

**Моніторинг стану сформованості математичної  
компетентності учнів 3 класу у 2024-2025 навчальному році  
(I семестр)**

| №<br>п/п | Кількість<br>учнів |                                                                                                                                                | Стан сформованості     |                        |                  |
|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|
|          |                    |                                                                                                                                                | сформована<br>повністю | сформована<br>частково | не<br>сформована |
| 1        | 16                 | Читає, записує, утворює,<br>порівнює числа, визначає<br>розрядний склад числа                                                                  | 9                      | 5                      | 2                |
| 2        |                    | Володіє навичками<br>додавання і віднімання,<br>множення і ділення чисел                                                                       | 4                      | 10                     | 2                |
| 3        |                    | Читає і записує<br>математичні вирази, у тому<br>числі зі змінною, розв'язує<br>рівняння, добирає<br>розв'язок нерівності зі<br>змінною        | 3                      | 8                      | 5                |
| 4        |                    | Аналізує текст задачі,<br>створює за потреби<br>модель, розв'язує задачі                                                                       | 2                      | 8                      | 6                |
| 5        |                    | Розпізнає, будує<br>геометричні фігури,<br>конструює об'єкти з<br>геометричних фігур                                                           | 7                      | 6                      | 3                |
| 6        |                    | Використовує для<br>вимірювання величин<br>доцільні одиниці<br>вимірювання, оперує<br>величинами, користується<br>приладами для<br>вимірювання | 5                      | 10                     | 1                |

**Моніторинг стану сформованості правописних умінь**

**учнів 3 класу за 2024 – 2025 навчальний рік  
( I семестр)**

| №<br>п/п | Кількість<br>учнів |                                                        | Стан сформованості     |                        |                  |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|
|          |                    |                                                        | сформована<br>повністю | сформована<br>частково | не<br>сформована |
| 1        | 16                 | Пише розбірливо                                        | 7                      | 8                      | 1                |
| 2        |                    | Дотримується<br>граматичних і<br>орфографічних<br>норм | 5                      | 7                      | 4                |
| 3        |                    | Перевіряє і<br>редагує написане                        | 3                      | 7                      | 6                |

**Моніторинг стану сформованості читацької компетентності  
учнів 3 класу за 2024 – 2025 н. р.  
( I семестр)**

| №<br>п/п | Кіл- сть<br>учнів |                                                                                                                                                                           | Стан сформованості     |                        |               |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
|          |                   |                                                                                                                                                                           | сформована<br>повністю | сформована<br>частково | не сформована |
| 1        | 16                | Володіє<br>повноцінною<br>навичкою читання<br>вголос і мовчки                                                                                                             | 9                      | 6                      | 1             |
| 2        |                   | Аналізує<br>прочитаний текст,<br>висловлює власне<br>ставлення щодо<br>прочитаного,<br>формулює<br>висновки                                                               | 6                      | 5                      | 5             |
| 3        |                   | Переказує усно і<br>письмово<br>прочитаний або<br>прослуханий твір<br>з дотриманням<br>логіки викладу та<br>з творчим<br>доповненням                                      | 4                      | 9                      | 3             |
| 4        |                   | Будує зв'язні<br>висловлювання в<br>усній і письмовій<br>формі, володіє<br>монологічною та<br>діалогічною формами<br>мовлення, дотримує<br>правил культури<br>спілкування | 3                      | 7                      | 6             |