

**СПРАВКА**  
**Об итогах аттестации педагогических работников школы**  
**в 2020-2021 учебном году**

Подготовлена замдиректора по УВР Справниковой Т.А.

Заслушана на совещании при директоре

( Протокол № 4 от 30.04.2021 г.)

Согласно Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом МОН ДНР от 20.07.2015 № 330, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МОН ДНР от 23.03.2016 г. № 249, от 09.08.2016г №830, на выполнения приказа управления образования администрации города Макеевки от 03.09.2020 г. № 260 «Об аттестации педагогических работников образовательных организаций города в 2020 – 2021 учебном году» с целью своевременной аттестации педагогических работников школы в школе была создана аттестационной комиссии I уровня (приказ по школе от 03.09.2020 г. № 131). В состав аттестационных комиссий МОУ «СШ №83» I уровня согласно приказа управления образования администрации города Макеевки от 03.09.2020 г. № 260 «Об аттестации педагогических работников образовательных организаций города в 2020 – 2021 учебном году», введены Ганиева О.Н. – главный специалист отдела общего образования управления образования и Живченко Л.А.– методист методического центра управления образования.

Согласно приказа по школе от 03.09.2020 года № 132 «О создании счетной комиссии аттестационной комиссии МОУ «СШ №83» I уровня» при школьной аттестационной комиссии I уровня была избрана счетная комиссия из числа членов аттестационной комиссии в количестве 3 (трех) человек: Лукашенко В.В., Калмыкова Л.А., Филоненко О.Ю.

Приказом по школе от 03.09.2020 года №133 «Об аттестации педагогических работников МОУ «СШ №83» в 2020-2021 уч. году» утверждены план-график заседаний школьной аттестационной комиссии I уровня, план-график работы по аттестации педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год школьной аттестационной комиссии I уровня.

Аттестация педагогических работников была организована в соответствии с требованиями Временного положения об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом МОН ДНР от 20.07.2015 №330. с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МОН ДНР от 23.03.2016 г. № 249, от 09.08.2016 г. №830.

Аттестация педагогических работников осуществляется с целью целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности образовательного процесса.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;

- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

В отдел правового и кадрового обеспечения управления образования до 17.09.2020 были предоставлены списки педагогических работников, которые аттестуются в 2020-2021 учебном году: учитель русского языка и литературы Медяник Я.В. «специалист», аттестуется впервые; учитель географии Бакум Ирине Авангардовне «специалист первой категории»; учитель физической культуры Васильева Альбина Николаевна «специалист первой категории»; учитель истории Бахмутская Юлия Викторовна «специалист первой категории» и учитель математики Лозовская Валентина Михайловна «специалист высшей категории», «старший учитель».

В ходе аттестации была изучена результативность работы педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории в соответствии с их заявлениями, а именно: учителю математики Лозовской Валентине Михайловне – «специалист высшей категории», «старший учитель», учителям физической культуры Васильевой Альбине Николаевне и географии Бакум Ирине Авангардовне – «специалист первой категории» и учителю истории Бахмутской Юлии Викторовне – «специалист высшей категории».

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Нормативные.* Аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки ДНР, УО.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации имеется информационный стенд «Аттестация педагогических работников», на котором расположена следующая информация: график аттестации педагогических работников на текущий год, Временное положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом МОН ДНР от 20.07.2015 № 330, с изменениями о дополнениями, внесенными приказами МОН ДНР от 23.03.2016 г. № 249, от 09.08.2016 г. №830.

Имеется систематизированный пакет документов в электронном и печатном виде: нормативно-правовая база, бланки по аттестации. *Информационные.* Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных совещаниях.

С целью создания условий для стимулирования профессионального развития педагогов, в школе систематически обновляется информация о возможностях участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

2. *Методические.* Проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося»; по теме "Результативность профессиональной деятельности в межаттестационный период", «Результативность работы с обучаемыми», «Подготовленные продукты учебно-методической деятельности учителя»

С каждым педагогическим работником проведены собеседования по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Каждый педагогический работник создает Портфолио, в которое входят материалы по разделам: общие сведения об образовании и повышении квалификации; информационно-аналитические материалы педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в аттестационный период:

- Уровень организации учебных занятий (уроков, воспитательных мероприятий, индивидуальной работы с учениками);
- Результативность профессиональной деятельности в межаттестационный период (заполняется по итогам каждого учебного года);
- Результаты учебно-педагогической деятельности;
- Результативность работы с учащимися;
- Участие в методической работе (школьный, муниципальный, республиканский уровень);
- Публикации в периодических педагогических изданиях;
- Уровни и результаты профессионально-личностного роста в межаттестационный период (курсовое повышение квалификации, результаты тестовой диагностики профессиональной компетентности);
- копии грамот и благодарностей.

