



UNIVERSITAS HAMZANWADI
FAKULTAS
PRORAM STUDI

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Ke NW An		Unive.101	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0		9 Mei 2021
Otorisasi/Pengesahan		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Koor. Prodi	
		Ttg		Ttd		Ttd	
				M. DENI SIREGAR, M.Pd			
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang di Bebankan pada MK						
	CPL-1(S4)	Berperan sebagai warga negara yg bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara & bangsa					
	CPL- 2(S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	CPL- 3(S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL- 4(S10)	Menginternalisasi semangat ke-mandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
	CPL- 5(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran lo-gis, kritis, sistematis, dan inovatif dlm konteks pengembangan atau imple-mentasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai bidang keahliannya					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK-1	Berperan sebagai warga negara yg bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara & bangsa (CPL-1)	
CPMK-2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara(CPL-2)	
CPMK-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL-3)	
CPMK-4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CPL-4)	
CPMK-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dlm konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai bidang keahliannya (CPL-5)	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang Pengalaman Heroik bangsa sasak di masa kolonial (CPMK-4)	
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang Pergumulan antara tarekat , islam wetu telu dan hidzib NW (CPMK-2)	
Sub-CPMK3	Memahami dan menjelaskan tentang TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid membumikan faham Ahlusunnah wal-jama'ah, serta konsisten maulana pada Madzhab Al-Syafi'i dan menghargai Madzhab lain (CPMK-5)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang eksistensi NWDI dan NBDI sebagai lembaga pendidikan keislaman dalam mencerdaskan bangsa sasak (CPMK-1)	
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang semboyan serta dasar pedoman operasional organisasi NW (CPMK-1)	
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menebar maslahat dengan hidzib Nahdlatu wathan (CPMK-1)	

	Sub-CPMK7		Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang analisis kritis teologi zainuddin antara : Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan zainuddin (CPMK-2)							
	Sub-CPMK8		Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menyampaikan ajaran melalui penghidmatan NW untuk agama dan negara (CPMK-3)							
	Sub-CPMK9		Wasiat renungan masa sebagai motivasi perjuangan sepanjang masa bagi generasi berikutnya (CPMK-5)							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK 1				√	√	√			
	CPMK 2		√					√		
	CPMK 3								√	
	CPMK 4	√								
CPMK 5			√						√	
Deskripsi singkat MK	Pada Matakuliah ini mahasiswa belajar tentang : Pengalaman heroik bangsa sasak di masa kolonial, Pergumulan antara tarekat ,islam wetu telu dan hidzib NW, TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid membumikan faham Ahlusunnah wal-jama'ah, serta konsisten maulana pada Madzhab Al-Syafi'i dan menghargai Madzhab lain, eksistensi NWDI dan NBDI sebagai lembaga pendidikan keislaman dalam mencerdaskan bangsa sasak, semboyan serta dasar pedoman operasional organisasi NW, perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menebar maslahat dengan hidzib Nahdlatu wathan, teologi zainuddin antara : Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan zainuddin, perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menyampaikan ajaran melalui penghidmatan NW untuk agama dan negara, Wasiat renungan masa sebagai motivasi perjuangan sepanjang masa bagi generasi berikutnya									
Bahan Kajian : Materi	1. Pengalaman heroik bangsa sasak di masa kolonial 2. Pergumulan antara tarekat ,islam wetu telu dan hidzib NW									

