

1.6.1. **Ahora, colocad las siguientes expresiones en los cuadros anteriores.**

- | | |
|---|---|
| a. ¿Que por qué? Pues, mira, por el simple hecho de que... | h. Sí, esto se me había pasado por alto. |
| b. Sí, pero desde otro punto de vista... | i. No digas más burradas. |
| c. ¡Qué ojo clínico tienes! | j. Ahora has puesto el dedo en la llaga. |
| d. Me parece que te has hecho un lío. | k. Te puedo dar mil razones por las que creo que tú debes... |
| e. Perdona, no había caído en eso. | l. Has dado en el quid. |
| f. Voy a exponerte una a una las razones por las que... | m. Estos son los pros y los contras que he sopesado... |
| g. Por favor, fíjate en... | n. ¡Claro, hombre, eso es de cajón! |
| | ñ. Te equivocas de medio a medio. |

1.6.2. **En grupos de cuatro, cada estudiante tiene una tarjeta y elige un deporte para practicar durante el fin de semana. Luego, usando los exponentes del cuadro anterior, intenta convencer a los demás de que su actividad es la mejor.**

alumno a

• **PESCA**

Dado que el territorio de la Comunidad de Madrid está surcado por una gran cantidad de ríos y embalses, practicar la pesca puede resultar una actividad llena de satisfacciones. Tan solo es necesario proveerse de la correspondiente licencia de pesca. Las especies más abundantes son la trucha común, la trucha arco iris, el barbo, la boga, la carpa...

• **RUTAS A CABALLO**

Pasear a caballo es una de las formas más gratas de contemplar la naturaleza. La región de Madrid ofrece numerosas cuadras y picaderos ubicados en sitios de interés histórico, paisajístico y medioambiental. Las rutas pueden ser por horas, de media jornada o de jornada entera.

• **GLOBOS AEROSTÁTICOS**

Aunque hay que conocer el manejo del aparato para volar en globo, el "bautismo de vuelo" acompañado por piloto durante las 2 horas que suele durar la carga de gas cuesta unos 180 € y los cursos de piloto (16 horas), suponen unos 3000 €. Los precios para ascensiones en globo cautivo oscilan entre los 12 € y 18 € para grupos.

• **RAFTING**

Es el descenso de aguas bravas realizado mediante lanchas hinchables, aunque patroneado por un instructor que las dirige en la corriente del cauce apoyándose en el ritmo y velocidad de paleo que imprimen los participantes.

alumno b

• **PARACAIDISMO**

Más que una caída, el descenso se experimenta como un vuelo en el que, a unos 200 km por hora, podemos movernos libremente, solos o junto a otros saltadores. Para empezar, se proponen minicursos de salto automático a mil metros de altura con un coste aproximado de 120 €. El curso completo de caída libre cuesta unos 800 € y consta de, al menos, 20 saltos de formación permanente e individualizada.

• **SENDERISMO**

En este curso te deleitarás con buenas vistas de la sierra madrileña, además de hacer nuevas amistades mientras haces deporte caminando. Para los no iniciados, proponemos rutas cómodas circulares, es decir, con regreso al punto de partida. El trayecto es de 8 kilómetros y dura unas 3 ó 4 horas.

• **BICICLETA**

Te proponemos 24 rutas diferentes de invierno, primavera, verano y otoño, ya que algunas de ellas son impracticables, según la época.

• **PIRAGÜISMO**

Navegar en grupo o realizar descensos de largo recorrido con la fuerza impulsora de los remos es un método excepcional para viajar por aguas bravas o tranquilas de ríos o embalses y contemplar un nuevo escenario de la naturaleza dentro de la comunidad madrileña.

1

El que no arriesga no gana

1.1.



¿Con qué relacionas los siguientes logotipos y símbolos?



1.1.1.



Imagina que puedes ir a uno de estos eventos gratis, ¿cuál elegirías y por qué?

1.1.2.



