

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20».

Дидактическая игра
по развитию звуковой культуры речи детей
«Путешествие в город Гласных букв и звуков»
с набором Мататалаб

Составитель:
Воспитатель СЗД
Ельцова Н.А.

г. Глазов, 2023 г.

«Путешествие в город Гласных звуков и букв»

Цель: закрепление знаний детей о гласных звуках и буквах.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о гласных звуках и буквах.
- формировать умение определять позицию гласных звуков в словах, умение придумывать слова с нужными гласными звуками.

- закреплять навык отгадывания загадок;

Развивающие:

- активизировать слуховое внимание;
- развивать фонематические процессы;
- развивать внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать у детей умение слушать взрослого и друг друга.

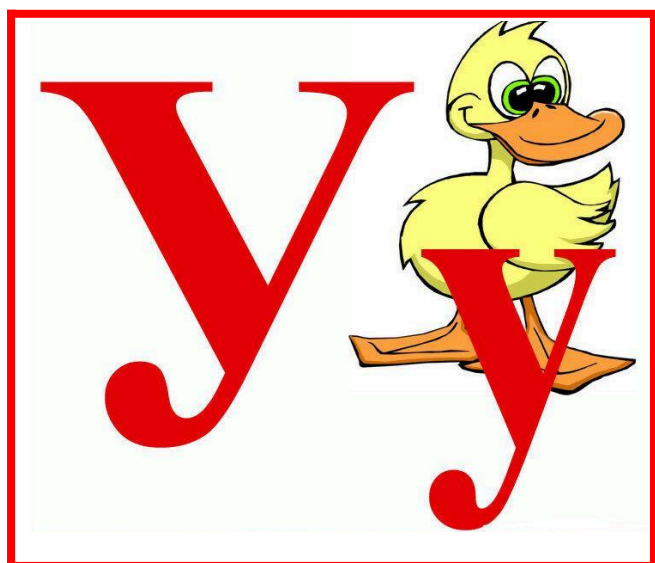
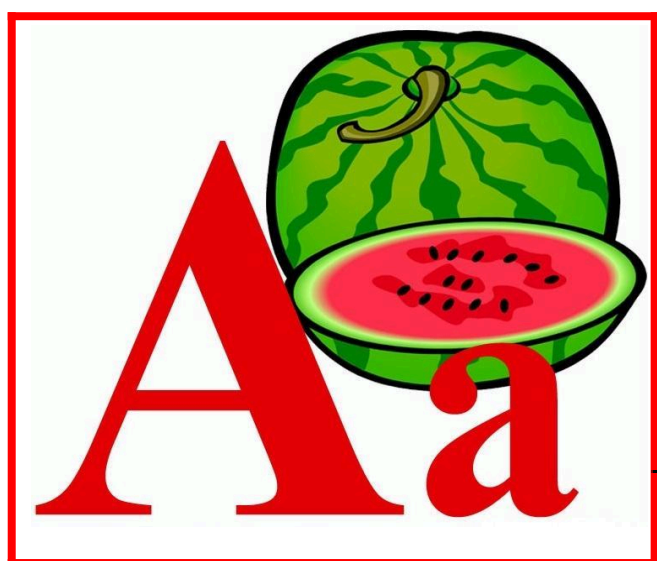
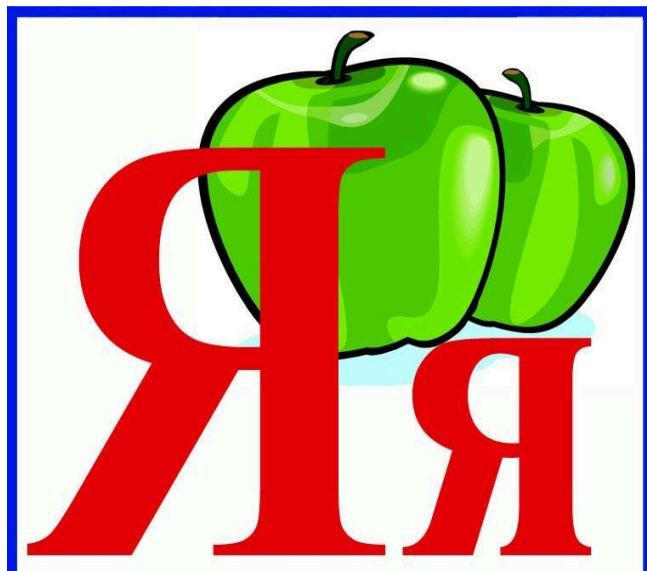
Игровая мотивация: Педагог рассказывает детям, что они отправляются в город Гласных звуков и букв. Жители города перепутали свои места. Их нужно расположить в алфавитном порядке. Каждому гласному звуку нужно найти свою букву, которой этот звук обозначается на письме. А помогут нам в этом загадки.

