

Тип: Итоговое занятие.

Тема: проверка знаний, умений по основам изобразительного искусства.

Задачи:

- закреплять знание видов и жанров изобразительного искусства, их отличительные признаки;
- закреплять законы цветоведения;
- основные и составные цвета;
- холодные и теплые;
- ахроматические и хроматические, их отличительные черты, технические навыки и знания в смешивании красок для получения различных цветов;
- закреплять композиционные умения в построении пейзажа, знания закономерности линейной и воздушной перспективы;
- основные понятия светотени и способы передачи объема;
- развивать и закреплять умения делать самоанализ работ и в процессе анализа закреплять основные способы изображения человека, пейзажа, натюрморта и др.
- развивать художественно - творческие умения, наблюдательность и внимание, формировать художественный вкус;
- воспитывать любовь к изобразительному искусству;

Оборудование: иллюстрации различных видов изобразительного искусства;

- индивидуальные карточки - тексты по цветоведению;
- контрольный итоговый тест;
- схема-анализ картины;

Литература: «Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей» В.Б. Косминская, Н.Б. Холезова.

«Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе».

Ход работы:

I. Вступительная часть.

1. Организационный момент.

Подготовка рабочего места и принадлежностей, необходимых для урока.

2. Объявление темы, цели и задач урока.

- Ребята, у нас сегодня итоговое занятие, где мы будем повторять и закреплять все то, что изучали в течение года, и вы должны показать чему научились, и что умеете делать.

Занятие пройдет следующим образом:

I часть - повторение и закрепление теории, с элементами тестирования.

II часть - Защита «лучшей работы года».

II. Основная часть.

1. Повторение и закрепление теоретического материала.

а) Определение видов изобразительного искусства и жанров живописи.

На доске иллюстрации с различными видами изоискусства.

- Какие виды изоискусства вы знаете?
- Графика
- Скульптура – ДПИ

- Живопись
- Архитектура

У доски работает 3 человека .

Задание:

Под каждой иллюстрацией необходимо подписать жанр живописи и вид изобразительного искусства.

- Какой вид изобразительного искусства отсутствует?

б) Устный опрос (пока дети готовятся у доски) или терминологический диктант.

1. Как называют художника, который изображает природу? (пейзажист).
2. К какому виду изобразительного искусства относятся храмы, соборы, церкви? (архитектура).
3. Что изображает в своих картинах художник - портретист? (людей).
4. Как называется картина, на которой художник изображает сам себя? (автопортрет).

5. Что изображает художник - баталист в своих картинах?
6. Какие цвета используют гжельские мастера? (синий, голубой).
7. Как называют художника, который изображает животных? (анималист).
8. что изображает художник, который пишет натюрморты? (неживую природу).
9. Что помогает передать объем предмета? (свет, тень).

в) Работа по таблице, проверка знаний и понятий светотени:

- блик
- свет
- тень собственная
- тень падающая
- рефлекс

г) проверка ответов учащихся, работающих у доски (определение видов изобразительного искусства).

д) Тест на проверку знаний по цветоведению, по индивидуальной карточке.

е) Взаимопроверка. Ребята обмениваются карточками и проверяют карточку у соседа, ставят отметку, (обсуждение ошибок).

ж) **Контрольный итоговый** тест. (3 варианта).

2. Физминутка, перерыв.
3. Защита лучшей работы года.

Каждый учащийся выходит к доске, выставляет свои работы, предварительно оформленные в паспарту, и рассказывает о своей работе, анализируя ее по схеме. Остальная группа ребят делится на защитников, которые подмечают достоинства картины, защищают ее, и критиков, которые ищут недостатки и ошибки. Беседа - обсуждение проходит в форме диспута.

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов занятия года.

- Ребята, посмотрите, какая замечательная выставка у нас получилась, вы не зря потрудились в этом году.

- К тому же показали неплохие результаты теоретических знаний.

2. Объявление оценок за контрольный итоговый тест.