

Studiehandbok

2025-2026

Enligt nya läroplanen GLP 2021

Översikt över gymnasiestudierna vid

Steinergymnasiet i Helsingfors

Rudolf Steinerskolan i Helsingfors

Innehåll

ALLMÄNNA ANVISNINGAR OM GYMNASIESTUDIER	3
1. Om studiehandboken	3
2. Försening	4
3. Frånvaro	4
4. Om studieavsnitt och lärokurser	6
Studieavsnitt	6
Nationella läroämnena, obligatoriska och nationella valfria studieavsnitt	6
Ämnesövergripande studieavsnitt	6
Steinergymnasiets skolspecifika läroämnena, skolspecifika valfria studieavsnitt	7
5. Om bedömningen av enskilda studieavsnitt	7
5.1 Beteckningar B, D och X	8
5.2 Hur vet du hur du ska komplettera?	8
5.3 Vad kan man göra om man får 4?	9
5.4 Omtagning av prov och höjning av vitsord	9
5.5 Vad kan du göra om du är missnöjd med lärarens bedömning?	9
6. Bedömningen av lärokurser och gymnasiets betyg	9
6.1 Att bli godkänd i en lärokurs	10
6.2 Betyg	10
7. Prov	11
8. Fusk och plagiering	11
9. Ersättning av obligatoriska studieavsnitt	12
10. Självständiga studier	12
11. De digitala arbetsverktygen i gymnasiet	13
Steinergymnasiet lånar dig en dator för gymnasietiden	13
Skolans digitala lärmiljö är Google Classroom.	14
Abitti-prov	14
Libre-office	14
Wilma (wilma.rudolfsteinerkoulu.inschool.fi)	14
Riktlinjer för användning av AI	15
12.Handledning och stöd i gymnasiet	15
Studiehandledning	16
Stöd för inläring	16
Elevhälsans stöd	17
LÄROÄMNA OCH STUDIEAVSNITT	17
1. Humanistiska studier	17
1.1 Modersmål	17
1.2 Historia	20
1.3 Samhällslära	22
1.4 Filosofi	23

1.5 Psykologi	24
1.6 Religion	25
1.7 Livsåskådningskunskap	26
2. Matematisk-naturvetenskapliga studier	27
2.1 Matematik	27
2.1.1 Lång matematik	28
2.1.2 Kort matematik	31
2.2 Fysik	34
2.3 Kemi	35
2.4 Biologi	38
2.5 Geografi	39
3. Språkprogram	41
3.1 Finska, A	41
3.2 Engelska, A-lärokurs	43
3.3 Franska, spanska och tyska (B2-lärokurs)	45
3.4 Franska, spanska och tyska	46
4. Musik, bildkonst, drama och eurytmi	48
4.1 Musik	48
4.2 Bildkonst	50
5.1 Gymnastik	51
5.2 Hälsokunskap	52
6. Ämnesövergripande studieavsnitt av nationella moduler	53
6.1 Mitt välmående som studerande	53
6.2 Ekonomi (EKOB)	53
6.3 Ekonomi (EKOÄ)	54
7. Skolspecifika läroämnen och studieavsnitt	54
7.1 Steiner gymnasiet ABC	54
7.1.1 Eurytmis grunder ABC1 (2 sp)	55
7.1.2 Målningens grunder ABC2 (2 sp)	55
7.1.3 Ekologiläger ABC3 (2 sp)	56
7.1.4 Introduktion i drama ABC4 (1 sp)	56
7.2 Scenkonst (skolspecifikt läroämne)	57
7.2.1 Musik på scenen SCE1/SCE2 (2 sp)	57
7.2.2 Eurytmi som scenkonst SCE3 (2 sp)	57
7.2.4 Drama och poesi SCE4 (2 sp)	58
7.2.5 Scenkonstprojekt SCE5 (4 sp)	58
7.2.6 Dramaprojekt SCE6 (4 sp)	59
7.2.7 Eurytmiturné SCE7 (1 sp)	59
7.2.8 Scenteknik SCE8 (1 sp)	59
7.3 Kulturhistoria (skolspecifikt läroämne)	60
7.3.1 Medelhavets kulturområde KUL1 (1 sp)	60
7.3.2 Modern konsthistoria KUL2 (1 sp)	60

7.3.3 Den västerländska konstmusikens historia KUL3 (1 sp)	61
7.3.4 Historiska danser KUL4 (2 sp)	61
7.3.5 Litteraturhistoria: Parsifal KUL5 (2 sp)	61
7.3.6 Kulturhistorisk lägerskola KUL6 (2 sp)	61
7.4 Praktisk vetenskap (skolspecifikt läroämne)	62
7.4.1 Praktisk biologi PRA1 (1 sp)	62
7.4.2 Laboratoriets hemligheter PRA2 (1 sp)	62
7.4.3 Matematik utan räkningar: projektiv geometri PRA3 (1 sp)	62
7.4.4 Människan PRA4 (1 sp)	63
7.5 Handledda självständiga studier	63
7.5.1 Specialarbete HAS1 (2 sp)	63
7.5.2 Socialläger HAS02 (2 sp)	64
7.5.3 Rapportering om skolans verksamhet 1 HAS03 1 sp	64
7.5.4 Rapportering om skolans verksamhet 2 HAS4 1 sp	64
7.5.5 Arbetspraktik HAS05 (2 sp)	64
8. Studiehandledning	64
9. Gymnasiediplom	66
10. Övriga studier	66

ALLMÄNNA ANVISNINGAR OM GYMNASIESTUDIER

1. Om studiehandboken

Välkommen till Steiner gymnasiet!

Du har i denna handbok all väsentlig information om gymnasiestudierna vid Steiner gymnasiet.

Gymnasiet rektor, studiehandledare och lärare går igenom innehållet med dig i början av studierna, men efter det är det på ditt ansvar att vid behov slå upp i handboken om du är osäker på hur du ska gå tillväga. I handboken finner du även en översikt över alla Steiner gymnasiets studieavsnitt i årskurserna 10–12.

Om innehållet i handboken väcker frågor hos dig är det fritt fram att fråga din grupphandledare, gymnasiets studiehandledare eller rektor. Om frågan handlar om något särskilt ämne eller ett studieavsnitt ska du i första hand vända dig till ämnesläraren i fråga.

Även om Steiner gymnasiet har skilda ordningsregler tas några av de viktigaste reglerna upp även här (försening, frånvaro, fusk och plagiat). De övriga reglerna kan du bekanta dig med genom att klicka på denna [länk](#).

2. Försening

I gymnasiet respekterar vi allas rätt till studiero. Därför tillämpar vi klara regler vid förseningar.

Du ska komma i tid till lektionerna. **Om du försenar dig från morgonlektionen som börjar 8.30, släpps du in 8.45, en kvart efter att morgonlektionen har börjat.** Förseningen antecknas som en försening på wilma. **Om det är en dubbellektion öppnar läraren dörren efter att första lektionen slutat (ca 9.15).** Första lektionen antecknas då som frånvaro.

Om du försenar dig från senare lektioner under dagen behöver läraren inte släppa in dig. Då blir det frånvaroanteckning på wilma. **Om det är en dubbellektion öppnar läraren dörren efter att första lektionen slutat.**

Om du har en godtagbar orsak att försena dig, såsom tandläkarbesök, då ska du i förväg informera läraren om förseningen. Då släpper läraren in dig enligt överenskommelse.

3. Frånvaro

När du har beviljats studieplats i Steiner gymnasiet måste du utnyttja din studierätt och vara närvarande. **Lärarna antecknar varje frånvaro och försening på wilma.** Det är vårdnadshavarens plikt att förklara varje frånvaro på wilma.

Alla frånvaron ska vara utredda på Wilma för att läraren ska kunna ge vitsord för studieavsnittet!

Frånvaron antecknas skilt för varje studieavsnitt. Det är ytterst viktigt att inte vara frånvarande från lektionerna. Då längden på studieavsnitt varierar från 1-3 studiepoäng, varierar även det högsta tillåtna antalet frånvarolektioner enligt följande:

Längd på studieavsnittet/ Frånvaro	1 sp	2 sp	3 sp
Tillåtet	1-4 timmar	1-6 timmar	1-8 timmar
B i stället för vitsord och kompenserande uppgifter ska göras	5-8 timmar	7-10 timmar	9-12 timmar
D, inte rätt att fortsätta eller göra kompenserande uppgifter utan rektors tillstånd	9 eller fler timmar	11 eller fler timmar	13 eller fler timmar

Detta betyder :

- Från ett studieavsnitt på **1 studiepoäng** kan man vara bort max 4 lektioner innan man måste kompensera, därefter B, och överskrider frånvaron 8 lektioner kan man inte längre kompensera frånvaron utan rektors dispens (D).
- För ett studieavsnitt på **2 studiepoäng** måste man kompensera ifall frånvaron överstiger 6 lektioner (B), och om frånvaron överstiger 10 lektioner kan man inte längre kompensera utan rektors dispens (D).
- Från ett studieavsnitt på **3 studiepoäng** kan man vara borta max 8 lektioner innan man måste kompensera, därefter B, och överskrider frånvaron 12 lektioner kan man inte längre kompensera frånvaron utan rektors dispens (D).

Om din frånvaro har berott på sjukdom eller någon annan sekretessbelagd orsak kan du **anhålla om dispens (dvs. specialtillstånd) att få göra kompenserande uppgifter**. Då skickar du och din vårdnadshavare en ansökan till rektor August Tarkkio per wilma. i meddelandet säger du vilket studieavsnitt det handlar om, hur många frånvarotimmar du

har, och vilka som var orsakerna till varje frånvaro skilt för sig. Notera att du då ska kunna visa upp ett läkarintyg (eller annat intyg) för att motivera din ansökan.

Skolans semestertider är till för resor, var på plats på lektionerna under skolans arbetstider.

Om du nödvändigtvis måste vara borta från skolan så ska din vårdnadshavare anhålla om ledighet från skolarbete. För anhållan ska man använda den blankett som finns i Wilma under rubriken Ansökningar och blanketter. Din grupphandledare kan bevilja dig ledighet för högst fem dagar. Om din ledighet varar över fem dagar behandlar rektor din anhållan.

4. Om studieavsnitt och lärokurser

Studieavsnitt

Gymnasiestudier i alla ämnen delas in i **studieavsnitt**. De kan vara olika långa: en del studieavsnitt motsvarar 1 studiepoäng, andra 2, somliga till och med 3 studiepoäng.

Nationella läroämnena, obligatoriska och nationella valfria studieavsnitt

Största delen av dina gymnasiestudier kommer att bestå av **nationella läroämnena som studeras i alla finländska gymnasier**. De studieavsnitt som ingår i ett ämne kallas i sin helhet för **lärokursen i detta ämne**. De enskilda studieavsnitt som ingår i ämnet är antingen **obligatoriska eller nationella valfria studieavsnitt**.

Obligatoriska och nationella valfria studieavsnitt har en **nationell beteckning**, till exempel är MO1 beteckningen för första studieavsnittet i modersmålet i alla finländska gymnasier.

I matematik väljer du efter det första gemensamma studieavsnittet antingen lång eller kort matematik. De korta språken (tyska, franska, spanska) är valfria och alla deras studieavsnitt är nationella valfria, så genom att läsa ett kort språk får du lätt ihop de 20 studiepoäng i valfria studieavsnitt som du måste avlägga för att få gymnasiets avgångsbetyg.

Ämnesövergripande studieavsnitt

I Steiner gymnasiet har du möjlighet att studera några obligatoriska studieavsnitt i några nationella läroämnena som en helhet så att du får en bättre helhetsbild av innehållet över

läroämnegränserna. Dessa ämnesövergripande studieavsnitt presenteras i kapitel 17 i denna handbok.

Steinergymnasiets skolspecifika läroämnen, skolspecifika valfria studieavsnitt

Steinergymnasiet erbjuder dig utöver detta **fem unika skolspecifika läroämnen:**

Steinergymnasiets ABC, Scenkonst, Kulturhistoria, Praktisk vetenskap samt Handledda självständiga studier. Alla studieavsnitten i dessa ämnen är valfria.

Steinergymnasiets egna valfria studieavsnitt har en egen beteckning för läroämnet och för studieavsnittet i fråga. Dessa kan du ta en titt på i kapitel 18 i denna studiehandbok.

5. Om bedömningen av enskilda studieavsnitt

- I **obligatoriska eller nationella valfria studieavsnitt** får du bara **siffervitsord**.
 - Sådana **ämnesövergripande studieavsnitt** som består av två eller flera ämnen bedöms så att du får **ett skilt vitsord för varje ämnes studieavsnitt**
 - Steinergymnasiets egna valfria studieavsnitt kan man bedöma som A (avlagd) eller U (underkänd) (med beröm godkänd i specialarbetet) eller med siffervitsord enligt den studerandes begäran.
- I början av studieavsnittet får du av läraren en skriftlig beskrivning av det centrala innehållet och bedömningskriterierna. Dessa finns alltid till påseende på studieavsnittets Google Classroom-sida (eller någon annan plattform).

Du ska få vitsord för ett avslutat studieavsnitt inom två skolveckor efter studieavsnittets slut. Provresultatet ska du få veta inom två veckor.

Om du inte får provresultatet eller vitsordet inom utsatt tid, då ska du **påminna läraren om saken genom att skicka honom/henne ett wilmameddelande**. Läraren ska svara inom en vecka. **Får du inget svar ska du vända dig till rektorn: skriv då till rektorn och läraren per wilma, kom ihåg att kryssa för att mottagarna får se varandras namn och att mottagarna får se varandras svar** (annars syns inte svaren för rektorn eller läraren).