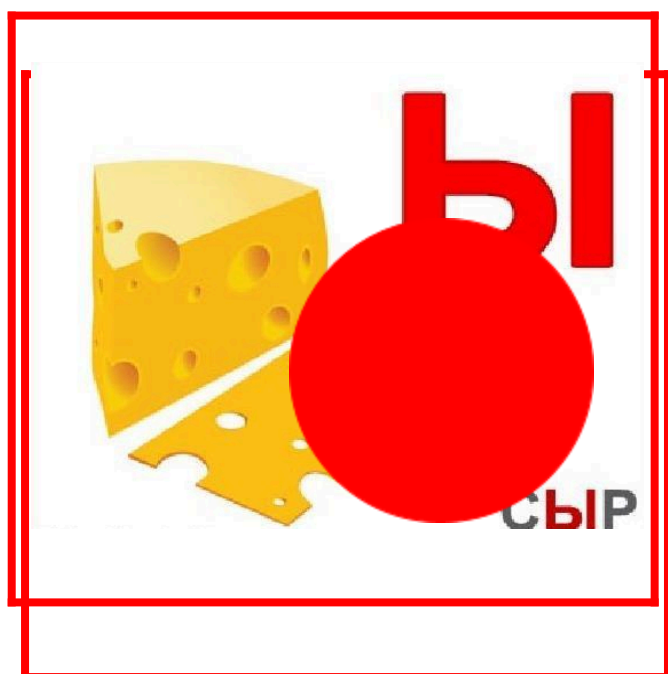
Содержание игры:

Детям предлагаются карточки с изображением гласных букв, а также карточки с загадками о звуках и дополнительные карточки с обозначением гласных букв. На карточке, с красным кружком (старт) размещен персонаж (Мататабот), который выполняет команды детей. Задача ребят добраться до конечной точки города Гласных звуков и букв (до буквы Яя) и расположить гласные буквы в алфавитном порядке, выполняя разные задания на своём пути. Воспитатель предлагает детям построить путь для Мататабота, используя команды – пиктограммы «назад», «вперед», «налево» и «направо», таким образом, чтобы он дошёл от точки «Старт» до точки «Финиш. Буква Яя», чтобы ребята смогли помочь буквам найти свои места в городе: расположить их в алфавитном порядке (можно использовать карточку «Город гласных» и гласные буквы обозначить цифрами, в каком порядке они стоят в алфавите; можно использовать дополнительные карточки с гласными буквами и расположить их в алфавитном порядке). Отгадки можно записать голосом.

Описание игры: Дети отгадывают 1-ю загадку (про звук а), потом называют, какой буквой обозначается этот звук на письме (буквой Аа), далее воспитатель, предлагает детям построить путь для Мататабота таким образом, чтобы он добрался до буквы Аа. После того, как MatataBot дойдёт до нужной точки (буква Аа), ребёнок придумывает слова, в названии которых есть звук а и определяет позицию звука в слове (можно использовать картинки). Потом дети отгадывают 2-ю загадку и строят путь для Мататабота до нужной буквы, потом выполняют задания. Аналогичная работа проводится с остальными буквами, пока не дойдут до буквы Яя.







Если сделаю я губки,
Очень тоненькою
трубкой,
Звук потом произведу,
То услышишь
ты звук...(звук У)

Врач умеет очень
просто,
Наше горло проверять
- Он всегда при этом
просит,
Этот звук нас
называть...(звук А)

Что за гласная такая,
Не простая, а двойная,
И поклясться я готов -
Нет ее в начале слов!
(звук Ъ)

В этом звуке нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла
(звук О)

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику
прибью.
Ой, смотри-ка, что
случилось:
Получился звук....
(звук Ю).

Что мне делать, как
мне быть? Как
исправить мне язык? -
Я его произносить
-Вместо паузы
привык! (звук Э)

По тропе звук
бежал,
Вдруг две точки
потерял.
Плачет, сидя на
земле:
- Я теперь не Ё, а
...! (звук Е)

Раз - брусочек и два –
брусочек,
Плюс один наискосок,
Снизу, сверху – уголки,
А всё вместе – звук...
(звук И)

Букву мы напишем в
строчке,
Сверху две добавим
точки,
Будто глазки у неё,
Получаем звук...?
(звук Ё)

Произносите не вдруг
вы,
Это слово, этот звук!
О себе рассказ
начнёте,
Вот его и назовёте
(звук Я)