

Завдання “Створення чеклістів для оцінювання”

Мета:

Розробити набір учнівських чеклістів для самоперевірки та формувального оцінювання, прив’язаних до вашого календарно-тематичного плану та програми з інформатики, з урахуванням груп результатів навчання (ГР1–ГР4).

Крок 1. Підготовка матеріалів

- Підготуйте:
 - свій **календарно-тематичний план** (з темами, уроками, очікуваними результатами);
 - критерії оцінювання** (рівні та бали, наприклад 1–12);
 - за потреби — **теоретичний матеріал підручника** або методичні рекомендації.
 - Визначте, які **Групи результатів (ГР1–ГР4)** перевіряє кожна тема або урок.
-

Крок 2. Формулювання завдань

Для кожної теми:

- Сформулюйте **1–2 практичні завдання** на кожному ГР, яку хочете перевірити.
 - Пам’ятайте: **одне завдання = одна ГР = окрема оцінка за 12-бальною шкалою**.
 - Завдання мають бути:
 - чіткими та зрозумілими для учня;
 - з конкретним очікуваним результатом (продуктом, дією, поясненням);
 - реалістичними за часом виконання.
-

Крок 3. Опис критеріїв оцінювання

Для кожного завдання:

- Опишіть, що відповідає рівням:
 - 1–3 бали** — початковий рівень;
 - 4–6 балів** — середній рівень;
 - 7–9 балів** — достатній рівень;
 - 10–12 балів** — високий рівень.
 - Формулюйте критерії так, щоб учень міг самостійно зрозуміти, що потрібно для підвищення рівня.
-

Крок 4. Створення двох форматів чеклістів

- Учнівський чекліст з галочками** — прості пункти “Я можу / Я зробив(ла)”, щоб учень відмічав виконане.
 - Чекліст з рівнями та балами** — таблиця з критеріями для кожного рівня, щоб учень і вчитель бачили, на якому рівні виконано роботу.
-

АБО Крок 1. Робота з AI

Щоб я допомогла створити чеклісти:

1. Надішліть мені:
 - о свій календарно-тематичний план (можна у Word, Excel або PDF);
 - о критерії оцінювання;
 - о приклад або шаблон чекліста, якщо є.
 2. Напишіть:
 - о для якого розділу або теми потрібен чекліст;
 - о чи потрібні обидва формати (з галочками та з рівнями);
 - о чи потрібно одразу зробити **зведену таблицю завдань для всього розділу**.
 3. Я підготую:
 - о завдання на кожную ГР;
 - о критерії оцінювання 1–12 балів;
 - о готові чеклісти у двох форматах;
 - о за потреби — повний комплект для всього розділу або року.
 - о **за потреби — зведену таблицю оцінювань** для всього розділу або року.
-

Крок 2. Використання

- Роздавайте учням чеклісти для самоперевірки.
- Використовуйте варіант з рівнями для формувального оцінювання.
- Зберігайте всі чеклісти у єдиному документі для зручності.

Крок 3. Додаткова можливість

Якщо ви завантажите **календарне планування з уже вказаними групами результатів (ГР1–ГР4)**, я можу створити **повну зведену таблицю оцінювань**:

- Урок → ГР → Завдання → Критерії (1–12 балів) Це дозволить одразу бачити, які ГР перевіряються на кожному уроці, і мати готовий інструмент для виставлення оцінок.

Розмістіть матеріали, які ви отримаєте на спільній дошці

<https://padlet.com/luchkivmo/padlet-wldy2jqdmuvwt8v8>

Шаблон-запит до AI для створення чеклістів та зведеної таблиці оцінювань

Текст запити:

Доброго дня!

Хочу створити набір чеклістів для учнів з інформатики, прив'язаних до мого календарно-тематичного плану та програми.

Що я надаю:

1. Календарно-тематичний план (у Word, Excel або PDF) з темами, уроками та зазначеними групами результатів (ГР1–ГР4).

2. Критерії оцінювання (рівні та бали, наприклад 1–12).
3. (За бажанням) Приклад або шаблон чекліста, який хочу використати як основу.

Що потрібно отримати:

1. Для кожної теми — **два формати чеклістів**:
 - о Учнівський чекліст з галочками (“Я можу / Я зробив(ла)”).
 - о Чекліст з рівнями та балами (1–12) для формувального оцінювання.
2. Завдання для кожної ГР (ГР1–ГР4) з чітким описом і критеріями оцінювання.
3. **Зведену таблицю оцінювань** у форматі:
 - о Урок → ГР → Завдання → Критерії (1–12 балів).

Додаткові побажання:

- Формулювати завдання так, щоб одне завдання перевіряло лише одну ГР.
- Критерії оцінювання мають бути зрозумілими для учнів і вчителів.
- Можливість використання завдань як для самоперевірки, так і для формувального оцінювання.

Приклад формату зведеної таблиці:

№ уроку / підтема	Група результатів	Завдання	Критерії оцінювання (1–12 балів)
...	...	...	...

Дякую!