Pembelajar an	3. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid membumikan faham Ahlusunnah wal-jama'ah, serta konsisten maulana pada Madzhab Al-Syafi'i dan menghargai Madzhab lain 4. Eksistensi NWDI dan NBDI sebagai lembaga pendidikan keislaman dalam mencerdaskan bangsa sasak 5. Semboyan serta dasar pedoman operasional organisasi NW 6. Perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menebar maslahat dengan hidzib Nahdlatu wathan 7. Teologi zainuddin antara : Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan zainuddin 8. Perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menyampaikan ajaran melalui penghidmatan NW untuk agama dan negara 9. Wasiat renungan masa sebagai motivasi perjuangan sepanjang masa bagi generasi berikutnya						
Pustaka	Uatama Muslihan Habib, SS.MA (2013) Pendidikan Ke NW An Muslihan Habib, SS.MA (2016) Pendidikan Ke NW An. Pontren NW : jakarta Masnun,Dr.MA. (2007). TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid (Gagasan dan Gerakan Pembaharuan Islam di Nusa Tenggara Barat). Pustaka Al-Miqdad : jakarta Pendukung						
Dosen Pengampu	Ahmad Firdaus, S.Ag, M.Pd, M. Deni Siregar, M.Pd, Dra. Zuriatun Solihah. M.Pd						
Matakuliah Syarat	-						
Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; metode pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (estimasi waktu)		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1-2	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang Pengalaman Heroik bangsa sasak di masa kolonial	1.1. Ketepatan menjelaskan perlawanan kebangisan kolonial 1.2. Ketepatan menjelaskan gaya kepemimpinan TGKH. M.Zainuddin Abdul Madjid 1.3. Ketepatan menjelaskan TGKH. M.Zainuddin Abdul Madjid sebagai pejuang dan perintis kemerdekaan	Kriteria : pedoman penskoran Teknik non tes : Meringkas materi kuliah dan Presentasi	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) • Tugas1 menyusun makalah tentang perlawanan kebangisan kolonial.	e-learning Universitas Hamzawadi	Pengalaman Heroik bangsa sasak di masa kolonial	12,5
				• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) • Tugas2 menyusun makalah tentang gaya kepemimpinan TGKH. M.Zainuddin Abdul Madjid dan sebagai pejuang serta perintis kemerdekaan.	e-learning Universitas Hamzawadi		
3-4	Sub-CPMK 2 Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis	2.1. Pengamalan Tarekat Qadariah wa naqsyabandiyah	Kriteria : pedoman penskoran	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50))	e-learning Universitas	Pergumulan antara tarekat ,islam wetu telu dan hidzib NW	12,5

	maulana pada Madzhab Al-Syafi'i dan menghargai Madzhab lain	3.6. Kedudukan ijma' dan qiyas 3.7. NW dan NU menepis dikotomi merajut harmoni		faham ahlusunnah wal jama'ah			
				• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 6 menyusun ringkasan serta mendiskusikan tentang Kedudukan ijma' dan qiyas, NW dan NU menepis dikotomi merajut harmoni	e-learning Universitas Hamznawadi		
7	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang eksistensi NWDI dan NBDI sebagai lembaga pendidikan keislaman dalam	4.1. NWDI sebagai pendidikan keislaman bagi kaum laki-laki 4.2. NBDI sebagai pendidikan keislaman bagi kaum wanita	Kriteria : pedoman penskoran Teknik non tes : Meringkas materi kuliah dan Pesentasi	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 7 menyusun ringkasan tentang NWDI sebagai pendidikan keislaman bagi kaum laki-laki NBDI sebagai pendidikan	e-learning Universitas Hamznawadi	Eksistensi NWDI dan NBDI sebagai lembaga pendidikan keislaman dalam mencerdaskan bangsa sasak	6,25

