

Факультативное занятие для 3 класса

Разработала:

учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования,
Сергиевич Светлана Ивановна
аг. Дивин Кобринского района
Брестской обл. ул.Советская д.119
тел. +375 29 209 30 69

2022 г, Дивин

Факультативное занятие

Тема: Милосердие и сострадание – важнейшие
принципы в жизни христиан

Цель: Предполагается, что на занятии учащиеся уточнят, обобщат и расширят знания о милосердии и сострадании как важнейших принципах нравственности.

Задачи:

совершенствовать знания учащихся о святом князе Владимире, о его жизни;

содействовать развитию умений анализировать, логически мыслить, делать выводы, содействовать обогащению словаря учащихся новыми словами;

создавать условия для воспитания стремления помогать не только знакомым, но всем, кто нуждается в нашей помощи.

Оборудование: видеоролик «Милосердие начинается с малого...»; иллюстрации по теме урока; раздаточный материал: конверты с карточками-лучиками, белые листы бумаги, клей, цветные карандаши; икона «св. Владимира»; книга Г. Даниловой «Владимир. Креститель Руси»; словари С.И. Ожегова и В. И. Даля; карточки для работы в группах; слова и выражения для кластера.

Ход занятия

1.Организационный этап

- Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Оно может стать сказочным, если вы мне поможете. В мире, как и в сказках, очень много чудес, их надо только суметь разглядеть, и если мы сегодня с вами постараемся, то поймём, что человек может стать добрым волшебником как в сказках. Но помните, что некоторые чудеса можно увидеть не только глазами, но и сердцем.

2.Сообщение темы и цели занятия

Речевая разминка

На доске записано стихотворение.

-Прочитайте это стихотворение самостоятельно шёпотом,

- громко с радостным настроением,

- с ударением.

Слово это серьёзное,
Главное, важное,
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремление на помощь
Прийти вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно важней, чем лица красота.
Догадались, что это?
Милосердие! Сердце доброта!

- Дети, кто из вас нашёл слово, у которого два корня? Какие два слова спрятаны в одном? Как вы понимаете словосочетание «милосердие – сердце доброта»? (дети рассуждают)

Работа со словарями

(Учитель предлагает учащимся обратиться за помощью к словарям С.И.Ожегова и В.И.Даля)

Ребята делают вывод, что милосердие – это лучик света в темноте, дающий возможность преодолеть грусть, болезнь и неудобства. Милосердие – это, иными словами, способность откликаться на чужую боль и проблему.

-Вы, наверное, догадались какая тема нашего занятия?

(дети самостоятельно называют тему, а учитель прикрепляет к доске иллюстрацию)



- Какого человека мы можем назвать милосердным? (дети рассуждают)

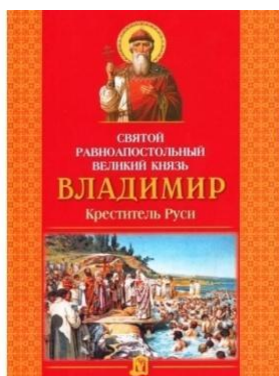
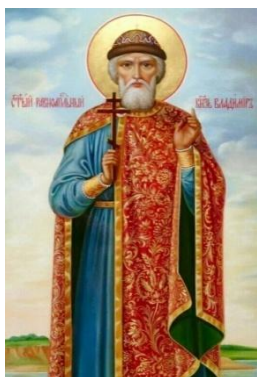
Так вот, ребята, людям, обладающим этими качествами, свойственны чувства взаимопонимания, взаимопомощи. Они готовы бескорыстно помогать другим, прощать их из сострадания, человеколюбия.

3.Актуализация знаний

-Давайте вспомним, подвиг какого святого 1030 лет назад стал примером не только для взрослых, но и для детей?

(Если дети затрудняются ответить, педагог задаёт ещё один вопрос.)

- Кого в народе прозвали «Ясным Солнышком» и почему?



