьківський та колектив працівників Воронівської філії Новоукраїнського ліцею № 8 зібрали іменні посилки для захисників - випускників нашої школи до Великодня.

Школа – це місце, де дитина проводить значну частину часу. Усвідомлюючи це, у нашому закладі активно пропагується здоровий спосіб життя.

Протягом року було проведено Тижні безпеки життєдіяльності:

З 16 по 20 вересня 2024 року Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: «Їдь тихо-оминеш дорожнє лихо». Під час проведення тижня знань дорожнього руху класні керівники використовували різні форми роботи, залучаючи до проведення представників ГРПП відділу поліції.

З 18 по 22 листопада 2024 року Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Абетка пожежної безпеки: зрозумій, застосуй, запам'ятай». Під час проведення тижня знань пожежної безпеки класні керівники використовували різні форми роботи, проводили навчальні тренування по евакуації.

З 3 лютого по 7 лютого 2025 року Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: «Здоров'я-це благо дане нам природою...» Під час проведення тижня вчителі намагалися акцентувати увагу здобувачів освіти на популяризації знань про цінність життя і здоров'я, розвивали здоров'я- збережувальні компетентності учнів та формували у здобувачів освіти уміння і навички для збереження особистого здоров'я і життя. Виховували свідоме ставлення до свого здоров'я. Приділяли велику увагу формуванню навичок особистої гігієни здобувачів освіти.

З 14 по 18 квітня 2025 року проходив Тиждень знань безпеки життєдіяльності (в рамках ЦО) на тему: «Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо» Класні керівники намагалися виробити у здобувачів освіти навички з дотримання правил поведінки у військовий час: у разі загрози ураження стрілецькою зброєю, у разі загрози чи ведення бойових дій, якщо стався вибух, під час повітряної небезпеки, якщо Вас захопили у заручники і Вашому життю є загроза, при проведенні тимчасової евакуації цивільного населення з небезпечної зони, правила поведінки при виявленні вибухового пристрою або підозрілих речей, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань пожежної безпеки, надання першої невідкладної допомоги при нещасних випадках, використовуючи різні форми роботи.

З 12 травня по 16 травня 2025 року Тиждень знань безпеки життєдіяльності: «Правила дорожнього руху від 0 до результативності» Всі заходи протягом двох тижнів були спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, життя та дотримання правил дорожнього руху, поінформованості учасників навчального процесу, про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод та стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму. Під час заходів здобувачі освіти повторили, узагальнили та систематизували знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, навчилися застосовувати свої знання в певних життєвих ситуаціях.

В 2024-2025н.р. з протидії булінгу у Воронівській філії проведено відповідні заходи :

- 1) Бесіди, години спілкування («Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Права та обов'язки учнів», «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх», «Керування емоціями», «Конфлікти. Типи конфліктів та шляхи їх розв'язання», «Кібербулінг як проблема порушення прав людини», «Поради для жертв шкільного цькування», «Коли вашу дитину цькують: поради для батьків»).
- 2) Співпраця з представниками правоохоронних органів (ювенальна поліція): зустріч представників зі здобувачами освіти, індивідуальні консультації та співбесіди.
- 3) Розгляд адміністрацією закладу заяв про порушення поведінки здобувачами освіти, зокрема випадків булінгу, та профілактичні співбесіди з порушниками поведінки.
- 4) Інформування батьків про випадки порушення поведінки, зокрема ситуації, що класифікуються як булінг, співбесіди з батьками.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека». Що потрібно знати та виконувати».

Забезпечення організації харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебуванням у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту » (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; іншими нормативними документами.

Організація харчування у 2024-2025 н. р. здійснювалася згідно затверджених графіків в умовах воєнного стану. Для всіх учасників освітнього процесу доступне щоденне та чотирьохтижневе перспективне меню, яке затверджено відповідно до встановлених норм. На всіх етапах реалізації продукції дотримано

санітарно-гігієнічні вимоги згідно НАССР, вимог Санітарного регламента у закладі загальної середньої освіти (Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 зі змінами від 20.09.2021 № 1984), Санітарного регламента у закладі дошкільної освіти (Наказ МОЗ України від 24.03.2016 р. № 234).

Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У Воронівській філії Новоукраїнського ліцею № 8 приділяється велика увага роботі з охорони праці та безпеки життєдіяльності свідченням чого є відсутність випадків травматизму серед учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

На початку навчального року призначено відповідальні за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи та тижні знань безпеки життєдіяльності.

На робочому місці кожного працівника наявні інструкції з охорони праці та посадові інструкції. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у журналі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про роботу під час канікул, діях у надзвичайних ситуаціях тощо.

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль за своєчасним навчанням педагогічних працівників навчального закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У закладі заплановані і виконуються заходи з охорони праці техніки безпеки з учнями і працівниками школи. Проводиться вступний та первинний, повторний та цільові (а в разі – позапланові) інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, розроблені інструкції з техніки безпеки для кожного навчального кабінету, з кожного виду практичних та лабораторних робіт, які пов'язані з можливістю отримання учнями травм або загроз їх здоров'ю.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. На початок 2024-2025 навчального року учні пройшли медичне обстеження лікарями Новоукраїнської лікарні та надали до закладу відповідні довідки. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Вчителі також щорічно проходять медичний профогляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичного працівника закладу.

У класних кімнатах школи створені куточки з БЖД та кабінет безпеки. Систематично ведуться журнали реєстрації інструктажів. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювались на батьківських зборах.

На коридорі, класних кімнатах, спортзалі, їдальні розміщені план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Усі навчальні приміщення загальноосвітнього навчального закладу мають природне освітлення.

