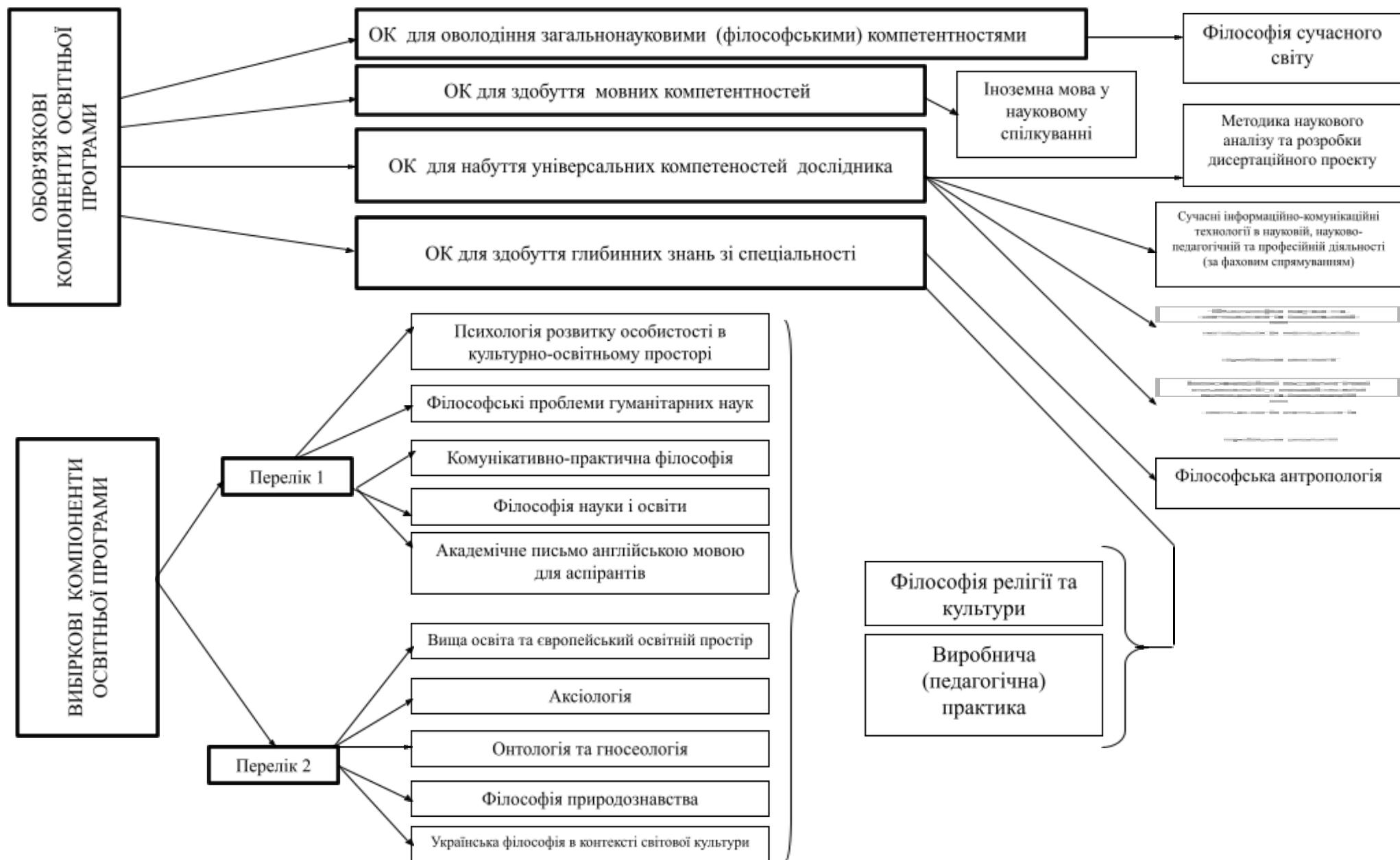


2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK-01	Філософія сучасного світу	4	Іспит
OK-02	Іноземна мова у науковому спілкуванні	6	Іспит
OK-03	Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту	3	Залік
OK-04	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням)	3	Залік
OK-05	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті	3	Іспит
OK-06	Філософія релігії та культури	4	Іспит
OK-07	Філософська антропологія	4	Іспит
OK-08	Філософія науки та методологія інновацій	4	Іспит
OK-09	Виробнича (педагогічна) практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		34	
2. КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА			
<i>Вибірковий блок (аспірант обирає 4 дисципліни на 16 кредитів)</i>			
ВК-01	Психологія розвитку особистості в культурно-освітньому просторі	4	Залік
ВК-02	Комунікативно-практична філософія	4	Залік
ВК-03	Академічне письмо англійською мовою для аспірантів	4	Залік
ВК-04	Філософія науки і освіти	4	Залік
ВК-05	Філософські проблеми гуманітарних наук	4	Залік
ВК-06	Вища освіта та європейський освітній простір	4	Залік
ВК-07	Аксіологія	4	Залік
ВК-08	Онтологія та гносеологія	4	Залік
ВК-09	Філософія природознавства	4	Залік
ВК-10	Українська філософія у контексті світової культури	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		50	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Науково-дослідна робота			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ		197	

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	240	
---------------------------	------------	--

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми 033 Філософія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації випускників, що визначена в освітньо-науковій програмі, використовується для встановлення рівня опанування здобувачами інтелектуальних, соціальних і професійних компетентностей. Форма атестації встановлена згідно вимог Національної рамки кваліфікацій, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, постанов Кабінету Міністрів України, положень НАЗЯВО, положень МДПУ імені Богдана Хмельницького про правила підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах і передбачає підготовку та прилюдний захист дисертації доктора філософії.

Дисертаційна робота доктора філософії є самостійним науковим дослідженням із філософської проблематики, яке містить елементи наукової новизни і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми, зокрема філософської аналітики сучасних соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів. Дисертація є поглибленням, закріпленням та застосуванням теоретичних знань, практичних навичок, отриманих за час навчання, а також формулюванням висновків й узагальненням, оцінюванням і окреслюванням перспективи подальших досліджень проблеми.

Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів третього рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно).

**4. Матриця забезпечення складових інтегральної компетентності компонентами ОНП
відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій**

1.	Здобуття глибинних знань із спеціальності (здатність до інтелектуально-концептуального, критичного мислення, засвоєння основних систем синтезування гуманітарного, філософсько-наукового знання та інноваційного пошуку)	OK - 01 OK - 03 OK - 06 OK - 07 OK - 08 OK - 09
2.	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (здатність до ціннісно-сислової генералізації світоглядних ідей, стратегій і конструктив соціальних практик, до етики відповідальності, духовно-практичного освоєння світу і саморозвитку особистості)	OK - 01 OK - 04 OK - 05 OK - 06 OK - 07 OK - 09
3.	Набуття універсальних навичок дослідника (здатність до комунікативно-діалогічної, інформативно-сислової взаємодії у науковому спілкуванні, в усній і письмовій презентації наукової продукції, в організації навчальних занять і управлінні проектами)	OK - 02 OK - 03 OK - 04 OK - 05 OK - 08 OK - 09
4.	Здобуття мовних компетентностей (здатність використання мовно- герменевтичного стандарту у вивченні іноземної мови та у логіко-інтерпретаційному спілкуванні полідискурсивної наукової спільноти)	OK - 02 OK - 04 OK - 06 OK - 07 OK - 08 OK - 09

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І КОМПОНЕНТІВ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК- 04	ОК- 05	ОК-06	ОК-07	ОК- 08	ОК- 09
ЗК 1	+			+	+		+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+			+	
ЗК 3	+		+		+			+	+
ЗК 4	+					+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+		+	+		
ЗК 6	+	+				+			+
ЗК 7	+	+		+		+	+	+	
ЗК 8			+				+	+	
ЗК 9			+		+			+	+
ЗК 10		+	+	+				+	+
ФК 1	+		+					+	
ФК 2	+		+	+		+	+	+	
ФК 3	+		+			+	+		
ФК 4			+		+			+	+
ФК 5		+	+	+					
ФК 6	+	+							
ФК 7			+		+		+	+	+
ФК 8	+	+				+	+		+
ФК 9				+	+	+	+	+	+
ФК 10						+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК-01	ОК-02	ОК- 03	ОК- 04	ОК- 05	ОК- 06	ОК- 07	ОК- 08	ОК- 09
ПРН 1	+		+			+	+	+	+
ПРН 2			+	+		+		+	
ПРН 3	+		+		+			+	+
ПРН 4		+		+					
ПРН 5	+	+	+			+	+	+	
ПРН 6	+		+			+		+	
ПРН 7	+					+	+		
ПРН 8				+	+				+
ПРН 9	+	+							+
ПРН 10			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+		+		+	+	+	
ПРН 12					+	+	+		+
ПРН 13			+			+	+	+	