

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.

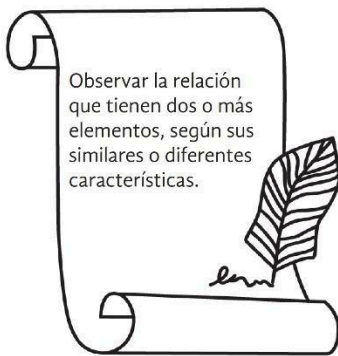


**¡Tengo que contarte que!**

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.

www.portaleducativo.net 5-Agosto-2019  
 Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**¡COLOREA** como se indica los siguientes conceptos: amarillo la metáfora, naranja la comparación y azul la analogía.



**LEE** con atención el siguiente poema y contesta lo que se pide.

**Voy viajando**

Sentado caminando inmóvil voy viajando  
 por la casa por la hora por el río  
 por el cuerpo que viaja voy viajando.

Por montañas y lechos y miradas  
 hacia el sol hacia el aire  
 por barro misterioso al infinito  
 no dejo de viajar.

Homero Ardijs

*Poesía a cucharadas* Rodolfo Fonseca, David Huerta, Monica Miranda, Libros del rincón 2003.  
 Libros del rincón: Serie: pasos de luna, 2003.  
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. ¿De qué trata el poema? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ¿Qué relación tiene el título con lo que dice?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. ¿Qué pretende comunicar el autor? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál figura retórica empleó el autor en el poema? \_\_\_\_\_

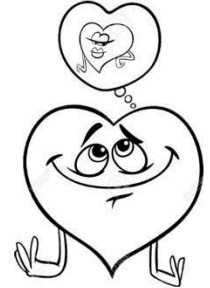


APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los sentimientos que tratan los poemas.

**¡Vamos a jugar a crear poemas!**

**Elige del recuadro lo que se va pidiendo y escribe tu resultado en la parte inferior de la hoja.**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>1. Primera vocal de tu nombre</b>    | <b>2. Primera letra de tu apellido.</b>    | <b>3. Que tan buen compañero te consideras.</b> |
| <b>A=</b> Es posible que                | <b>A,B,C,D,E:</b> nada más se trata de     | <b>0-2:</b> besarnos hasta que                  |
| <b>E=</b> Tal vez no haya secretos y... | <b>F,G,H,I,J:</b> solo exista una regla:   | <b>3-4:</b> mirarnos hasta que                  |
| <b>I=</b> Quizás                        | <b>K,L,M,N,Ñ:</b> el único poema ocurra al | <b>5-6:</b> reírnos hasta que                   |
| <b>O=</b> A pesar de tanto, puede que   | <b>O,P,Q,R,S,T:</b> la vida sólo sea       | <b>7-8:</b> bailar hasta que                    |
| <b>U=</b> Después de todo, a lo mejor   | <b>U,V,W,X,Y,Z:</b> nos encontramos para   | <b>9-10:</b> cantar hasta que                   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>4. Mes de nacimiento</b>                          | <b>5. Ultimo dígito del año en el que naciste</b> | <b>6. Tres números que tu quieras sin que se repitan</b> |
| <b>Enero-Febrero:</b> la lluvia se termine.          | <b>1-2:</b> y así aventurarnos mutuamente,        | <b>1:</b> etéreos.<br><b>2:</b> felices.                 |
| <b>Marzo-Abril:</b> la tristeza se diluya.           | <b>3-4:</b> Y así reflejemos hondamente,          | <b>3:</b> cómplices.<br><b>4:</b> infinitos.             |
| <b>Mayo-junio:</b> el tiempo se desvanezca.          | <b>5-6:</b> Y así incendiarnos lentamente,        | <b>5:</b> verdaderos.<br><b>6:</b> palpitantes.          |
| <b>Julio-Agosto:</b> Cada pregunta se evapore.       | <b>7-8:</b> y así reconocernos de inmediato,      | <b>7:</b> breves.<br><b>8:</b> silenciosos.              |
| <b>Septiembre-October:</b> el infierno ya no exista. | <b>9-0:</b> Y así salvarnos juntos,               | <b>9:</b> sonámbulos.<br><b>0:</b> indescifrables.       |
| <b>Noviembre-Diciembre:</b> el miedo se detenga.     |   |  |

