

NÍVEL 1

www.quadrodevidro.blogspot.com

Matemática

Caderno de Atividades

Contagem, escrita e ordenação dos números,
adição, subtração e geometria básica



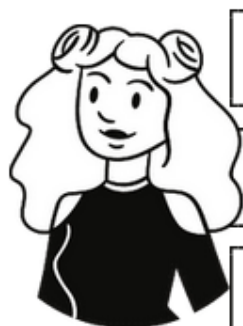
QUADRO DE VIDRO .blogspot.com	Escola:		Professor(a):	
	Nome:		Turma:	
Data: __/__/__	Disciplina: Matemática	Atividades de Apoio	Valor:	Nota:

1. Observe os números dentro dos quadrados e complete as sequências numéricas.



0	1	2	3						

0	2	4	6						



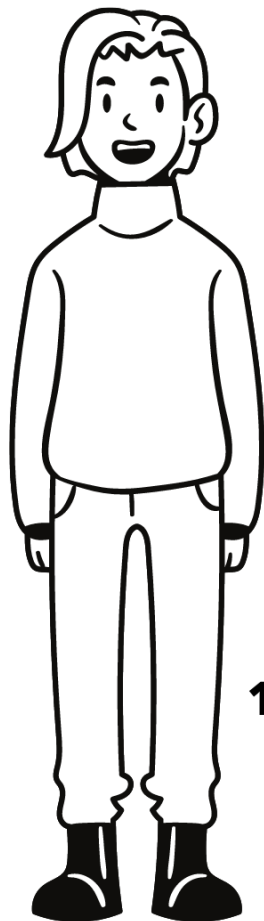
1	3	5	7						

30	31	32							

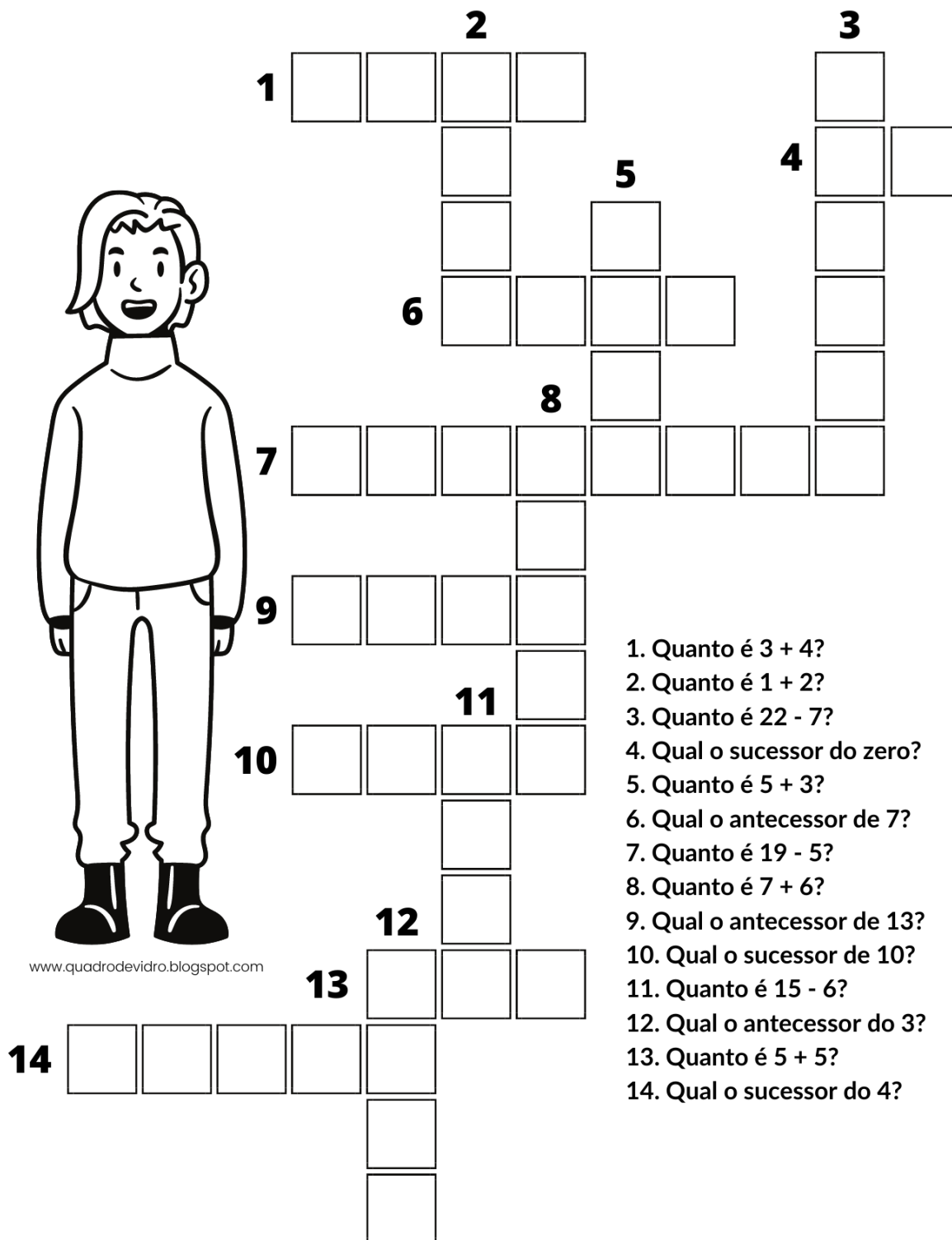


	69		86				79	
		90		75		59		

2. Complete a cruzadinha escrevendo os números por extenso.



www.quadrodevidro.blogspot.com



1. Quanto é $3 + 4$?
2. Quanto é $1 + 2$?
3. Quanto é $22 - 7$?
4. Qual o sucessor do zero?
5. Quanto é $5 + 3$?
6. Qual o antecessor de 7?
7. Quanto é $19 - 5$?
8. Quanto é $7 + 6$?
9. Qual o antecessor de 13?
10. Qual o sucessor de 10?
11. Quanto é $15 - 6$?
12. Qual o antecessor do 3?
13. Quanto é $5 + 5$?
14. Qual o sucessor do 4?

3. Escreva os números por extenso:

15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
30. _____

40. _____
50. _____
60. _____
70. _____
80. _____
90. _____
100. _____

4. Complete a planilha das adições:

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$3 - 0 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$15 + 9 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$13 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$23 - 8 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 12 = \underline{\quad}$

$21 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$



5. Observe os números no quadro e faça o que se pede.

27	6	13	2	21
44	39	50	7	35
22	18	42	23	8



a) Escreva os números em ordem **crescente**.

c) Escreva os números **pares**.

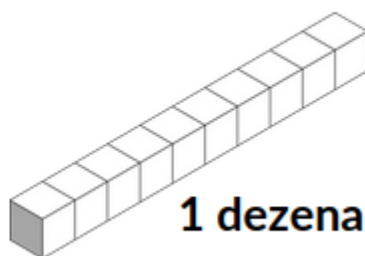
b) Escreva os números em ordem **decrescente**.

d) Escreva os números **ímpares**.