5.1 Beteckningar B, D och X

- Ett studieavsnitt kan bedömas som **ofullbordat (beteckning B)** om du har för **många frånvaron, dina frånvaron inte är utredda eller om du inte har gjort studieavsnittets uppgifter** (t.ex. uppsatser och andra prestationer). Ett ofullbordat studieavsnitt ska du **efter att läraren publicerat vitsorden** komplettera enligt lärarens anvisningar senast **följande termin inklusive sommartentamina för vårterminens del**.
- Om du inte gör dessa kompletterande uppgifter inom utsatt tid **ändras B-beteckningarna (B=ofullbordat studieavsnitt) till X**.
- **X** innebär att du inte längre har rätt att komplettera studieavsnittet utan **måste ta om hela studieavsnittet** till exempel vid ett distansgymnasium. Vänd dig i så fall till studiehandledaren Pia Sjöblom.
- **Om din frånvaron överstiger 10 lektioner (se punkt 3. Frånvaro ovan) kan du inte längre komplettera din studieprestation** utan dispens. Då skriver läraren ett **D för studieavsnittet**. Om din frånvaro (som överstiger 10 lektioner) har berott på sjukdom eller någon annan godtagbar orsak kan du av rektor **anhålla om dispens att få göra kompletterande uppgifter**. Då skickar din vårdnadshavare ett wilmameddelande till rektorn och anhåller om dispens för dig att komplettera din prestation. Notera att du då ska kunna visa upp ett läkarintyg (eller annat intyg) för att motivera din anhållan.
- **D bör du komplettera enligt lärarens anvisningar senast följande termin inklusive sommartentamina för vårterminens del**.
- Om du inte gör dessa kompletterande uppgifter inom utsatt tid **ändras D-beteckningar till X**.
- **X** innebär att du inte längre har dispens att komplettera studieavsnittet utan **måste ta om hela studieavsnittet** till exempel vid ett distansgymnasium. Vänd dig i så fall till studiehandledaren Pia Sjöblom.

5.2 Hur vet du hur du ska komplettera?

Ämnesläraren använder sista lektionen i studieavsnittet till studiehandledning där de studerande som bör komplettera ska närvara. **Om läraren inte har gett dig anvisningar om hur du ska komplettera studieavsnittet, då ska du kontakta läraren genom att**

skicka honom/henne ett wilmameddelande. Läraren ska svara på din förfrågan inom en vecka. Får du inget svar eller inga anvisningar, då ska du vända dig till rektorn.

5.3 Vad kan man göra om man får 4?

- **Ett underkänt studieavsnitt (4):** Du har rätt att enligt överenskommelse med läraren **försöka höja det underkända vitsordet en gång**. Därefter måste du avlägga studieavsnittet till exempel vid ett distansgymnasium för att få godkänt vitsord.

Kom ihåg att **läraren inte är skyldig att ordna omtagning för en delprestation av ett studieavsnitt, till exempel ordprov eller delprov.**

5.4 Omtagning av prov och höjning av vitsord

- Ett godkänt vitsord kan du höja genom omtentamen eller genom uppgifter som läraren ger senast under följande termin efter att vitsordet har publicerats. Omtentamen kan vara skriftlig eller muntlig.

5.5 Vad kan du göra om du är missnöjd med lärarens bedömning?

Om du anser att det vitsord du fått inte är rätt, ska du **vända dig till din lärare och tala med hen om bedömningen**. Är du fortfarande missnöjd, har du rätt att **inom två månader** från det du fick veta ditt vitsord **kontakta rektorn och be om en ny bedömning**. Rektorn och läraren bedömer då studieavsnittet på nytt. Om du fortfarande är missnöjd efter att ha fått rektors och lärarens beslut får du **hos regionförvaltningsverket begära omprövning av den nya bedömningen inom 14 dagar räknat från den dag du fick veta beslutet**.

6. Bedömningen av lärokurser och gymnasiets betyg

6.1 Att bli godkänd i en lärokurs

För att du ska vara godkänd i lärokursen i ett ämne ska du komma ihåg följande:

- **alla obligatoriska studieavsnitt ska vara avlagda** (kan även vara 4). Alternativt kan du ersätta något studieavsnitt med Steiner gymnasiets egna skolspecifika studieavsnitt (se 9. Ersättning av obligatoriska studieavsnitt).
- du kan ha några underkända vitsord (4) bland dina studieavsnitt, men **högst 1/3 av de obligatoriska och nationella valfria studieavsnitt som du har avlagt**, till exempel:
 - I ämnen där du har avlagt 2-5 studiepoäng i obligatoriska eller fördjupade studieavsnitt måste alla dina studieavsnitt vara godkända.
 - Om du har avlagt 6-11 studiepoäng i obligatoriska och nationella valfria studieavsnitt i ämnet, kan du ha underkända vitsord i studieavsnitt som motsvarar högst 2 studiepoäng.
 - Om du har avlagt 12-17 studiepoäng i obligatoriska och nationella valfria studieavsnitt, kan du ha underkända vitsord i studieavsnitt som motsvarar högst 4 studiepoäng, och
 - Om du har avlagt 18 studiepoäng eller fler (lång matematik), kan du ha underkända vitsord i studieavsnitt som motsvarar högst 6 studiepoäng.
- Slutvitsordet i en lärokurs, dvs. i ett ämne, är (det vägda) **medeltalet av de obligatoriska och nationella valfria studieavsnitten i ämnet som du har avlagt**.
- Dina lärare har prövningsrätt och kan höja ditt slutvitsord (men inte sänka det).
- Om du har varit utomlands som utbyteselev bedömer ämnesläraren från fall till fall hur och i vilken utsträckning de studier som du avlagt utomlands kan räknas till godo och hur du kan kompensera sådana studieavsnitt som du missat.

6.2 Betyg

Du får **gymnasiets avgångsbetyg** efter årskurs 12 om du har avlagt alla obligatoriska studieavsnitt i åk 10–12 samt nationella valfria studieavsnitt så att dessa motsvarar minst 20 studiepoäng. Totalt ska du ha avlagt minst 150 studiepoäng.

Du har också möjlighet att få **Steinergymnasiets eget intyg** över skolans egna valfria studier. För att du ska få detta intyg ska du ha avlagt Steinergymnasiets skolspecifika studieavsnitt så att dessa motsvarar minst 24 studiepoäng .

Studentbetyg får du när du har skrivit fem obligatoriska ämnen med godkänt vitsord i studentskrivningar. Dessutom får du skriva extra prov om du vill. Till studentskrivningar får man anmäla sig tidigast när man har avlagt alla obligatoriska studieavsnitt i ämnet.

7. Prov

För att garantera alla arbetsro och förebygga allt fusk ska klassrummet vara i ordning innan provet börjar. Du ska ha **en tom bordsyta**, du får alltså bara ha dator (i digitala prov), penna, gummi och pennvässare (i pappersprov) på bordet. Inga pennfodral får finnas på bordet under provtiden. Alla eventuella texter och teckningar på bordet ska du gumma bort innan du kan börja provet. Under bordet får du inte skriva någonting på pulpeten (inte annars heller!). Bredvid bordet får det inte ligga pappersark, böcker eller häften. Din väska ska vara stängd. Läraren delar ut tomma svarsark, koncept, vid behov, egna papper får du inte ha framme. Misstänker läraren fuskförsök är hen skyldig att ingripa.

Kom ihåg att fusk är en förseelse som leder till straff (se 8. Fusk och plagiering).

Inga mobiltelefoner eller smartklockor får vara framme under provets gång!

8. Fusk och plagiering

Fusk, försök till fusk, medhjälp till fusk och plagiering är saker som tas upp i gymnasielagen och Steinergymnasiets plan för disciplinära åtgärder. **De är förbjudna i lag och leder till disciplinära straff.**

En studerande kan bli tillsagd att avbryta sitt **prov och hens provprestation kan underkännas om hen misstänks för fusk, försök till fusk eller medhjälp till fusk.**

Om den studerande gör sig skyldig till plagiering, är följden den att prestationen underkänns. Om den studerande använder AI mot lärarens/skolans anvisning, då kan hens prestation jämföras med plagiering, med samma följd.

Utöver de ovannämnda åtgärderna ges den studerande en skriftlig varning. Om ohederligt förfarande upprepas leder det till avstängning från studierna.

9. Ersättning av obligatoriska studieavsnitt

Steinergymnasiet har egna skolspecifika studieavsnitt (se s. 38). **Om du avlägger skolspecifika studieavsnitt så att dessa motsvarar minst 24 studiepoäng har du möjlighet att ersätta obligatoriska studieavsnitt till ett värde av högst 16 studiepoäng, men inte flera än hälften av studiepoängen i de obligatoriska studieavsnitten i ett ämne.**

Om du funderar på att ersätta något obligatoriskt studieavsnitt, vänd dig till studiehandledaren och ämnesläraren i fråga innan studieavsnittet börjar. Skriv din anhållan och skicka den per wilma till studiehandledaren och ämnesläraren i fråga. Kom ihåg att kryssa för att mottagarna får se varandras namn och att mottagarna får se varandras svar!

När din plan för ersättning har godkänts, skriver studiehandledaren E (=ersatt) för det studieavsnittet.

10. Självständiga studier

Om du vill avlägga något studieavsnitt i form av självständiga studier ska du **före studieavsnittets början komma överens om saken med läraren**. Om läraren bedömer att du inte på egen hand klarar av att avlägga studieavsnittet, kan läraren låta bli att ge sitt tillstånd. Ifall läraren ger sitt tillstånd, då följer du hens anvisningar som finns till påseende på Classroom. Där ser du innehållet, arbetsmetoderna, prestationerna och inlämningsdatumen för dessa. Om du inte lämnar in dina studieprestationer inom utsatt tid upphör avtalet att gälla.

- I realämnena kan det första obligatoriska studieavsnittet inte avläggas självständigt.
- Två studieavsnitt efter varandra i samma ämne kan inte avläggas självständigt.
- Undantag är studieavsnitt som blivit ogjorda på grund av utbytesstudier, specialarbetet, extra uppgifter på grund av ändringar i din individuella studieplan samt om du byter från lång till kort lärokurs.

- Specialarbetet i årskurs 11 utförs alltid som självständiga studier, men under ledning av en handledande lärare.

11. De digitala arbetsverktygen i gymnasiet

Steinergymnasiet lånar dig en dator för gymnasietiden

Du får låna en bärbar dator för dina gymnasiestudier. Då ska du skriva under ett avtal där du förbinder dig att handskas varsamt med datorn.

Det är din plikt att se till att du alltid laddar datorn föregående kväll och har datorn med dig till skolan!

Ifall du glömmer din dator hemma är det på ditt ansvar att låna en maskin för dagen.

Skolans kansli har endast några enstaka extra datorer som man kan låna i nödfall, och de ska lämnas tillbaka genast efter användning.

Att lära sig att använda en dator är en förutsättning för att kunna delta i undervisningen och de digitala proven samt för att öva sig inför de elektroniska studentskrivningarna.

Det är fritt fram att skaffa egen dator om man så vill eller använda egen dator under gymnasietiden. Notera följande kriterier om du funderar på att använda egen dator:

Datorn skall gå att "boota", dvs starta om i studentexamensnämndens operativsystem.

Anvisningar på de tekniska kraven på datorn hittar du på följande länk:

<https://www.abitti.fi/sv/anvisningar/anskaffning-av-dator/>

En pekplatta kan du inte använda i gymnasiet eftersom den inte kan användas i studentexamen, och den kan inte heller användas för att effektivt producera grafik, text och bild.

Om du vill använda din egen dator är det din plikt att se till att du alltid har datorn med dig till skolan! Ifall du glömmer din dator hemma är det på ditt ansvar att låna en maskin för dagen. Skolans bärbara datorer finns att låna med lärarens tillstånd, och de ska lämnas tillbaka genast efter användning.

Skolans digitala lärmiljö är Google Classroom.

Abitti-prov

Gymnasieavsnittens prov skrivs så gott som alltid elektroniskt i en miljö som simulerar studentskrivningarna. Meningen är att situationen skall bli bekant för alla, och att det skall kännas lätt att starta om datorn i det nya operativsystemet, samt att svara på frågorna på sin egen maskin.

Libre-office

I studentexamen kommer Libreoffice att vara den programvara som svaren utformas med. Därför är det att rekommendera att varje studerande laddar ner programmen på sin dator.

<https://www.libreoffice.org>

Wilma (wilma.rudolfsteinerkoulu.inschool.fi)

Wilma är den informationskanal som hela skolan använder för att informera om händelser, hemuppgifter, prov, frånvaron och studieprestationer.

Under fliken Lektionsdagbok kan du se läxan för följande lektion.

Det är på allas ansvar att läsa Wilma-meddelanden för att vara uppdaterad om vad som händer. Wilmas meddelanden kan vidarebefordras till e-posten, eller så kan man ladda ner Wilma-appen på smarttelefonen för att enkelt kunna läsa och skriva meddelanden och se sitt schema.

Följ studieavsnittets anvisningar. Läraren har rätt att begränsa användningen av AI på studieavsnittet eller i specifika uppgifter om lärandemålen kräver det.

Riktlinjer för användning av AI

Använd AI för att stödja din inläring enligt lärarens anvisningar:

- Generera idéer och få inspiration till dina egna texter.
- Skapa övningsuppgifter och testa dina kunskaper interaktivt.
- Fördjupa din förståelse för studieavsnittets centrala begrepp.
- Var kritisk och kontrollera alltid information som AI genererar. AI-modeller kan producera felaktig information eller hänvisa till icke-existerande källor.
- Använd AI som ett komplement till, inte en ersättning för, lärarens handledning, läroböcker och andra viktiga lärresurser.
- Alla inlämnade arbeten ska vara dina egna originalverk. AI-modeller kan endast användas som inspiration ifall läraren inte anger annat .
- Var öppen med din användning av AI. Om du har använt AI som stöd i ditt arbete, informera din lärare om detta.
- Fokusera på att utveckla din egen förståelse och dina färdigheter. AI är ett verktyg för att stödja ditt lärande, inte för att ersätta det.
- Var medveten om etiska och juridiska aspekter kring AI-användning, såsom upphovsrätt och dataskydd.

12. Handledning och stöd i gymnasiet

Vi vill att handledning och stöd i gymnasiet skall vara lättillgängligt för dig och svara på ditt behov. Stödet kan omfatta antingen gruppsspecifika eller individspecifika stödåtgärder och kan beröra till exempel inlärmingsmiljön.

Studiehandledning

Studiehandledaren svarar för koordinering och praktiskt genomförande av gymnasiets studiehandledning. Grupphandledaren handleder sin egen grupp i olika praktiska ärenden medan varje ämneslärare handleder de studerande beträffande studietekniken i sitt eget ämne.

Den studerande gör tillsammans med studiehandledaren en individuell studieplan som uppdateras under studiernas gång. Den studerande har rätt till studiehandledning och karriärplanering ett år efter att hen avlagt gymnasiets lärokurs, ifall hen inte fått en studieplats som leder till examen.

Stöd för inläring

Stöd för inläring kan omfatta stödundervisning av ämneslärare samt stöd och handledning av speciallärare. I början av studierna kartlägger specialläraren den studerandes stödbehov och gör vid behov tillsammans med den studerande upp en stödplan som kan nedtecknas i den individuella studieplanen. Specialläraren kan också stöda den studerande att utveckla studiefärdigheter, sätta egna mål och arbeta mot allt mera självständiga studiestrategier. Specialläraren gör också vid behov en ansökan om eventuella specialarrangemang inför studentexamen. I planering av stödåtgärder kan även grupphandledare, studiehandledare, ämneslärare samt elevhälsopersonal delta.

