

		UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-IP-092
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Etika Pemerintahan		IP092		Teori = 2	Praktek = 0		Agustus 2023
		Pengembang RPS				Ketua Prodi	
						Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	Sikap (S)						
	1.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan					
	2	Taah hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara:					
	3.	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik:					
	4.	Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri:					
	Pengetahuan (P)						
	1.	Menguasai konsep teoritis etika dalam pemerintahan					
	Keterampilan Umum (KU)						
	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					
	2.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					

	3.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus (KK)	
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1	Capaian pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran etika merupakan proses berfikir mengenai penilaian baik buruknya perilaku manusia (filsafat tingkah laku) beserta persoalan-persoalan dan pembenaran-pembenarannya. Sedangkan moralitas merupakan ukuran seberapa besar orang memiliki suatu dorongan untuk melakukan suatu perbuatan berdasarkan prinsip-prinsip etika dan moral.
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mahasiswa mengerti rencana pembelajaran mata kuliah
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertanggungjawaban etika
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang nilai norma
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak dan kewajiban
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika birokrasi
	12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku birokrasi
	13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertanggungjawaban etika
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami kaidah-kaidah normatif umum perilaku manusia, berbagai dimensi manusia baik sebagai individu maupun sebagai pejabat negara, kaidah-kaidah normatif yang dipakai sebagai tolok ukur penilaian tindakan pejabat negara, hak dan kewajiban serta legitimasi negara dalam membatasi hak dan kewajiban tersebut. Mahasiswa mengerti dan memahami berbagai persoalan yang terkait daengan penilaian tindakan pejabat negara.	

		Matakuliah ini berkaitan dengan seluruh mata kuliah secara holistik. Materi ajar yang disampaikan meliputi pengertian etika dan moral, level dan jenis etika, sumber-sumber etika, pertanggungjawaban akuntability, nilai norma, hak dan kewajiban, etika birokrasi, perilaku birokrasi, etika pemerintahan dalam praktek, code of conduct.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Rujukan Pustaka		Utama:					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Syarat							
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti rencana pembelajaran mata kuliah	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Terbentuknya kelompok		Sharing 150 menit	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Terbentuknya kelompok	Introduksi dan kontrak belajar: 1. Deskripsi Perkuliahan 2. Substansi materi 3. Skema materi perkuliahan 4. Aturan Perkuliahan dan penilaian 5. Pembentukan kelompok diskusi	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Pengertian Etika dan Moral: Pengertian Etika, Moralitas, Etika dan Ajaran Moral, Etika Deskriptif, Etika Normatif, Etika, Agama	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Pengertian Etika dan Moral: Pengertian Etika, Moralitas, Etika dan Ajaran Moral, Etika Deskriptif, Etika Normatif, Etika, Agama	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Level dan jenis etika: Etika individu , Etika Sosial Etika Profesional	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Level dan jenis etika: Etika individu , Etika Sosial Etika Profesional	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Sumber-sumber etika: Norma dalam etika, Norma agama, Norma Sosial, Norma susila	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Sumber-sumber etika: Norma dalam etika, Norma agama, Norma Sosial, Norma susila	
8	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertanggungjawaban etika	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Pertanggungjawaban (akuntability): Adm akuntability, Politikal acuntabilty, Financial akuntability	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang nilai norma	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa		• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 150 menit		Nilai Norma: a. Nilai Umum a. Nilai Moral a. Norma Moral a. Relativisme Moral a. Perasaan Moral a. Pentingnya Hukum-Hukum Moral	

		Adanya resume materi				a. Etika dan Moralitas a. Moral sebagai sistem nilai a. Garis-garis besar landasan Etika a. Pertimbangan Moral	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak dan kewajiban	- Terselenggarakan ya perkuliahan. - Tingkat kehadiran mahasiswa - Adanya resume materi		- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 150 menit		Hak dan kewajiban: Hakikat Hak, Hak legal dan Moral, Jenis- jenis hak, Hak yang bersifat absolut, Hubungan antara hak dan kewajiban , Teori tentang hak dan individualisame	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika birokrasi	- Terselenggarakan ya perkuliahan. - Tingkat kehadiran mahasiswa - Adanya resume materi		- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 150 menit		Etika Birokrasi : Dimensi positif manusia, legitimasi kekuasaan, birokrasi, dan administrasi negara, kebijakan publik sebagai keputusan-keputusan yang mengandung konsekwensi moral	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku birokrasi	- Terselenggarakan ya perkuliahan. - Tingkat kehadiran mahasiswa - Adanya resume materi		- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 150 menit		Perilaku birokrasi: para perilaku aparatur, perilaku birokrasi, korupsi pita merah, upaya menangkan korupsi, pengendalian diri dan pelaksanaan amanah, kehidupan priadi pejabat, birokrat , paria teknisi, atau penyelamat	
14							
15							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30%						

Referensi:

1. Seldon S. Steinberg dan David T. Austern, 1998, *Gonverment Ethich, and Managers (Terjemahan)* , Bandung, Remaja Rosda Karya
2. Wahyudi Kumorotomo, 1999, *Etika Administrasi Negara*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
3. Dennis F. Thomson, 2000, *Etika Politik Pejabat Negara*, Jakarta, Yayasan Obor Indonesia
4. A. W. Widjaja, 1997, *Etika Pemerintahan*, Jakarta, Bumi Aksara
0. _____, 1994, *Etika Administrasi Negara*, Jakarta, Bumi Aksara
0. Franz Magnis Suseno, 1897, *Etika Dasar*, Yogyakarta, Kanisius
0. _____, 1994, *Etika Politik*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama
0. _____, 1998, *Model Pendekatan Etika*, Yogyakarta, Kanisius
1. M. Ryaas Rasyid, 2000, *Makna Pemerintahan (tinjauan daru Segi Etika dan Kepemimpinan)*, Jakarta, Pt. Mutiara Sumber Widya
0. K. Bertens, 1999, *Etika*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama
0. Poedjawijatna, 1982, *Etika Filsafat Tingkah Laku*, Jakarta, Rineka Cipta
0. Eugene P. Dvorin dan Robert H. Simmons, 2000, *Dari Amoral sampai Birokrasi Humanusme (ter(terjemahan)*, Jakarta, Prestasi Pustakakarya

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100

Teori dan konsep etika	5	2	2	Jelaskan pengertian teori politik!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan konsep teori politik!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan konsep teori politik di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan contoh implementasi konsep teori politik di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
Nilai-nilai budaya dalam penyelenggaraan pemerintahan	6	3	3	Apa yang dimaksud teori demokrasi?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	jelaskan yang dimaksud demokrasi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Sebutkan 2 ahli pencetus teori demokrasi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa saja konsep teori demokrasi?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan implementasi teori demokrasi di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa pengertian HAM?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Tertulis pada UU nomor berapa HAM?	Kuis Kuliah	5%	5		

Tantangan dan masa depan etika pemerintahan	5	2	2	Sebutkan contoh implemetasi HAM di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Apakah HAM di Indonesia sudah berjalan dengan baik?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan kekurangan pemerintah dalam menjunjung HAM di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
Gerakan sosial civil society organization dalam isu anti korupsi	6	3	3	Jelaskan pengertian gerakan sosial !	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Jelaskan manfaat Gerakan sosial civil society organization dalam isu anti korupsi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan inovasi kebijakan anti korupsi, kolusi, dan nepotisme!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan tantangan-tantangan etika pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskanstrategi penguatan etika pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan ..	Tugas 1	30%	30	30	100

