

## Лист самооценки и взаимооценки в проекте “Нам в наследство оставлена память”



Даны листы самооценки и взаимооценки при работе в паре, группе, работе над проектом, творческим делом, по результатам выполнений проверочной работы, листы самооценки и оценки учителем на разных этапах проекта, а также в начале введения в тему проекта и в конце учебного проекта.

### Лист самооценки работы в группе “Библиографы”

Оцени работу в паре. Для этого в одной из колонок напротив каждого утверждения поставь +

Утверждение	Полностью согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий	+		
При разногласиях я принимаю другое решение			+
Большинство решений предложено моим партнёром		+	
Большинство решений предложено мной	+		
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение			+
Работать в паре труднее, чем одному		+	
Мне интереснее и полезнее работать в паре	+		
В паре работать всегда интереснее, потому что можно: 1) разобраться с непонятным заданием; 2) найти и исправить ошибки	+		
Мы сразу пришли к согласию, какие задания будем выполнять вместе		+	
При выборе заданий мне пришлось уступать своему партнёру	+		
Мы всегда приходим к общему мнению		+	
Мы много спорим	+	+	
Я всегда отвечаю так, как предлагает сосед (соседка)		+	
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать	+		

## Лист самооценки и взаимооценки работы в группе Историки

Оцени, ты (он) работал в группе: используй знаки: «+ / –»

Самооценка	+/-	Взаимооценка	+/-
Я всегда активно участвовал во всех заданиях группы (пары)	+	Он всегда участвовал во всех заданиях группы (пары)	+
Я брал на себя руководство группой в случае необходимости	-	Он брал на себя руководство группой в случае необходимости	+
Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы	+	Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы	–
Я подавал группе правильные ответы	+	Он давал группе правильные ответы	–
Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы	+	Он работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы	+
Я выполнял не только свое задание, но и помогал другим	+	Он выполнял не только свое задание, но и помогал другим	–
Я общался с членами моей группы с уважением, даже если был не согласен с ними	+	Он общался с членами группы с уважением, даже если был не согласен с ними	+

Критерии оценки		Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		+	+
2. Выполнял свои обязанности		+	+
3. Соблюдал культуру общения		+	-
		+ всё получилось -+ были затруднения, но справился - не получилось работать в группе	
4.Оценка работы группы (поставить знак +)			
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.		У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя
+	-		+

## Лист самооценки работы в группе Краеведы

Оцени работу своей группы	Отметь вариант ответа, с которым ты согласен
-Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?	– да, все работали одинаково.
	– <b>кто-то работал больше, а кто-то меньше.</b>
	– нет. Работал только один.
-Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?	– работали дружно, ссор не было.
	– <b>работали дружно, спорили, но не ссорились.</b>

	– очень трудно было договориться, не всегда получалось.
- Тебе понравился результат работы группы?	– <b>да, все получилось хорошо.</b>
	– нравится, но можно было бы лучше.
	– нет, не нравится.

### Самооценка успешности работы ученика (групп) в проекте.

	Что вам <u>помогло</u> стать успешным?	Что вам <u>мешало</u> ?
Интересная тема проекта.	+	
Сотрудничество.	+	
Нехватка времени.		+
Недостаточные знания.		+
Распределение ролей в группе.	+	
Четкий план работы.	+	
Отсутствие опыта работы в группе.		+
Поддержка учителя.	+	

### Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом

Критерий	Моя оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
Я внесла большой вклад в работу группы	4	5	4
Я умею выслушивать аргументы своих товарищей, принимать другую точку зрения	4	4	4
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать	4	4	4
Я отстаиваю свое мнение корректно	3	3	3
Я готова принимать новые идеи,	5	4	4
Я умею формулировать проблему и разбивать ее на отдельные задачи	4	4	4
Я умею работать в команде, вести вербальные коммуникации (со своими товарищами и учителем)	4	5	4
Критерии оценивания (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)			

## Самооценка совместной работы над проектом

### *“Нам в наследство оставлена память”*

	Всегда	Иногда	Никогда
В ходе моего проекта я научился работать в команде	+		
Предлагал новые идеи и направления		+	
Определял цели, ставил задачи	+		
Ждал помощи от участников группы	+		
Принимал участие в совместной работе	+		
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения	+		
Помогал группе в выборе правильных решений		+	
Анализировал, обобщал, делал выводы	+		
Находил и исправлял ошибки		+	
Оказывал помощь, откликался на работу других	+		
Преодолевал трудности, добивался достижения результата	+		
Осознавал ответственность за общее дело	+		
Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения	+		

### Лист самооценки творческого в проекте

Утверждение	Оцениваю себя САМ	Оценивает меня УЧИТЕЛЬ
Необыкновенный результат, его будет сложно повторить	4	4
Очень доволен, так как результат отличается от обычного	5	5
Доволен, похоже на то, что делаю обычно	5	4
Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе	4	4

### Лист самооценки по результатам выполнения в проекте

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что тема для меня была интересной

Наиболее трудным мне показалось заниматься поиском фактических данных и архивных данных о наших земляках

Я думаю, это потому, что работа в группе над творческим заданием интересная и креативная

Самым интересным было создавать ленту времени и прокладывать маршрут на карте

— Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал макет корабля

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал оформление сайта

Я бы хотел попросить своего учителя пригласить еще меня принять участие в проекте

## Лист оценки работы в проекте

Оцени СВОЮ РАБОТУ при участии в проекте.

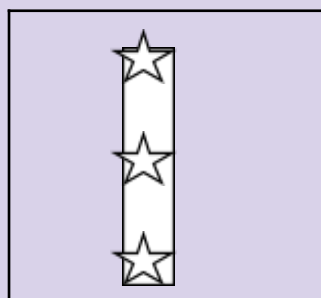
Ответь на вопросы:

1. В ходе проекта я узнал(а) больше информации о наших землях, их достижениях
2. В ходе проекта я научился(лась) распределять и планировать цели и достигать их
3. В ходе проекта я научился(лась) лучше делать краткие резюме и обобщать материал
4. Самым неожиданным для меня в проекте стало открытие нового знания о своих земляках
5. В ходе проекта я мог(ла) бы сделать лучше видеоролик на смартфоне
6. Осталось непонятным как помочь музею в сборе артефактов и ремонте

### Карта самонаблюдения.

Деятельность	Я доволен своей работой.	Я старался, но не всё получилось.	Я недоволен своей работой.
Оценивал информацию			
Обобщал информацию			
Анализировал полученный результат			
Решал проблемы			

### Лестница достижений участия в проекте



1-я ступень – ученик не понял новое знание, ничего не запомнил, у него осталось много вопросов; с самостоятельной работой на уроке не справился;

2-я ступень – у ученика остались вопросы по новой теме, в самостоятельной работе были допущены ошибки;

3-я ступень – ученик хорошо усвоил новое знание и может его рассказать, в самостоятельной работе ошибок не допустил.

Лист самооценки

1. В ходе проекта я работал	активно	пассивно
2. своей работой я ...	доволен	не доволен
3. проект для меня показался	коротким	длинным
4. за время проекта я	устал	не устал
5. мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. материал проекта мне был	понятен полезен интересен	не понятен бесполезен скучен
7. домашнее творческое мне кажется	легким интересным	трудным не интересным