---

---

---

---

---

---

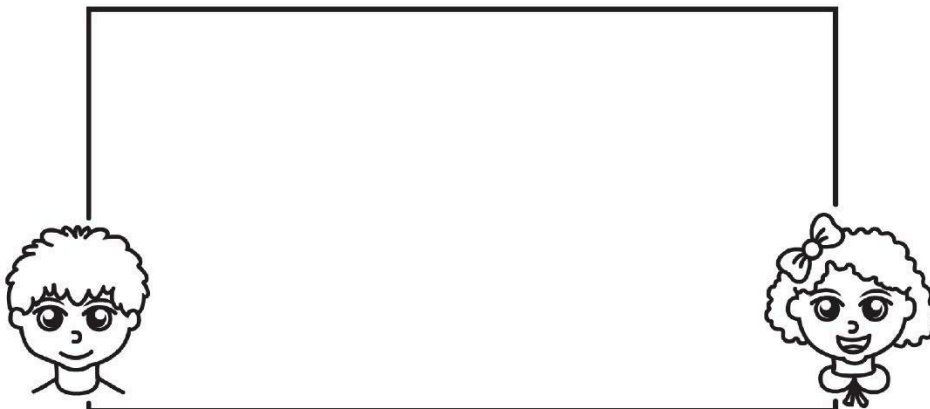
---

---

---

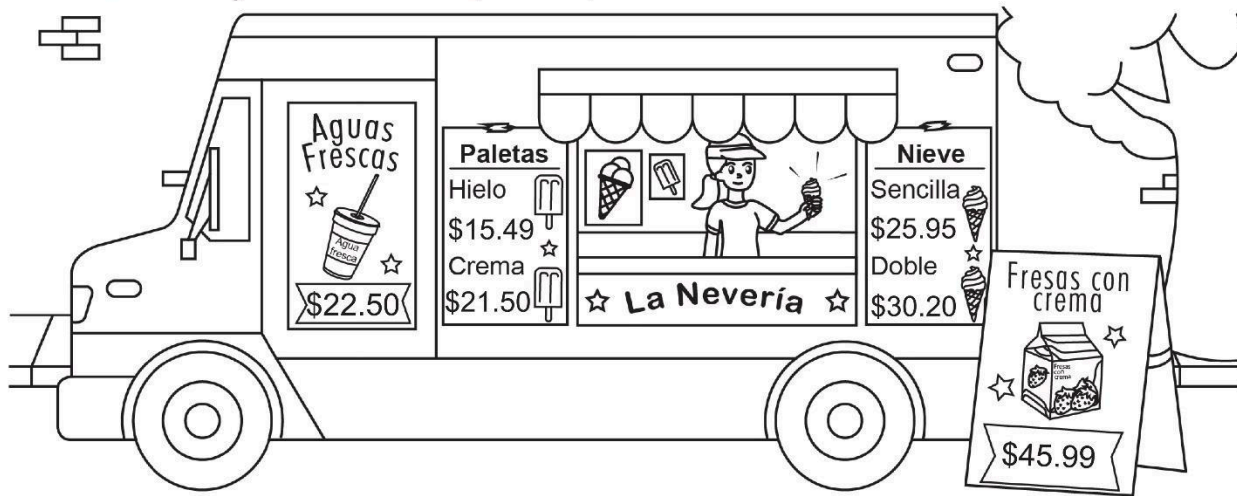
---

**DIBUJA** en el recuadro cómo te sentiste al expresar tu poema.



**APRENDIZAJE ESPERADO:** • Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.  
 • Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.

**OBSERVA y contesta lo que se pide.**



1. Lucas y sus dos amigos juntaron \$246.50 pesos para gastar el domingo en “La Nevería”, ese día Lucas compró una nieve doble y una agua fresca, Juan un agua fresca y 2 paletas de hielo y Carlos unas fresas.

a) ¿Cuánto dinero gastaron en total?

b) ¿Cuánto les quedó de dinero?

c) ¿Qué más podrían comprar para gastar el resto del dinero? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RESUELVE mentalmente y escribe el resultado.**

$3.6 + 9.3 =$  \_\_\_\_\_       $100.3 - 99.1 =$  \_\_\_\_\_       $63.25 + 13.35 =$  \_\_\_\_\_

$18.6 + 2.4 =$  \_\_\_\_\_       $41.5 - 6.4 =$  \_\_\_\_\_       $72.66 + 22.66 =$  \_\_\_\_\_

$29.7 + 1.7 =$  \_\_\_\_\_       $13.05 - 5.30 =$  \_\_\_\_\_       $50 + 25.50 =$  \_\_\_\_\_

## CIENCIAS NATURALES

**APRENDIZAJE ESPERADO:** • Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.  
• Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.



**RECORTA y pega de la parte inferior la respuesta que corresponda a cada información.**

1. El yogurth es una mezcla de bacterias llamadas:

2. Son un tipo de hongos que ayudan a la fermentación:

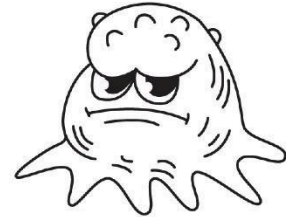
3. Cuando los organismos son muy pequeños que no se ven se les llama:

4. El champiñón o la seta gigante son ejemplo de:

5. Los hongos y las bacterias se nutren, respiran y se:

6. No todos los hongos se comen hay que tener:

7. El pie de atleta es provocado por:



**REALIZA lo que se te pide**

1. Investiga dos medicamentos elaborados con bacterias:

2. ¿Qué ocasiona la descomposición de los alimentos?



|                 |
|-----------------|
| reproducen      |
| lactobacilos    |
| macroorganismos |

|                 |
|-----------------|
| microorganismos |
| bacterias       |

|                     |
|---------------------|
| medidas preventivas |
| levaduras           |



## CIENCIAS NATURALES

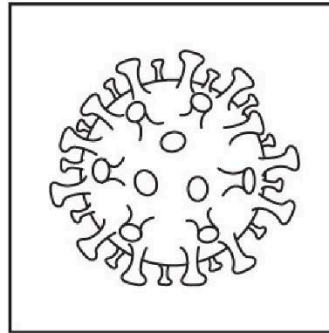
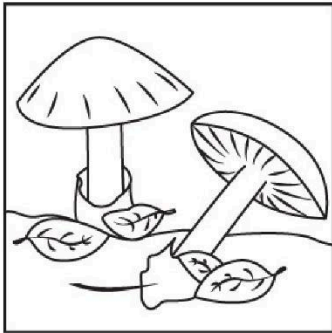
**APRENDIZAJES ESPERADOS:** • Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.  
 • Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.

¿Sabías qué? Los hongos y las bacterias son numerosos y se encuentran en casi todas partes, incluso en el cuerpo humano.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2021-2022. p. 55



**INVESTIGA** dos ejemplos de hongos y bacterias que benefician al ser humano. Consulta las páginas 54-57 de tu libro de Ciencias Naturales.



**COMPLETA** la siguiente tabla, consultando las páginas que se te dieron anteriormente.

|                        | Hongos | Bacterias |
|------------------------|--------|-----------|
| <b>Características</b> |        |           |
| <b>Beneficios</b>      |        |           |
| <b>Riesgos</b>         |        |           |

**COMPLETA** el siguiente texto con ayuda de las palabras del recuadro.

Los hongos y las \_\_\_\_\_, al igual que otros seres \_\_\_\_\_, se nutren, \_\_\_\_\_ y se reproducen. Existen \_\_\_\_\_ y bacterias que al entrar a nuestro \_\_\_\_\_ pueden causar problemas de \_\_\_\_\_, como es el caso del pie de \_\_\_\_\_.

- hongos
  - cuerpo
  - vivos
  - respiran
  - atleta
  - salud
  - bacterias

## GEOGRAFÍA

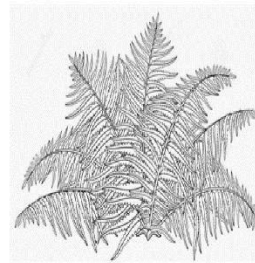
**APRENDIZAJE ESPERADO:** • Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.  
 • Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

**¡COLOREA** el mapa de la distribución de los diferentes climas de México **apóyate** en tu Atlas página 16.



- Rojo: Tropical con lluvias todo el año.
- Rosa: Tropical con lluvias escasas.
- Amarillo: Seco desértico.
- Naranja: Seco estepario.
- Verde limón: Templado con lluvias todo el año.
- Verde fuerte: Frío y semiárido.

**ESCRIBE** en la línea a qué tipo de clima pertenecen las siguientes especies de fauna y flora.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_