989 год - строятся святые церкви, приглашаются священники и служатся службы. И всё это князь Владимир. Не осталось в нём ни жестокости, ни мстительности, ни гордости, ни жадности. Князь разрешает всякому нищему и убогому приходить на княжеский двор и брать всё, что им нужно: еду, питьё. А больным, не могущим дойти до его щедрого двора, приказывает на телегах развозить хлеб, мясо, рыбу и квас по домам. Посещает тюрьмы, заботится о нищих. Настолько милосерден и добр стал великий князь Владимир, что изменил свою жизнь в лучшую сторону.

(Учитель показывает и предлагает прочитать книгу Г. Даниловой «Владимир. Креститель Руси». Нацеливает детей на то, что в старших классах по истории дети будут знакомиться с образом князя Владимира)

4.Объяснение нового материала

- Можно сказать, что князь Владимир стал «добрым волшебником?»

(учащиеся рассуждают)

- И дети, и взрослые должны любить и заботиться обо всех, кому тяжело. Оглянемся вокруг, может быть, кто-то ждет от нас доброго слова или просто улыбки? А может, для кого-то мы можем стать «Ясным Солнышком»?

- А что для этого мы можем сделать?

Работа в парах «Продолжи фразу...» (парам учитель раздаёт карточки с началом фразы, а учащимся надо подобрать нужное слово и продолжить)

Если ближний замерз -	согрей,	
Если он не одет –	одень.	
Если голоден –	накорми.	
Если жаждет он -	напой.	
Если он скорбит -	утешай,	
Заболит он -	навещай.	
Жизнь тебе Господь	подарил,	
Для того, чтоб ты		всех любил.

-Ребята, а кого мы называем ближним?

-Да, молодцы! Ближний — это вовсе не тот, кто живет с тобой по соседству или сидит за одной партой. Ближний — тот, кто нуждается в твоей помощи! Даже если это твой неприятель или совсем не знакомый человек.

(Учитель предлагает прослушать притчу «Отец и сын»)

Отец подводит сына к окну и говорит: сынок посмотри вокруг. Что ты видишь?

Деревья, солнце, вон собака бежит, а вот бабушка с дедушкой идут... Много чего, папа.

Вот если ты все это полюбишь, примешь близко к сердцу – каждую травинку, цветок, каждого человека (даже тебе не родного, и не близкого), ты будешь богат. Все это будет твое. Тебе только останется распоряжаться этим богатством с бережностью, с любовью, милосердием и состраданием. Если ты не полюбишь все видимое и невидимое – будешь беден. Жизнь твоя, Если даже и богата будет: деньги, дом, хорошая работа, семья, превратится в серую, скучную и бесполезную.

«Кто берёт – наполняет ладони, кто дарит – наполняет сердце, - учил отец сына, - поэтому сынок, старайся дарить своё сердце всем на Земле: людям, природе, «меньшим нашим друзьям».

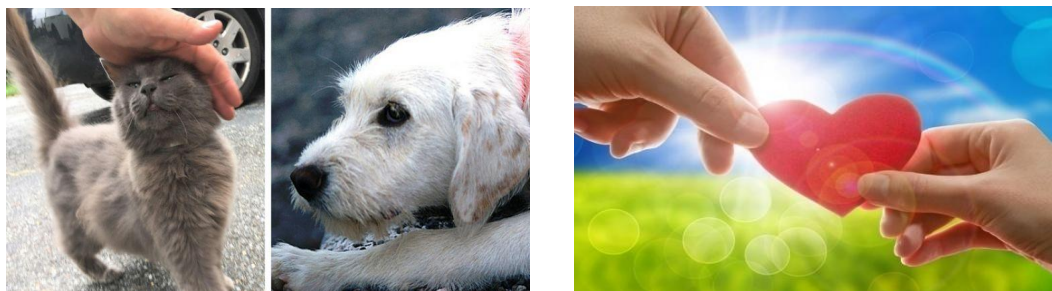
Вопросы по прочитанному:

Чему учил отец сына?

Кто такие «меньшие наши друзья»?

А как мы можем заботиться о них?