Under studiernas gång deltar även ämneslärare i bedömningen av stödbehov. Stödet är inte avsett för situationer där den studerande uteblir från studier utan vägande orsak. Även i sådana situationer beaktas dock den studerandes helhetssituation. Att ta emot stöd är frivilligt. Initiativet till stöd kan tas av den studerande själv, av ämneslärare eller av speciallärare.

Vid behov kan utbildningsanordnaren göra ett förvaltningsbeslut om specialundervisning. Beslutet kan ske på initiativ av skolan, den studerande, eller en vårdnadshavare till en minderårig studerande. Ett beslut om specialundervisning förutsätter att den studerande har deltagit i gruppspecifika stödåtgärder. Vid beslut om specialundervisning, har den

studerande enligt lagen rätt att bli hörd. Behovet av specialundervisning utvärderas regelbundet och stödet kan ökas, omformas eller avslutas.

Elevhälsans stöd

Gymnasiet erbjuder studerande tjänster av skolkurator, skolpsykolog och skolhälsovårdare. Kuratorn kan samtala med studerande om skoltrivsel, studiemotivation, skolframgång eller privata utmaningar. Kuratorn samarbetar också med aktörer utanför skolan och handleder studerande att, vid behov, söka hjälp utanför skolan.

Skolpsykologen utreder, i samarbete med specialläraren, olika slag av inlärningssvårigheter. Skolpsykologen kan också föra stödsamtal med studerande. Skolhälsovårdaren följer med elevernas fysiska, psykiska och sociala hälsa samt koordinerar skolläkarens mottagningstider. Skolhälsovårdaren gör också uppbådsgranskningar inför militärtjänstgöring.

Vid behov tillsätts en yrkesövergripande expertgrupp för att stöda den studerande. Till den kan, enligt den studerandes behov, höra lärare, skolhälsovårdare, skolkurator, skolpsykolog, skolläkare och stödinstitutioner utanför skolan.

LÄROÄMNINGEN OCH STUDIEAVSNITT

1. Humanistiska studier

1.1 Modersmål

Obligatoriska studier

MO1 Att tolka och producera text (2 sp)

I detta studieavsnitt får du bekanta dig med många olika textgenrer, även multimodala. Du får tolka och analysera texter, och också öva på att skriva olika texter både individuellt och kollaborativt.

MO2 Text och språklig medvetenhet (2 sp)

I detta studieavsnitt får du utveckla din medvetenhet om text och språk. Vi reflekterar över språkets sociala funktion och betydelse för individen och för samhället. Vi diskuterar en- och flerspråkighet och jobbar med språkfrågor.

MO3 Kommunikation 1 (1 sp)

I detta studieavsnitt får du reflektera över din egen kommunikativa kompetens, förmåga att ge och ta emot respons, och att konstruktivt delta i gruppens kommunikation. Vi analyserar olika kommunikationssituationer, och diskuterar bl.a. talängslan i anslutning till gruppkommunikation.

MO4 Litteratur 1 (2 sp)

I detta studieavsnitt får du bredda och utveckla dina läsfärdigheter, och öva dig att tolka och analysera texter med hjälp av relevanta begrepp. Du får även fördjupa dina kunskaper om det finlandssvenska och nordiska kulturarvet. I mån av möjlighet går vi på teater tillsammans.

MO5 Att tolka text 1 (2 sp)

I detta studieavsnitt får du vidareutveckla din kritiska läskunnighet, främst vad gäller mediekunskap. Vi diskuterar bl.a. yttrandefrihet och mediekritik. Även argumentation och retoriska stilmedel står på programmet. Du får öva dig i att producera texter som tar ställning och påverkar.

MO6 Att producera text 1 (1 sp)

I detta studieavsnitt får du arbeta med att skriva, både kreativt och akademiskt. Du får öva dig i att välja perspektiv, avgränsa, disponera och finslipa. Du övar dig i att skriva med annat material som underlag och bekantar dig med hänvisningsteknik.

MO7 Kommunikation 2 (1 sp)

I detta studieavsnitt arbetar vi vidare med kommunikativa färdigheter. Du får öva dig i att hålla framföranden och agera konstruktivt i olika kommunikativa situationer. Vi diskuterar även publikkontakt och hur viktigt det är att kunna lyssna.

MO8 Litteratur 2 (2 sp)

I detta studieavsnitt läser vi litteratur från olika håll av världen och analyserar och tolkar den i förhållande till olika kontexter. Vi bekantar oss med de litterära tidsepokerna och reflekterar över hur de påverkat sättet att skriva.

Valfria nationella studier**MO9 Kommunikation 3 (2 sp)**

I detta studieavsnitt får du möjlighet att utveckla och träna dina färdigheter i muntlig kommunikation genom övningar av varierande slag från individuella framföranden till gruppdiskussioner. Vi analyserar olika slags kommunikationssituationer och funderar kring de speciella krav dessa ställer på det muntliga uttrycket. Du får också lära dig känna igen och utnyttja olika retoriska medel samt analysera kommunikativa texter och bedöma deras trovärdighet.

MO10 Att producera text 2 (2 sp)

Studieavsnittet ger dig möjligheten att fördjupa och utveckla dina färdigheter i att producera saktexter framförallt essäer i stil med skrivkompetensprovet. Du tränar dig i att strukturera

logiska och språkligt korrekta texter och fokuserar på skrivandet som en process. Vi behandlar nya och repeterar vid behov bekanta frågor kring språkriktighet. Kursen förbereder dig för studentproven i modersmål.

MO11 Att tolka text 2 (2 sp)

I detta studieavsnitt utför du uppgifter som hjälper dig att bredda och utveckla din förmåga att tränga under ytan på olika slag av texter, att tolka och analysera på ett djupare plan. Både saktexter och skönlitteratur, främst noveller, står på programmet. Vi diskuterar lässtrategier och du fördjupar dina insikter om olika strategier och terminologi för text/litteraturanalis. Kursen fungerar som en prepkurs inför studentskrivningarna men innehåller även mer kreativa övningar.

1.2 Historia

Obligatoriska studier

HI1 Människa, miljö och historia (2sp)

Trodde du att du aldrig skulle få veta vilka Columbus första ord i Amerika var? Kanske du har rätt, men om du funderar kring varifrån han kom och var han trodde sig vara så kan vi nog med ganska stor sannolikhet veta det - något som denna kurs får avslöja. I denna introduktion till historia lär du dig om historisk metod, om historiebruk och om historiemisbruk. Därtill får du fördjupa dig i hur växelverkan mellan människa och natur har påverkat människans ekonomiska och sociala utveckling från antikens dagar till vår egen tid.

HI2 Internationella relationer (2sp)

Hitler och Stalin, berlinmurar och atombomber - låter det tråkigt? I så fall kommer du inte att gilla denna kurs. Men om du tycker att det vore helt på sin plats att veta litet mera om bakgrunden till 1900-talets kriser och den bakomliggande ekonomiska, ideologiska och maktpolitiska konkurrensen som har lett fram till den värld vi just nu lever i så kommer du nog att hitta mycket intressant i detta studieavsnitt av vår närhistoria.

HI3 Det självständiga Finlands historia (2sp)

Kekkonen, Kekkonen, Kekkonen. Det har vi ju alla hört. Men vem var han egentligen och varför kallades Finland Kekkosslovakien? I denna kurs följs Finlands utveckling från början av 1900-talet till våra dagar. Statens födelse, krig, kriser och Kekkonen granskas i syfte att ge dig verktyg att förstå den politiska och kulturella utvecklingen till det samhälle i vilket vi lever i idag.

Valfria nationella studier

HI4 Den europeiska människan (2sp)

Vilken musik lyssnade Leonardo da Vinci på när han målade Mona Lisa och vilken bok hade han på nattduksbordet? Detta kan vi inte veta, men vi kan göra en kvalificerad gissning under detta studieavsnitt i vilken vi bekantar oss med den moderna europeiska kulturens utveckling från antiken till våra dagar. Du får bekanta dig med olika konststilar inom bildkonst, musik och litteratur och hur dessa påverkas av varandra och av händelserna i omvärlden. Du får även fördjupa dig i de vetenskapliga framstegen och hur dessa påverkat historien - de stora revolutionerna inte att förglömma!

HI5 Sveriges östra rikshalva blir Finland (2sp)

Vi talar svenska för att Sverige kolonialiserade Finland i 700 år, inte sant? Nej, det är inte sant. Hur det var på riktigt kan du lära dig i detta studieavsnitt som behandlar Sveriges östra rikshalvas utveckling från bysamhällen vid istidens slut fram till en stat på randen till självständighet vid 1800-talets slut.

HI6 Globala kulturmöten (2 sp)

Är araberna krigiska? Har det aldrig funnits högkulturer i Afrika? Begår min japanska kompis självmord om jag säger nej till honom? Dessa och flera andra kulturella fördomar kan du slänga av dig under detta studieavsnitt. Vi kan efter deltagarnas önskan välja att antingen fördjupa oss i en eller att se på flera kulturer. Du får också en djupare insikt i

begreppet kultur och i det hur tänkandet i fråga om kulturella skillnader förändrats under historiens lopp.

1.3 Samhällslära

Obligatoriska studier

SL1 Det finländska samhället (2 sp)

Demokrati är bra för att... för att... ja, varför? I detta studieavsnitt får du lära dig mera om samhället genom att bekanta dig med olika bakomliggande begrepp och teorier, samt fördjupa din insikt i medborgarens påverkningsmöjligheter. Fokus ligger på det finländska samhället, dess olika institutioner och hur de fungerar samt din egen roll i allt detta.

SL2 Ekonomikunskap (2 sp)

När du var liten, trodde du kanske att pengarna kom från väggen och att mamma ljög när hon sade att hon inte har råd. Nu vet du säkert bättre, men vet du varifrån pengarna kommer ursprungligen? Och var finns de egentligen när du har lagt in dem på banken? Och vem är det där *skatteverket* som stjälar en del av min lön? I detta studieavsnitt betraktar vi grunderna till näringslivets verksamhetsprinciper både ur privat- och samhällsekonomisk synvinkel. Du får en inblick i näringslivet med hjälp av olika typer av statistik och andra källor.

Detta studieavsnitt ingår som en modul i det ämnesövergripande studieavsnittet Ekonomi (EKO A och EKO B).

SL3 Finland, Europa och en värld i förändring (2 sp)

Känns Europeiska unionen avlägsen och obegriplig? Undrar du varför våra ministrar ideligen ränner i Bryssel? Och blir inte all byråkrati V A N S I N N I G T dyr? Allt detta och bra mycket mera får du svar på I detta studieavsnitt i vilket vi betraktar Europas politiska och ekonomiska integration samt den enskilda medborgarens ställning i en global värld. Vi kommer att följa med aktuella händelser i världen och fördjupa förståelsen av dessa genom diskussioner och genom olika medier.

Valfria nationella studier

SL4 Lagkunskap (2 sp)

Låter lagkunskap tråkigt? Något som bara gråa jurister sysslar med? Men tänk då hur mycket glädje du skulle ha av att veta vad du ska göra när du tror att du fått för litet lön? Eller om du är rädd att din hyresvärd vräker dig efter den där festen i lördags? När du tänker efter så kan du faktiskt ha en hel del nytta av en grundläggande insikt i lagbokens innehåll!

1.4 Filosofi

Obligatoriska studier

FI1 Introduktion till filosofiskt tänkande (2 sp)

Du har säkert någon gång tänkt. Och tänkt. Och tänkt, tills du har insett att du inte kommer någon vart med dina tankar. Då kan det vara nyttigt att veta att andra också har tänkt. Och tänkt. Och tänkt, tills de kommit fram till någonting förfärligt smart som kanske rentav har ändrat på mänsklighetens syn på sig själv! I introduktionsavsnittet i filosofi får du bekanta dig med vad som har tänkts om olika frågor i olika tider, så att du får en första insikt i hur du kanske kan bli lika smart som dessa smartisar. Och jo, vi diskuterar mycket!

FI2 Etik (2 sp)

Du har kanske funderat över meningen med ditt liv, eller på huruvida det var rätt eller fel eller kanske inte fullt så förkastligt att inte betala för den där chokladstången som kassan inte märkte? I denna kurs får du fundera på dylika frågor om gott och ont, moral och plikt tillsammans med andra och i ljuset av vad filosofer i olika tider har ansett om dem. Vi diskuterar mycket, men studieavsnittet innebär också studier i filosofiska satser och frågeställningar.

FI3 Samhällsfilosofi (2sp)

I samhällsläran studerar du samhället som det är, men i samhällsfilosofin kan du fördjupa dig i varför det är som det är och om det kunde vara på något annat sätt. Du får fördjupa

dig i de stora ideologierna, rättvisa, rättigheter och andra aktuella samhällsfrågor. I synnerhet för den som är intresserad av samhällslära är detta ett utmärkt fördjupningsavsnitt!

1.5 Psykologi

Obligatoriska studier

PS 1 Den aktiva och lärande människan (2 sp)

I denna inledning till i psykologin får du bekanta dig med psykologin som vetenskap - för vardagspsykologi, det sysslar vi ju alla med! Dessutom får du lära dig många intressanta och nyttiga saker om din inlärning och du får en insikt i metoder genom vilka du kan förbättra din egen studieprocess.

Studieavsnittet ingår som en modul i studieavsnittet Mitt välmående som studerande VAL (se avsnitt 17).

Valfria nationella studier

PS 2 Människans utveckling (2 sp)

Har du funderat över varför mamma är så ilsken? Har du tänkt på att hon kanske har 40-årskris? Vad betyder det i så fall och existerar något sådant över huvud taget? I detta studieavsnitt följer vi människans psykologiska utveckling från vaggan till graven genom livets olika omvälvningar. Studieavsnittet är aktuell för dig som varit barn, lever i ungdomen och kanske grubblar över dina föräldrar som ser ut att genomgå sina livskriser också de.

Människan som informationsbehandlare (PS3)

Studieavsnittet koncentrerar sig på frågor som berör människans kognitiva funktioner såsom minnesfunktioner, koncentration, varseblivning och inlärning. Du lär dig även om de neurologiska mekanismer som styr dessa funktioner och de viktigaste forskningsmetoderna inom området.

