

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
Администрации городского округа
Спасск-Дальний
_____ Е. Г. Бондаренко
« ___ » _____ 2022 год

Дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний (далее – ФГ и ОО) разработана в соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний, утвержденной приказом управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний от 06.06.2022 № 66-а, с учетом Аналитической справки по результатам выездного мониторинга (ноябрь 2021г-февраль 2022г) внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (https://drive.google.com/file/d/1LLp85Ks0m4n_kDc_MvQg2XOa4enFxaNF/view), Аналитической справки мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности учащихся 5-6 классов ОО Приморского края за февраль 2021 (https://drive.google.com/file/d/1VK3tT-s_vNvxybSf2ehc2Wv5aX1zDAfr/view).

Анализ адресных рекомендаций, составленных на уровне Приморского края, собственный анализ деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся ОО г.о. Спасск-Дальний показывают:

- Все ОО (100%) организации города участвуют в формировании ФГ через урочную и внеурочную деятельность, организацию работы тематических элективов или занятий по дополнительному образованию.
- Сформирована база данных учителей ОО, прошедших курсовую подготовку и участвующих в формировании ФГ обучающихся 1–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная

грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) – 62% от общего количества. В каждой ОО назначен школьный координатор, курирующий работу по формированию и оценке ФГ.

За 2019-2022 г. прошли обучение на курсах по формированию и оценке ФГ- 148 учителей – 62% от общего количества учителей.

- Создан и постоянно наполняется раздел по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальном сайте методического отдела.

- Проведено 4 городских обучающих семинара по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся с использованием платформы РЭШ «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». 100% учителей 5-9 классов прошли регистрацию и систематически работают на данной платформе. Проведено 2 заседания городских методических объединений (ГМО) по анализу планов работы в части формирования и оценки ФГ обучающихся и по вопросам включения в КТП заданий по формированию ФГ обучающихся.

- На уровне города дано 3 открытых урока по формированию финансовой и читательской грамотности (МБОУ СОШ № 4), 2 элективных курса по формированию математической и читательской грамотности (МБОУ «Гимназия»), а также 1 открытое внеурочное занятие по развитию креативности (МБОУ СОШ № 5).

- На базе МБОУ СОШ № 11и15 состоялся региональный семинар по формированию и оценке ФГ, в рамках которого прошел Чемпионат по кейс-спринту среди учащихся 7 классов школ город, дан 1 открытый урок, 1 элективный курс, 1 внеурочное занятие, 1 по дополнительной общеобразовательной программе.

Повышение уровня функциональной грамотности учащихся в городе за 2021-2022 учебный год:

В октябре 2021 и апреле 2022 г был организован мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся 8-9 классов с использованием электронной платформы РЭШ по 4 направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность и креативное мышление.

Анализ работ по креативному мышлению (апрель 2022) показывает слабую сформированность данной способности у учащихся: не сформировано у 33% (8 класс) и 40% (9 класс) при этом отдельные дети показывают высокие результаты (от 18-22%).

Сравнительный анализ результатов мониторинга за октябрь 2021 и апрель 2022 по математической грамотности показывает рост умений учащихся по среднему на 22% (8 класс) и 25% (9 класс), по повышенному уровню на 26,8(8 класс) и 38% (9 класс), по высокому уровню на 5, 4 (8 класс) и 4,8 % (9 класс).

Сравнительный анализ результатов мониторинга за октябрь 2021 и апрель 2022 по читательской грамотности также показывает рост умений учащихся по среднему на 20% (8 класс) и 15% (9 класс), по повышенному уровню на 25,5 (8 класс) и 20% (9 класс), по высокому уровню на 2,3 (8 класс) и 1,3 % (9 класс).

Анализ работ по естественно-научной грамотности (октябрь 2021) показывает слабую сформированность данной способности у учащихся: не сформировано у 64 % (8 класс) и 80% (9 класс), только 1-2 ученика (2-5%) показывают высокие результаты, на среднем уровне 31% (8 класс) и 17% (9 класс).

Результаты диагностической работы в 5-6 классах (февраль 2022) по городскому округу Спасск-Дальний.

Средние результаты по направлениям функциональной грамотности по городу

Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	финансовая грамотность
69,2	45,9	36,1	36,4

Вывод: при выполнении заданий диагностической работы наблюдается тенденция к снижению уровня сформированности познавательных действий в области финансовой и математической грамотности. Сформированность читательской грамотности находится на высоком уровне (задания № 1, 4, 6), сформированность естественно-научной грамотности – на среднем уровне.

Согласно региональным аналитическим справкам муниципальным органам управления образования в рамках формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся необходимо:

- организовать процесс внесения изменений, дополнений в рабочие программы по использованию в содержании конкретных разделов, блоков, уроков системы заданий по формированию различных видов ФГ и в качестве форм контроля освоения ФГ в соответствии с комментариями экспертов. В том числе, в части планируемых результатов (личностных и метапредметных) освоения обучающимися ООП, а также с указанием названий заданий ФГБНУ «ИСО РАО» по направлениям ФГ, которые будут использованы на уроке;

- обеспечить создание на сайтах школ раздела «Формирование и оценка ФГ обучающихся»;

- обеспечить организацию работы по изучению и практическому использованию открытого банка заданий ФГБНУ «ИСО РАО» в урочной и внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов- обязательно. Для 3-4 классов- по мере готовности (на постоянной основе);