Портфолио собирается совместными усилиями администрации и педагогического работника. Данная работа позволяет проанализировать результаты работы педагогов, спланировать повышение квалификации, получить необходимый банк данных для самоанализа межаттестационного периода и написания представлений и характеристик на педагогов.

### 3. *Организационно-содержательные.*

Со стороны администрации проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирования работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Аттестационной комиссией было выполнено:

- в сентябре 2020 г. проведена корректировка плана аттестации на учебный год;
- в октябре распределено среди членов аттестационной комиссии обязанности для изучения системы и обобщения опыта работы; с обозначением количество уроков, необходимых для посещения;
- оказана помощь для составления планов самообразования учителей на период аттестации;
- составлен график открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей;
- Проведена:

экспертиза профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его педагогической деятельности;

анализ учебно-методической документации (выполнение учебных программ, соблюдение требований к ведению обязательной документации);

анализ данных, полученных при комплексном оценивании педагогической деятельности; статистическая информация, выводы и рекомендации по посещённым урокам.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах; проведение открытых уроки, воспитательных мероприятий.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановые проверка документации, посещение учебных и воспитательных мероприятий (взаимопосещение), проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий согласно графика:

| №  | Дата        | Тема                                                                                                                      | ФИО аттестуемого | Кл |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 1  | 09.11.2020  | «Разнообразие этнического состава населения России»                                                                       | Бакум И.А.       | 9  |
| 2  | 10.12.2020  | «Китай»                                                                                                                   | Бакум И.А.       | 11 |
| 3  | 25.12.2021  | «Цветная металлургия России, Донецкого края»                                                                              | Бакум И.А.       | 9  |
| 4  | 10.02.2021  | «Ветер»                                                                                                                   | Бакум И.А.       | 6  |
| 5  | 15.02.2021  | «Разнообразие рек России»                                                                                                 | Бакум И.А.       | 8  |
| 6  | 18.02.2021  | «Канада»                                                                                                                  | Бакум И.А.       | 11 |
| 7  | 16.03.2021  | «Реликты. Эндемики»                                                                                                       | Бакум И.А.       | 8  |
| 8  | 27.11.2020  | Открытое классное мероприятие «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках проекта «Наша школа – школа культуры». | Васильева А.Н.   | 10 |
| 9  | 12.01.2021  | Основная гимнастика. Строевые упражнения. ОРУ с гимнастическими палками. Висы.                                            | Васильева А.Н.   | 9  |
| 10 | 12.01.2021  | Спортивные игры. Волейбол. Варианты нападающего удара через сетку.                                                        | Васильева А.Н.   | 11 |
| 11 | 21.01.2021  | Спортивные игры. Волейбол..                                                                                               | Васильева А.Н.   | 9  |
| 12 | 21.01.2021  | Волейбол: стойки игрока, перемещения, ходьба, бег. Правила и организация игры волейбол.                                   | Васильева А.Н.   | 6  |
| 13 | 22.01.2021  | Спортивные игры. Волейбол.                                                                                                | Васильева А.Н.   | 10 |
| 14 | 25.01.2021  | Спортивные игры. Волейбол. Двухсторонняя игра с практическим судейством.                                                  | Васильева А.Н.   | 11 |
| 15 | 27.01.2021  | Спортивные игры. «Волейбол».                                                                                              | Васильева А.Н.   | 6  |
| 16 | 17.02.2021  | Тематический вечер «Пока мы помним – мы живем»                                                                            | Васильева А.Н.   | 10 |
| 17 | 03.11.2020  | Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.                                                                           | Лозовская В.М.   | 10 |
| 18 | 11.11. 2020 | Параллельность прямых, прямой и плоскости.                                                                                | Лозовская В.М    | 10 |
| 19 | 24.11.2020  | Взаимно обратные функции.                                                                                                 | Лозовская В.М    | 10 |
| 20 | 30.11.2020  | Иррациональные уравнения.                                                                                                 | Лозовская В.М    | 10 |
| 21 | 25.11.2020  | Параллельность плоскостей.                                                                                                | Лозовская В.М    | 10 |
| 22 | 15.12.2020  | Показательные неравенства.                                                                                                | Лозовская В.М    | 10 |

