

ПОРТФОЛІО
вчителя інформаційних технологій
комунального закладу загальної середньої освіти
«Ліцей №9 Хмельницької міської ради»
Корчевої Ольги Олександрівни

Рік атестації 2024

	<i>Загальні відомості про педагога:</i>	
	П.І.П., стаж роботи	Корчева Ольга Олександрівна, 2 роки
	Дата народження (число, місяць, рік)	30.03.1985
	Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік закінчення, спеціальність), посада та навантаження.	Освіта: вища Хмельницький національний університет, 2007 Спеціальність: учитель трудового навчання, інформатики Посада: учитель інформатики Навантаження: 22,5 год.
	Нагороди (грамоти, листи-подяки, дипломи, сертифікати тощо)	

Підвищення кваліфікації (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації)	2022 Сертифікат про підвищення кваліфікації №ІК-158 засвідчує, що успішно пройшла навчання в Інституті педагогіки НАПН за ліцензованою програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання інформатики у 5 класах закладів загальної середньої освіти за модельною навчальною програмою «Інформатика 5-6 класи», 12 годин 2022 Сертифікат про підвищення кваліфікації 001551 засвідчує, що взяла участь у семінарі-тренінгу з питань реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 н.р. згідно Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», 14 годин 2022 Сертифікат про підвищення кваліфікації №367825-621373-10 засвідчує, що успішно завершила 12-годинний курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN 2023 Сертифікат про підвищення кваліфікації №5427 засвідчує, що підвищила кваліфікацію за комплексною освітньою програмою вчителя інформатики, 36 годин 2024 Сертифікат про підвищення кваліфікації №О-84160 засвідчує, що пройшла підвищення кваліфікації за темою «Наздоженемо: міні курс про подолання освітніх втрат» 6 годин 2024 Сертифікат про підвищення кваліфікації №О-84075 засвідчує, що пройшла підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки», 30 годин 2024 Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий 19.01.2024 на платформі Prometheus засвідчує, що успішно пройшла курс «Медіаграмотність для освітян», 60 годин
Попередня атестація (рік, рішення)	Не атестувалась
Курсова підготовка (рік, предмети, № посвідчення)	

	Порівняльний аналіз діяльності педагога за 3-5 років на підставі участі школярів у міських, обласних етапах олімпіад, МАН, конкурсів.	У 2023 році Міжнародний конкурс «Бєбрас», 2 учні з результатом «Відмінно» та 8 учнів з результатом «Добре»
Розділ III	Науково-методична діяльність. Узагальнення та презентація педагогічного досвіду вчителя	
	Цілі і завдання професійного розвитку вчителя (проблеми, над розв'язанням яких працює вчитель, самоосвіта)	Інноваційні технології навчання на уроках інформатики ● демократизація навчального процесу; ● суттєва зміна ролі вчителя у навчальному процесі; ● індивідуалізація навчального процесу; ● інформатизації навчального процесу; ● використання проблемного підходу до навчання; ● удосконалення системи контролю (в тому числі тестового контролю) знань, навичок та вмінь.

	Список літератури з даної проблеми, результати узагальнення.	1. Ампілогова Л. Інноваційна освітня діяльність — вимога часу // Завуч. — 2003. 2. Андрєєва В.М., Григораш В.В. Настільна книга педагога.// Х.: Основа, 2006, 352ст. 3. Баханов К. Шляхи інноваційного навчання // Історія в школах України. — 1999. — № 4. — С. 19—25. 4. Використання інформаційних технологій на уроках інформатики в основній школі. //Інтернет ресурси. 5. Даниленко Л. Інноваційна освітня діяльність // Освіта. — 1998. — 5—12 серпня. — С. 4. 6. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. 7. Закон України про освіту // Збірник законів.— К.: Парламентське вид-во, 2002. 8. Наволокова Н.П., Андрєєва В.М. Практична педагогіка для вчителя. //Основа, Х.:, 2009, 120ст. 9. Національна доктрина розвитку освіти. 10. Пехота О.М., Кіктенко А.З. та ін. Освітні технології.// Київ, «Видавництво А.С.К.», 2004, 255ст. 11. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності // Освіта України. — 2001 р. — № 6. — С. 17—18. 12. Пометун О.І. та ін. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. Посіб./О.І.Пометун, Л.В.Пироженко. за ред.. О.І.Пометун. – К.:Видавництво А.С.К., 2004.
--	---	---