De los deportes que conoces, ¿cuáles asocias con las siguientes palabras?

negocio • violencia • relax • individualidad • rivalidad

1.2.



Relaciona los grupos de palabras con su icono deportivo correspondiente.



- a Cuerda, mosquetón, plumífero con forro polar, pasamontañas, alpinista, escalador...
- b Mono azul, chirucas, piolet, casco, espeleólogo...
- c Paracaídas, gafas, paracaidista, guantes, avioneta...
- d Caña, cebo, botas de agua, anzuelo, sedal, pescador...
- e Esquí, bastones, botas de *après-ski*, plumas o anorak, esquiador...
- f Botas de montar, montura, estribo, riendas, jinete...
- g Frenos, manillar, sillín, cadena, cambios, ciclista...
- h Remos, barca hinchable, salvavidas, piragua, piragüista...
- i Mochila, brújula, bastón, mapa, senderista...
- j Mapa, brújula, tarjeta de control, zapatillas deportivas, cronómetro...

1.2.1.



De la siguiente lista, marca los deportes que has practicado alguna vez; con para tu lista con la de tu compañero.

- ☐ Paracaidismo
- ☐ Esgrima
- ☐ Ultraligero
- ☐ Rugby
- ☐ Boxeo
- ☐ Judo
- ☐ Parapente
- ☐ Halterofilia
- ☐ Esquí

- ☐ Hípica
- ☐ Motociclismo
- ☐ Alpinismo
- ☐ Escalada
- ☐ Submarinismo
- ☐ Vela
- ☐ Tenis
- ☐ Senderismo
- ☐ Ciclismo

- ☐ Polo
- ☐ Automovilismo
- ☐ Natación
- ☐ Buceo
- ☐ Baloncesto
- ☐ Windsurf
- ☐ Pesca submarina
- ☐ Balonvolea
- ☐ Vuelo sin motor

- ☐ Ala delta
- ☐ Balonmano
- ☐ Patinaje
- ☐ Espeleología
- ☐ Gimnasia rítmica
- ☐ Esquí acuático
- ☐ Fútbol
- ☐ Lucha grecorromana
- ☐ Rafting

- 1.2.2.**  ^{BLA} Ahora, señala con una **R** cuáles te parecen que pueden ser de Riesgo; con una **T**, los que se practican en Tierra; con **AG**, los de Agua; con una **A**, los de Aire; con una **V**, los que requieren un Vehículo y con **AN**, un Animal.

- 1.3.**   ^[38] Escucha este programa de radio al que llaman algunos oyentes para opinar: un preparador físico, un señor mayor, una madre y una profesora de gimnasia. ¿De qué hablan?

- 1.3.1.**   ^[38] Vuelve a escuchar, pero lee antes estas afirmaciones sobre lo que han dicho estos oyentes; si no estás de acuerdo, rectifica o matiza.

	Verdadero	Falso
1. Todos están de acuerdo en que cualquiera puede hacer todo tipo de deportes, de aire, de agua, etc.	☐	☐
2. El hombre mayor solamente dejaría de practicar deportes si los médicos se lo aconsejaran.	☐	☐
3. Todos opinan que los deportes de riesgo están de moda últimamente.	☐	☐
4. La profesora de gimnasia apuesta por los deportes de grupo.	☐	☐

- 1.3.2.**  ^{BLA} ¿Y vosotros? ¿Creéis que hay un deporte para cada edad? ¿Habéis dejado de practicar deportes que antes sí hacíais? ¿Por qué? ¿Hay deportes de moda?

- 1.3.3.**  Aquí tienes algunas opiniones reformuladas de los oyentes. Marca quién las dijo:
a. el preparador físico **b.** el señor mayor **c.** la madre **d.** la profesora de gimnasia.

