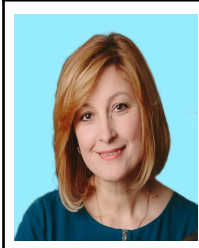


Силабус навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: Найменування освітньо-професійної / освітньо-наукової програми «Управління навчальним закладом» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1, 2 Семестр: 2, 3	
Факультет	педагогічний
Кафедра	педагогіки та менеджменту освіти
Викладач(-і) 	ПІБ: Дутко Олена Миколаївна Посада: Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0972877135 E-mail: olenadutko22@kpnu.edu.ua Робоче місце: Профайл викладача (-ів): http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dutko/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7837
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта.
Компетентності	<i>Інтегральна.</i> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційній діяльності в галузі освіти/педагогіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Загальні:</i> Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі освіти. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в міжнародному контексті. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

	Здатність самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища та процеси. Здатність виявляти, аналізувати та систематизувати актуальні проблеми інноваційного розвитку освіти. Володіння навичками творчого професійного зростання.
Результати навчання	В процесі вивчення цього курсу здобувачі набудуть знання про закономірності та тенденції розвитку освітнього процесу у різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому, а саме отримають здатність усвідомлювати сутнісні зміни у характері розвитку освітніх процесів, пов'язані із процесами глобалізації; особливості освітньої практики різних народів у її специфічних особливостях та закономірних проявах; місце освітньої культури свого народу в системі загальносвітового освітнього розвитку; причинно-наслідкові зв'язки розвитку освітніх процесів, різницю між освітніми явищами, що мають універсальний, особливий або одиничний характер. А також отримають здатність: аналізувати, порівнювати та зіставляти освітні явища та процеси, що відбуваються у різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому; аналізувати, порівнювати теоретичні погляди на процеси і явища педагогічної практики різних народів, бачити та оцінювати тенденції їх розвитку; аналізувати офіційні документи, наукову літературу з проблем розвитку освіти (вітчизняної та зарубіжної) у галузі філософії освіти, історії освіти, соціології освіти, освітньої політики, теорії освіти та психології освіти; формулювати та висловлювати власну точку зору в усній та письмовій формі щодо закономірностей та тенденцій розвитку педагогічних явищ і процесів, що відбуваються у своїй країні, у європейському регіоні та у світі в цілому. Встановлювати взаємозв'язки між теорією і практикою сучасної освіти та педагогіки, приймати рішення і виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку сучасної та зарубіжної освіти. Визначати актуальні проблеми сучасної освіти, педагогіки, виховання особистості та обґрунтовувати власну точку зору щодо цих питань. Аналізувати суттєві зв'язки між компонентами освітнього процесу, прогнозувати ефективність

	функціонування процесів навчання і виховання, визначати умови ефективності, більш досконалі варіанти побудови освітнього процесу. Планувати моніторинг якості освіти з урахуванням особливостей компетентнісного підходу.
Зміст дисципліни	1.1. Порівняльна педагогіка як галузь наукових знань. 1.2. Глобалізація як чинник впливу на розвиток освіти у світі. 1.3. Сучасний стан розвитку дошкільної освіти в країнах Європейського Союзу. 1.4. Сучасний стан розвитку шкільної освіти в країнах Європейського Союзу. 1.5. Особливості організації вищої освіти у провідних країнах світу та в Україні. 1.6. Професійна підготовка вихователів закладів дошкільної освіти за кордоном. 1.7. Професійна підготовка педагогічних працівників за кордоном. 1.8. Загальні тенденції структурного реформування освітніх систем у провідних розвинених країнах світу та в Україні. 1.9. Провідні підходи до вирішення завдань підвищення ефективності освіти. 1.10. Сучасні напрями розвитку порівняльної педагогіки.
Методи навчання	словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з науковими джерелами; дискусії.
Міждисциплінарні зв'язки	З педагогікою, педагогікою та психологією вищої школи, історією, філософією.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Галус О.М., Шапошнікова Л.М. Порівняльна педагогіка. Київ : Вища школа, 2006. 216 с. 2. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2004. 320 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (96 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом : https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/