

PROGRAMACIÓN SEMANA 21: 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO DE 2022
QUINTO Y SEXTO GRADO

Lunes 31 de enero		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Ramírez Paulina Rubio Galicia	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos texto. Énfasis: ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS. Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras. 	ESPAÑOL PREFIJOS Y SUFIJOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural. Énfasis: PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES. Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante). 	MATEMÁTICAS SUMEMOS TÉRMINO A TÉRMINO
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico. Énfasis: La seguridad social y el inicio de la explosión demográfica. 	HISTORIA LA SEGURIDAD SOCIAL
	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales. Énfasis: Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes. 	GEOGRAFÍA DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

Martes 1 de febrero		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Ramírez Jhovani Salvador González Vázquez	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos texto. Énfasis: ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS. Oraciones complejas y nexos de subordinación. 	ESPAÑOL NEXOS SUBORDINADOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural. Énfasis: PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES. Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante). 	MATEMÁTICAS CALCULANDO EL VALOR INTERMEDIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el estado emocional del enojo, que puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas. Énfasis: Regula el enojo, en situaciones adversas o aflitivas. 	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL SI TE ENOJAS PIERDES
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque. Énfasis: ¿Cómo funciona un filtro de agua? 	CIENCIAS NATURALES LA FILTRACIÓN

Miércoles 2 de febrero		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Ramírez Paulina Rubio Galicia	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos texto. Énfasis: ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS. Conectivos causales, temporales y lógicos. 	ESPAÑOL CONECTANDO IDEAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural. Énfasis: PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES. Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante). 	MATEMÁTICAS ¿CUÁL ES LA CONSTANTE?
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto. Énfasis: Las mujeres y el derecho al voto. 	HISTORIA MUJERES, SU VOZ Y VOTO.
	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo. Énfasis: Procesos de comercialización en las ciudades. 	GEOGRAFÍA PROCESOS DE COMERCIALIZACIÓN

Jueves 3 de febrero		
CONDUCTORES	ACTIVIDADES	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Ramírez Jhovani Salvador González Vázquez	<ul style="list-style-type: none"> • Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario. Énfasis: ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS Formas de adaptar el lenguaje según el destinatario. 	ESPAÑOL ¿CÓMO DECIRLO?
	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda). 	MATEMÁTICAS ¿MEDIA, MODA O MEDIANA?

	<p>Énfasis: Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la mediación de situaciones en las que se requiere hacer frente a un conflicto. <p>Énfasis: Causas de conflictos.</p>	<p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA ¿CÓMO SE ORIGINA UN CONFLICTO?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque. <p>Énfasis: ¿Cómo elaborar un recipiente térmico aprovechando las características de los materiales?</p>	<p>CIENCIAS NATURALES HAGAMOS UN TERMO</p>

Viernes 4 de febrero		
CONDUCTORES	ACTIVIDADES	ASIGNATURA/ TEMAS
Eduardo Ignacio Salvador Verónica Sierra Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos. 	<p>LENGUA INDÍGENA PREFIJOS Y SUFIJOS EN LENGUA NÁHUATL</p>
Griselda López Puente Marianela Briseño Flores	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo. <p>Énfasis: Procesos de comercialización en las ciudades.</p>	<p>DIVERTIVIERNES</p>
Carlos Alberto García Sánchez Diana G. Zendejo Valle	<ul style="list-style-type: none"> Educación ambiental. 	<p>ARTES PERRITOS DE LA PRADERA</p>
Raúl Espinoza Becerril José Manuel Duque C	<ul style="list-style-type: none"> Integra sus habilidades motrices en retos motrices y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades. Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros. Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar la confrontación lúdica. 	<p>EDUCACIÓN FÍSICA JUGANDO CON MOVIMIENTOS</p>