|    |             |                                                                                                      |                 |     |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 23 | 09.12.2020  | Экстремумы функции.                                                                                  | Лозовская В.М   | 11  |
| 24 | 15.12.2021  | Применение производной к построению графиков функций.                                                | Лозовская В.М   | 11  |
| 25 | 19.01.2021  | Логарифмическая функция, ее свойства и график.                                                       | Лозовская В.М   | 10  |
| 26 | 18.01.2021  | Теорема о трех перпендикулярах.                                                                      | Лозовская В.М   | 10  |
| 27 | 21.01.2021  | Вычисление интегралов. Вычисление площадей с помощью интегралов.                                     | Лозовская В.М   | 11  |
| 28 | 26.01.2021  | Логарифмические неравенства.                                                                         | Лозовская В.М   | 10  |
| 29 | 15.02.2021  | Тригонометрические тождества                                                                         | Лозовская В.М   | 10  |
| 30 | 07.02.2020  | Слитное и раздельное написание наречий                                                               | Медяник Я.В.    | 7   |
| 31 | 06.11.2020  | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание                                                               | Медяник Я.В.    | 5   |
| 32 | 17.11.2020  | Второстепенные члены предложения.<br>Дополнение                                                      | Медяник Я.В.    | 5   |
| 33 | 19.01.2021  | Понятие об однородных членах предложения, их роли в предложении (систематизация и углубление знаний) | Медяник Я.В.    | 11  |
| 34 | 21.01.2021  | Слитное и раздельное написание наречий                                                               | Медяник Я.В.    | 7   |
| 35 | 03.02.2021  | Буквы О-Ё после шипящих в корне                                                                      | Медяник Я.В.    | 5   |
| 36 | 12.02.2021  | Внеклассное мероприятие «Мы о любви поговорим стихами»,                                              | Медяник Я.В.    | 11  |
| 37 | 07.09.2020  | Европейское общество нового времени                                                                  | Бахмутская Ю.В. | 8   |
| 38 | 10.09.2020  | Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.                                               | Бахмутская Ю.В. | 10  |
| 39 | 11.09.2020  | Единство фронта и тыла. Культурное пространство войны.                                               | Бахмутская Ю.В. | 11  |
| 40 | 22.09.2020  | Политическое развитие страны 1907-1914 года.                                                         | Бахмутская Ю.В. | 10  |
| 41 | 23.09.2020  | Хаммурапи и его история                                                                              | Бахмутская Ю.В. | 6   |
| 42 | 23.09.2020  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.                                       | Бахмутская Ю.В. | 8   |
| 43 | 25.09.2020  | Древнееврейское царство                                                                              | Бахмутская Ю.В. | 6   |
| 44 | 30.09.2020  | Эпоха Ивана Грозного                                                                                 | Бахмутская Ю.В. | 8   |
| 45 | 10.11.2020  | Государство на берегах Нила. Общество и хозяйство Древнего Египта.                                   | Бахмутская Ю.В. | 5   |
| 46 | 10.11.2020  | Крестовые походы                                                                                     | Бахмутская Ю.В. | 7   |
| 47 | 22.12.2020  | Война, изменившая карту Европы                                                                       | Бахмутская Ю.В. | 9   |
| 48 | 25-26.11.20 | Игра-квест по правоведению для 5-9 классов                                                           | Бахмутская Ю.В. | 5-9 |

Изучался уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры педагогов в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

Изучение профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника проводился в соответствии с п.3.3 Временного порядка по таким направлениям:

Организация и результаты образовательного процесса:

- владение современными образовательными технологиями, педагогическими методиками, методическими приемами; умение работника разрешать педагогические проблемы; использование нестандартных форм проведения

учебного занятия, активное внедрение форм и методов организации образовательного процесса, что обеспечивает максимальную самостоятельность обучения обучающихся; использование информационно-коммуникационных

технологий, цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе;

- владение разными формами внеурочной работы и качественным их использованием; использование методов компетентностно-ориентированного подхода к организации учебного процесса;

- определение уровня учебных достижений обучающихся, в том числе:

  - анализ результатов текущих и итоговых контрольных работ;

  - анализ результатов внутреннего и внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся;

  - анализ результатов итоговой аттестации;

  - отслеживание динамики (или стабильности) результатов.

