



Responde las preguntas 1,2,3 de acuerdo con la siguiente información:

### texto uno

como resultado de Las observaciones, mediciones y registros científicos del universo, se crearon teorías sobre su creación como la teoría del Big Bang y la teoría inflacionaria entre otras.

#### El Big Bang o la gran explosión

Esta teoría sostiene que hace unos 14,000 millones de años se presentó una gran explosión que dio lugar al origen del universo, se trataba de una especie de súper átomo que contenía una inmensa cantidad de energía, a partir de esta explosión se inició la formación y expansión de todos los elementos del universo.

**La teoría inflacionaria:** plantea que en los inicios del universo existió una sola fuerza muy Poderosa que se dividió en las cuatro que ahora conocemos (gravitatoria electromagnética nuclear fuerte y nuclear débil) generando el origen del universo.

#### Las explicaciones sagradas del origen del universo:

Antes del desarrollo de la ciencia astronómica las culturas construyeron su propia forma de entender el mundo a partir de sus concepciones divinas y normas morales y sociales. Por esta razón cada comunidad ha asignado diferentes nombres para las estrellas, la Luna, el Sol y los planetas y han interpretado de formas particulares los comportamientos celestes.

- 1- Una persona que defiende la teoría del big bang explicaría el origen del universo por medio de estudios científicos mientras que una persona que defienda las explicaciones sagradas diría que:
  - a- el universo fue creado después de una gran explosión.
  - b- un Dios creó la Tierra y los demás elementos del universo.
  - c- el universo está expandiéndose de manera permanente.
  - d- todas las partes del universo se originaron al mismo tiempo.
- 2- "Todas las cosas que componen el universo están hechas con los mismos materiales" esta afirmación seguramente fue hecha por alguien que
  - a- cree en las explicaciones sagradas.
  - b- desconfía de los estudios científicos.
  - c- apoya la teoría del Big Bang.
  - d- respalda la teoría inflacionaria.
- 3- la teoría del Big Bang sostiene que hace unos 14 mil millones de años se presentó:
  - a- una gran explosión.
  - b- una guerra.
  - c- Una migración.
  - d- Una Batalla.

#### leer el siguiente texto y resolver pregunta 4

### Texto dos

El universo está lleno de materia y energía representada en las galaxias, las estrellas, los planetas, los asteroides, la materia oscura ,el gas y el polvo interestelar; Este conjunto de materias están atraídas unas a otras por la gravedad, por esta razón existen grupos de galaxias que están juntas, además este inmenso universo nunca estático, constantemente presenta cambios, unos son rápidos como los ocurridos a la supernovas, que son estrellas que en poco tiempo aumentan su brillo y luego palidecen, hasta que una explosión las destruye; otros son muy lentos como el nacimiento y la extinción de las estrellas.

- 4- -La fuerza de gravedad es la razón por la cual:

- a- algunas estrellas explotan
- b- b la energía del sol llega a la tierra
- c- c existe vida en el planeta tierra
- d- la tierra gira alrededor del sol

**5-** La vía láctea es una galaxia en donde además de millones de estrellas encontramos sistemas solares con planetas y soles, entre ellos nuestro sistema solar con 9 planetas y un sol; Se calcula que nuestro sistema solar contiene entre 200.000 y 400.000 millones de estrellas. Por lo tanto, la vía láctea y el sistema solar son:

**A.** Lo mismo, solo que unos científicos lo llaman vía láctea y otro sistema solar.

**B.** Son distintos, la vía láctea es una galaxia mientras que el sistema solar se refiere a 9 planetas que giran alrededor del sol.

**C.** Lo mismo, ya que la vía láctea es un sistema solar con un sol y 9 planetas.

**D.** Son distintos, la vía láctea es una galaxia compuesta de muchos planetas mientras que el sistema solar se refiere a 9 planetas que giran alrededor del sol y la luna.

**6.** ¿Por qué es obligatorio que en todos los colegios haya un personero elegido por los estudiantes?

**A.** Porque el personero es el encargado de promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes.

**B.** Porque, a través del personero, la Secretaría de Educación identifica a los mejores estudiantes de cada colegio.

**C.** Porque, a través del personero, el colegio puede controlar a los estudiantes más indisciplinados.

**D.** Porque el personero es el encargado de implementar todos los cambios de horario y contenidos de clases que proponen los estudiantes.

**7.** Debido al aumento en el número de casos de robos a las pertenencias de los estudiantes, el rector de un colegio decide establecer una nueva norma en el Manual de Convivencia: "Los estudiantes deberán cuidar sus objetos personales en el colegio. En caso de presentarse la pérdida de alguno de estos objetos, se realizará una requisa en el patio central a los estudiantes hombres del curso en el que se presentó la situación". ¿Cuál prejuicio u opinión negativa se puede identificar en la nueva norma del manual de convivencia?

**A.** Que las estudiantes mujeres son descuidadas con sus objetos personales.

**B.** Que los hombres son quienes realizan los robos de objetos personales.

**C.** Que las mujeres son quienes realizan los robos de objetos personales.

**D.** Que los estudiantes hombres son descuidados con sus objetos personales.

**8.** Un estudiante de sexto grado está jugando con su balón de fútbol en medio de la clase de sociales. A pesar de los constantes llamados de atención de su profesora, el estudiante continúa jugando. La profesora se desespera, le grita que se quede quieto y le da un golpe en la cabeza. El estudiante quiere reportar la agresión de la profesora. ¿A quién debe acudir en primer lugar?

**A.** Al personero de su colegio, quien a su vez podrá presentar la queja ante los directivos de la institución.

**B.** A la policial de la ciudad, quien tendrá la facultad de juzgar el comportamiento de la profesora y determinar si cometió una falta grave.

**C.** A la junta de padres de familia del colegio, que deberá reunirse y determinar si deben expulsar a la profesora. **D.** A un estudiante de último año, pues ellos están encargados de solucionar los casos de agresión contra los menores en el colegio.

**9.** Se llevan a cabo las elecciones para representantes en el colegio, pero los estudiantes de grado octavo deciden que no van a votar y que nadie se va a postular como representante de este curso. Los estudiantes consideran que este cargo no tiene ninguna relevancia en las decisiones que se toman en el colegio y que las elecciones son una actividad sin importancia. Días después, se cita a todos los representantes electos a una reunión, para decidir las actividades que cada curso haría para el día de la familia y, como no se cita a nadie de grado octavo, el director de curso decide que para este día los estudiantes realizarán una obra de teatro, ya que él es el docente de esta asignatura. De acuerdo con la situación presentada, ¿hay un efecto negativo para los estudiantes de grado octavo por la falta de participación en las elecciones realizadas?

- A.** No, porque, a pesar de no votar, los estudiantes tienen representación con su director de curso.
- B.** Sí, porque, al no votar, los estudiantes no tienen quien represente sus preferencias e intereses para las decisiones. **C.** Sí, porque la decisión de la obra de teatro es un castigo adecuado por no participar en las elecciones.
- D.** No, porque los estudiantes de octavo a los que les guste el teatro estarán de acuerdo con la decisión tomada así no hayan votado.

**10.** En una clase de Matemáticas, el profesor hizo la siguiente afirmación: "Los niños deben ser buenos con los números. Las humanidades y las letras se las dejamos a las niñas". ¿Qué efecto puede tener la afirmación hecha por el profesor?

- A.** Que las niñas del curso no se interesen por estudiar humanidades.
- B.** Que los niños se inclinen por el estudio de las humanidades.
- C.** Que los niños consideren que todos son buenos para las matemáticas.
- D.** Que las niñas piensen que no son buenas para las matemáticas.