-Ребята, у нас в Беларуси делают всё возможное для того, чтобы не было бродячих животных. Открываются приюты, участки по отлову и уходу за ними - это места содержания бездомных собак и кошек. Там находятся брошенные, потерянные кем-то, покалеченные маленькие друзья, которые ждут своего хозяина. Конечно, чаще всего это кошки или собаки, потому что они являются самыми распространенными питомцами. Для бездомных животных волонтеры подыскивают нового хозяина и новый дом.



-А вы знаете, какого человека можно назвать волонтером? (педагог вывешивает на доску новое слово ВОЛОНТЕР)

Да, волонтеры - это неравнодушные люди, которые всегда готовы принять участие в судьбе нуждающегося человека, в судьбе бездомных животных.

Педагог предлагает подобрать синоним к этому слову.

По-другому таких людей можно назвать добровольцами, т.е. они трудятся добровольно, по своей воле, без указаний и поручений. Таких людей объединяет одно общее дело.

- Что вы, дети, можете сделать для животных? (ответы детей) Запомните для себя важное: не обижайте бродячих животных, покормите, сообщите взрослым о том, где вы видели бездомных кошек и собак. Расскажите друзьям, что животные - это наши «меньшие друзья». Они тоже нуждаются в помощи.

5. Физкультминутка

Дети во дворе гуляли, (ходьба на месте)

За природой наблюдали. (повороты головой влево- вправо)

Вверх на небо посмотрели (голову поднимаем вверх)

И их лучики согрели. (руки вверх высоко потянули, на носочки поднялись)

Чудеса у нас на свете: (хлопаем в ладоши)

Стали «солнышками» дети. (подбежали и стали все в круг)

Бабушек мы навестили, (ходьба друг за другом)

Животных всех мы покормили. (движения: кормим животных)

Ногами потопали, руками похлопали.

Хорошо мы погуляли (кружимся на месте)

И немножечко устали. (садимся на места)

6. Работа по теме

Практическое задание «Добрые волшебники».

Учащиеся получают конверты с карточками-лучиками, на которых записаны дела милосердия и наоборот, плохие поступки детей:

- Не ждите, когда вас попросят, а помогите нуждающимся.
- Делай людям добро – будешь сам без беды.
- Прощайте ошибки другим, сами просите прощение.
- Бездомного котёнка подбрось ногой.
- Ответственно относитесь к домашним питомцам.
- Не благодари за помощь.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Богатство важнее чем доброта.

Чистый лист бумаги, клей и цветные карандаши.

Задание: нарисовать солнышко и приклеить карточки – лучики с делами милосердия.

На доске прикреплено грустное солнышко.



-Ребята, а что случилось? Как вы думаете? Чего не хватает у солнышка?
А давайте мы постараемся развеселить его. Кто знает как? (ответы детей)

Учащимся необходимо выбрать важные карточки-лучики и прикрепить к своему солнышку. (Пока дети работают, на доске незаметно появляется радостное солнышко)



Педагог обращает внимание на то, что на карточках-лучиках были пословицы. Интересуется, кто может назвать и объяснить пословицу.

Дети, каждый из вас постарался и получил солнце-памятку «Как стать милосердным?» Будем стараться светить для других, как это солнышко.

- Ребята, в начале урока мы с вами говорили, что можем быть «добрыми волшебниками». У нас произошло настоящее волшебство. И это мы увидели глазами: грустное солнышко превратилось в радостное. А как мы можем сердцем почувствовать волшебство? (ответы детей)

7. Закрепление изученного

- Дети, а чтобы сердцем почувствовать волшебство, надо его творить. Начинать нужно с малого. Кто-то ухаживает за волнистым попугайчиком или домашней черепашкой, следя за тем, чтобы в поильнике всегда была свежая вода, в клетке — чисто и опрятно.



А кого-то бабушка учит выращивать цветы и растения. Цветоводство требует от человека много внимания и сил. Говорят, что растения и животные прекрасно чувствуют, как к ним относятся люди, и добрым, заботливым хозяевам они платят благодарностью. Кто из вас научится любви к фиалкам и герани, будет ответственно относиться к домашним питомцам, тот обязательно дорастет до милосердия к людям.

