Cours: 3émeAP

Projet 03: Tu connais les animaux?

Produit final: réaliser l'abécédaire des animaux.

Séquence 03 : Qu'est-ce que tu fais ?

<u>Tâche 03</u>: Fabriquons L'abécédaire des animaux. **Acte de parole**: Dire les jours de la semaine.

Dire la date.

<u>Domaine</u>: écrit production. <u>Discipline</u>: Comptine

Titre: « Dans la salle de bain»

Compétence terminale visée : construire le sens d'un message oral en réception.

Composantes de la compétence :

- 1) -adopter une attitude d'écoute sélective.
- 2)-maîtriser le système phonologique et prosodique.

Objectifs de la situation de l'apprentissage : l'élève sera capable de :

- 1)- maîtriser les phonèmes de la langue.
- 2)-exercer sa vigilance auditive.
- 3) distinguer les différentes intonations.
- 4)-Repérer les rythmes de la chaîne parlée.

Matériel didactique utilisé: manuel de la 3AP page 77.

Durée: 25mns

Déroulement de la leçon :

Eveil d'intérêt :

- Créer une atmosphère convenable.
- -___Rappel la comptine précédente "A la compagne".

I-Moment de découverte (mise en situation) :

- Faire découvrir des animaux domestiques.
- Demandes aux élèves de citer des animaux domestiques.

II-Moment d'apprentissage:

- -Lecture magistrale.
- -Lecture individuelle des élèves.

III - Moment d'entrainement à la mémorisation :

- Faire répéter la comptine vers par vers et faire enchaîner à chaque fois.
- Mémoriser en fin de séance.

IV- Moment d'évaluation

Dire la comptine et évaluer l'élève sur : oui- non

- Il répète.
- Il mémorise.

Dans la salle de bain

Allons jouer dans la salle de bain. C'est le plus beau moment de la journée,

Partout des bulles.

La mousse m'amuse et je frimousse.

Le savon me glisse des mains.

Il est où? Il est où?

Avec mon gant,

Frottons, frottons bien partout,
Ma douce serviette et mon parfum,

On est si bien dans la salle de bain.