Colegio Secundario Polivalente de Arte
Geografía
5 COMUNICACIÓN VISUAL
Prof. Ana Perrone
avpanavaleria@gmail.com
2026

Saberes

Reflexión crítica acerca del rol de los Estados nacionales y plurinacionales en los procesos de construcción social de los territorios, las relaciones de poder y las distintas territorialidades en disputa.

Reconocer a las fronteras como espacios de contacto, integración o separación, y la problematización en torno a los conceptos de soberanía e identidades colectivas; los espacios marítimos circundantes y Antártida.

Conocer y comprender las relaciones internacionales, las organizaciones supranacionales que mantiene Argentina con los países del Mundo.

Interpretación de los diversos modos de valoración que las sociedades hacen de los elementos y condiciones naturales de los grandes conjuntos ambientales, en los procesos de construcción del territorio.

Comprender e interpretar los problemas ambientales como expresión de las tensiones entre componentes económicos, físico-naturales, sociales, políticos y culturales, profundizando los dilemas políticos y éticos en la búsqueda de prácticas y consensos que hagan efectivo el derecho al ambiente como un bien social.

El reconocimiento de las desigualdades en las condiciones de vida de la población, promoviendo el compromiso frente a problemáticas asociadas con la pobreza, la exclusión, la marginalidad y la segregación desde una perspectiva multidimensional.

Cambios en la estructura y funciones de las familias en la Argentina, diversas tendencias en la composición y los roles familiares, las tradiciones y cambios en el lugar de las mujeres, hombres y niños y niñas en las familias, en vinculación con los cambios en el contexto socioeconómico.
Vulnerabilidad y desigualdad social. Servicios sociales básicos.
Conocimiento de la organización territorial de la producción en el marco de la economía globalizada, considerando la trans-nacionalización del capital, la desregulación de los sistemas financieros, la localización de los trabajadores, de las materias primas y de las fuentes de energía.

Reconocer a las fronteras como espacios de contacto, integración o separación, y la problematización en torno a los conceptos de soberanía e identidades colectivas; los espacios marítimos circundantes y Antártida.

Conocimiento de la organización territorial de la producción en el marco de la economía globalizada, considerando la trans-nacionalización del capital, la desregulación de los sistemas financieros, la localización de los trabajadores, de las materias primas y de las fuentes de energía.

Actividad Integradora

A modo de introducción leer el siguiente material

Contaminación por hidrocarburos (Greenpeace, 2018)

Si usamos cada vez más combustibles fósiles, se agudizará el cambio climático global, se retrasará la inversión en energías renovables y se agravará la amenaza de contaminación para las comunidades del norte patagónico.
Explotar al máximo todas las reservas de gas no convencional del país, entre ellas Vaca Muerta, consumiría hasta un 11,40% de la cantidad de carbono que el mundo puede producir para respetar el Acuerdo climático de París y evitar sobrepasar los 1,5°C. Para lograrlo, es necesario reducir las emisiones de gases de efecto invernadero a la mitad en la próxima década y llegar a cero para 2050. Esto requiere acciones radicales y urgentes para disminuir drásticamente el uso del carbón, el petróleo y el gas, mientras se potencia el desarrollo de fuentes limpias y renovables como la eólica y la solar. Abrir más reservas de petróleo, gas y carbón es condenar al mundo a impactos climáticos letales.
A fines de 2018, descubrimos que la compañía Treater S.A., proveedora de empresas petroleras internacionales, está desechando residuos industriales tóxicos, provenientes del fracking, en piletones de tamaño equivalente a 15 canchas de fútbol. Estos desperdicios se descartan directamente sobre el suelo y sin tomar medidas de seguridad, como si fueran verdaderas cloacas petroleras.
Todo esto sucede apenas a 5 kilómetros de la ciudad de Añelo, en Neuquén, cerca de campos agrícolas y del Río Neuquén, lo que lo convierte en una práctica ilegal: el decreto provincial 2263 reglamentó la gestión de residuos a una distancia mínima de 8 kilómetros.
A esto se le suman accidentes como el derrame de petróleo que ocurrió en 2018 en el yacimiento Bandurria Sur que opera la petrolera YPF: un escape de gas no convencional y petróleo que duró 36 horas y llegó a contaminar más de 80 hectáreas.
Y la explosión en el yacimiento La Ribera que, en julio del mismo año, provocó la muerte de un trabajador y dejó gravemente herido a otro.
Estos casos son muestra de la irresponsabilidad con la que opera hoy la industria del fracking en la Patagonia. Esta actividad no solo pone en peligro la vida de las comunidades y de las especies que habitan la zona, sino que también agrava el cambio climático. Decile no al fracking en Vaca Muerta.

Actividades:

Buscar una noticia sobre la contaminación por hidrocarburos en Argentina. Leer la noticia seleccionada para realizar la actividad y contestar las siguientes consignas:

PARTE I
1-Identificar y transcribir: título, fecha y fuente.

2-Señalar del problema ambiental: nombre, localización, actores sociales explícitos e implícitos.

3-¿Cuáles son las causas y las consecuencias de la problemática ambiental que plantea la noticia?

4-¿Qué posibles soluciones en relación a la problemática ambiental aparecen en la noticia? En caso de no mencionar ninguna solución, elaborar una en forma grupal.

PARTE II

1-¿Por qué la situación planteada en la noticia puede ser considerada como un problema ambiental?

2-¿Se trata de un problema ambiental nuevo o tiene antecedentes históricos?

3-¿Para quiénes es un problema ambiental?

4-¿Cuántos son los afectados y qué grado de visibilidad pública tienen sus reclamos?

PARTE III

1-Seleccionar un párrafo de la noticia que sea significativo y reescribirlo con sus palabras.

2-Colocar un título nuevo para la noticia y justificar su elección.

3-Si la noticia presenta imágenes escribir otros epígrafes y si no posee imágenes realizar una ilustración y colocarle un epígrafe significativo.

4-Localizar en un mapa el lugar afectado por el problema ambiental.

PARTE IV

1-En qué párrafo de la noticia analizada pondrían la siguiente idea: *La política ambiental debe ser una política de Estado, es decir que vaya más allá de la gestión de un gobierno. Es necesario desarrollar un plan consensuado con las provincias y con el resto de los actores sociales como las ONGs y los empresarios.*

2-Realizar una reflexión final-de no menos de cinco renglones-sobre la problemática analizada. Tener en cuenta la información que brinda el corto: *La contaminación marina por petróleo* AFP (1:12").
https://youtu.be/c54qmV901R8?si=jX38fDAmvIPFX_xy

Criterios de Evaluación

Se tendrá en cuenta la producción realizada, los contenidos, destrezas, procedimientos y actitudes. Luego de la realización del trabajo de intensificación escrito aprobado se procederá a la defensa oral para acreditar el espacio.