Känslor, psykiskt välbefinnande (PS4)

Studieavsnittet behandlar känslor, deras ursprung och betydelse. Du bekantar dig med ämnet ur en social, kulturell och fysiologisk synvinkel och lär dig de viktigaste forskningsmetoderna kring känslor. Du lär dig även vilka faktorer som påverkar den mentala hälsan. Dessutom ser vi på de vanligaste mentala störningarna och problemen förknippade med dessa.

Människan som individ och social varelse (PS5)

I detta studieavsnitt lär du dig om personlighetsbegreppet och om olika syn på personlighet. Du lär dig om vilka biologiska, sociala och kulturella faktorer som påverkar personligheten. Dessutom lär du dig om hur man utforskat och bildat teorier kring personligheten under olika tider.

1.6 Religion

Evangelisk-luthersk

Obligatoriska studier

Religion som fenomen – i kristendomens, judendomens och islams fotspår (RE1)

I studieavsnittet bekantar du dig med religiösa och icke-religiösa åskådningar och studerar religion som ett fenomen i världen. I studieavsnittet gör du en djupdykning i kristendomens, judendomens och islams gemensamma rötter och jämför deras likheter och olikheter. Du lär dig också att se hur mycket religioner och livsåskådningar påverkar världen idag.

Kristendomen som världsomfattande religion (RE2)

I studieavsnittet lär du dig kristendomens betydelse ur ett kulturellt, samhälleligt och individuellt perspektiv. Studieavsnittet fokuserar på kristendomens historia och utbredning, men du får en fördjupad uppfattning om hur kristendomen är utbredd i dag och vilken betydelse den har i världen. Du lär dig t. ex. att förstå likheterna och skillnaderna mellan den katolska, ortodoxa och protestantiska, i synnerhet den lutherska, kyrkan. Du bekantar dig också med karismatiska väckelserörelser och ekumenik.

Valfria nationella studier**Religioner och religiösa rörelser i världen (RE3)**

I studieavsnittet bekantar du dig med religioner som uppkommit i Indien, Kina och Japan, samt olika naturreligioner och nyreligiösa rörelser. Du lär dig att se hur dessa religioner påverkar kulturerna de uppkommit i, samt deras utspriddhet och påverkan i världen idag. Du bekantar dig alltså med bl. a. hinduismen, buddhismen, jainismen, sikhismen, konfucianismen, taoismen, shintoismen, naturreligioner och voodoo.

Religion i det finska samhället (RE4)

I studieavsnittet fördjupar du ditt kunnande av religionen i det finländska samhället. Det innebär en ökad förståelse för frågor om religionsfrihet, icke-religiösa åskådningar, samt religionssamfundens uppgifter i samhället bl. a. på den tredje sektorn. Du bekantar dig även med de finländska religiösa samfundet, bl. a. väckelserörelser och nyreligiösa rörelser i Finland och fördjupar ditt kunnande om icke-religiösa åskådningar och sekularisering.

Religion inom vetenskapen, konsten och populärkulturen (RE5)

I studieavsnittet lär du dig att uppfatta sambanden mellan religion och konst: betydelsen av religiös konst och arkitektur i olika religioner och religionernas inflytande på konstens utveckling. Du förstår olika religiösa symboler och teman som behandlas inom konsten och populärkulturen, och förstår hur den fornnordiska tron och det kristna arvet har påverkat den finländska kulturen idag.

Religioner och medier (RE6)

I studieavsnittet lär du dig att känna igen religionsrelaterade aktuella teman i medierna och att analysera och bedöma förhållandet mellan religion och medier. För att avlägga studieavsnittet producerar du religionsrelaterat medieinnehåll eller en medieanalys.

1.7 Livsåskådningskunskap

Obligatoriska studier

LK1 Jag och det goda livet (2 sp)

Ett gott liv är väl vad vi alla önskar oss, men vad består ett sådant liv av? I livsåskådningen funderar vi kring olika sätt att uppfatta på världen och på vad som har påverkat din egen världsåskådning. Du får fördjupa dig i skillnaderna mellan vetenskapliga och icke-vetenskapliga världsbilder. I huvudsak diskuterar vi, men du får också göra skriftliga uppgifter.

LK2 Jag och samhället (2 sp)

Vilken är min uppgift i samhället, vad är ursprunget till mina rättigheter och hur kunde ett samhälle vara ännu bättre? Är vi alla verkligen jämlika? Dessa är frågor som vi diskuterar ur olika synvinklar.

2. Matematisk-naturvetenskapliga studier

2.1 Matematik

Den första matematikkursen (MAG1) är gemensam för alla. Därefter fortsätter du med antingen lång eller kort matematik. I lång matematik ingår förutom MAG1 åtta obligatoriska studieavsnitt (MAA2 - MAA9) på sammanlagt arton studiepoäng och tre nationella valfria studieavsnitt (MAA10 - MAA12) på sammanlagt sex studiepoäng. I kort matematik ingår förutom MAG1 sex obligatoriska studieavsnitt (MAB2 - MAB7) på sammanlagt tio studiepoäng och två nationella valfria studieavsnitt (MAB8 - MAB9) på sammanlagt fyra studiepoäng.

Studieavsnittet MAA9 (lång matematik) respektive MAB6 och MAB7 (kort matematik) bildar tillsammans studieavsnittet SL2 i samhällslära studiehelheten Ekonomi.

Oberoende av om du studerar lång eller kort matematik kan du välja ett studieavsnitt i projektiv geometri / matematik utan räkningar (**PRA3**) på en studiepoäng. Studieavsnittet är en del av den skolspecifika studiehelheten Praktisk vetenskap.

Du kan under studiernas lopp byta från den långa lärokursen i matematik till den korta lärokursen i matematik. Då ersätter studier i den långa lärokursen studier i den korta lärokursen enligt följande:

MAA2 → MAB2, MAA3 → MAB3, MAA6 → MAB8, MAA8 → MAB5 och MAA9 → MAB7.

Övriga studieavsnitt i lång matematik antecknas som valfria studieavsnitt vid byte av lärokurs. OBS: Ta kontakt med matematikläraren och studiehandledaren om du funderar på att byta lärokurs.

GEMENSAM MATEMATIK

Obligatoriska studier

MAG1 Tal och ekvationer (2 sp)

Det här studieavsnittet repeterar och fördjupar en stor del av grundskolans matematik; procenträkning, bråkräkning, potenser, proportionalitet, funktionsbegreppet och lösning av ekvationer och ekvationspar. Efter studieavsnittet fortsätter du med antingen lång eller kort matematik.

2.1.1 Lång matematik

Obligatoriska studier

MAA2 Funktioner och ekvationer 1 (3 sp)

I det här studieavsnittet studerar du i hur man skapar matematiska modeller av fenomen med hjälp av polynomfunktioner, rationella funktioner och rotfunktioner. Du lär känna funktionernas egenskaper och lösning av ekvationer i anknytning till dem. Du lär dig sambandet mellan nollställen till en polynomfunktion och polynomets faktorer och använder programvara för att undersöka funktioner och olikheter i samband med tillämpningar.

MAA3 Geometri (2 sp)

I det här studieavsnittet får du repetera och fördjupa geometrin i både två och tre dimensioner från grundskolan. Du tillämpar likformighet, Pythagoras sats, trigonometri både för rät- och snedvinkliga trianglar, geometrin för cirkeln, dess delar och för räta linjer i anknytning till cirkeln. Du får beräkna längder, vinklar, areor och volymer i anknytning till olika figurer och kroppar.

MAA4 Analytisk geometri och vektorer (3 sp)

Studieavsnittet sammanbinder geometriska och algebraiska begrepp; du lär dig förstå den geometriska innebörden av en ekvation, speciellt ekvationerna för en rät linje, en cirkel och en parabel samt den geometriska tolkningen av enklare absolutbeloppsekvationer. Du får också lära dig vektorbegreppet och hur man räknar med vektorer i två dimensioner.

MAA5 Funktioner och ekvationer 2 (2 sp)

I det här studieavsnittet introduceras du i hur man skapar matematiska modeller med hjälp av sinus- och cosinusfunktioner samt med exponential- och logaritmfunktioner. Du lär dig begreppet radian, får undersöka sinus- och cosinusfunktioner med hjälp av symmetrier i enhetscirkeln, samt lösa såväl trigonometriska ekvationer och exponential- och logaritmekvationer både med och utan programvara. och kunna lösa ekvationer i anknytning till dem

MAA6 Derivata (3 sp)

I det här studieavsnittet introduceras du till begreppen gränsvärde och derivata samt fördjupar din förståelse för kontinuitetsbegreppet. Du lär dig att derivata olika typer av funktioner och hur man med hjälp av derivering undersöker förloppet hos funktioner och bestämmer deras extremvärden i ett slutet intervall.

MAA7 Integralkalkyl (2 sp)

I det här studieavsnittet introduceras du till begreppet primitiv funktion och lär dig bestämma primitiva funktioner till enkla funktioner. Du får lära dig begreppet integral och integralens samband med area. Du får också tillämpa integraler för att bestämma areor och volymer.

MAA8 Statistik och sannolikhet (2 sp)

Det här studieavsnittet fördjupar den statistik och sannolikhet som du lärt dig i grundskolan. Nya begrepp och metoder är att korrelationskoefficient och regressionskurva för en fördelning som består av två variabler, permutationer, kombinationer, binomialfördelning samt väntevärde för en diskret fördelning.

MAA9 Ekonomisk matematik (1 sp)

I det här studieavsnittet lär du dig vad som avses med aritmetiska och geometriska talföljder och deras summor, ränteräkning med ränta på ränta, nuvärde och diskontering, depositioner och lån. Du använder talföljder och summor som matematiska modeller för ekonomiska situationer och lär dig använda programvara vid beräkningar och i samband med tillämpningar. Detta studieavsnitt ingår som en modul i det ämnesövergripande studieavsnittet Ekonomi (EKO).

Valfria nationella studier

MAA10 3Dgeometri (2 sp) - erbjuds vartannat år

I det här studieavsnittet lär du dig använda vektorer i ett tredimensionellt koordinatsystem. Du lär dig undersöka punkter, räta linjer och plan i xyz-koordinatsystemet med hjälp av vektorer och bekantar dig med funktioner som har två variabler och ytor i rummet. Som förkunskaper krävs studieavsnittet MAA4.

MAA11 Algoritmer och talteori (2 sp) - erbjuds vartannat år

I det här studieavsnittet får du veta vad en algoritm är och lär dig att undersöka hur en algoritm fungerar. Du lär dig programmera enkla algoritmer; sorteringsalgoritmer eller en algoritm som anknyter till numerisk lösning av en ekvation. Du blir också insatt i logikens begrepp med konjunktiv och sanningsvärden och studerar delbarhet hos hela tal, delbarhetsekvationen, kongruens, Euklides algoritm och aritmetikens grundsats.

MAA12 Analys och kontinuerlig fördelning (2 sp) - erbjuds varje år

Studieavsnittet fördjupar kunskaperna från studieavsnitten MAA6 - MAA8 och introducerar begreppen styckvis definierad funktion, invers funktion, gränsvärde av en funktion när variabelns värde går mot. Vi undersöker kontinuitet och deriverbarhet för en funktion och allmänna egenskaper hos kontinuerliga och deriverbara funktioner. Som förkunskaper krävs studieavsnitten MAA6 och MAA7.

2.1.2 Kort matematik

Obligatoriska studier

MAB2 Uttryck och ekvationer (2 sp)

I det här studieavsnittet får du jobba med ekvationslösning och formulera problem som ekvationer. Du tolkar och värderar lösningarna till en ekvation och lär dig lösa fullständiga

andragradsekvationer. Du lär dig också aritmetisk talföljd och summa samt geometrisk talföljd och summa.

MAB3 Geometri (2 op)

I det här studieavsnittet får du repetera och fördjupa geometrin från grundskolan. Du får jobba med likformighet hos figurer, trigonometri i en rätvinklig triangel, Pythagoras sats och den omvända satsen till Pythagoras sats, att bestämma areor och volymer för figurer och kroppar samt att använda geometriska metoder i koordinatsystemet.

MAB4 Matematiska modeller (2 sp)

Målet för studieavsnittet är att du ska se regelbundenheter och samband hos fenomen i den verkliga världen och kunna beskriva dessa med matematiska modeller. Du får tillämpa såväl linjära som exponentiella modeller både med och utan kalkylprogram, att göra upp prognoser med hjälp av modeller och att bedöma kvaliteten i en modell.

MAB5 Statistik och sannolikhet (2 sp)

I det här studieavsnittet får du repetera och fördjupa statistiken och sannolikhetsläran från grundskolan. Du får åskådliggöra statistiskt material, bestämma nyckeltal, lära dig vad som avses med regression och korrelation, observation och avvikande observation samt lära dig om prognostisering. Inom sannolikhetsläran jobbar du med additions- och multiplikationsregler för sannolikhet, kombinationer, multiplikationsprincipen och modeller i sannolikhetslära.

MAB6 Grunder i ekonomisk matematik (1 sp)

Du får lära dig grundbegrepp som relativ andel, jämförelse, förändring, index, ränta, enkel ränteräkning, skatter, valutor och hur du utnyttjar dem i beräkningar i ekonomisk matematik.

Samtidigt fördjupar du dina färdigheter i procenträkning. Detta studieavsnitt ingår som en modul i det ämnesövergripande studieavsnittet Ekonomi (EKOB).

MAB7 Ekonomisk matematik (1 sp)

Du fördjupar dina kunskaper i ekonomisk matematik och får lära dig vad som avses med aritmetiska och geometriska talföljder och deras summor, ränteräkning med ränta på ränta, nuvärde och diskontering, depositioner och lån. Du använder talföljder och summor som matematiska modeller för ekonomiska situationer och lär dig använda programvara vid beräkningar och i samband med tillämpningar. Detta studieavsnitt ingår som en modul i det ämnesövergripande studieavsnittet Ekonomi (EKOB). Som förkunskaper krävs studieavsnittet MAB6.

Valfria nationella studier

MAB8 Matematisk analys (2 sp) - erbjuds vartannat år

I det här studieavsnittet får du lära dig vad derivata innebär och hur du kan använda derivatan för att undersöka förloppet hos en polynomfunktion och för att bestämma största och minsta värde för en funktion. en stor del av uppgifterna är tillämpningsuppgifter. Förändringshastigheter undersöks med både grafiska och numeriska metoder.