- А что значит фраза «дорастём до милосердия к людям»? (ответы детей)

- А кому из людей нужна наша помощь?
Да, ребята, немощным и одиноким людям...



Действительно, кто позаботится о них, если не другие люди, которым Господь даёт благополучие, как нам с вами? Дома подумайте о том, какую помощь мы можем оказать бабушкам и дедушкам. Поступая так, мы исполним золотое правило «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.»

(педагог прикрепляет на доску это правило)

А ещё наша помощь нужна в детских домах - детям, у которых нет родных и близких.

Как вы думаете, чем вы можете помочь таким людям? (ответы детей)

К ребятам из детского дома надо относиться с особой заботой и пониманием. У них нет мамы и папы, которые научат и подскажут, они не могут обнять своих родителей так часто, как вы. Им не дарят тепло так часто как вам. Поэтому задумайтесь. А ведь может своим плохим поведением они просто привлекают внимание к себе?

Помогайте им в школе, поддерживайте и защищайте, учите своих одноклассников и знакомых не обижать. Будьте добрыми и щедрыми, милостивыми и жалостливыми.

Самое главное в жизни – это любить других людей. И не только самых близких своих – маму, папу, бабушку, брата или сестру – но всех людей, даже тех, которые нам незнакомы.

8.Контроль усвоения изученного

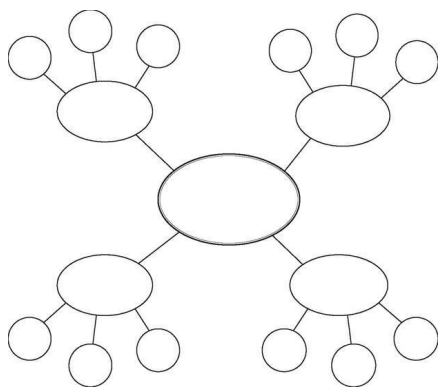
На доске нарисован кластер и начало синквейна.

На столе разложены карточки со словами и выражениями для кластера:

- добровольцы,
- беречь природу;

- поливать, удобрять, не мусорить;
- помощь одиноким людям;
- покорми, обними, навести;
- забота о животных;
- не обижай, сообщи взрослым;
- не делай зла;
- прости, защити, не осуждай, помоги.

Кластер «Добровольцы»



Синквейн

- 1.Добровольцы
- 2._____.
- 3._____,_____.
- 4._____.
- 5._____.

Работа в группах

1 группа заполняет кластер. Дети подбирают необходимые слова и прикрепляют на доске.

2 группа заполняют синквейн. Ребята дописывают необходимые слова.

- Какой мы можем сделать вывод?
- Кто может быть добровольцем?

9.Подведение итогов. Рефлексия

- Какими качествами обладают милосердные люди?
- А мы можем себя назвать милосердными?

Да, действительно, если мы объединимся и все станем милосердными: и взрослые, и дети, то месту жестокости и зла не будет на Земле. А для этого и сотворил Господь всех нас.

- Какие советы мы можем дать всем людям?

Рубрика «Важно знать...»

1. Берегите природу.

Окружающая нас природа ждёт добрых поступков от человека.

Так давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

2. Помогайте одиноким людям.

Не жалейте добрых слов приветов

Для больных, усталых стариков.

Чтобы их душа была согрета,

Им не надо слишком много слов.

Иногда достаточно улыбки,

Или просто взгляда добрых глаз.

3. Заботьтесь о животных

Мы с кошкой шли по улице гордо и смело-

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чём она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

4. Прощайте ошибки другим.

Есть трудное слово на свете,

Его очень трудно сказать.

Его не хотят часто дети

И слышать, не то, что понять.

Что это за слово такое,

Что многих так сильно страшит?

Не сложное, очень простое:

«Прости», и Бог тоже простит.

5. Не делайте зла.

Мы знаем аксиому

Главнейшую в судьбе-

Не делай зла другому,

Не будет зла тебе.

(Педагог с помощью детей вывешивает на доску важные советы)



В конце занятия педагог показывает ребятам видеоролик «Милосердие начинается с малого...»