Заявка учасника
XI щорічної онлайн науково-освітньої виставки
«Інноваційні стратегії інформатизації освіти»
за тематикою у 2025 році:
«Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту»

Прізвище, ім'я, по-батькові учасника (повністю)	Габелко Наталія Володимирівна
Посада, повна назва закладу освіти	Вчитель початкових класів, вчитель інформатики Марчишинобудської філії Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів №2 «ліцей»
Номінація	Відеоконтент
Назва конкурсної роботи	Мультфільм «Дзеркало троля»
Посилання у відповідності до обраної номінації	https://drive.google.com/file/d/1dIUqhSD2WczrOmKdqlZyMPscWBJtvYDF/view?usp=sharing
Медіацілі конкурсної роботи*	1. **ЦИФРОВА БЕЗПЕКА** **Мета: Навички щодо кібербезпеки (протидія кібербулінгу, грумінгу)**. **Шлях досягнення:** Фільм прямо моделює ситуацію кібербулінгу, коли Кай стає агресором, а Герда - жертвою/захисником. Обговорення після перегляду зосередиться на ідентифікації ознак булінгу та безпечних стратегіях поведінки. 2. **СОЦІАЛЬНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ** **Мета: Вміння ідентифікувати та протидіяти стереотипам і дискримінації**. **Шлях досягнення:** Центральна ідея мультфільму - це повернення до емпатії. Візуалізація «крижаного серця» допомагає учням зрозуміти, що грубе спілкування в мережі (токсичність, хейт) є формою дискримінації. Завданням буде проаналізувати, як етичне спілкування (принцип Герди) руйнує агресію. 3. **СТІЙКІСТЬ ДО ВПЛИВІВ**

	Мета: Базові навички емоційного інтелекту (ідентифікація впливу медіа на наші емоції). **Шлях досягнення:** Мультфільм показує, як єдиний негативний коментар (токсичний вплив) може змінити сприйняття світу. Це дозволяє обговорити емоційну гігієну: як розпізнати, коли медіа чи коментарі викликають деструктивні емоції (злість, відчай, прагнення ображати) і як від них захиститися. 4. **КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ** **Мета: Вміння ставити питання**. **Шлях досягнення:** Адаптація класичної казки до сучасних реалій спонукає учнів ставити питання про природу зла в інтернеті, про мотивацію агресорів (Кай) та способи протидії (Герда).
Анотація (опис) (до 600 символів)**	**Назва:** Дзеркало Троля. **Жанр:** Анімаційна казка. **Цільова аудиторія:** Діти 12 років (учні середньої школи) **Тривалість:** ~ 1,4 хвилини **Опис:** «Дзеркало Троля» - це динамічний анімаційний фільм, який використовує класичний казковий сюжет (за мотивами «Снігової Королеви») для візуалізації гострої проблеми кібербулінгу. Стрічка розповідає про Кая, чиє серце «заморожує» токсичний коментар, перетворюючи його на булера. Його подруга Герда, керуючись емпатією та стійкістю, долає «піксельну хуртовину» хейту, щоб повернути друга. Мультфільм візуально зображує психологічний ефект інтернет-агресії,

	показуючи, що слова в мережі мають реальну силу. Мультфільм «Дзеркало Троля» є навчальним ресурсом, який може бути використаний на уроках інформатики, а також на класних годинах та заняттях з медіаграмотності.