MAB9 Statistik och sannolikhetsfördelningar (2 sp) - erbjuds vartannat år

Det här studieavsnittet är en fortsättning på studieavsnitt MAB5. Du får lära dig nya begrepp som normalfördelning, normering av en fördelningen, väntevärde, upprepat försök, binomialfördelning, konfidensintervall och felmarginal. Målsättningen är att du kan använda såväl normalfördelningen som binomialfördelningen som en matematisk modell och utvecklar mångsidigare färdigheter i att undersöka och behandla statistisk information med hjälp av programvara. Som förkunskaper krävs studieavsnittet MAB5.

2.2 Fysik

Obligatoriska studier

FY1 Fysiken som naturvetenskap (1 sp)

I detta studieavsnitt får du en uppfattning om fysikens grunder och hur man skapar kvantitativa modeller. En central infallsvinkel är hur ny kunskap produceras genom att göra observationer och experiment som är karakteristiska arbetssätt för fysiken. Studieavsnittet utvecklar dina samarbetsfärdigheter och skapar en grund för tvärvetenskaplig och kreativ kompetens.

FY2 Fysik, miljö och samhälle (1 sp)

I detta studieavsnitt blir du förtrogen med hur energi produceras, överförs och används samt vilken inverkan dessa funktioner har på miljö, samhälle och människans välbefinnande. En central infallsvinkel är hur begreppet energi tar sig uttryck i dessa sammanhang samt den diskussion som förs om temat och åsikter i anknytning till den.

Valfria nationella studier

FY3 Energi och värme (2 sp)

I detta studieavsnitt lär du dig undersöka termodynamiska system, flödet av energi mellan systemen och energiflödets effekter. Centrala innehåll anknyts exempelvis till energiproduktion, klimatförändring och till teknik. Studieavsnittet ger dig färdigheter i att delta i diskussioner och beslutsfattande gällande miljö och teknologi.

FY4 Kraft och rörelse (2 sp)

I detta studieavsnitt granskas likformig och föränderlig rörelse. I studieavsnittet blir du förtrogen med begreppet kraft som en fundamental storhet som beskriver växelverkan mellan kroppar. Du blir insatt i hur Newtons lagar används som modell för förändringar i rörelse. Energi och rörelsemängd granskas som centrala begrepp i mekaniken.

FY5 Periodisk rörelse och vågor (2 sp)

I detta studieavsnitt fördjupas de kunskaper och färdigheter du tillägnat dig i det föregående studieavsnittet. Du blir insatt i harmoniska växelverkan och gravitationsväxelverkan samt i de rörelsefenomen som dessa förorsakar. I detta studieavsnitt undersöker du även ljudfenomen och dess tillämpningar.

FY6 Elektricitet (2 sp)

I detta studieavsnitt blir du förtrogen med de mest centrala modellerna som beskriver elektriska växelverkan samt med begrepp i anknytning till elektrisk energi och elteknik. Du får kunskaper i att planera och undersöka enkla elektriska kretsar. I detta studieavsnitt behandlar du även elsäkerhet och introduceras till elteknikens tillämpningar.

FY7 Elektromagnetism och ljus (2 sp)

I detta studieavsnitt blir du förtrogen med fenomenet elektromagnetism. Tidsberoende elektromagnetiska fenomen behandlas, av vilka induktion är det mest centrala. I detta studieavsnitt granskas även elektromagnetisk strålning och i synnerhet dess mest kända form, ljus. Du undersöker tillämpningar av elektromagnetismen och deras betydelse för det moderna samhället.

FY8 Materia, strålning och kvantisering (2 sp)

I detta studieavsnitt blir du förtrogen med kvantfysikens och kosmologins teoretiska grund. Materiens struktur och grundväxelverkan är centralt samt hur dessa inverkar ett ämnes egenskaper. Studieavsnittet behandlar kvantfysikens teknologiska tillämpningar och teorier från elementarpartikelnivå till kosmisk skala. Du lär dig om bl.a radioaktivt sönderfall, joniserande strålning och energins kvantisering.

2.3 Kemi

Obligatoriska studier**KE1 Kemi och jag (1 sp)**

I detta studieavsnitt får du fundera över kemins betydelse i ditt eget liv, i vardagen, i arbetslivet och i fortsatta studier. Du får laborera och lär dig mer om rena ämnen, blandningar och separeringsmetoder, substansmängd, koncentration och det periodiska systemet som kemistens hjälpmedel. Centrala innehåll i studieavsnittet kan granskas till exempel i följande sammanhang: livsmedel och deras tillsatsämnen, spårämnen och hälsa samt konsumentens val.

KE2 Kemi och hållbar framtid (1 sp)

I detta studieavsnitt får du studera de kemiska bindningarna och deras betydelse för egenskaperna hos ett ämne. I laborationerna övar du att dra slutsatser utifrån observationer. Du introduceras till naturvetenskapliga lösningar för att främja en hållbar livsstil och att förstå kemins betydelse som en nyckel till lösningar tillsammans med de övriga naturvetenskaperna. Centrala innehåll i studieavsnittet kan granskas till exempel i följande sammanhang: vatten och luft, grundämnenas kretslopp och tillräcklighet, livscyeltänkande och cirkulär ekonomi, grön kemi samt den historiska utvecklingen av atommodeller eller bindingsmodeller.

Valfria nationella studier**KE3 Molekyler och modeller (2 sp) - erbjuds vartannat år**

I detta studieavsnitt undersöker du kolföreningar, deras struktur och egenskaper samt funderar över deras betydelse för ditt eget liv, välbefinnande och hälsa. Du får lära dig om funktionella grupper, empiriska formler, molekylformler, strukturisomeri, den kvantmekaniska atommodellen, hybridisering, stereoisomeri hos kolföreningar samt hur spektra ger information om ett ämnes struktur. Centrala innehåll i studieavsnittet kan granskas till exempel i följande sammanhang: enkla molekyler i vardagen och i livsmiljön,

kosmetika och läkemedel samt övriga fysiologiskt inverkan ämnen. I studieavsnittet ingår laborationer.

KE4 Kemisk reaktion (2 sp) - erbjuds vartannat år

I detta studieavsnitt får du studera olika kemiska reaktioner och deras betydelse i livsmiljön. Du lär dig skriva och balansera reaktionslikheter samt att använda en reaktionslikhet i en kvantitativ granskning av en reaktion. Du får stifta bekantskap med reaktionstyper som fällningsreaktion, sönderfallsreaktion, förbränningsreaktion, addition, elimination, substitution, kondensation och hydrolys hos kolföreningar och polymerisationsreaktioner. I studieavsnittet ingår laborationer. Centrala innehåll i studieavsnittet kan granskas till exempel i följande sammanhang: utbytets betydelse för grön kemi, förbränningsprodukter och luftkvalitet, biomolekyler i födan, polymermaterial i kläder och i vardagens bruksföremål samt bioproduktteknik och moderna material.

KE5 Kemisk energi och cirkulär ekonomi (2 sp) - erbjuds vartannat år

I detta studieavsnitt får du studera vad kemisk energi är och olika sätt att lagra och utnyttja energi. Du får lära dig om bildningsentalpi, bindningsenergier och Hess lag, beräkningsprinciper med reaktionsserier och i reaktionsblandningar, oxidationstal, metallers egenskaper och användningsområden, tillverknings- och förädlingsprocesser samt tillräcklighet och återvinningsmöjligheter, centrala principer i elektrokemin: spänningsserie, normalpotential, elektrokemisk cell, elektrolys och lagring av kemisk energi. Centrala innehåll i studieavsnittet kan granskas till exempel i följande sammanhang: reaktionsserier i industriprocesser och gruvindustrins betydelse i samhället, produktion, lagring och användning av energi i förnybar energiekonomi samt hybridenergi. I studieavsnittet ingår ett flertal laborationer och du har möjlighet att planera en egen naturvetenskaplig undersökning.

KE6 Kemisk jämvikt (2 sp) - erbjuds vartannat år

I detta studieavsnitt studerar du kemisk jämvikt både kvantitativt och kvalitativt. Du får lära dig om reaktionshastighet och de faktorer som inverkar på den, homogen jämvikt, begrepp i anknytning till syror och baser, förbränningsprodukters reaktioner i vatten, funktionsprincipen för buffertlösningar samt om kroppens och naturens buffertsystem på en kvalitativ nivå. Centrala innehåll i studieavsnittet kan granskas till exempel i följande sammanhang: vatten och vattenrening, förebyggande åtgärder för förorening och klimatförändring, rening av rökgaser samt utvärdering av vilken effekt och miljöpåverkan en medicin eller produktionsprocessen har för en baskemikalie. I studieavsnittet ingår laborationer.

2.4 Biologi

Obligatoriska studier

BI1 Livet och evolutionen (2 sp)

I detta studieavsnitt sätter du dig in i livets förutsättningar och de karakteristiska dragen hos alla organismer. Under studieavsnittet bekantar du dig också med sättet att inhämta och beskriva kunskap inom biologin och med biologin som en del av det naturvetenskapliga tänkandet. Det centrala perspektivet i modulen är förståelse av evolutionen och dess betydelse. I studieavsnittet ingår även grunderna i taxonomi

BI2 Ekologins grunder (1 sp)

I detta studieavsnitt studerar vi ekologins grunder och livets mångfald. Du lär dig också om ekologin som vetenskap och hurdan forskning som bedrivs inom ekologi.

BI3 Människans inverkan på ekosystemen (1 sp)

Centrala teman är de faktorer som hotar mångfalden i naturen samt möjligheterna att bevara mångfalden. Genom studieavsnittet blir du förtrogen även med begreppet ekosystemtjänster och lär dig även om olika ekologiska miljöproblem.

Valfria nationella studier

BI4 Cellen och ärftligheten (2 sp)

Studieavsnittet ger dig en djupare förståelse av cellens uppbyggnad och funktion. Studieavsnittet behandlar också styrningen av cellens funktion och cellernas förökning. Därtill lär du dig ärftlighetens grunder, samt om vetenskaplig genetisk forskning.

BI5 Människans biologi (2 sp)

I detta studieavsnitt blir du förtrogen med människans anatomi och fysiologi. Centrala frågor är människans livsfunktioner och fortplantning samt arvsmassans och miljöns betydelse för människans hälsa. Under studieavsnittet behandlar vi också människokroppens förmåga att anpassa sig till förändringar och försvara sig mot yttre hot.

BI6 Biotekniken och dess tillämpningar (2 sp)

Syftet med detta studieavsnitt är att du ska få förståelse av den biologiska forskningens betydelse för lösningen av framtidens problem. I detta studieavsnitt blir du förtrogen med olika tillämpningar av biologin inom medicinen, industrin och livsmedelsproduktionen samt inom hållbar användning av naturtillgångarna. Centrala frågor är olika tillämpningar av genteknologi och mikrobiologi. I detta studieavsnitt kan du planera och genomföra ett experiment eller en undersökning med anknytning till biologins tillämpningar.

2.5 Geografi

Obligatoriska studier

GE1 En värld i förändring (2 sp)

Studieavsnittet lär dig granska vår föränderliga värld och dess regionala problem. Under studieavsnittet följer du med aktuella nyheter från olika delar av världen och skapar dig en bild av globala riskområden med hänsyn till risker som rör naturen, miljön och mänskligheten. Studieavsnittet behandlar också den positiva utveckling som sker i olika

delar av världen och möjligheter att hantera risker, skapa behövlig beredskap, förutse risker och anpassa sig till dem. Till de centrala synvinklarna hör klimatförändringen, ekosocial hållbarhet, kretsloppsekonomi och globala utvecklingsfrågor.

Valfria nationella studier

GE2 Den blå planeten (2 sp)

I detta studieavsnitt studerar du naturgeografiska fenomen och fördjupar dina kunskaper om atmosfärens, hydrosfärens och litosfärens struktur och processer. Den centrala infallsvinkeln är processerna i naturen och de orsakssamband som är förknippade med dessa. Under studieavsnittet bekantar du dig med naturgeografins forskningsmetoder och övar dig i att tolka naturlandskap och deras uppkomst med hjälp av geomedia.

Studieavsnittet ger förtrogenhet i att använda naturgeografisk information i samhället och i vardagen.

GE3 En gemensam värld (2 sp)

Studieavsnittet behandlar humangeografins fenomen och fördjupar din kunskap om regionala drag i den mänskliga verksamheten. Till det centrala hör analys av de möjligheter som naturresurserna och miljön erbjuder med tanke på den mänskliga verksamheten. I detta studieavsnitt bekantar du dig med humangeografins forskningsmetoder och övar dig i att tolka hur den mänskliga verksamheten gestaltar sig på jordklotet med hjälp av geomedia. Studieavsnittet gör dig förtrogen med användningen av humangeografisk kunskap i samhället och i vardagslivet.

GE4 Geomedia - undersök, delta och påverka (2 sp)

I detta studieavsnitt lär du dig att tillämpa de geografiska kunskaper och färdigheter som du skaffat dig i de tidigare studieavsnitten för att utarbeta en undersökningsrapport eller genomföra ett delaktighets- eller påverkansprojekt. Centrala infallsvinklar i studieavsnittet är involverande planering, globala utvecklingstrender och användningen av geomedia i forskning och påverkansarbete. I studieavsnittet gör du ett eget arbete om ett område eller ett geografiskt fenomen.

3. Språkprogram

3.1 Finska, A

Obligatoriska studier

FINA1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)

Du utarbetar under detta studieavsnitt en personlig språkprofil och ställer upp tydliga och realistiska mål för dina studier i finska. Du arbetar med olika textgenrer för att kunna analysera, tolka och producera olika typer av texter samt behandlar språk och identitet, tvåspråkighet, flerspråkighet samt relationen mellan olika språk och språkformer.

FINA2 Miljö och kommunikation (3 sp)

I detta studieavsnitt arbetar du med muntliga och skriftliga kommunikationsstrategier samt språkliga varianter och betydelsen av finskt standardspråk. Du får bekanta dig med etiska spelregler i kommunikation och hur kommunikation inverkar på självkänslan och ditt välbefinnande. Texterna och uppgifterna anknyter till studierna, vardagen och närmiljön. Du får också använda dig av självvärdering och kamratrespons.

FINA3 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)

Du får i detta studieavsnitt arbeta med fack- och vetenskapsområden som intresserar dig och bland annat ta upp innovationer som stödjer hållbar utveckling, både individuellt och globalt och lyfta fram olika framtidsvisioner. Vidare får du sätta dig in i språkets funktion som verktyg för att söka, analysera, tolka och presentera vetenskaplig information. Du läser texter som lyfter fram vetenskap och populärvetenskap.

