

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Должность наставляемого сотрудника «Педагог дополнительного образования по шахматам».

Должность наставника «Педагог дополнительного образования по шахматам».

Цель: Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов, посредством наставничества.

Задачи:

- оказать практическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно - воспитательной деятельности;
- индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов, персонифицированных программ профессионального роста;
- овладение современными методами, приёмами, технологиями, их эффективное применение на практике.

Этапы становления молодого педагога включают:

- адаптацию(освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности),
- стабилизацию(приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности),
- преобразование(достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности).

Ожидаемые результаты:

- Адаптация молодого педагога в новом коллективе;
- Рост профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов;
- Рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.

«Срок осуществления плана: с «_» _____ 2021г. по «_» _____ 2023г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь -ноябрь 2021	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития;	Определены трудности, возникающие при подготовке и проведению занятия	Фактический результат достигнут
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	ноябрь 2021-Февраль 2022	сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведена консультация и посещение занятия наставляемого педагога	Фактический результат достигнут
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	апрель-май 2022	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Разработан план мероприятий, способствующий преодолению профессиональных трудностей	Фактический результат достигнут
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с основными учебными комплектами и сборниками по шахматам	август-сентябрь 2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы педагога по шахматам		
2.2.	Изучить учебный кабинет на предмет необходимого материально-технического оснащения для проведения занятий	август-сентябрь 2022	Хорошая ориентация в необходимом материальном техническом оборудовании		

2.3	Изучить сайт учреждения, страничку учреждения в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности учреждения	сентябрь-декабрь 2022	Хорошая ориентация по сайту, на страницах в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете		
2.4	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь-декабрь 2022	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.5	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	январь-май 2023	Организован результативный учебный процесс по дисциплине « <i>написать своё направление</i> »		
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	январь-май 2023	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (<i>указать возрастную группу</i>)	август-октябрь 2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся объединения, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	август -октябрь 2023	Освоены такие эффективные подходы к планированию		

			деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности в объединении «Шахматы»	оябрь2022-март 2023	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов и т.д		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	оябрь2022-март 2023	Совместно с наставником подготов- лены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>)		
3.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога	арт-май 2023	Составлены технологические карты уроков иконспекты тем-указать своё направление		
3.6	Изучить опыт участия педагога в проектной деятельности	арт-май 2023	Изучены проекты по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.7.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	арт-май 2023	По формату подготовлены ...		
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	арт-май 2023	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)		
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	арт-май 2023	Усвоен алгоритм эффективного пове- дения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе уча- щихся и способов их профилактики		

3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	арт-май 2023	Изучена практика разработки и внедрения игр повышению финансовой грамотности		
------	--	--------------	--	--	--

Подпись наставника _____ Подпись наставляемого
« ____ » ____ 20

Программа мастер – класса пдо Тавлыкаева А.А. МБОУ ДО «ЦДЮТТ « Вектор»

Тема: « Формирование социально-значимых компетенций у обучающихся :креативности, критического мышления,коммуникации и командообразования с применением креативных методик рисования»

Цель: Создания продукта саморазвития педагога и обучения социально-значимым компетенциям обучающихся: креативности, критического мышления, коммуникации и командообразования с применением креативных методик рисования»

Методы и технологии:Метод анализа, метод синтеза, кейс-метод; технология развития критического мышления(приемы **ТРКМ КЛАСТЕР**)технология проектной деятельности, технология дифференцированного обучения

г.

Ожидаемыми результатами мастер-классов можно считать:

1.Участники мастер-классов смогут реализовать в дальнейшей своей работе изученные технологии нетрадиционного рисования + технологию формирования социально-значимых компетенций у обучающихся: креативности, критического мышления, коммуникации и командообразования с применением креативных методик рисования»

на обучающихся занятиях и в воспитательных мероприятиях.

2.Для педагогов освоение такой технологии такие позволят по-новому увидеть свой предмет и своих учеников.

3. Педагоги научиться для учащихсх создавать пространство, которое поможет сформировать социально-значимые к **Диагностический инструментарий для оценки сформированности социально-значимых компетенций у обучающихся:**

1.Диагностическая таблица-входная и итоговая диагностика.

2.По методике Р.В. Овчаровой «Выявления коммуникативных склонностей»;

3. Уровень критического мышления по методике Э.Ф.Замбацянвичене;

4.По диагностике Е.Е.Туник - выявление навыка креативности

-для определения уровня команд образования - технология тренинговых занятий

Компетенции, благодаря которым обучающиеся самостоятельно научиться мыслить, решать проблемные и творческие задач

	Тема	Основна я цель	Типы занятий, виды и формы	оличество	Задания участникам
--	------	-------------------	-------------------------------	-----------	-----------------------

			<i>работы</i>	<i>часов</i>	
	Кейс « Креативные техники рисования»	Знакомс тво с креативными техниками рисования через решения кейсов	Тип занятия-изучение нового материала Виды работы-знакомство с кейсом Форма работы: групповая		Состави ть кейс
	«Красо чные пятна и линии»	формиро вание навыка креативности	Тип занятия комбинированное- Виды работы-проверка домашнего задания, изучение теории и практика Формы работы: индивидуальная и групповая		Изучить инструкцию и создать самостоятельную работу по креативной технологии
	«Изыск анный Друг»	формиро вание навыка команд образования	Тип занятия – комбинированное Виды работы-проверка домашнего задания, изучение теории и		Изучить инструкцию и создать самостоятельную работу по креативной технологии практика Формы работы: индивидуальная и групповая
	«Игры с цифрами»	формиро вание навыков коммуникации и креативности	Тип занятия - комбинированное -Виды работы: проверка домашнего задания, изучение теории и практика Формы работы: индивидуальная и групповая		Изучить инструкцию и создать самостоятельную работу по креативной технологии практика Формы работы: индивидуальная и групповая
	«Коты Пикассо-креативность	формиро вание навыка креативности	Тип занятия - комбинированное -Виды		Изучить инструкцию и создать самостоятельную