- ☐ Es curioso, mi marido practica ala delta y, sin embargo, a mí me dan miedo esos deportes.
- ☐ Estoy de acuerdo en que hagan cursos, pero creo que hay que tener una buena preparación.
- ☐ Sé perfectamente que esos deportes están de moda, pero eso no cambia mi opinión, no son adecuados para los niños.
- ☐ Soy consciente de mi edad, no obstante, me siento muy bien.
- ☐ Tengo muy claro que en ningún caso lo haría, incluso si me lo dijeran los médicos.
- ☐ Todos sabemos que últimamente se está promocionando otro tipo de deportes, más caros y peligrosos; a pesar de estas promociones, yo sigo pensando que son mucho mejor para ellos los deportes de grupo, con pelota.

- 1.3.4.**   Localiza en la transcripción las frases literales de las opiniones anteriores. ¿Qué nexo tienen en común? Clasifica estas opiniones en uno de estos dos cuadros, según proporcionen una información desconocida para el interlocutor, o una información conocida o que se presupone conocida.

Información desconocida

Información conocida

1.3.5. Completa el cuadro.

A veces, cuando queremos dar una opinión, tenemos en cuenta otra idea u opinión que nuestro interlocutor conoce o desconoce. Estas ideas ofrecen un contraste que marcamos con *aunque*.

– *Aunque tengo 65 años, siento que mi cuerpo está muy ágil.*

→ El tener 65 años contrasta con el hecho de tener un cuerpo ágil.

Fíjate que con este tipo de oraciones el modo cambia:

1. Cuando *aunque* introduce una información nueva de la que el hablante informa al oyente, el verbo va en .
–
2. Cuando *aunque* introduce una información que el oyente ya conoce, presuponemos que conoce o no informamos de ello, sino que nos servimos de dicha información para opinar, el verbo va en .
–
3. Cuando, además del contraste, queremos marcar que rechazamos la idea porque la encontramos muy difícil de realizar o creer, o porque simplemente no sirve como argumento para cambiar de opinión, entonces se usa *aunque* + verbo en de subjuntivo.
–



Al igual que *aunque*, *a pesar de que*, *pese a que* o *por más que* pueden ir con indicativo o con subjuntivo. *A pesar de que* y *pese a que* son expresiones concesivas de registro formal, y *por más que* añade un matiz de insistencia:

– *Por más que le digo que no entiendo estos ejercicios, no me los explica.*

1.4. Escucha lo que le ocurrió al paracaidista Antonio Martínez en lo que él consideraba el salto de su vida.

[39]

1.4.1. Imagina, ahora, que eres el paracaidista. ¿Qué información nueva has dado a los compañeros de lo que te ha pasado? ¿Cómo crees que estos han reaccionado cuando les has contado tu odisea? Para ello, has de elegir en cada caso la opción correcta.



- ▶ Por más que **he/haya** tirado de la seta de apertura del paracaídas, esta no se ha desplegado.
- ▶ Es que aunque **has/hayas** tirado de la seta de apertura del paracaídas, lo has hecho prematuramente, a los ocho segundos. Es lógico que no se te haya abierto.
- ▶ Luego, pese a que me **he/haya** acercado a gran velocidad a la montaña, solo me he golpeado un poco con los pies en la roca.
- ▶ Menuda suerte, tío, porque, aunque te **has/hayas** acercado a gran velocidad a la montaña, has conseguido aferrarte a una rama...
- ▶ Exacto. Y menos mal porque, en ese momento, aunque **he/haya** conseguido detener la caída, me he desprendido del paracaídas.
- ▶ Es que, a pesar de que te **has/hayas** desprendido del paracaídas, ya estabas a salvo.
- ▶ Pero lo más emocionante viene ahora porque, en realidad, la rama no era muy sólida y entonces he visto una cornisa de unos 20 cm y aunque **era/fuera** demasiado pequeña, he podido trepar hasta ella.
- ▶ ¡Has vuelto a nacer, tío! Porque, aunque la cornisa **era/fuera** minúscula, has podido mantenerte en ella hasta la llegada del equipo de rescate, ocho horas después.