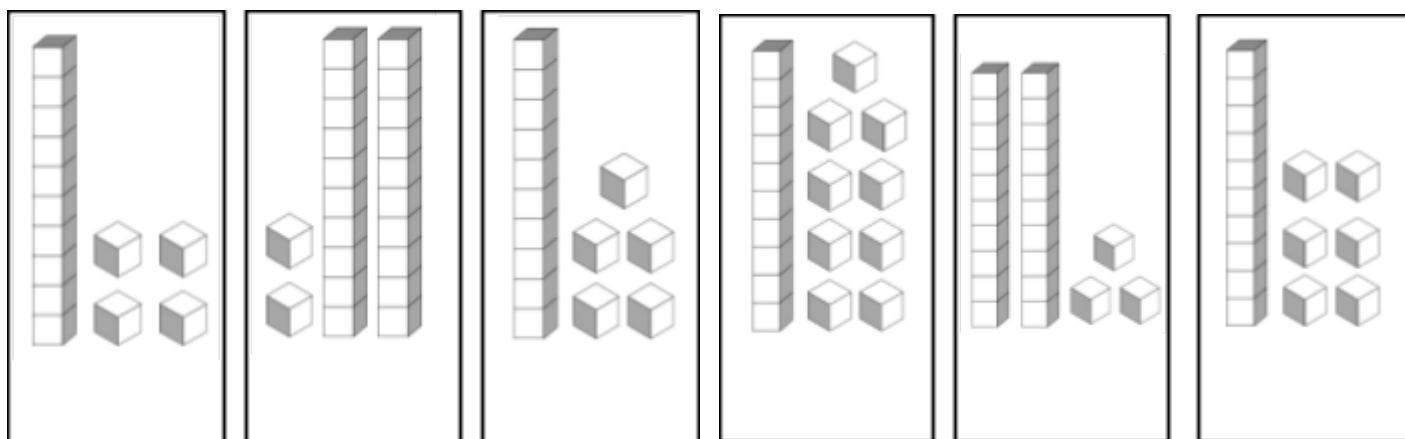
6. Observe as quantidades de cubinhos no desenho e descubra quais os números representados.



1 unidade



1 dezena



7. Complete os dados com as quantidades que estão faltando.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 10 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 5$$

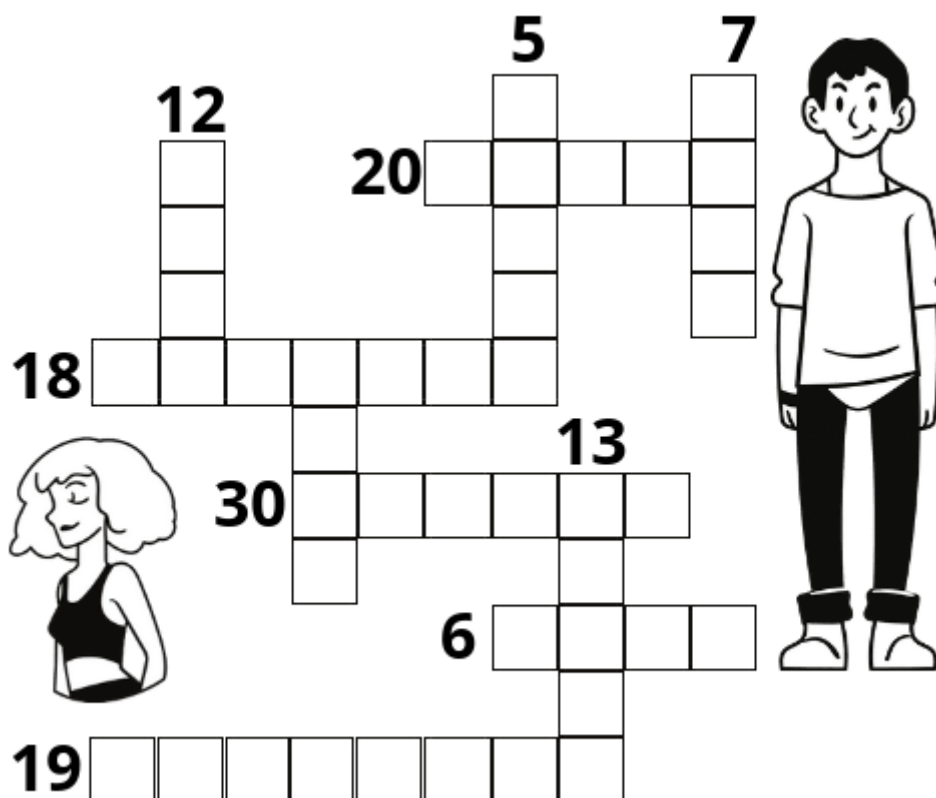
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 8 \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 4 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 3 \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 2 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 9$$

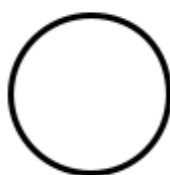
8. Escreva os números por extenso.