FINA4 Medier och samhälle (2 sp)

I detta studieavsnitt får du sätta dig in i och arbeta med mediekritik, källkritik, censur, yttrandefrihet, informationshantering, upphovsrätt och plagiat. Mänskliga rättigheter och jämlikhet samt aktivt medborgarskap både som individ och i grupp är också områden som du får arbeta med. Olika uttryckssätt och -former i medier, till exempel när det gäller behandling av sakfrågor eller aktuella händelser ingår också i helheten.

FINA5 Utbildning och arbetsliv (2 sp)

Du får i detta studieavsnitt sätta dig in i utbildning, olika yrken och näringslivet både ur ditt eget och samhällets perspektiv. Du får arbeta med områden som teamarbete, företagsamhet och innovation. Texterna och kommunikationssituationerna anknyter till studier, arbete och vuxenlivet. Du får komplettera språkprofilen för framtida behov.

FINA6 Språk och kultur (2 sp)

Du får fördjupa dig i och arbeta med språkets, kulturens och litteraturens betydelse när du bygger upp din identitet samt arbeta med nyanser och stil i språket. Du får även fundera över språket som estetiskt uttrycksmedel. Ordkonst ingår i helheten, liksom centrala drag och teman i den finska skönlitteraturen.

Valfria nationella studier

FINA7 Skriftlig kommunikation (2 sp)

Fokus i detta studieavsnitt ligger på skrivprocessen. Du får bearbeta och sammanställa texter, arbeta med kollaborativt och delat skrivande samt delade texter. Språkriktighet får du arbeta vidare på i bland annat medietexter där till exempel globalt ansvar tas upp. Du kan ta fasta på olika teman från teman som har behandlats under de obligatoriska studierna i ämnet. I regel fungerar preli som slutprov i detta studieavsnitt.

FINA8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)

I detta studieavsnitt får du möjlighet att utveckla och träna dina färdigheter i muntlig kommunikation genom övningar av varierande slag från individuella framföranden till

gruppdiskussioner. Vi analyserar olika slags kommunikationssituationer och funderar kring de speciella krav dessa ställer på det muntliga uttrycket. I studieavsnittet ingår prov i muntlig språkfärdighet som utarbetats av Utbildningsstyrelsen.

3.2 Engelska, A-lärokurs

Obligatoriska studier

ENA1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)

Du får i detta studieavsnitt utveckla din språkliga medvetenhet och språkliga identitet. Du uppmuntras till att modigt utveckla dina språkkunskaper och utveckla dina strategier för språkstudier samt lära dig använda ändamålsenliga hjälpmedel för språkstudier

Du övar dig i färdigheter i självvärdering och kamratrespons samt stärker din kompetens för välbefinnande.

ENA2 Engelskan som globalt språk (3 sp)

I detta studieavsnitt skall du lära dig att identifiera olika sätt att utveckla konstruktiv kommunikation, samt utveckla dina strategier för konstruktiv kommunikation och din problemlösningssförmåga. Du får stärka dina kommunikationsfärdigheter och din språkliga självkänsla. Du ges möjlighet att fördjupa din kunskap om engelskans ställning i en globala kontext med hänsyn till den kulturella och språkliga mångfalden som engelska erbjuder.

ENA3 Engelska språket och kulturen som kreativt uttryckssätt (2 sp)

I detta studieavsnitt lär du dig att fördjupa den kulturella förståelsen genom att behandla språklig och kulturell mångfald, samt värderingar och betydelser som förmedlas genom kulturen till individen och samhället. Du lär dig att göra egna tolkningar av olika texter som anknyter till diverse temat

Du övar dig att kunna producera mångsidiga texter om kulturella teman och fenomen som är viktiga för dig själv och stärker färdigheter i att använda reflektion som ett verktyg för att lära dig språk. I studierna kan ingå ett eget, mer omfattande kreativt arbete.

ENA4 Engelskan som ett verktyg för att påverka (2 sp)

Målen för detta studieavsnitt är att du ska bekanta dig med aktuella teman i medierna och bakgrunden till dem, och att utveckla dina färdigheter att uttrycka och analysera åsikter samt argumentera utifrån fakta,. Du lär dig även att använda olika informationskällor, lärmiljöer och sätt att producera texter. I modulen granskas delaktighet, aktivt agerande och uppbyggande av demokrati på engelska i en språkligt, kulturellt och åskådningsmässigt mångskiftande värld.

ENA5 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)

Du fördjupar dina färdigheter i att söka information under detta studieavsnitt, särskilt med hänsyn till att granska källors tillförlitlighet. Du lär dig att använda lämpliga lässtrategier i olika sammanhang och öva dig i att sammanfatta, samt stärka dina färdigheter i att tolka och producera text. Du utvecklar dina färdigheter att ställa frågor och hitta svar eller lösningar både individuellt och i grupp, och att på ett strukturerat sätt presentera iakttagelser om ämnen som intresserar dig själv.

ENA6 Engelska i fortsatta studier och arbetsliv (2 sp)

Du fördjupar din kännedom om de textgenrer som är typiska för eventuella fortsatta studier och karriärplanering och uppmuntras att använda engelska i olika kommunikationssituationer som anknyter till studier och arbete även utomlands. Du utvecklar också dina färdigheter att uttrycka dig även i formella sammanhang.

Valfria nationella studier

ENA7 Miljö och hållbar livsstil (2 sp)

I detta studieavsnitt stärker du dina färdigheter att söka information, särskilt med hänsyn till källkritiken. Du utvecklar din förmåga att tänka genom att utnyttja språkkunskaperna för att analysera olika orsakssamband. Du deltar också i mer krävande muntliga eller skriftliga kommunikationssituationer. Du utvecklar färdigheter att fungera som en världsmedborgare som har kunskap, färdighet och vilja att delta i debatter kring globala miljöfrågor och lär dig hur internationella organisationer hanterar frågor om hållbar livsstil.

ENA8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)

Du övar de mångsidiga, muntliga språkfärdigheter som krävs för att medverka i internationella sammanhang i detta studieavsnitt, och får verktyg för att kontinuerligt

utveckla dina muntliga språkkunskaper. Du stärker dina färdigheter i att förhandla samt att respektera och ta hänsyn till andra. Du även utvecklar dina färdigheter att förstå olika språkliga varianter och övar muntlig produktion som förutsätter förberedelse. I studieavsnittet ingår prov i muntlig språkfärdighet som utarbetats av Utbildningsstyrelsen eller andra prestationer enligt separata anvisningar.

3.3 Franska, spanska och tyska (B2-lärokurs)

Lärokurs som påbörjats i högstadiet och fortsätter i gymnasiet.

Valfria nationella studier

FRB21/SPB21/TYB21 Viktiga frågor i livet och vardagen (2 sp)

Under studieavsnittet bildar du en helhetsuppfattning om dina färdigheter och dina framsteg i studiet av målspråket. I studieavsnittet behandlas teman och situationer som anknyter till de ungas dagliga liv, mänskliga relationer, intressen, fritid och hobbyer.

FRB22/SPB22/TYB22 Olika liv och levnadssätt (2 sp)

Du använder målspråket som ett verktyg för att söka information. Du utvecklar dina färdigheter för internationellt kunnande och blir medveten om dig själv som din egen kulturs respresentant. I studieavsnittet jämför man olika kulturer och varseblir kulturella skillnader.

FRB23/SPB23/TYB23 Välbefinnande och omsorg (2 sp)

Du utvecklar din förmåga att formulera åsikter och uttrycka känslor. Du bekantar dig med olika texter om välbefinnande, hälsa och människans olika livsskeden. Acceptans för olikheter och mångfald samt etisk hållbarhet ingår i studieavsnittets teman och mål.

FRB24/SPB24/TYB24 Kultur och medier (2 sp)

Du får bekanta dig med centrala historiska och kulturella teman, men även med aktuella och ur de ungas synvinkel intressanta kulturella fenomen och teman inom målspråkets

språkområde eller -områden. Du producerar en egen text utifrån dina egna intressen på målspråket.

FRB25/SPB25/TYB25 Studier, arbete och framtid (2 sp)

I studieavsnittet stärks din självkänsla som språkanvändare genom att du får möjligheter att reflektera över och öva på språket i olika situationer som berör gymnasiestudier, fortsatta studier och arbetsliv samt samt de ungas framtidsplaner.

FRB26/SPB26/TYB26 Vår gemensamma jord (2 sp)

Under studieavsnittet läser och tolkar du texter av olika längd och svårighetsgrad på ett källkritiskt sätt. Texterna omfattar aktuella samhällsliga teman. Du utvecklar aktivt dina färdigheter att uttrycka dig på målspråket så att du bättre kan kommunicera med din kommunikationspartner. Du får även bekanta dig med medier på målspråket.

FRB27/SPB27/TYB27 Internationell verksamhet (2 sp)

Du utvecklar dina färdigheter att tolka och producera text på grundnivå. Du bekantar dig med olika boendemiljöer och en hållbar livsstil. Du lär dig tolka och skriva faktatexter.

FRB28/SPB28/TYB28 Muntlig och skriftlig kommunikation (2 sp)

Du får en helhetsuppfattning om de grundläggande språkkunskaperna genom att till exempel bekanta dig med olika internationella system för utvärdering av språkkunskaper. Ett centralt tema i studieavsnittet är internationellt kunnande och samarbete.

3.4 Franska, spanska och tyska

Lärokurs som påbörjas i gymnasiet (B3)

Valfria nationella studier

FRB31/SPB31/TYB31 Vi bekantar oss med varandra och det nya språket (2 sp)

Under studieavsnittet lär du dig att välja sådana sätt att studera och lära dig språk som passar dig själv. Du får du en bild av det studerade språkets ställning i världen. Du får öva dig att kommunicera i vardagliga situationer och att använda de viktigaste artighetsfraserna. Elementära grammatikstrukturer ingår.

FRB32/SPB32/TYB32 På resa i världen (2 sp)

Du får öva dig att klara dig i olika sociala situationer som handlar om att uträtta vardagliga ärenden. Du uppmuntras att modigt använda även dina begränsade språkkunskaper i olika kommunikationssituationer. Nya strukturer blir bekanta för dig.

FRB33/SPB33/TYB33 Viktiga frågor i livet och vardagen (2 sp)

Under studieavsnittet bildar du en helhetsuppfattning om dina färdigheter och dina framsteg i studiet av målspråket. I studieavsnittet behandlas teman och situationer som anknyter till de ungas dagliga liv, mänskliga relationer, intressen, fritid och hobbyer. Du fortsätter att bekanta dig med strukturerna i målspråket.

FRB34/SPB34/TYB34 Liv och levnadssätt (2 sp)

Du använder målspråket som ett verktyg för att söka information. Du utvecklar dina färdigheter för internationellt kunnande och blir medveten om dig själv som din egen kulturs representant. I studieavsnittet jämför man olika kulturer och varseblir kulturella skillnader.

FRB35/SPB35/TYB35 Välbefinnande och omsorg (2 sp)

Du utvecklar din förmåga att formulera åsikter och uttrycka känslor. Du bekantar dig med olika texter om välbefinnande, hälsa och människans olika livsskeden. Acceptans för olikheter och mångfald samt etisk hållbarhet ingår i studieavsnittets teman och mål. Dina grammatikkunskaper fördjupas.

FRB36/SPB36/TYB36 Kultur och medier (2 sp)

Du får bekanta dig med centrala historiska och kulturella teman, men även med aktuella och ur de ungas synvinkel intressanta kulturella fenomen och teman inom målspråkets språkområde eller -områden. Du producerar en egen text utifrån dina egna intressen på målspråket. Dina grammatikkunskaper fördjupas.

FRB37/SPB37/TYB37 Studier, arbete och framtid (2 sp)

I studieavsnittet stärks din självkänsla som språkanvändare genom att du får möjligheter att reflektera över och öva på språket i olika situationer som berör gymnasiestudier, fortsatta studier och arbetsliv samt de ungas framtidsplaner.

FRB38/SPB38/TYB38 Det moderna samhället (2 sp)

Under studieavsnittet läser och tolkar du texter av olika längd och svårighetsgrad på ett källkritiskt sätt. Texterna omfattar aktuella samhälleliga teman. Du utvecklar aktivt dina färdigheter att uttrycka dig på målspråket så att du bättre kan kommunicera med din kommunikationspartner. Du får även bekanta dig med medier på målspråket.

4. Musik, bildkonst, drama och eurytmi

4.1 Musik

Obligatoriska studier

MU1 Intro-ljud och jubel (2 sp)

Studieavsnittets mål är att du ska hitta ditt eget sätt att ta del av och skapa musik. Du ska genom att delta i musikalisk verksamhet få erfarenheter av att musicera, fördjupa ditt kunnande och reflektera över din roll som musikhörare, -tolkare, -skapare och användare av kulturtjänster. Utifrån ditt personliga förhållande till musiken ska du uppnå insikt i musikens betydelse i livet och i samhället.

Du får utveckla din röst användning och din förmåga att spela något instrument för att utveckla ditt musikaliska uttryck och tänkande. Du får även bekanta dig med teknikens möjligheter. Under detta studieavsnitt ska din kännedom om musik och musikaliska begrepp fördjupas genom praktiskt musicerande. Du ska lära dig att iaktta din ljudmiljö och bidra till uppkomsten av en säker ljudmiljö.

MU2 Puls-musikaliska uttryck (2 sp)

Studieavsnittets mål är att du ska lära känna den finländska musiken och utveckla din kulturella identitet. Du ska undersöka olika musikkulturer i Finland, inklusive subkulturer och studerandenas egna kulturer, och lära dig förstå bakgrunden till dem, hur de utvecklats och deras centrala drag. Det är också viktigt att beakta att de finländska musikkulturerna är en del av den europeiska och globala musikvärlden.

I undervisningen använder vi mångsidiga arbetssätt, i synnerhet musicerande och musiklyssnande. I samband med musicerande ska man fästa avseende vid att utveckla den konstnärliga uttrycksförmågan samt förmågan att lyssna och kommunicera. Musikrepertoaren ska innehålla olika musikgenrer och uppgifter som utvecklar kreativt tänkande och konstnärlig uttrycksförmåga även med hjälp av teknologi.

Valfria nationella studier

MU3 Genre-global nyfikenhet (2 sp)

Studieavsnittets mål är att du ska lära känna musikgenrer, -stilar och -kulturer som du inte är bekant med från förr, samt fördjupa din förståelse för musikens kulturbundenhet. Du ska undersöka likheter och olikheter i musikalisk praxis inom olika musikkulturer och lära dig förstå hur varje kultur själv definierar sin uppfattning om musik. Under studieavsnittet kan du fördjupa dig i några musikgenrer eller musikkulturer. Du ska utveckla din förmåga att musicera och din förmåga att söka och hantera information.

