UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN											
		R	ENCANA PEMBELAJAI PENGAJAR		TER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bok	oot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan				
Etika Pemerinta	han	IP092		Teori = 2	Praktek = 0		Agustus 2023				
		Pengembang RPS				Ketua Prodi					
						Muhammad Zuhdan, S.IP, N	A.A				
Capaian Pembelajaran		(0)	CPL-Prodi ya	ang dibebar	nkan pada MK						
(CP)	Sika	Sikap (S) 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan									
	2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan b	<u>, </u>								
	3.	Menginternalisasi nilai, norma dan etika aka		Surui							
	4.	Menunjukan sikap bertanggungjawab atas p		liannya secar	ra mandiri:						
	Per	getahuan (P)									
	1.	Menguasai konsep teoritis etika dalam pem	erintahan								
	Ket	erampilan Umum (KU)									
	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknolog yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;									
	2.										

	3.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Ket	erampilan Khusus (KK)
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1	Capaian pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran etika merupakan proses berfikir mengenai penilaian baik buruknya perilaku manusia (filsafat tingkah laku) beserta persoalan-persoalan dan pembenaran-pembenarannya. Sedangkan moralitas merupakan ukuran seberapa besar orang memiliki suatu dorongan untuk melakukan suatu perbuatan berdasarkan prinsip-prinsip etika dan moral.
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mahasiswa mengerti rencana pembelajaran mata kuliah
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertanggungjawaban etika
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang nilai norma
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak dan kewajiban
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika birokrasi
	12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku birokrasi
	13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertanggungjawaban etika
Deskripsi Singkat MK	mar hak	takuliah ini bertujuan mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami kaidah-kaidah normatif umum perilaku manusia, berbagai dimensi nusia baik sebagai individu maupun sebagai pejabat negara, kaidah-kaidah normatif yang dipakai sebagai tolok ukur penilaian tindakan pejabat negara, dan kewajiban serta legitimasi negara dalam membatasi hak dan kewajiban tersebut. Mahasiswa mengerti dan memahami berbagai persoalan yang kait daengan penilaian tindakan pejabat negara.

			-sumber etika, pertar				isampaikan meliputi pengertian etika dan mora an,etika birokrasi,perilaku birokrasi, etika peme	· ·
Bahan Materi Pembe	-							
Rujuka Pustaka		Utama: Pendukung :						
Dosen Pengan Mata	npu Kuliah							
Pekan ke-			an akhir tiap			mbelajaran, mbelajaran, san Praja, si Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)		(2)	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online) (6)	(7)	(9)
1	Mahasis rencana pembela kuliah	wa mengerti	ya perkuliahan.	(4)	(5) Sharing 150 menit	 Terselenggara nya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Terbentukny a kelompok 	(7) Introduksi dan kontrak belajar: 1. Deskripsi Perkuliahan 2. Substansi materi 3. Skema materi perkuliahan 4. Aturan Perkuliahan dan penilaia 5. Pembentukan kelompok diskusi	(8)

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral	ya perkuliahan.	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Pengertian Etika dan Moral: Pengertian Etika, Moralitas, Etika dan Ajaran Moral, Etika Deskriptif, Etika Normatif, Etika, Agama
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika dan moral	ya perkuliahan.	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Pengertian Etika dan Moral: Pengertian Etika, Moralitas, Etika dan Ajaran Moral, Etika Deskriptif, Etika Normatif, Etika, Agama
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika	 Terselenggaran ya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Adanya resume materi 	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Level dan jenis etika: Etika individu , Etika Sosial Etika Profesional
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level dan jenis etika	 Terselenggaran ya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Adanya resume materi 	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Level dan jenis etika: Etika individu , Etika Sosial Etika Profesional

6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika	Terselenggaran ya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Adanya resume materi	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Sumber-sumber etika: Norma dalam etika, Norma agama, Norma Sosial, Norma susila
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber etika	Terselenggaran ya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Adanya resume materi	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Sumber-sumber etika: Norma dalam etika, Norma agama, Norma Sosial, Norma susila
8		Ev	valuasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester	30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertanggungjawaban etika	Terselenggaran ya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Adanya resume materi	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Pertanggungjawaban (akuntability): Adm akuntability, Politikal acuntability, Financial akuntability