9. Colore as figuras das cores indicadas e conte quantas formas de cada tipo aparecem nos desenhos.



Azul



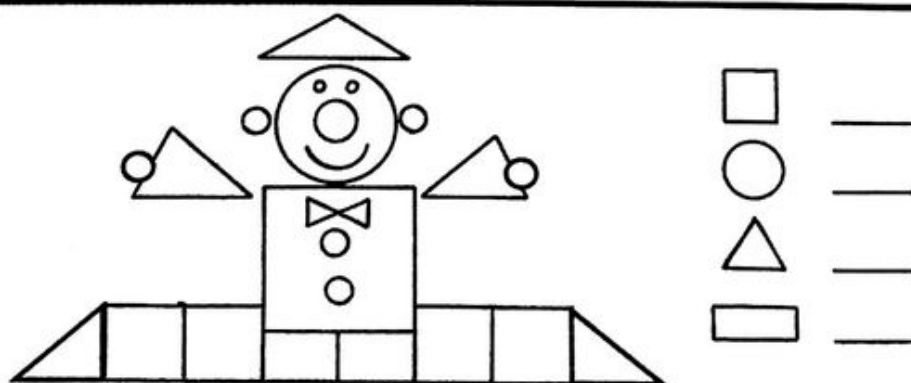
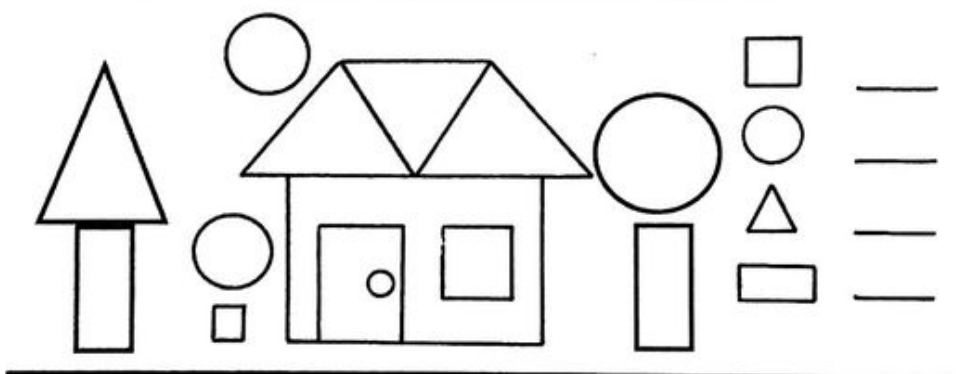
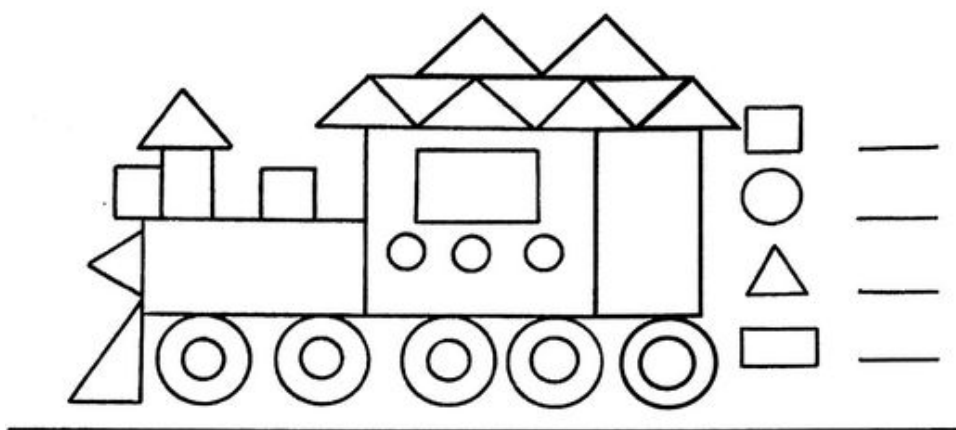
Verde



Amarelo



Vermelho



10. Escreva o nome de cada forma geométrica.