MU4 Demo-kreativt tillsammans (2 sp)

Studieavsnittets mål är att du ska tillägna dig kunskap om hur musiken används och om musikens möjligheter att påverka inom olika konstformer, i multimediala informations- och kommunikationsmiljöer och i samhället. Du ska undersöka sambandet mellan musik och text, bild och rörelse samt med hjälp av några avgränsade exempel fördjupa dig närmare i hur musiken används i exempelvis filmer, teater, medier eller webbmiljöer. Vid analys av ovannämnda musikuttryck ska man fokusera på att förstå helheter. Genom att analysera existerande eller självproducerat material kan du utforska möjligheterna att påverka genom

musik. Studieavsnittet kan även genomföras som ett tvärkonstnärligt eller ämnesövergripande projekt.

4.2 Bildkonst

Obligatoriska studier

KO1 Egna bilder, delade kulturer (2 sp)

I detta studieavsnitt undersöker du hur bilder formar vår kultur och hur vi uttrycker oss genom bildkonst. Du lär dig grundläggande tekniker och material, inom teckning, målning och lerskulptur, samt grundläggande begrepp inom konsten. Du utvecklar din förmåga att analysera och tolka bilder. Genom eget skapande och museumbesök får du en bredare förståelse för bildkonstens roll i samhället och i ditt eget liv.

KO2 Rum, platser och fenomen i miljön (2 sp)

I detta studieavsnitt utforskar du hur vår omgivning formas genom design, arkitektur och bildkonst. Du bekantar dig med visuella uttryck i den byggda miljön och lär dig om hållbar gestaltning. Genom eget arbete med olika tekniker utvecklar du din förståelse för rum, form och funktion i både konstnärliga och vardagliga sammanhang. Under studieavsnittet behandlas arkitekturens utveckling till i dag. Jugend, funktionalism, postmodernism och dagens ekologiska arkitektur studeras. Hur skapar man en bra, ekologisk och trivsamt byggd miljö?

Valfria nationella studier

KO3 Bilder kommunicerar och påverkar (2 sp)

I detta studieavsnitt fördjupar du dina färdigheter i visuell kommunikation och undersöker hur mediekulturer påverkar individer, grupper och samhället. Genom att arbeta kreativt med foto, film och layout skapar du egna bilder med hjälp av mediala planeringsprocesser. Du

lär dig också att analysera mediernas roll som identitetsskapare och som del av vårt kulturarv.

KO4 Konstens många världar (2 sp)

I detta studieavsnitt fördjupar du din förståelse för konstens uttrycksformer i olika tider, kulturer och samhällen. Du bekantar dig med konstnärliga processer, tekniker och material samtidigt som du utforskar konstens betydelse för individ och samhälle. Fokus på det egna skapandet där du utvecklar ditt personliga bildspråk, med tekniker som akryl- och oljemålning, keramik och blandformer.

5. Hälsofostran

5.1 Gymnastik

Obligatoriska studier

GY1 En lärande och aktiv studerande (2 sp)

Du förstår att dina rörelsefärdigheter och fysisk aktivitet är grundläggande förutsättningar för den egna funktionsförmågan samt för hälsan och välbefinnandet. Du ska få mångsidiga erfarenheter av att utöva idrott tillsammans med andra samt av delaktighet och samhörighet enligt principen om rent spel. Uppfattningen om din egen rörelsekompetens och en positiv självbild stärks när du lär dig nytt och upplever glädje och avkoppling i gymnastiken.

GY2 En aktiv livsstil (2 sp)

Du ska undervisas och uppmuntras att tillägna dig en aktiv livsstil och utöva tillräcklig fysisk aktivitet varje dag. Du ska vägledas att förstå att fysisk aktivitet som stödjer funktionsförmågan, hälsan och välbefinnandet förutom idrottsintressen också består av val i vardagen och undvikande av långvarigt sittande. Du ska vägledas att iaktta dina vanor och val i vardagen med beaktande av en hållbar framtid, fysisk aktivitet och hälsa. I undervisningen ska man i mån av möjlighet använda sig av bebyggda och obebyggda studiemiljöer samt hälso- och sportteknologi.

Valfria nationella studier

GY3 Nya möjligheter (2 sp)

Syftet med studieavsnittet är att särskilt främja din fysiska funktionsförmåga och mångsidigt stödja dina färdigheter och upplevelse av egen rörelsekompetens genom att du lär dig nytt.

GY4 Gemensam aktivitet (2 sp)

Studieavsnittets mål är att särskilt främja din sociala funktionsförmåga och samhörighet med hjälp av gymnastikundervisningen. Arbetssätten ska präglas av din delaktighet, aktivitet och samverkan.

GY5 Rörelse ger energi (2 sp)

Studieavsnittets mål är att särskilt främja din psykiska funktionsförmåga, positiva självbild, kapacitet och ork med hjälp av gymnastikundervisningen.

Undervisningen ska fokusera på att stödja din funktions- och studieförmåga samt att du upplever att fysisk aktivitet ger glädje och energi.

5.2 Hälsokunskap

Obligatoriska studier

HÄ1 Hälsan som resurs (2sp)

Du får en helhetsbild av människans resurser, främjande av hälsa och faktorer som påverkar hälsa, hur de hänger samman och deras verkningsmekanismer. Du fördjupar och utvecklar också din förståelse av livsstilens betydelse för hälsan som du har fått under den grundläggande utbildningen och bedömer hur förutsättningarna för hälsa uppfylls i ditt eget liv, samt i din familj och närstående sociala gemenskaper.

Valfria nationella studier

HÄ2 Hälsa och miljö (2 sp)

I detta studieavsnitt utvecklar du förmågan att kritiskt värdera hälsorelaterad information och kommunikation och du lär dig principer för att förvärva forskningskunskap. Förutom att undersöka mediemiljön är det viktigt att undersöka hälsoeffekterna av andra livsmiljöer och att bedöma effekten av egna miljöval. I studieavsnitt fördjupar du dig även i beroenden och deras effekter.

HÄ3 Hälsa och samhälle (2 sp)

Studieavsnittet ger dig en bred översikt över historiska trender inom hälsofrämjande och förebyggande av sjukdomar samt framtida utmaningar i samhället. Modulens uppgift är att ta upp faktorerna bakom de viktigaste icke-smittsamma och smittsamma sjukdomarna och undersöka social- och hälsovårdstjänsternas och egenvårdens

6. Ämnesövergripande studieavsnitt av nationella moduler

6.1 Mitt välmående som studerande

Kod: VAL (åk 10, 2 moduler):

SH1 Jag som studerande (2 sp) och PS1 Den aktiva och lärande människan (2 sp),

Studieavsnittet består av moduler från läroämnena studiehandledning och psykologi. Tillsammans fokuserar dessa moduler på ditt välmående.

Studieavsnittets mål är att ge dig som studerande redskap att genomföra gymnasiestudierna på ett sätt som stöder både hälsan (psykisk och fysisk) och inläringen.

6.2 Ekonomi (EKOB)

Kod: EKOB (åk 12, 3 moduler, 4 sp):

MAB 6 Grunderna i ekonomisk matematik (1sp), MAB7 Ekonomisk matematik (1 sp), SL 2 Ekonomikunskap (2 sp)

Studieavsnittet behandlar ekonomiska frågor såväl ur ett matematisk som ett samhälleligt perspektiv. De centrala räkneoperationerna och matematiska metoderna samt den viktigaste ekonomiska terminologin behandlas.

6.3 Ekonomi (EKO)

Kod: EKO (åk 12, 2 moduler, 3 sp):

MAA9 Ekonomisk matematik (1 sp), SL2 Ekonomikunskap (2 sp)

Studieavsnittet behandlar ekonomiska frågor såväl ur ett matematisk som ett samhälleligt perspektiv. De centrala räkneoperationerna och matematiska metoderna samt den viktigaste ekonomiska terminologin behandlas.

7. Skolspecifika läroämnen och studieavsnitt

7.1 Steiner gymnasiet ABC

Detta läroämne kombinerar centrala konst- och färdighetsämnen i steinerskolor i en helhet. Via GEA kommer många gymnasister in i Steiner gymnasiet utan varken några förhandskunskaper om eurytmi (rörelsekonst) eller om de specifika arbetsmetoder som används i bildkonsten vid Steinerskolor. Steiner gymnasiet ABC erbjuder de studerande denna förhandskunskap som ofta saknas.

För dig som inleder dina gymnasiestudier i Steiner gymnasiet bjuder vi på en studiehelhet på tre studieavsnitt som ger dig verktyg för att uppleva

inlärningsprocessen som en aktiv dialog mellan dig och fenomenet som du närmar dig. Vi rekommenderar varmt att du väljer alla de tre studieavsnitten. I Eurytmins grunder bekantar du dig med din kropps rörelseförmåga i förhållande till språket och musiken. Genom målning övningarna i Målningens grunder får du uppleva färgernas uttrycksmöjligheter och på vilka sätt de påverkar dig. Och i Ekologiläger får du göra fältstudier under en resa till ett unikt finsk naturområde där du får uppleva lärostoffet på ort och ställe. Samtidigt som du får konkreta upplevelser av det du lär ger det också en fin möjlighet att bli bekant med dina nya klasskompisar i gymnasiet.

7.1.1 Eurytmins grunder ABC1 (2 sp)

Studieavsnittet inleds med olika övningar som gör de studerande bekant med eurytmins rörelse ansats samt eurytmins behandling av rörelserummet. Till en början använder man exempel från den eurytmi till språket. Olika övningar som gör de studerande bekanta med den toneurytmiska rörelse ansatsen (synlig musik) introduceras efter handen. Viktigt är att den studerande skall bli dus med sin egen kropp och att hitta ett naturligt och avslappnat förhållande till sina rörelser. Konsonanternas och vokalernas rörelse principer introduceras samt musikens grundelement i deras rörelseuttryck. Övningar i grupp där koordinations- och koncentrationsförmågan står i fokus. Stavövningarna introduceras. Grundläggande övningar runt koreografin till dikt och musikstycken.

7.1.2 Målningens grunder ABC2 (2 sp)

I Steinerskolan läggs stor vikt vid målning. Färgerna talar till känslorna, till själen. På kursen studeras färgernas uttryck genom målning och grunderna i olika tekniker och material. Olika färgers kvalitet och karaktär samt färgernas uppkomst och helhet i en färgkrets behandlas. Vi undersöker hur färgerna och olika färgkombinationer påverkar oss. Akvarellmålning, akrylmålning, pastellkritor och färgpennor. Utställningsbesök.

7.1.3 Ekologiläger ABC3 (2 sp)

Studieavsnittet utförs som en lägerskola där vi genom vandringar och exkursioner bekantar oss dels med naturen i området, dels med områdets samhälle och historia. Därtill hålls praktiska övningar i olika sätt att undersöka naturen och miljön. Du producerar ett skriftligt arbete om kursens aktiviteter. Kursen integrerar främst undervisningen i biologi och geografi. I kursen kan även konstnärliga övningar ingå.

7.1.4 Introduktion i drama ABC4 (1sp)

Mål:

- att bekanta sig med drama som uttrycksform
- att lära känna och lära sig samarbeta med de andra studerandena i den nya klassen
- att våga utmana sig själv och sina egna gränser
- att hitta glädje i det gemensamma skapandet

Centralt innehåll:

- Olika typer av inledande övningar med drama, rörelse, och mimik
- Samarbetsövningar
- Röst- och talövningar

Beskrivningen av mångsidig kompetens:

- välmåendekompetens
- Kommunikativ kompetens
- Kreativ kompetens

Studieavsnittet bedöms med A/U. Bedömningen ska vara mångsidig, fortlöpande och uppmuntrande. I bedömningen kan även användas självvärdering.

7.2 Scenkonst (skolspecifikt läroämne)

Scenkonst kan skildra vad det är att vara människa, livet, döden, kärleken, samhället – allt det som upptar människans tankar och känslor. Därför kan scenkonsten också utmana och ställa frågor, och kan då vara ett redskap i en persons identitetsutveckling och förståelse av sig själv och omvärlden. Läroämnet ger rum för dig som studerande att utveckla dina kreativa förmågor och uppmuntrar dig att våga utmana dig själva. Här finns det möjlighet att fördjupa dig i något du redan kan och är intresserad av eller att bekanta dig med något som är helt nytt. I läroämnet får du bekanta dig med och utföra flera olika konstformer; musik, eurytmi/rörelsekonst, talkonst och drama.

LÄROÄMNETS STUDIEAVSNITT

7.2.1 Musik på scenen SCE1/SCE2 (2 sp)

I kören får du öva upp din röst med hjälp av andnings- och avslappningstekniker. Med hjälp av olika övningar söker vi en naturlig och sund röstbehandling. Under kurserna bekantar du dig med hur man sjunger flerstämmigt och hur man hittar en god klang. Vi sjunger i olika stilarter. Kören uppträder vid behov under skolans fester och i scenproduktioner.

7.2.2 Eurytmi som scenkonst SCE3 (2 sp)

Detta studieavsnitt bygger vidare på vad du har lärt under *Eurytmins grunder ABC01*. Du bekantar dig med olika stilarter inom litteraturen och musiken i rörelseuttrycket. I mån av möjlighet introduceras den klassiska västerländska musikens uppbyggnad utgående från kadens, subdominant, tonika och dominant. Efter en inledande del där båda tal- och ton eurytmin behandlas beslutar deltagarna i gruppen för vilket text- eller musikstycke man önskar att utarbeta mera grundligt.

Målet är att ett konstnärligt alster kan stå färdigt vid studie avsnittets slut. Det konstnärliga produkt man skapat tillsammans visas inför publik i någon form beroende på hur säkra de studerande har blivit i skapande av sitt alster.

7.2.4 Drama och poesi SCE4 (2 sp)

Studieavsnittet går i kombination med scenkonstprojektet och/eller dramaprojektet. Målet med studieavsnittet är att stärka och fördjupa de studerandes relation till texten som de arbetar med i projektet. Vi djupläser texten och bekantar oss med kontexten den uppkommit i för att ge de studerande en bredare syn på projektet. Ett annat mål är att utveckla uttrycksförmågan hos de studerande och göra dem uppmärksamma på röst användningens och kroppsspråkets betydelse.