- обеспечить организацию работы по изучению и практическому использованию открытого банка заданий ФГБНУ «ИСО РАО» в урочной и внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов- обязательно. Для 3-4 классов- по мере готовности (на постоянной основе);

- организовать проведение оценки функциональной грамотности учащихся всех классов основного уровня образования с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСО РАО»;

- организовать горизонтальное обучение в интерактивных формах на уровне деятельности ШМО по представлению лучших педагогических практик в области методики внедрения в образовательный процесс подходов и системы заданий открытого банка заданий ФГБНУ «ИСО РАО»;

- обеспечить регистрацию на портале РЭШ 100% учителей, включая учителей начальных классов, с целью приобретения опыта создания и проверки работ, направленных на оценку ФГ школьников;
- обеспечить освоение педагогами современных педагогических технологий, в том числе инструментов формирующего оценивания и приемов формирования функциональной грамотности;
- организовать региональные методические события по представлению муниципального опыта формирования ФГ с целью выявления лучших педагогических практик.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1.1.5 Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.				
Функциональная грамотность.				
1.	Формирование базы данных учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и прошедших курсовую подготовку	до 30.09.22	База данных учителей 100% школ города	Демиденко А.Н. – методист МКУ «Центр финансово-хозяйственного и методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний» (далее – Центр)
2.	Разработать для ГМО и ШМО методические рекомендации с целью усиления методической работы по формированию и оценке ФГ школьников.	Август 2022	Скоординированная деятельность городских и школьных методистов по формированию и оценке ФГ школьников	Демиденко А.Н. – методист Центра
3.	Организация конкурсной программы в рамках Городского форума образовательных инициатив – 2022 по разработке дидактическое сопровождения рабочих программ на 5-6 класс по основным предметам	Август 2022	Дидактическое сопровождение рабочих программ на 5-6 класс по основным предметам	Демиденко А.Н. – методист Центра

4.	Наполнение раздела учебно-методическим и дидактическим материалом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте методического отдела	постоянно	Раздел на официальном методического отдела, формирование банка материалов, лучших образовательных практик	Орлова О.Г. – методист Центра
5.	Организация участия в региональных и муниципальных обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022-апрель 2023	100% охват участия педагогов ОО, ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся График проведения семинаров отчет публикации на сайте ММС и Управления образования	Демиденко А.Н. – методист Центра
6.	Организация круглого стола с руководителями ОО и школьными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022	Схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	Демиденко А.Н. – методист Центра
7.	Организация круглого стола по анализу планов работы ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	30 августа 2022	Разработанные и откорректированные планы работы ГМО	Демиденко А.Н. – методист Центра, Орлова О.Г. – методист Центра
8.	Организация тематических заседаний ГМО по вопросам включения в КТП, поурочные планы учителя заданий по формированию ФГ обучающихся	Сентябрь 2022	График заседаний ГМО	Орлова О.Г. – методист Центра, Демиденко А.Н. – методист Центра
9.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	Октябрь 2022 Март 2023	Охват 100% участия учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности	Руководители ГМО

10.	Организация и проведение открытых уроков/занятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	16 открытых занятий по 6 видам грамотности	Демиденко А.Н. – методист Центра, руководители ГМО
11.	Контроль внедрения практик формирующего оценивания с целью профилактики и коррекции учебной мотивации	Апрель-май	- Банк эффективных практик формирующего оценивания - электронная таблица с критериями мотивирующего мониторинга	Демиденко А.Н. – методист Центра, руководители ГМО
12.	Использование электронной платформы РЭШ в рамках организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников МОО	постоянно	Информационный письма техподдержки РЭШ с мониторингом участия	Демиденко А.Н. – методист Центра
13.	Организация участия в входном и итоговом тестировании функциональной грамотности 5-8 классов	До 15.10.2022г, 15.04.2023г.	Заполнение мониторинга	Бочкова Р.И. – начальник методического отдела Центра, Директора ОО
14.	Аналитический семинар по результатам входного и итогового тестирования	29.10.2021г. 29.04.2022г.	Корректировка плана мероприятий	Демиденко А.Н. – методист Центра
15.	Включение Центров естественнонаучного и технологического образования «Точка роста» (МБОУ СОШ 1, МБОУ СОШ № 11) в сетевое взаимодействие со школьными открытыми лабораториями по формированию и оценке ФГ	постоянно	100% охват участников целевой категории тематическими мероприятиями	Координаторы Центров
16.	Организация работы стажировочной площадки по формированию и оценке ФГ на базе МБОУСОШ № 15	Сентябрь 2022	100% охват участников целевой категории тематическими мероприятиями	Демиденко А.Н. – методист Центра, директора ОО
17.	Организация муниципального конкурса лучших педагогических практик в области методики внедрения в образовательный процесс подходов и системы заданий открытого банка заданий ФГБНУ «ИСО РАО»	Март 2023	База лучших педагогических практик	Демиденко А.Н. – методист Центра, координаторы ОО

18.	Расширение практического использования ресурса РЭШ учителями начальных классов и учителями основной школы	Март 2022	100 % охват учителей	Демиденко А.Н. – методист Центра
19.	Организация и проведение городского конкурса «Учимся для жизни» среди со школьных команд	Март 2023	Дидактические инструменты оценивания, алгоритм организации игры	Демиденко А.Н. – методист Центра, руководители школьных открытых лабораторий формирования ФГ