В ходе аттестации были изучены опосредованные свидетельства об уровне учебных достижений, результаты участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, показанные обучающимися на протяжении межаттестационного периода учителя.

Участие педагога в методической работе:

- участие в работе предметных цикловых комиссий разных уровней (школьного и городского);

- владение технологиями творческой педагогической деятельности с учетом особенностей учебного материала и способностей обучающихся; транслирование инновационных образовательных методик в профессиональной среде; умение продуцировать оригинальные, инновационные идеи, способность вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса в учебном заведении; профессиональное самосовершенствование педагогического работника в межаттестационный период, в том числе:

  - результаты непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогического работника (прохождение курсов, участие в разных формах межкурсовой деятельности);

  - рост профессионального мастерства педагогического работника, фиксация показателей развития творческой инициативы.

Результаты работы по изучению профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников были рассмотрены на совещании при директоре (протокол № 1 от 24.12.2021 г.), по итогам изучения составлены приказы от 17.03.2021г. № 34 «О системе работы учителя истории Бахмутской Ю.В.» и 22.03.2021г. № 37 «О системе работы учителя математики Лозовской В.М.»

До 27.02.2021 года были обобщены результаты изучения профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности и общей культуры педагогических работников, которые аттестуются. Результаты опыта работы на методической проблемой и характеристики деятельности аттестующихся учителей были рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №2 от 26.02.2021 года).

Работа по аттестации педагогических работников школы была окончена в сроки, установленные нормативными документами, до 30.03.2021 предоставлено в городскую аттестационную комиссию аттестационные материалы педагогических работников, которые аттестуются аттестационной комиссией II уровня в апреле 2021 года.

Результаты аттестации педагогических работников (таб. № 1,2) свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации.

Общее количество педагогических работников по основной деятельности -21

*Таблица № 1*

| Стаж педагогической деятельности | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020-2021 уч. году | Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на конец 2020-2021 уч.г |          |          |          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                  |                                                                                 | Специалист                                                                                             | Вторая   | Первая   | Высшая   |
| 0-2 года                         | 0                                                                               | 2                                                                                                      | 0        | 0        | 0        |
| 3-10 лет                         | 1                                                                               | 3                                                                                                      | 2        | 0        | 0        |
| 11-20                            | 2                                                                               | 0                                                                                                      | 0        | 4        | 1        |
| 21-30                            | 0                                                                               | 0                                                                                                      | 0        | 1        | 2        |
| более 30                         | 2                                                                               | 0                                                                                                      | 0        | 3        | 3        |
| <b>Всего</b>                     | <b>5</b>                                                                        | <b>5</b>                                                                                               | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>6</b> |

## 2. Характеристика педагогических кадров

*Таблица № 2*

| Наличие квалификационной категории                | 2020-2021 учебный год |     |        |      |
|---------------------------------------------------|-----------------------|-----|--------|------|
|                                                   | начало                |     | конец  |      |
|                                                   | кол-во                | %   | кол-во | %    |
| Общее количество педагогических работников:       | 21                    | 100 | 21     | 100% |
| Имеют квалификационную категорию:                 | 5                     | 24  | 6      | 29   |
| «специалист высшей категории»                     |                       |     |        |      |
| «специалист первой категории»                     | 9                     | 43  | 8      | 38   |
| «специалист второй категории»                     | 1                     | 5   | 2      | 10   |
| «специалист»                                      | 6                     | 29  | 5      | 24   |
| из них аттестованы на квалификационную категорию: | 5                     | 24  | 5      | 24   |
| «специалист высшей категории»                     | 1                     | 5   | 2      | 10   |
| «специалист первой категории»                     | 3                     | 14  | 2      | 10   |
| «специалист второй категории»                     | 0                     | 0   | 1      | 5    |
| «специалист»                                      | 1                     | 5   | 0      | 0    |