11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak dan kewajiban	 Adanya resume materi Terselenggaran ya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Adanya resume materi 	 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	a. Etika dan Moralitas a. Moral sebagai sistem nilai a. Garis-garis besar landasan Etika a. Pertimbangan Moral Hak dan kewajiban: Hakikat Hak, Hak legal dan Moral, Jenis- jenis hak, Hak yang bersifat absolut, Hubungan antara hak dan kewajiban, Teori tentang hak dan individualisame
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika birokrasi	 Terselenggaran ya perkuliahan. Tingkat kehadiran mahasiswa Adanya resume materi 	CeramahTanya JawabDiskusi150 menit	Etika Birokrasi : Dimensi positif manusia,legitimasi kekuasaan,birokrasi, dan adminisrasi negara, kebijakan publik sebagai keputusan-keputusan yang mengandung konsekwensi moral
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku birokrasi		 Ceramah Tanya Jawab Diskusi 150 menit 	Perilaku birokrasi: para perilaku aparatur,perilaku birokrasi,korupsi pita merah,upaya menangkan korupsi,pengendalian diri dan pelaksanaan amanah, kehidupan priadi pejabat, birokrat ,paria teknisi,atau penyelamat
14				
15				
16			Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir	Semester 30%

Referensi:

- 1. Seldon S. Steinberg dan David T. Austern, 1998, Gonverment Ethich, and Managers (Terjemahan), Bandung, Remaja Rosda Karya
- 2. Wahyudi Kumorotomo, 1999, Etika Administrasi Negara, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
- 3. Dennis F. Thomson, 2000, Etika Politik Pejabat Negara, Jakarta, Yayasaan Obor Indonesia
- 4. A. W. Widjaja, 1997, Etika Pemerintahan, Jakarta, Bumi Aksara
- 0. , 1994, Etika Administrasi Negara, Jakarta, Bumi Aksara
- 0. Franz Magnis Suseno, 1897, Etika Dasar, Yogyakarta, Kanisius
- 0. ______, 1994, Etika Politik, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama
- 0. ______, 1998, Model Pendekatan Etika, Yogyakarta, Kanisius
- 1. M. Ryaas Rasyid, 2000, Makna Pemerintahan (tinjauan daru Segi Etika dan Kepemimpinan), Jakarta, Pt. Mutiara Sumber Widya
- 0. K. Bertens, 1999, Etika, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama
- 0. Poedjawijatna, 1982, Etika Filsafat Tingkah Laku, Jakarta, Rineka Cipta
- 0. Eugene P. Dvorin dan Robert H. Simmons, 2000, Dari Amoral sampai Birokrasi Humanusme (ter(terjemahan), Jakarta, Prestasi Pustakakarya

Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	СРМК	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT S	OAL	BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100

			2	Jelaskan pengertian teori politik!	Kuis Kuliah	5%	5		
Teori dan konsep etika	5	2	2	Jelaskan konsep teori politik!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan konsep teori politik di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan contoh implementasi konsep teori politik di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
			3	Apa yan diaksud teori demokrasi?	Kuis Kuliah	5%	5		
Nilai-nilai budaya dalam penyelenggaraan	6	3	3	jelaskan yang dimaksud demokrasi!	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
pemerintahan			4	Sebutkan 2 ahli pencetus teori demokrasi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa saja konsep teori demokrasi?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan implementasi teori demokrasi di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa pengertian HAM?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Tertulis pada UU nomor berapa HAM?	Kuis Kuliah	5%	5		

Tantangan dan masa depan etika pemerintahan		2	2	Sebutkan contoh implemetasi HAM di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100		
	5	5	2	2	Apakah HAM di Indonesia sudah berjalan dengan baik?	Kuis Kuliah	5%	5			
			2	Sebutkan kekurangan pemerintah dalam menjunjung HAM di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5				
Gerakan sosial civil society			3	Jelaskan pengertian gerakan sosial!	Kuis Kuliah	5%	5				
organization dalam isu anti korupsi	6	6	6	3	3	Jelaskan manfaat Gerakan sosial civil society organization dalam isu anti korupsi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan inovasi kebijakan anti korupsi, kolusi, dan nepotisme!	Kuis Kuliah	5%	5	25	100		
			ĺ			4	Jelaskan tantangan-tantangan etika pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5	
			4	Jelaskanstrategi penguatan etika pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5				
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan	Tugas 1	30%	30	30	100		