

Инженерное волонтерство в детском саду

Одно из глобальных направлений, в котором мы все с вами движемся – это техническое развитие в нашей стране. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой стороны – высветили дефицит таких духовных качеств, как доброта, милосердие.

И как раз это и стало предпосылкой для развития инженерного волонтерства.

Что такое инженерное волонтерство?

Инженерное волонтерство – это направление, которое выдвигает новые технические идеи и создаёт технологии, решающие социальные проблемы. Сообщества инженерного волонтерства созданы на уровне взрослых.

Ближе познакомившись с их работой, я поняла, что мы в детском саду идём к одной цели, используя похожие средства. Единственное, что нас отличает, это уровень работы. Так как я занимаюсь с детьми робототехникой и меня привлекает волонёрское движение в дошкольном возрасте, моим решением стало внедрение элементов данной технологии на уровне детей.

Кто такой инженерный волонёр?

Инженерными волонёрами, как любыми другими востребованными специалистами, не рождаются, а становятся.

Исходя из этого обозначена следующая цель: создание дошкольного инженерного волонтерского движения, объединяющее родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, интеграции ресурсов для самореализации и успеха каждого ребенка при развитии технического творческого потенциала, ориентация на приобщение детей к социокультурным ценностям российского народа.

Закономерный вопрос: с чего начать?

Всё начинается с мышления

Нам всем знакомо понятие прединженерное мышление.

В структуру прединженерного мышления входят рациональный, чувственно-эмоциональный элементы, память, воображение, фантазии, способности и др.

Мысль должна нести добро и быть конструктивной. Тем самым объединяются два направления: гуманитарное и техническое. А инженерное

волонтерство показывает, что эти два направления могут взаимодействовать друг с другом, принося свои преимущества для развития детской личности.

Что должна представлять собой личность инженерного волонтера-педагога?

- Тот, кто заинтересован в развитии предынженерного и волонтерского мышления у детей дошкольного возраста;
- Тот, кто уже является педагогом, заинтересованным в развитии технического направления в детском саду;
- Тот, кто занимается популяризацией волонтерского движения и технического творчества.

Важная составляющая движения в дошкольном учреждении – предоставление возможности родителям и педагогам, детям приобретать новые знания, полноценно развивать свой технический творческий потенциал и уверенность в себе.

Развитие движения приводит к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения.

На начальном этапе организации движения в детском саду был проведен анализ отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности, изучен имеющийся опыт работы инженерного волонтерства.

Используя технологию инженерного волонтерства, мы развиваем у детей не только конструкторские навыки, но и закладываем волонтерские. Здесь также уместно использование технологий эффективной социализации. Одна из них - «Дети – волонтеры» Натальи Гришаевой, которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников – младшим, что является приоритетным в развитии детского волонтерства и предполагает своевременную доступную навигацию дошкольников в современных реалиях окружающего мира.

В этом направлении идет работа по организации детских хакатонов, т. е мероприятий инженерного волонтерства, таких как: «Умный город», «Мобильный волонтер», «Добрая техника». При решении поставленной проблемы социального уровня техническими способами, дети старшего возраста становятся наставниками для младших дошколят, так как при активном взаимодействии идет передача как технического, так и личностного опыта.

Обуславливают продвижение инженерного волонтерства Детско – родительские проекты.

Таким образом, организация деятельности инженерного волонтерского движения в детском саду при активном участии педагогов, родителей и детей – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств.