

Аналіз виховної роботи в 9-А класі за 2018 – 2019 н. р.

На кінець навчального року в класі навчається 32 учня. Для дітей характерна висока активність та емоційність. Загалом в колективі склалися дружні взаємовідносини. Класу властива самостійність, достатня самоорганізація, громадянська позиція у більшості учнів сформована. Діти з відповідальністю ставляться до громадських поручень, на них можна покластися. Вербицька Владислава, яка у минулому році більшістю голосів була обрана президентом школи продовжує залучатись до організації свят та заходів. Добрим помічником для неї стала Кошик Кристина, яка виконує обов'язки замісника президента школи. Шкільне самоврядування працює на високому рівні, не останню роль в цьому відіграє діяльність учнів класу.

Плануючи роботу з учнівським колективом 9-А класу були поставлені завдання з виховання та розвитку учнів.

Основними напрямками роботи були наступні:

- ✓ Системний підхід до управління виховним процесом школи, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація Концепції національно-патріотичного виховання особистості;
- ✓ Забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;
- ✓ Створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.
- ✓ Духовно-моральне виховання, домінантою якого є орієнтація на загальнолюдські цінності.
- ✓ Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля учнів.
- ✓ Підготовка школярів до господарсько-трудової діяльності.
- ✓ Створення умов для вільного вибору учнями світоглядних позицій.
- ✓ Гуманізація педагогічного процесу, демократизація стосунків у колективі.
- ✓ Врахування інтересів дітей.
- ✓ Організація роботи з батьками.

Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційні (інтерактивні ігри, робота над проектами («Уквітчаємо школу»)).

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей формувалося через впровадження в навчальний та виховний процес як колективних так і індивідуальних бесід, виховних годин, виступів волонтерів. Це були: виховна година «Молодь за толерантність», година спілкування «Милосердя до людей інвалідів», новорічне свято «День святого Миколая».

Провідним завданням було сформувати ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. З цією метою були проведені наступні заходи: урок знань "Європейське майбутнє України", бесіда "Пам'ять про минуле", виховна година "Поки живемо – пам'ятаємо! (до річниці визволення України від німецько – фашистських загарбників)", виховна година до "Дня Гідності та Свободи" та інше.

Ціннісне ставлення до природи доносилося до розуміння дітей різними засобами: бесіди, виховні години, участь у класному проекті, конкурси, самостійні творчі роботи, виставки. Збираючи макулатуру, діти розуміли, що таким чином вони зберігають від знищення зелені насадження. Крім цього діти приймали участь у конкурсі «Екологічний вектор», де презентували свій проект «Прищеплюй любов і повагу до довкілля змалечку». Метою проекту було прищепити екологічне мислення та формувати навички енергозбереження, сортування сміття, збереження лісів та ін. Крім того, паралельно з цією роботою проводилися бесіди й виховні години на дану тематику. Діти також приймали

участь у фотоконкурсі «Ми відповідальні за тих, кого приручили» та конкурсі екоплакатів «Здорова планета – здоровий я!»

Впроваджувалася робота по формуванню у дітей ціннісного ставлення до мистецтва. Це були: активна участь ярмарці «Місто майстрів», виставка малюнків «Природи нечувана краса», активна участь у святі, присвяченому Дню театра .

Проводилися виховні заходи, які мали за мету прищеплювати любов до праці, дбайливе ставлення до шкільного та чужого майна. Проект класу, допоміг практично прищепити дітям почуття відповідальності за доручену справу. Діти мають обов'язки щодо чергування у класі, допомагають підтримувати у належному стані акваріум з рибками, слідкують за квітами.

Важливим аспектом виховної роботи було виховання бережливого ставлення до здоров'я за допомогою бесід та розвивально-виховних занять. Крім того краще зрозуміти необхідність вести здоровий спосіб життя допомогли позакласні заходи «Салатний день» та «Активність – запорука здоров'я».

Серед учнів 9-А класу спостерігається високий рівень зайнятості у різноманітних секціях та гуртках:

Напрямок	Кількість учнів	Відсоток
Музична школа	6	19%
Спортивна секція	8	26%
Гурток, клуб	8	26%
Всього:	22	71%

Діагностуючи рівень вихованості в класі виявились діти, з високим, достатнім середнім рівнем:

Високий	Достатній	Середній
1. Бабенко Анастасія 2. Бережний Михайло 3. Вербицька Владислава 4. Гричушенко Яна 5. Іванченко Ганна 6. Кошик Кристина 7. Козак Данил 8. Куліковська Єлизавета 9. Лях Анастасія 10. Савенко Дар'я 11. Ульянова Катерина 12. Никоненко Аделіна 13. Халабура Катерина 14. Хмель Анастасія 15. Дядюренко Владислав 16. Шулатов Георгій 17. Чеботарьова Анна 18. Христенко Данило	1. Головатчик Микола 2. Діденко Олександра 3. Дорошенко Антон 4. Дондик Марія 5. Іванова Анастасія 6. Ілларіонов Даніл 7. Кушнер Єлизавета 8. Панкратов Микита	1. Безсонов Владислав 2. Бліженських Данило 3. Бенда Станіслав 4. Видрін Віталій 5. Тісліченко Олександр 6. Мінський Микита

Значне місце у діяльності класовода займає **робота з батьками**. Під час батьківських зборів обговорювалися актуальні питання навчання та виховання дітей в школі, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи

інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківський комітет класу активно бере участь у житті класу, та школи.

Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяє згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей. Але необхідно зазначити, що у наступному навчальному році більше уваги треба приділяти темам взаємовідносин з однокласниками та дорослими, субординації, використовувати методи для більшого згуртування колективу, розуміння дітьми себе в суспільстві та значущості в державі, розвитку мистецьких здібностей учнів.

Класний керівник

В. А. Кузьменко