

Критерии оценивания

Сквозные компетенции

	Компетенция	Критерий оценивания
1	Владеет сферой/темой/предметом, которые преподает. Поддерживает себя в курсе изменений и обновлений, которые происходят в профессиональной сфере. Учитывает новые научные и практические знания в сфере преподавания и исходит из требований учебной программы.	Предоставляет в э-портфолио материалы, подтверждающие компетентность в своей сфере преподавания
2	Знает основные принципы образования взрослых и при проведении обучений исходит из особенностей взрослых учащихся.	Приводит примеры и обосновывает, как внедряет в своей работе основные принципы образования взрослых и учитывает особенности взрослых учащихся.
3	Ценит взрослого учащегося, придерживается этических норм, следует кодексу профессиональной этики преподавателя взрослых и требованиям конфиденциальности. Поддерживает имидж профессии.	Описывает свою преподавательскую деятельность и приводит примеры того, как ценит взрослого учащегося. Приводит примеры, как соблюдает нормы этики.
4	Придерживается правовых актов, регулирующих сферу обучения взрослых и другие сферы, связанные с Вашей работой.	Описывает и приводит примеры того, как следует в своей преподавательской деятельности правовым актам, регулирующим сферу обучения взрослых
5	Дает учащимся обратную связь в течение всего процесса обучения.	Описывает и обосновывает, как дает учащимся обратную связь в течение всего учебного процесса
6	Использует корректный язык обучения (письменный и устный).	В представленных документах и устно на собеседовании корректно использует язык, на котором преподает
7	Использует подходящие ИТ средства при подготовке, проведении и оценивании обучения; умеет находить достоверную информацию в интернете и	Описывает и обосновывает использование современных дигитальных средств в учебном процессе

	использует ее в соответствии с законом о защите авторских прав; знает возможности дигитального обучения и умеет использовать подходящие методики для проведения э-обучения; умеет создавать, использовать и делиться э-материалами.	
--	---	--