7.2.5 Scenkonstprojekt SCE5 (4 sp)

Scenkonstprojektet förverkligas vartannat år i tionde och elfte årskursen i form av en väl inövad föreställning, öppen för allmänheten. Inom undervisningen i modersmål genomgås dramatiska historia för att ge de studerande inspiration.

Arbetet med pjäsen föregås av en improvisationsperiod där de studerande söker dramatiska situationer och sina rollgestalter samt analyserar hela pjäsens idé och planerar dess konstnärliga utformning.

Följande period omfattar skådespelsarbete på scenen. De studerande har förutom sina roller också uppgifter inom teaterns övriga områden som bl.a. producenter, musiker, kompositörer, scenografer, koreografer, kläd- frisy- och sminkdesigners, rekvisitörer och affischmålare. Dessutom får de studerande möjlighet att bekanta sig med den tekniska sidan av en föreställning genom att planera och förverkliga ljud- och ljussättningen.

Scenkonstprojektet innebär en omfattande inledning för den studerande i scenkonstens värld samtidigt som den erbjuder en möjlighet till integration med andra ämnen.

7.2.6 Dramaprojekt SCE6 (4 sp)

Dramaprojektet förverkligas i tolfte klass i form av en väl inövad föreställning, öppen för allmänheten.

Arbetet med pjäsen föregås av en improvisationsperiod där de studerande söker dramatiska situationer och sina rollgestalter samt analyserar hela pjäsens idé och planerar dess konstnärliga utformning.

Följande period omfattar skådespelsarbete på scenen. De studerande har förutom sina roller också uppgifter inom teaterns övriga områden som bl.a. producenter, musiker, kompositörer, scenografer, koreografer, kläd- frisy- och sminkdesigners, rekvisitörer och affischmålare. Dessutom får de studerande möjlighet att bekanta sig med den tekniska sidan av en föreställning genom att planera och förverkliga ljud- och ljussättningen.

7.2.7 Eurytmiturné SCE7 (1 sp)

Arbetet under studieavsnitet har som fokus att skapa en konstnärlig helhet som kan erbjudas till en publik. För att nå detta mål krävs att den studerande redan har avlagt de grundläggande eurytmi studiehelheterna. Innehållet kan med fördel bygga på stycket som redan är påbörjade i en tidigare studiehelhet. Arbetet kräver att den studerande är 100% motiverat och att hen tar fullt ansvar för sin roll i helheten.

7.2.8 Scenteknik SCE8 (1 sp)

För de studerande som har speciellt intresse för att lära sig programmera och planera en scenproduktions ljus- eller ljudteknik, erbjuds möjlighet att ansöka om att bli teknisk assistent. Om man anses ha tillräckligt med kunskaper om hur ett ljud-

eller ljusbord fungerar, erbjuds hen tillfället att avlägga detta studieavsnitt. Hen erbjuds skolning under två till tre scenproduktioner, varpå hen självständigt sköter scentekinken i endera ljud eller ljus under två till tre produktioner beroende på deras omfattning.

7.3 Kulturhistoria (skolspecifikt läroämne)

Läroämnet kulturhistoria ger dig som studerande färdigheter att orientera dig både i sitt eget kulturområde och i andra kulturområden, både ur nutidperspektiv och ur historiskt perspektiv, som en bildad medborgare. De olika konstformerna och civilisationerna bildar en större helhet och berikar varandra inom ramarna för detta läroämne.

LÄROÄMNETS STUDIEAVSNITT

7.3.1 Medelhavets kulturområde KUL1 (1 sp)

Demokrati, filosofi, juridik och mycket mera har rötterna i de kulturer som uppstod kring medelhavet. Men när började allting och vilka vägar har ideerna egentligen tagit genom århundradena? Det ska vi utforska i detta fördjupade studieavsnitt.

7.3.2 Modern konsthistoria KUL2 (1 sp)

I detta studieavsnitt går vi igenom modernismens utveckling inom konsthistorien. Målet är att du ska förstå och känna igen bildkonst från olika epoker i modern tid och kunna använda denna kunskap och de konstnärliga riktningarna i ditt eget skapande. Du lär känna olika ismer – från impressionism och kubism till nutidskonsten. Under kursen skapar du ett konstnärligt häfte med ett eget verk inspirerat av varje stilriktning.

7.3.3 Den västerländska konstmusikens historia KUL3 (1 sp)

I studieavsnittet bekantar du dig med den västerländska konstmusikens uppkomst och utveckling från de äldsta kulturerna till vår tid. Under studieavsnittet använder vi mångsidiga arbetssätt; föreläsningar och musiklyssnande men också praktiskt musicerande.

7.3.4 Historiska danser KUL4 (2 sp)

Du får bekanta dig med och öva salongsdanser och får en kort introduktion till de olika dansernas bakgrund, etikett och kostym. Du deltar i dansuppvisningar för elever, föräldrar och övrig publik.

7.3.5 Litteraturhistoria: Parsifal KUL5 (2 sp)

Under studieavsnittet bekantar du dig i huvudsak med den medeltida riddarromanen Parsifal skriven av Wolfram von Eschenbach i början av 1200-talet. Man behandlar centrala avsnitt av boken och funderar på hur problematiken som beskrivs fortfarande är av aktualitet i nutid. Berättelserna i boken ger en unik översikt över det medeltida samhället även om det är människans strävan efter att hitta sina egna ideal och sin egen fria självbestämmanderätt som står i fokus. Du är med om att påverka vilket innehåll kursen skall fokusera på.

Du bearbetar temat i egna texter. Du väljer själv om du vill gå på djupet med ett tema eller om du vill behandla flera teman i en mera holistisk kontext. Du kan även tolka temat i egna konstverk.

7.3.6 Kulturhistorisk lägerskola KUL6 (2 sp)

Studierna i kulturhistoria och konst kulminerar under det tredje gymnasieåret i en kulturresa till någon av de städer som betraktas som den europeiska kulturens vaggor: till exempel Rom, Aten, Florens eller Paris. Målet är att du under resan i praktiken och tillsammans med

dina klasskamrater tillämpar dina kunskaper och färdigheter genom att uppleva landets kulturarv och kulturliv på ort och ställe. Du står själv för kostnaderna, men det är också möjligt att avgiftsfritt avlägga studieavsnittet genom självstudier i Helsingfors.

7.4 Praktisk vetenskap (skolspecifikt läroämne)

I detta läroämne konkretiseras vetenskap genom praktiskt och konstnärligt arbete.

Du fördjupar ditt vetenskapliga kunnande genom att arbeta på ett konkret sätt och genom att det vetenskapliga sätts in i ett större sammanhang.

LÄROÄMNETS STUDIEAVSNITT

7.4.1 Praktisk biologi PRA1 (1 sp)

Studieavsnittet går ut på att bekanta sig med forskningsmetoder som används inom biologi. I stället för teoretiska studier hittar vi på ett litet projekt där vi undersöker ett biologiskt fenomen.

7.4.2 Laboratoriets hemligheter PRA2 (1 sp)

Du klär på dig den vita labbrocken; vi arbetar konkret utgående från demonstrationer och laborationer och undersöker bland annat syror, baser och salter. Du utvecklar dina laborationsfärdigheter och lär dig mer om bland annat pH-värde, upplösning, kristallisation och separationsmetoder. Laborationerna utförs i regel i små grupper.

7.4.3 Matematik utan räkningar: projektiv geometri PRA3 (1 sp)

Det här studieavsnittet i matematik innehåller inga beräkningar - vi studerar olika situationer i en icke-euklidisk geometri genom att enbart tänka olika situationerna och rita dem, till exempel med hjälp av Geogebra's ritfunktioner. Du blir bekant med begrepp som projektion och sektion, Desargues sats, projektiv linje, oändlighetspunkt samt punktens och linjens dualitet. Avbildningar av tredimensionella former kan ingå. Inga förkunskaper krävs.

7.4.4 Människan PRA4 (1 sp)

Samarbete mellan biologi och bildkonst. Studie av den mänskliga kroppen teoretiskt samt visuellt via kolteckningar och skulpturer i lera. Du lär dig förstå hur människan utvecklas från befruktad äggcell till fullt utvecklad individ, samt de mekanismer som styr denna utveckling. Skelettet och musklernas anatomi, traditionell teckning och skulptur i lera.

7.5 Handledda självständiga studier

I detta läroämne arbetar du självständigt som studerande. Under arbetsprocessen utvecklas du på ett individuellt och kreativt sätt i och med att de själva tar ansvar för det egna arbetet och får en möjlighet till självständigt arbete.

LÄROÄMNETS STUDIEAVSNITT

7.5.1 Specialarbete HAS1 (2 sp)

Specialarbetet är ett självständigt utfört, personligt projekt som du börjar planera i årskurs 11 och som utförs vid sidan av skolarbetet. Projektet kan även utföras i en liten arbetsgrupp. Du får själv fritt välja tema för ditt arbete. Under ett halvt till ett års tid skall du samla material om ditt ämne och lära dig att skilja det väsentliga från det oväsentliga. Ämnet ska du behandla ur olika synvinklar och söka olika alternativ till att formge arbetet. Arbetet kan vara enbart skriftligt eller en kombination av praktiskt och skriftligt. Arbetet bör alltid innehålla en skriftlig redovisning, men denna är kortare då arbetet innehåller en praktisk del. Du får en handledare som hör till skolans lärarkår. Du träffar sedan din handledare regelbundet under arbetets

gång. Specialarbetet presenterar du tillsammans med dina klasskamrater inför en publik, varvid du ska vara beredd att svara på frågor från publiken.

7.5.2 Socialläger HAS02 (2 sp)

Genom sociallägret får du som studerande under en vecka hjälpa till inom ett område inom social- och hälsovården eller förverkliga i grupp ett projekt som förenar ungdomar med andra grupper av människor. Sociallägret kräver initiativtagande och eget ansvar.

7.5.3 Rapportering om skolans verksamhet 1 HAS03 1 sp

Vill du vara med om att berätta om vad som händer i skolan? Du får lära dig använda olika uttrycksmedel och sociala medier som är anpassade till olika målgrupper. Du rapporterar om olika evenemang och aktiviteter i skolan under åk 10- åk 11 hösten genom att ta foton, bearbeta dem och skriva bildtexter samt publicera dem på skolans olika sociala medier.

7.5.4 Rapportering om skolans verksamhet 2 HAS4 1 sp

Vill du vara med om att berätta om vad som händer i skolan? Du får lära dig använda olika uttrycksmedel och sociala medier som är anpassade till olika målgrupper. Du rapporterar om olika evenemang och aktiviteter i skolan under åk 11 våren- åk 12 genom att ta foton, bearbeta dem och skriva bildtexter samt publicera dem på skolans olika sociala medier.

7.5.5 Arbetspraktik HAS05 (2 sp)

Arbetspraktiken gör du självständigt och den kan förverkligas inom den bransch som den studerande är intresserad av. Arbetspraktiken kräver initiativtagande och eget ansvar.

8. Studiehandledning

Obligatoriska studier

SH1 Jag som studerande (2 sp)

Målet för detta obligatoriska studieavsnitt i studiehandledning är att du som studerande skall få de centrala kunskaper och färdigheter som du behöver för att inleda och slutföra studierna i gymnasiet samt för att kunna söka in till fortsatta studier. Under studieavsnittet gör du upp en individuell plan för dina studier samt bekantar dig med studentskrivningarna. Under studieavsnittet behandlas frågor som inläring, självännedom, studieteknik välmående och framtidsplanering. Under studieavsnittet görs i mån av möjlighet studiebesök.

SH2 Fortsatta studier, arbetsliv och framtid (2 sp)

Målen för det andra obligatoriska studieavsnittet i studiehandledning är att öka de studerandes studiefärdigheter, förbättra deras självkännedom och bekanta sig med olika alternativ för fortsatta studier. Inom ramen för studieavsnittet görs även studiebesök.

Skolspecifika valfria studieavsnitt

SH 3 Presentation av Rudolf Steinerskolan i Helsingfors och tutorverksamhet (1-2 sp)

De som väljer detta studieavsnitt övar sig att presentera Steinergymnasiet i Rudolf Steinerskolan i Helsingfors inför nya sökande under bl.a. gymnasiets infokvällar, föräldramöten och skolbesök. De studerande fungerar även som tutorelever för de nya studerande som börjar i årskurs 10.

SH 4 Digitala verktyg i gymnasiet (2 sp)

I studieavsnittet bekantar du dig med de digitala verktyg som du förväntas kunna använda dig av i gymnasiestudier.

9. Gymnasiediplom

Syftet med gymnasiediplomen är att ge dig möjlighet att visa en specialkompetens och ett specialintresse genom ett arbete som du utfört och utvecklat under en längre period.

Gymnasiediplom kan du avlägga i huslig ekonomi, bildkonst, slöjd, gymnastik, mediekunskap, musik, dans och teaterkonst. Ett gymnasiediplom omfattar två studiepoäng. Gymnasiediplomen kompletterar de kunskaper som framgår av avgångsbetyget från gymnasiet och studentexamensbetyget.

HEGD1 Gymnasiediplom i huslig ekonomi (2 sp)

KOGD2 Gymnasiediplom i bildkonst (2 sp)

SDGD3 Gymnasiediplom i slöjd (2 sp)

GYGD4 Gymnasiediplom i gymnastik (2 sp)

MEGD5 Gymnasiediplom i mediekunskap (2 sp)

MUGD6 Gymnasiediplom i musik (2 sp)

DAGD7 Gymnasiediplomet i dans (2 sp)

TEGD8 Gymnasiediplom i teaterkonst (2 sp)

10. Övriga studier

Som studerande i Steiner gymnasiet kan du få studiepoäng för några sådana prestationer som du avlagt på annat håll. Sådana studier bör till sitt innehåll och sin omfattning motsvara målen för gymnasieundervisningen.

I Steiner gymnasiet ges studiepoäng för följande prestationer

- versutbildning + aktivitet som versomedlare;
- hjälpledarutbildning;
- grupphandledarutbildning, GLU:s ledarskapsutbildning ;
- navigeringskurs;
- förstahjälpkurs;
- hygienpass och
- bilskolans teoridel (körkort).

Dessa skrivs in i studieregistret som Övriga studier (som kan ge 1 sp eller 2 sp)

För att få studiepoäng ska du skicka en ansökan till gymnasiets rektor per wilma (ansökan om tillgodoräknande av studier som genomförts i andra sammanhang) . Då skall du också kunna uppvisa ett tillförlitligt intyg över dina studier.