

COLETIVO BRASILEIRO DE REDES DE INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO COM E NA ESCOLA
INSCRIÇÃO DE TRABALHOS

PAÍS				
Título do Trabalho				
FORMATO (marque com um "X")	Texto escrito		Video	
Se vídeo (no máximo 10 min.), preencha este campo	Duração:	Ano de Produção:	Idioma(as)	
Lugar em que se desenvolveu o trabalho				
Grupo Populacional com o qual o trabalho foi realizado				
Nome da rede/coletivo ao qual o trabalho está vinculado				
Breve descrição da rede/coletivo				

Eixo de reflexão do trabalho	

AUTORES		
NOMES	Identidade	E-mail - Correio Eletrônico

Resumo (250 a 300 palavras)

Resumo

Este relato de experiência foi desenvolvido em uma escola pública localizada na zona rural do município de Mata de São João, Bahia, no contexto da Educação do Campo, fundamentado nos pressupostos da Educação Popular freireana e na defesa da confluência de saberes. Parte-se da compreensão de formação humana em perspectiva holística, reconhecendo os sujeitos campesinos em sua integralidade histórica, cultural e social. O objetivo é apresentar e analisar uma experiência pedagógica interdisciplinar realizada a partir de uma feira de Matemática, evidenciando possibilidades de superação do ensino compartimentalizado por meio da articulação entre saberes escolares e conhecimentos construídos no cotidiano dos estudantes. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de natureza qualitativa, que sistematiza vivências desenvolvidas com uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental. A proposta foi organizada coletivamente por docentes de Língua Portuguesa, Matemática e Geografia, tomando como ponto de partida práticas cotidianas dos educandos, plantio, criação de animais e comercialização. Os conteúdos matemáticos (área, perímetro, unidades de medida e operações com números naturais) foram trabalhados de forma contextualizada, culminando na elaboração de maquetes, cartazes e exposições temáticas durante a feira. Os resultados evidenciaram elevado engajamento dos estudantes, consolidação das aprendizagens e reconhecimento de que a Matemática está presente em suas práticas diárias. A experiência demonstrou que a articulação entre saberes populares e conhecimentos científicos favorece uma aprendizagem significativa e fortalece a autoestima e a identidade campesina. Conclui-se que a Educação do Campo requer práticas pedagógicas éticas e politicamente comprometidas com o território, capazes de transformar o currículo em instrumento de afirmação identitária e de construção coletiva do conhecimento, promovendo a confluência entre cultura, escola e comunidade.

Palavras Chave:

TÍTULO

NOME E E-MAIL DOS AUTORES

TÍTULO E TRABALHO NA ÍNTEGRA

Os textos escritos devem ter no máximo 10 páginas, tamanho carta (incluindo imagens, bibliografia), formato Word, fonte Arial 12, espaçamento simples.

Referências Bibliográficas