	mencerdaskan bangsa sasak			keislaman bagi kaum wanita			
8	Evaluasi tengah semester : melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						6,25
9	Sub-CPMK 5 Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang semboyan serta dasar pedoman operasional organisasi NW	5.1. Makna semboyan dan historisnya 5.2. Pengertian iman dan taqwa sebagai semboyan NW 5.3. Makna yaqin 5.4. Makna ikhlas 5.5. Makna istiqomah	Kriteri : pedoman penskoran Teknik non tes : Meringkas materi kuliah dan Pesentasi	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 8 menyusun ringkasan tentang : Makna semboyan dan historisnya Pengertian iman dan taqwa sebagai semboyan NW Makna yaqin, ikhlas, istiqomah	e-learning Universitas Hamzna wadi	Semboyan serta dasar pedoman operasional organisasi NW	6,25
10	Sub-CPMK 6 Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang perjuangan TGKH. Muhammad	6.1. Konsep yang terkandung dalam hizib NW	Kriteri : pedoman penskoran Teknik non tes : Meringkas materi	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 9 mengamalkan hizib bersama serta mempresentasika	e-learning Universitas Hamzna wadi	TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menebar maslahat dengan hidzib Nahdlatu wathan	6,25

	Zainuddin Abdul Madjid dalam menebar maslahat dengan hidzib Nahdlatu wathan	6.2. Hikmah pengamalan hizib NW	kuliah dan Pesentasi	n secara berkelompok			
11-12	Sub-CPMK 7 Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang analisis kritis teologi zainuddin antara : Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan zainuddin	7.1. Konsep teologi 7.2. Sumber pemikiran teologi 7.3. Aspek pemikiran teologi NW 7.4. Persamaan dan perbedaan Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan zainuddin 7.5. Analisis kritis teologi TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid	Kriteri : pedoman penskoran Teknik non tes : Meringkas materi kuliah dan Pesentasi	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 10 menyusun makalah tentang Konsep teologi, Sumber pemikiran teologi, Aspek pemikiran teologi NW, Persamaan dan perbedaan Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan zainuddin	e-learning Universitas Hamznawadi	Analisis kritis teologi zainuddin antara : Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan zainuddin	12,5
				• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 11 menyusun makalah tentang Analisis kritis	e-learning Universitas Hamznawadi		

				teologi TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid			
13-14	Sub-CPMK 8 Mampu menjelaskan dan berpikir logis, kritis tentang perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menyampaikan ajaran melalui penghidmatan NW untuk agama dan negara	8.1. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid sebagai pejuang dan perintis kemerdekaan 8.2. Penghidmatan NW dalam bidang pendidikan 8.3. Penghidmatan NW dalam bidang sosial 8.4. Penghidmatan NW dalam bidang dakwah islamiyyah 8.5. Penghidmatan NW dalam bidang ekonomi	Kriteri : pedoman penskoran Teknik non tes : Meringkas materi kuliah dan Pesentasi	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50) Tugas 12 menyusun makalah tentang TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid sebagai pejuang dan perintis kemerdekaan	e-learning Universitas Hamznawadi	Perjuangan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menyampaikan ajaran melalui penghidmatan NW untuk agama dan negara	12,5

				• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 13 menyusun makalah tentang Penghidmatan NW dalam bidang pendidikan Penghidmatan NW dalam bidang sosial Penghidmatan NW dalam bidang dakwah islamiyyah Penghidmatan NW dalam bidang ekonomi	e-learning Universitas Hamznawadi		
15	Sub-CPMK 9 Wasiat renungan masa sebagai motivasi perjuangan sepanjang masa bagi generasi berikutnya	9.1. Makna yang terkandung dalam wasit renungan masa 9.2. Lagu-lagu perjuangan 9.3. MarsNW	Kriteri : pedoman penskoran Teknik non tes : Menyusun wasiat dan Pesentasi berdasarkan	• Kuliah • Disusi, (PB:1x(2x50)) Tugas 14 menyusun wasiat renungan,serta lagu-lagu perjuangan NW	e-learning Universitas Hamznawadi	Wasiat renungan masa sebagai motivasi perjuangan sepanjang masa bagi generasi berikutnya	6,25

			tugas yang ditentukan				
16	Evaluasi akhir semester : evaluasi dan penentuan kelulusan mahasiswa selama menempuh MK Ke NW An						100

Acknowledged by,

Coordinator,



M. Adib Nazri, M.Pd.

NIDN. 0816098701