

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
Materi : Gerakan Memutar
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendengarkan teman membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- 2. Dengan mendengarkan teman membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan benar.
- 3. Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
- 4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do’a. <i>(Religius dan Integritas)</i> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis <i>(Kegiatan literasi)</i> 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	15 menit
Inti	Kegiatan Pembelajaran Ayo Berlatih • Siswa mengamati gambar “Beni sedang Bermain Simpai”. • Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang gambar yang telah diamati. • Siswa lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. • Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik. <i>(Creativity and Innovation)</i>	140 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., .. 20..
Guru PJOK Kelas II

.....
NIP.

NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:
Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- a. Menjawab pertanyaan dari teks “Bermain Simpai”
1. Alat permainan yang berbentuk lingkaran. (skor 25)
2. Berbentuk lingkaran. (skor 25)
3. Rotan atau plastik. (skor 25)
4. Memutarakan di pinggang. (skor 25)

3. Keterampilan

a. Melakukan permainan “Simpai”

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Simpai”		
2.	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan permainan		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Simpai”.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

b. Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain”

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog, namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

c. Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Sikap dalam melakukan pengamatan	Melakukan pengamatan terhadap semua benda yang ditetapkan	Melakukan pengamatan terhadap sebagian besar benda yang ditetapkan	Hanya sebagian kecil benda yang diamati	Tidak melakukan pengamatan sama sekali
2.	Kemampuan Mengelompokkan	Mampu mengelompokkan benda secara keseluruhan dengan tepat	Mampu mengelompokkan sebagian besar benda dengan tepat	Hanya mampu mengelompokkan sebagian kecil benda	Belum mampu mengelompokkan benda

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang pentingnya aturan dalam bermain.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu memainkan simpai dengan baik.

b. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu memainkan simpai dengan baik.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Teks bacaan “Bermain Simpai”.
- Gambar “Beni Bermain Simpai”.
- Simpai