		13. Проектна діяльність у школі / Упоряд. М.Голубенко. – К: Шк.. світ, 2007. 14. Садкіна В.І. 101цікава педагогічна ідея.//Основа, Х.:, 2009, 88ст. 15. Шарко В.Д. Сучасний урок. //К.: 2006, 224ст.
	Опис педагогічних технологій, що використовує вчитель з обґрунтуванням їхнього вибору.	- Нестандартні уроки; - Інтерактивне навчання; - Інформаційно-комунікаційна технологія Технологія нестандартних уроків інформатики включає в себе інноваційні методи та підходи до навчання, спрямовані на створення захоплюючого та ефективного навчального середовища. Ось деякі ідеї для впровадження нестандартних уроків інформатики: «Проектна робота»: Замість традиційного уроку, де викладається теорія, учні можуть працювати над проектами, які стимулюють їх творчість та самостійність. Наприклад, учні можуть створювати власні веб-сайти, мобільні додатки або комп'ютерні ігри, використовуючи знання, набути на уроках. Технологія інтерактивного навчання - це підхід, який активно залучає учнів до процесу навчання шляхом створення умов для активної взаємодії та залучення до активних дій під час уроку. Ось деякі особливості та приклади інтерактивного навчання на уроках інформатики: «Групові ділові гри» Технологія інформаційно-комунікаційного навчання є підходом до навчання, в якому використовуються різні засоби та технології інформаційно-комунікаційних систем (ІКТ) для поліпшення процесу навчання та сприяння комунікації між учасниками навчального процесу. Ця технологія може включати в себе використання комп'ютерів, Інтернету, програмного забезпечення і мультимедійних засобів для забезпечення доступу до інформаційних ресурсів, взаємодії між учасниками та вирішення завдань навчання. Підвищення доступності: ІКТ дозволяють отримати доступ до навчальних матеріалів та ресурсів з будь-якого місця та в будь-який час, що сприяє розширенню можливостей навчання для учнів з віддалених регіонів або з обмеженими можливостями.

	Звіт про методичну роботу: - участь у методичних об'єднаннях міста (дата, виступ) - виступи на засіданнях педради (дата, тема виступу) - участь у психолого-педагогічних семінарах, конференціях, круглих столах та інших формах методичної роботи (шкільний, міський рівень; дата, тема виступу) - відкриті уроки (дата, тема, клас)	Майстерка на тему «Використання Google форм для створення анкетування та тестових завдань.»
	Інформація про участь у професійних конкурсах (рік, назва конкурсу, результат)	Не брала участі

	Продукти професійної діяльності: авторські програми, підручники, проекти тощо. Видавнича діяльність (рік, назва роботи, № та назва журналу)	-
	Відгуки про педагогічну діяльність учителя та її результати (накази про узагальнення досвіду, стан викладання предмету тощо)	-
Розділ IV	<i>Позаурочна діяльність з навчального предмету</i>	
	Список творчих, науково-дослідницьких робіт, проектів, виконаних учнями з предмету.	Гурток Lego робототехніка
	Сценарії позакласних предметних і виховних заходів, фото, відео (<i>посилання на репозитарій розміщення матеріалів</i>).	-
	Інші документи, що характеризують позаурочну роботу педагога.	-

Розділ VI	<i>Навчально-матеріальна база, якою послуговується вчитель</i>	
	Вимірники якості навченості учнів (тести, контрольні роботи, теми проектів тощо).	Діагностичні, підсумкові, контрольні роботи
Розділ VII	<i>Перелік відгуків про педагогічну діяльність учителя та її результати, що підтримують імідж школи</i>	
	Відгуки. Рецензії.	-
	Матеріали газет, журналів тощо.	-