			работы: проверка домашнего задания, изучение теории и практика Формы работы: индивидуальная и групповая		работу по креативной технологии практика Формы работы: индивидуальная и групповая
	Коллаж мечты: Герой или злодей» -	формирование навыка критического мышления	Тип занятия - комбинированное -Виды работы: проверка домашнего задания, изучение теории и практика Формы работы: индивидуальная и групповая		Изучить инструкцию и создать самостоятельную работу по креативной технологии практика Формы работы: индивидуальная и групповая
	Будь писателем» - проект «Создай свой артбук»	Создание артбука	Тип занятия-проверка и закрепление знаний, умений и навыков Виды работ-практика Форма-индивидуальная и групповая.		Создание выставки работ в режиме онлайн

Программа мастер – класса пдо Тархановой С.Ф. МБОУ ДО « ЦДЮТТ « Вектор»

Тема: « Развитие творческих способностей детей с применением изо-прикладного народного творчества »

Целью мастер-классов является изучение методов и форм формирования у учащихся этнической культуры через использования народных образов, традиций, обычаев изо-прикладного народного творчества

Методы и технологии: **методы:** наглядный, словесный, кейс-метод: технологии: игровой деятельности, проектной деятельности

Ожидаемыми результатами мастер-классов являются:

1.Участники мастер-классов смогут, пройдя программу мастер-классов реализовать в дальнейшей своей работе уникальный по содержанию и простоте базовый курс « Народная культура изо-прикладной деятельности»

2.Рисовать, лепить, мастерить экспериментировать, развивая детское творчество на основе полученных впечатлений и материалов, полученных на мастер-классах.

3. В процессе прохождения мастер - классов у педагогов дополнительного образования сформируются основы профессиональных компетенций: педагогическая, проектная, изобразительная, рефлексивная

-педагогическая компетенция проявится в способности решать педагогические задачи и проблемы в области обучения обучающихся народному изобразительному искусству;

-изобразительная компетенция - умению создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий и т. д.) с учётом требований стиля, видов и жанров народного изобразительного искусства;

-проектная компетенция -способность и готовность самостоятельно разрабатывать и реализовывать проект в художественной и педагогической деятельности, организовывать проектную деятельность обучающихся.

Диагностический инструментарий: Таблица критериев и показателей этнокультурной компетентности учащихся

	Тема	Основная цель	Тип занятия, виды и формы работы	Количество часов	Задания участникам
	«Роль традиции в формировании этнической культуры обучающегося»	Знакомство с понятием традиция, традициями народов РБ, создание обучающегося кейса по теме	Тип занятия- изучение нового материала. Виды работы- анкетирование, решение кейса Формы работы: индивидуальная, групповая		Составить кейс, посвящённый народному промыслу

	«Связь изо, дпи с народной литературой (сказки, предания)»	Знаком ство с жанром народной литературы-сказки и создание иллюстрации к сюжету сказок	Тип занятия-комбинированное Виды работы-проверка домаш. задания, теория-изучение новой темы; практика-создание эскиза иллюстрации сюжета сказки Формы работы: индивидуальная		Оформит ь лист иллюстрации к сказке
	« Народная кукла. Куклы-обереги»	Знаком ство с народной куклой, создание народной куклы по технологии	Тип занятия-комбинированное Виды работы-проверка домаш. задания, теория-изучение новой темы; практика-создание народной куклы Формы работы: индивидуальная		Подготов ить выставочный образец народной куклы
	« Hand make» в народном стиле из бросового материала	Знаком ство с технологией «Hand make” и создание сувениров из бросового материала	Тип занятия-комбинированное Виды работы-проверка домаш. задания, теория-изучение новой темы; практика-создание сувенира Формы работы: индивидуальная		Подготов ить для показа созданные сувениры в народном стиле
	« Стилизация башкирского орнамента в украшении»	Знаком ство с национальным стилем в создании украшений и создание	Тип занятия-комбинированное Виды работы-проверка домаш. задания,		Подготов ить для показа созданное украшение в народном стиле

		стилизованного украшения	теория-изучение новой темы; практика-создание украшения а созданное украшение в народном стиле Формы работы: индивидуальная		
	Создание сувениров из солёного теста»	Знакомство с технологией «солёное тесто» и создание сувениров из него	Тип занятия- комбинированное Виды работы-проверка домаш. задания, теория-изучение новой темы; практика-создание сувенира Формы работы: индивидуальная		Подготовить для показа созданный сувенир из солёного теста
	« Проект в формате из - прикладной деятельности»	Знакомство с особенностями проектной деятельности в изо-прикладной деятельности (на примере проекта « Сундучок традиций	Тип занятия- закреплений знаний, умений, навыков Виды работы-проверка домаш. задания, итоговый опрос теория-изучение новой темы; практика - в формате «Мирового кафе» Формы работы: индивидуальная, групповая		Создание проекта, посвящён ного Году сохранения культурного наследия