У спортивному залі освітлювальна арматура, вікна та опалювальні прилади закриті сітками.

Чистота повітря в школі забезпечується:

- регулярністю вологого прибирання;
- використанням усіх видів провітрювання.

Навчальні класи обладнані меблями згідно з діючими нормативними документами.

З метою створення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання виробничого травматизму, дотримання норм і правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності запроваджено оперативно-адміністративний контроль з охорони праці.

Систематично здійснюється контроль за проведенням інструктажів з працівниками, учнями та вихованцями на заняттях та уроках (фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, фізкультури, при організації масових позакласних заходів). Такі інструктажі проводять завідувачі навчальними кабінетами, вчителі, вихователі, класні керівники. Контролю підлягає також і реєстрація цих інструктажів у відповідних журналах.

Проводиться контроль: з охорони праці з працівниками навчального закладу при проведенні різного типу робіт, реєстрація цих інструктажів здійснюється у відповідному журналі.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно аналізується, ведеться контроль за дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, за результатами аналізу і контролю видаються відповідні накази та довідки, розробляються плани заходів.

Відповідно до умов воєнного стану організовано ланки цивільного захисту, проведено інструктажі та відпрацьовані дії працівників під час надзвичайних ситуацій воєнного характеру. Облаштовано найпростіше укриття, рекомендована кількість до 50 осіб. Розроблено алгоритми дій при повітряній тривозі. Наразі забезпечено цілодобовий доступ до укриття у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Управлінські процеси у закладі

Внутрішні документи, які визначають управлінську діяльність закладу

У закладі розроблена і схвалена стратегія розвитку закладу освіти, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу.

[Стратегія розвитку закладу освіти](#) (текстовий документ)

[Стратегія розвитку закладу освіти](#) (презентаційний варіант)

[Річний план роботи закладу](#) реалізує стратегію розвитку закладу освіти. Так у 2024/2025 н.р. наскрізна проблема, яка реалізовувалася у закладі, було питання розбудови системи оцінювання. Окрім цього, були реалізовані інші питання відповідно стратегії (питання комфортного і безпечного освітнього середовища, підвищення кваліфікації, академічної доброчесності, співпраці з громадськістю тощо)

Розроблено і оприлюднено документ [Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти](#), (з доповненнями), що визначає політики і процедури забезпечення якості освіти.

У закладі розроблено і схвалено [Положення про педагогічну раду](#), згідно якого спрямовується робота педагогічного колективу на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу,

Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до директора ліцею.

Пріоритетами управлінської діяльності закладу є організація роботи на принципах довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування.

Кадровий якісний педагогічний склад. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- 6 педагогічних працівників- (5 – ЗЗСО, 1 – ЗДО):
- Спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії-1,
із них звання “старший учитель”-1,
Спеціалісти I кваліфікаційної категорії- 3, 11 тарифний розряд – 1.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи. Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій
- моніторинг якості освітньої діяльності
- самоосвітня діяльність педагога
- залучення кадрів до творчої роботи
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності.

У 2024-2025 н. р. - підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший учитель» вчителю початкових класів Коваленко В.С.

Використання штатних одиниць станом на 02.09.24р.

1. Завідувач філії-1
2. Вихователь (дошкілля) - 1,5
3. Завідувач господарством- 0,5
4. Бібліотекар -0,25
5. Сестра медична -1
6. Помічник вихователя - 1
7. Кухар -1
8. Підсобний робітник -0,5
9. Сторож - 1,5
10. Прибиральник службових приміщень -2
11. Робітник з комплексного обслуговування і ремонту будівель- 0,5
12. Машиніст (кочегар) котельні- 2,5.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено та оприлюднено [Положення про академічну доброчесність](#)

(схвалено рішенням педагогічної ради від 29.10. 19 р. № 3, Наказ № 167 від 29.10.2019 р.)

У Положенні визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти. Створена і затверджена наказом комісія з питань академічної доброчесності (Наказ від 21.12.2022 № 159 «Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності»).

Інформаційна прозорість закладу

Офіційним інформаційним ресурсом закладу є [сайт Воронівської філії та Новоукраїнського ліцею №8](#).

У розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» розміщено документи згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо.

[Фінансова звітність](#) оприлюднена на сайті Новоукраїнського ліцею №8.

Призначена відповідальна особа, в обов'язки якої входить відповідальність за систематичну та вчасну наповнюваність сайту.

Як керівник навчального закладу, перспективу розвитку школи бачу в єдності і злагодженості роботи всього колективу, активному впровадженні інновацій, залученню різних джерел, які сприятимуть розвитку та зміцненню матеріально-технічної бази. Хочу висловити слова подяки здобувачам освіти нашого закладу за стимул до роботи, за безпосередність, оптимізм, завзятість, які надихають учителів до роботи, колегам-педагогам за професійність, відповідальність, творчість, результативність, виваженість у вчинках та дотримання педагогічної етики, за вміння вибудовувати професійні стосунки на принципах партнерства та співпраці; працівникам школи – за сумлінну працю, за створення комфортних умов для освітньої діяльності, за облаштування освітнього середовища. Дякую вам за вашу незламність, силу духу, професійну гнучкість, небайдужість, особливо за те, що не залишили Батьківщину в біді!

Висловлюю подяку батькам за співпрацю, за поради і рекомендації, спрямовані на покращення освітнього середовища, безпеку дітей, їх мотивацію до навчання, спонсорам, благодійникам, небайдужим представникам громадськості за розуміння та підтримку.

Професійного зростання педагогам, високих навчальних досягнень здобувачам освіти та мирного неба над Україною!