Общая численность педагогических работников составляет – 21 учитель , из них аттестовано – 5 (24%). Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «специалист» составляет на конец 2020-2021 уч года 5 – 24 %.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 5 учителей со следующими результатами: учитель математики Лозовской Валентине Михайловне – «специалист высшей категории» и «старший учитель»; учитель физической

культуры Васильева Альбина Николаевна и учитель географии Бакум Ирина Авангардовна – «специалист первой категории», и учитель истории Бахмутская Юлия Викторовна – «специалист высшей категории», согласно поданных заявлений.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- привлечение молодых специалистов к участию в профессиональных конкурсах;
- вовлечением молодых специалистов в работу школьных предметных объединений.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2019-2020 аттестационном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа администрации школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

В межаттестационный период организовано посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации (взаимное, плановое).

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог проходит курсы повышения квалификации.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

В ходе аттестации все аттестуемые сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности, продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, умения отбирать оптимальный вариант реализации намеченных планов, системный анализ, динамику уровня качества обучаемости уч-ся.

Как показал анализ представленных материалов описания опыта работы над проблемой, презентационных материалов из опыта работы, учителя умеют

проектировать свою деятельность в соответствии с поставленными на межаттестационный период целями, выбирать эффективные технологии организации образовательного процесса, активно внедряют современные технологии изучения достижений обучающихся.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями. Аттестующиеся учителя продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Наряду с выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- некоторые педагогические работники затрудняется в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности обучающихся, в применении современных технологий образования;

- часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;

- часть аттестуемых педагогических работников при подготовке материалов чаще всего составляют описание профессиональной деятельности, а не ее результатов, профессиональные действия и средства не связывают с проблемой школы.

- В части профессионализма можно констатировать следующее: проблема повышения квалификации в области внедрения информационно-коммуникационных технологий – актуальна.

В ходе аттестации выявлены наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников: отсутствие связи темы опыта с методической деятельностью образовательного учреждения.

Пути решения выявленных проблем и задачи на 2021-2022 аттестационный год:

- Аттестация должна рассматриваться как процесс, т.е. «Последовательная смена состояний, тесная связь закономерно следующих друг за другом стадий развития, представляющих единое непрерывное движение».

- Аттестация должна носить прогностический характер, когда оцениваются не просто показатели прошлого этапа деятельности учителя, а прирост (приращение), изменение уровня профессиональной компетентности, результативности, а главное – умение проектировать педагогическую деятельность на последующий период.

- Рост профессиональной компетентности должен соотноситься с результатами включённости учителя в систему непрерывного образования: самообразование, повышение квалификации и переподготовка в рамках учреждений дополнительного профессионального образования, участие в научно-методической работе и т.д.

### **Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2020-2021 уч.г. выполнен в полном объеме.

2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет на достаточном уровне реализовать образовательные программы.

3. Полученные результаты по итогам аттестации показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

4. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

5. Публичная демонстрация результатов деятельности педагога-презентация опыта работы, результатов работы над методической проблемой на заседании педагогического совета обеспечивают признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса

6. Все этапы и формы аттестации связаны с использованием информационных технологий и требуют определенных навыков работы с компьютером. От педагога требуются не только умения правильно и грамотно составить методическую разработку раздела программы, раскрыв свою точку зрения и обобщив опыт работы по определенной проблеме, но и представить полученные результаты на публичной защите с помощью компьютерной презентации. Анализ итогов аттестации педагогических работников показывает, что уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

7. Уровень выполнения поставленных задач согласно ожидаемым результатам оценивается как оптимальный.

8. Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие;

- разработка членами педколлектива собственного сайта ;
- участие в профессиональных конкурсах.

На выполнение приказа управления образования от 13.04.2021 № 128 «О результатах аттестации руководителей образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций, методистов и учителей-логопедов Методического центра, педагогических работников образовательных организаций города в 2020-2021 учебном году», приказа по МОУ «СШ №83» от 17.05.2021 № 68 « Об итогах аттестации педагогических работников школы в 2020-2021 году», рекомендую:

1. Считать состояние организации и проведения аттестации на удовлетворительном уровне.

2. Заместителю директора по УВР Справниковой Т.А. :

2.1. Обеспечить связи темы опыта работы членов педколлектива с методической проблемой школы;

2.2. Активизировать деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в

межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

2.3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2.4. Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.