1.5.



[40]

Cuatro personas hablan de deportes que quieren practicar y de las dificultades que tienen, pero sus amigos les quitan importancia a esas dificultades. Completa el cuadro con las dificultades que plantean y las soluciones que les proponen.

	Dificultades	Soluciones
1.		
2.		
3.		
4.		

1.6.



Observa los siguientes cuadros:

• Intentar convencer a alguien:

1. No es que quiera convencerte, pero...
2. Aunque tú digas..., yo te digo que....
3. A pesar de eso, ¿no crees que...?
4. Bueno, ¿y si lo miramos desde otro ángulo?

5.
6.
7.

• Expresar las razones de algo:

1. Como que...
2. Me baso en....
3. Deja que te explique...
4. La cosa va así, mira,...

5.
6.
7.

• Dar la razón a alguien:

1. Sí, ahora que lo pienso, lo que dice es cierto.
2. Sí, me había olvidado de esto.
3. ¡Bueno!, me pongo de tu parte.
4. Me has convencido plenamente.

5.
6.
7.

• Decir a alguien que está equivocado:

1. Vas fresco.
2. Estás arreglado.
3. Tengo la impresión de que estás equivocado.
4. Eso que dices es una aberración.

5.
6.
7.

• Decir a alguien que está en lo cierto:

1. Has dado en el blanco.
2. Me temo que estás en lo cierto.
3. Lo que has dicho es indiscutible.
4. Lo que has dicho no es ninguna tontería.

5.
6.
7.

1.6.1. **Ahora, colocad las siguientes expresiones en los cuadros anteriores.**

- | | |
|---|---|
| a. ¿Que por qué? Pues, mira, por el simple hecho de que... | h. Sí, esto se me había pasado por alto. |
| b. Sí, pero desde otro punto de vista... | i. No digas más burradas. |
| c. ¡Qué ojo clínico tienes! | j. Ahora has puesto el dedo en la llaga. |
| d. Me parece que te has hecho un lío. | k. Te puedo dar mil razones por las que creo que tú debes... |
| e. Perdona, no había caído en eso. | l. Has dado en el quid. |
| f. Voy a exponerte una a una las razones por las que... | m. Estos son los pros y los contras que he sopesado... |
| g. Por favor, fíjate en... | n. ¡Claro, hombre, eso es de cajón! |
| | ñ. Te equivocas de medio a medio. |

1.6.2. **En grupos de cuatro, cada estudiante tiene una tarjeta y elige un deporte para practicar durante el fin de semana. Luego, usando los exponentes del cuadro anterior, intenta convencer a los demás de que su actividad es la mejor.**

alumno a

• **PESCA**

Dado que el territorio de la Comunidad de Madrid está surcado por una gran cantidad de ríos y embalses, practicar la pesca puede resultar una actividad llena de satisfacciones. Tan solo es necesario proveerse de la correspondiente licencia de pesca. Las especies más abundantes son la trucha común, la trucha arco iris, el barbo, la boga, la carpa...

• **RUTAS A CABALLO**

Pasear a caballo es una de las formas más gratas de contemplar la naturaleza. La región de Madrid ofrece numerosas cuadras y picaderos ubicados en sitios de interés histórico, paisajístico y medioambiental. Las rutas pueden ser por horas, de media jornada o de jornada entera.

• **GLOBOS AEROSTÁTICOS**

Aunque hay que conocer el manejo del aparato para volar en globo, el "bautismo de vuelo" acompañado por piloto durante las 2 horas que suele durar la carga de gas cuesta unos 180 € y los cursos de piloto (16 horas), suponen unos 3000 €. Los precios para ascensiones en globo cautivo oscilan entre los 12 € y 18 € para grupos.

