GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG

School:		**Grade Level:**	**I**
Teacher:		**Learning Area:**	**ESP**
Teaching Dates and Time:	**SEPTEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 2)**	**Quarter:**	**1ST QUARTER**

<table>
<tr><th></th><th>MONDAY</th><th>TUESDAY</th><th>WEDNESDAY</th><th>THURSDAY</th><th>FRIDAY</th></tr>
<tr><td>I OBJECTIVES</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Content Standard</td><td colspan="5">Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan at pagkakaroon ng tiwala sa sarili.</td></tr>
<tr><td>B. Performance Standard</td><td colspan="5">Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba’t ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob.</td></tr>
<tr><td>C. Learning Competency/s</td><td colspan="5">Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa
ESPPKP – Ia - 15</td></tr>
<tr><td>II CONTENT</td><td colspan="5">Iniatang na Gawain , Kaya Kong Gawin</td></tr>
<tr><td>III. LEARNING RESOURCES</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. References</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. Teacher’s Guide Pages</td><td colspan="5">CG ph. 17 ng 76</td></tr>
<tr><td>2. Learner’s Materials pages</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Text book pages</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Additional Materials from Learning Resources</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>B. Other Learning Resources</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>IV. PROCEDURES</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</td><td>Pagpapakita ng larawan ng mga sikat na personalidad.
a. Sino ang nasa larawan?
b. Sa anong larangan kilala ang mga nasa larawan?
c. Ano ang dapat ninyong gawin upang malinang pa ninyo ang inyong mga kakayahan o talento?</td><td>Gumuhit sa inyong kuwaderno ng isang gawaing-bahay na araw-araw ninyong isinasagawa. Mahalaga ba ang pagtulong sa mga gawaing-bahay? Bakit?</td><td>Bakit tayo dapat makiisa sa mga gawaing sa pamilya, paaralan at iba pang organisasyon?</td><td>Isulat ang mga gawain na iyong isinasagawa sa tahanan, paaralan, at pamayanan
<table><tr><th>Tahanan</th><th>Paaralan</th><th>Pamayanan</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>B. Establishing a purpose for the lesson</td><td>Ano-ano ang gawain ninyo sa bahay?</td><td>Pagbasa ng tula: “Kusa Kong Gagawin” – Kagamitan ng Mag-aaral, p.18.
a. Ano ang mensahe ng binasa mong tula?</td><td>Ipakita ang masayang mukha kung wasto ang kaugalian na aking nabanggit at malungkot kung hindi.
a. Nagdadabog kung inuutusan.</td><td>Pagpapakita ng larawan ng “Bayanihan”
a. Pagmasdan ang larawan. Ano ang inyong nakikita sa larawan?</td><td></td></tr>
</table>

		b. Ano ang naramdaman mo matapos mong basahin ang tula? c. Bukod sa mga nabanggit na gawain sa tula, ano ano pang mga gawain ang maaaring ibigay sa iyo?	b. Ginagawa kaagad ang iniatas na gawain. c. Sumali sa mga proyekto ng paaralan. d. Pakikiisa sa iba't ibang samahan nagbibigay kaunlaran sa pamayanan. e. Hayaan na lamang ang mga magulang sa mga gawaing-bahay.	b. Ano ang mensahe na nais ipabatid ng larawan? c. Mahalaga ba ang pakikipagtulungan sa mga gawain sa bahay, paaralan, at organisasyon?	
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Pagbuo ng isang Talahanayan tungkol sa iba't ibang gawaing-bahay – Kagamitan ng Mag-aaral, p. 17.	Pagbasa ng tula: "Kusa Kong Gagawin" – Kagamitan ng Mag-aaral, p.18.	Pagbuo ng isang pangako tungkol sa gawaing ibinigay sa iyo na nagpapakita ng tamang pagganap sa tungkulin. – Kagamitan ng Mag-aaral, p.20.	Magpakita ng dula-dulaan ayon sa hinihingi sa bawat pangkat– Kagamitan ng Mag-aaral, p.21.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	a. Ilang bata ang naghuhugas ng pinggan? Ilan ang lalaki? Babae? b. Ilang bata ang nagpapakain ng alagang hayop? Ilan ang lalaki? Babae? c. Ilang bata ang nagliligpit ng hinigaan? Ilan ang lalaki? Babae? d. Ilang bata ang nagtatappon ng basura? Ilan ang lalaki? Babae? e. Ilang bata ang nagsasauli ng gamit sa angkop na lalagyan? Ilan ang lalaki? Babae?	Ano ang isinaad ng tula para sa inyo? Kung kayo ang nasa tula, ano ang iyong gagawin?	a. Bilang bata, ano ang inyong dapat gawin upang makatulong sa inyong pamilya? Paaralan? Pamayanan?	a. Ano ang ipinahihiwatig ng bawat dula-dulaan? b. Aling pangkat ang mas nagustuhan ninyo?Bakit?	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Pangkatin ang klase sa apat. Ang lahat ng pangkat ay magsasagawa ng dula-dulaan tungkol sa mga gawaing iniatang sa kanila.	Pangkatang Gawain –Paggawa ng Poster	Gumawa ng sulat o pangako paano gawin ang mga gawain sa bahay.	Gumawa ng isang talaarawan ng inyong pang-araw araw na mga gawain.	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ang pagiging kasapi ng pamilya, paaralan, simbahan, o anumang organisasyon ay hindi gawang biro, sapagkat ito ay nangangailangan ng kaukulang responsibilidad at pananagutan. Ang mga naiatang na gawain sa iyo bilang kasapi ng pamayanan ay nagpapakita ng malaking tiwala sa iyong kakayahan kung kaya ay dapat mo itong ipagmalaki kanino man.				

I. Evaluating Learning	Gumamit ng rubriks para tasahin ang mga bata sa ginawang palabas.	a. Paano mo maipakikita na pinahahalagahan ang mga gawaing ibinigay sa iyo? b. Ipaliwanag ang iyong nararamdaman kapag ginagawa mo ang mga gawaing ibinigay sa iyo.	a. Bilang bata, ano ang inyong gagawin upang maisapuso ang mga natutunan?	Panuto: Isulat ang **YEHEY** kung tama ang isinasaad na gawain at **OOPS** kung mali. __________1. Gawin ng may pagkukusa ang mga gawain. __________2. Makiisa sa mga pangkatang-gawain sa paaralan. __________3. Huwag pansinin ang utos ng magulang. __________4. Suportahan ang proyekto ng barangay ukol sa paglilinis ng kapaligiran. __________5. Bigyang-halaga at linangin ang sariling kakayahan sa pamamagitan ng pagsali sa mga proyekto ng paaralan.	
J. Additional activities for application or remediation	Gumupit ng larawan ng mga gawaing bahay na nakaatang sa iyo.	Gumawa ng isang tula tungkol sa mga gawaing nakaatang sa inyo.	Gumawang album ng mga gawain sa bahay.	Binabati ko kayo sa matagumpay na pag-alam sa inyong kakayahan.	