

Рекомендации для родителей №11

Тема: «Дикие животные зимой»

Звуки С-СЬ и буква С.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

-вспомнить знакомых ребенку диких животных, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;

— рассказать ребенку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме;

-нарисовать картинки по теме недели.

Задание 2. Измени по образцу

У кого чей хвост? У кого чьи уши?

Чей хвост у белки? — Беличий. Чьи уши у белки? — Беличьи. У волка? —... У медведя? —... У зайца? —... У лисы? —... У оленя? — ... У барсука? —...

Задание 3. Подбери признак

Медведь -(какой?), лиса-(какая?), волк -(какой?), белка-(какая?), заяц -(какой?).

Задание 5. Игра «Составь предложение»

Волк, рыскать, лес, по, голодный, зимний.

Белка, дупло, зимовать, тёплое, в.

Лапу, в, медведь, берлоге, сосёт.

От, заяц, лисы, волка, прячется, и.

Задание 6. Пересказ рассказа.

«МИТИНЫ ДРУЗЬЯ»

Зимой лосиха с лосёнком ночевали в осиннике. Лес стоял белый под снегом. Иней оседал на ветках, на спине лосихи. Послышался хруст снега.

Лосиха насторожилась. Волк мелькнул среди деревьев.

Лоси помчались по снегу в лес. За ними погналась стая

волков. Впереди беглецов — лесная сторожка, ворота раскрыты.

Сзади — волки. Лоси бросились прямо в ворота.

Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Лоси чуть не сбили его с ног. Митя

выглянул за ворота, а там волки. Митя смело замахнулся лопатой и отогнал

волков. Лоси оправались от испуга и ушли обратно в лес. Они всю зиму

держались в лесу около сторожки.

По Г. Скребницкому

Вопросы:

Где ночевали лосиха с лосёнком?

Какое время года было в лесу?

Почему лосиха насторожилась?

Кого увидели лоси?

Куда прибежали лоси?

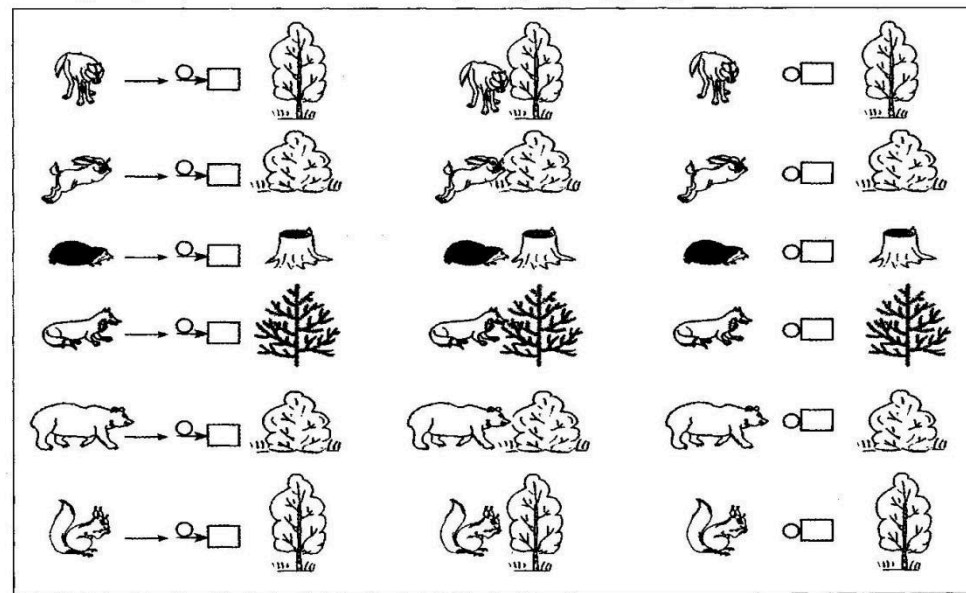
Что делал Митя во дворе?

Как Митя помог лосям?

Задание 4. Работа с предложениями «К», «ОКОЛО». Составь предложения по картинкам и символам. Например: Волк подошёл к дереву. Волк около дерева.

Это короткое слово «К» 

Это короткое слово «ОКОЛО» 



2. Учим звуки С-СЬ:

-Сравнить звуки **С-СЬ**, ответить на вопросы: чем эти звуки похожи, а чем отличаются? (оба согласные, глухие, отличаются, звук **С**- твёрдый, звук **СЬ**-мягкий)

-Нарисовать картинки на звуки **С-СЬ**, по 3 шт, на каждую позицию (в начале, в середине, конце слова)

-«Закончи слово» звуком **С** или **СЬ**: гу..., но..., ры..., голо..., ло..., ле..., ве..., ри...

-Напечатать в тетради слоги с буквой **С** (са, со, ас, ус) со всеми гласными-простым карандашом.

- Звукобуквенный анализ слов: **в тетради, сам ребёнок**. Составить из букв первое слово, записать слово и сделать звуковой анализ:

С,К,О

ТАКСИ

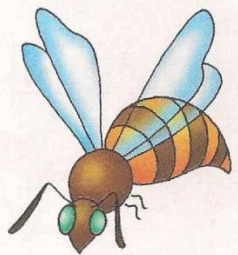


- Рабочая тетрадь №1, стр.9

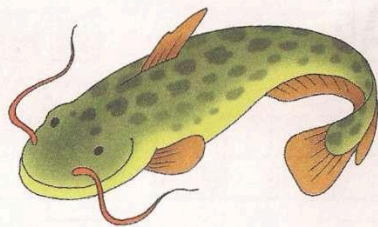
С

А	У	О	Ы	И
ас	ус	ос	ыс	ис
са	су	со	сы	си
сам	сум	сом	сын	сим
сама	сума	сомы	сыны	Сима

са	сы	сы	со	си
оса	усы	сын	сон	носи



У осы ұсы.

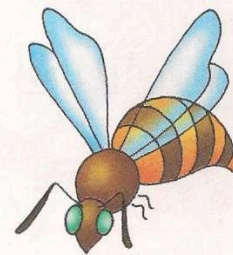


У сома ұсы.

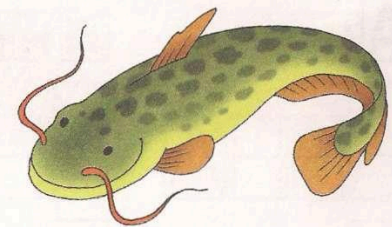
С

А	У	О	Ы	И
ас	ус	ос	ыс	ис
са	су	со	сы	си
сам	сум	сом	сын	сим
сама	сума	сомы	сыны	Сима

са	сы	сы	со	си
оса	усы	сын	сон	носи



У осы ұсы.



У сома ұсы.