• **RAFTING**

Es el descenso de aguas bravas realizado mediante lanchas hinchables, aunque patroneado por un instructor que las dirige en la corriente del cauce apoyándose en el ritmo y velocidad de paleo que imprimen los participantes.

alumno b

• **PARACAIDISMO**

Más que una caída, el descenso se experimenta como un vuelo en el que, a unos 200 km por hora, podemos movernos libremente, solos o junto a otros saltadores. Para empezar, se proponen minicursos de salto automático a mil metros de altura con un coste aproximado de 120 €. El curso completo de caída libre cuesta unos 800 € y consta de, al menos, 20 saltos de formación permanente e individualizada.

• **SENDERISMO**

En este curso te deleitarás con buenas vistas de la sierra madrileña, además de hacer nuevas amistades mientras haces deporte caminando. Para los no iniciados, proponemos rutas cómodas circulares, es decir, con regreso al punto de partida. El trayecto es de 8 kilómetros y dura unas 3 ó 4 horas.

• **BICICLETA**

Te proponemos 24 rutas diferentes de invierno, primavera, verano y otoño, ya que algunas de ellas son impracticables, según la época.

• **PIRAGÜISMO**

Navegar en grupo o realizar descensos de largo recorrido con la fuerza impulsora de los remos es un método excepcional para viajar por aguas bravas o tranquilas de ríos o embalses y contemplar un nuevo escenario de la naturaleza dentro de la comunidad madrileña.

alumno c

- **WINDSURF**

Se organizan cursos de aprendizaje y de perfeccionamiento, y también se programan estancias de una o más noches con posibilidad de combinar el windsurf con otras actividades en el idílico embalse de Cervera de Buitrago.

- **BICICLETA**

Te proponemos diversas rutas según la época en que las vayas a realizar, ya que algunas de ellas son impracticables por la nieve en invierno o el calor en verano.

- **ESCALADA**

Consiste en ascender una pared rocosa y descender rapelando libremente o auxiliado por medios artificiales, usando utillajes y cuerdas de seguridad. Estas técnicas permiten superar todo tipo de pendientes y paredes verticales.

- **ESPELEOLOGÍA**

La Cueva del Reguerillo posee las condiciones idóneas para iniciarse en el mundo de la espeleología. La aventura, el deporte y la historia nos esperan entre las espectaculares formas calizas que componen el paisaje de esta magnífica cavidad, aunque es recomendable, si no se es espeleólogo, contratar los servicios de guías.

alumno d

- **VELA LIGERA**

Navegar a vela es una actividad apasionante y, a veces, descansada, llena de vivencias sobre el agua; aunque navegar en un embalse cerrado, ya sea en vela ligera, crucero o tabla, requiere unos conocimientos de la zona y una atención especial. El viento cambia permanentemente de dirección y rola al encajonarse entre las colinas que encierran el lago, por eso, requiere mayor destreza y concentración.

- **ESQUÍ**

Aunque nunca hayas esquiado, nosotros te proporcionamos monitores y equipamiento para que disfrutes de un inigualable fin de semana en un marco de gran belleza en la sierra de Guadarrama a 1860 metros de altitud, divisando las provincias de Madrid y Segovia en la estación de Valdesquí.

- **ORIENTACIÓN**

Consiste en una carrera competitiva pedestre donde el objetivo es seleccionar en el menor tiempo posible la mejor ruta para encontrar diferentes puntos ubicados en: un bosque, una montaña, un río, un lago, un pueblo o una ciudad. Se necesitan, además de intuición e inteligencia, un mapa, una brújula y una tarjeta.

- **PARAPENTE**

Para practicar el vuelo libre en parapente, lo mismo que en ala delta, hay que aprovechar la fuerza del viento y la térmica, para volar, ascender, planear, hacer acrobacias y aterrizar, aunque conviene contactar con las escuelas para aprender previamente las técnicas de vuelo. El curso de piloto cuesta entre 270 € y 300 € y se desarrolla durante dos o tres fines de semana seguidos, hasta completar el número obligatorio de saltos y vuelos.

Información extraída de <http://deposierramadrid.iespana.es/deposierramadrid/>



